



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI POKOK  
KEDUDUKAN DAN PERAN ANGGOTA KELUARGA  
PADA SISWA KELAS II SDN KEPATIHAN 05 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011.**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Pendidikan S1  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Wa Ode Herlina**

**NIM. 070210204025**

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan ketulusan hati, saya persembahkan laporan ini untuk:

1. Allah Swt terima kasih atas berkat, rahmat dan hidayah Mu
2. Bapak, Ibu saya La Ode Malihu. R dan Hj. Wa Ode Amlia yang sangat saya hormati, sayangi dan yang saya cintai, serta terima kasih atas doa dan motivasinya yang selalu di berikan kepada saya sehingga saya menjadi seperti sekarang ini;
3. Kakak-kakak saya yang sayangi, terima kasih atas doa dan nasehatnya selama ini.
4. Dosen pembimbing yang saya hormati;
5. Kepala sekolah beserta dewan guru SDN Kepatihan 05 Jember;
6. Teman-teman Asrama ;
7. Almamater yang saya banggakan.

## MOTTO

“ orang yang mempunyai motivasi dan kemampuan yang besar akan menghasilkan suatu karya yang besar pula. Sedang orang yang mempunyai motivasi dan kemampuan yang rendah akan melahirkan karya yang rendah  
(Wursanto : 112) \*)

“ Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal dan nasehat supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”.  
(Al Qur'an Surat Al Ashr : 103 ayat 1-3) \*\*)

---

\*) Bachkri A. Motivasi dalam Pendidikan 2000. Jakarta : PT. Indeks

\*\*\*) Departemen Agama Republik Indonesia 1998. Al Qur'an dan Terjemahannya  
Semarang : PT. Kumudasmoro Grafindo.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Ode Herlina

Nim : 070210204025

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga Siswa Kelas II SD Negeri Kepatihan 05 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Wa Ode Herlina

NIM 070210204025

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA  
MATA PELAJARAN IPS MATERI POKOK KEDUDUKAN DAN PERAN  
ANGGOTA KELUARGA PADA SISWA KELAS II SD NEGERI  
KEPATIHAN 05 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh:

Wa Ode Herlina

NIM. 070210204025

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M A

Dosen Pembimbing II : Dra. Yayuk Mardiyati, M A

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Bentuk-bentuk Kerjasama dalam Bertetangga melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* pada Siswa Kelas II SDN Kebonsari 04 Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:  
hari : Kamis

tanggal : 09 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A  
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. H. Sutjitro M.Si  
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliyati, M.Pd (.....)  
NIP. 19610729 198802 2 001
2. Drs. H. Misno A Latief, M.Pd (.....)  
NIP. 19550813 198103 1 003

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga Pada Siswa Kelas II SD Negeri Kepatihan 05 Jember Tahun Ajaran 2010/2011 ;** Wa Ode. Herlina, 070210204025 : 2011 : 168 halaman ; Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember.

Penggunaan pendekatan ini dalam pembelajaran IPS merupakan salah satu alternatif dalam membantu dan membimbing siswa kepenemuan sendiri, yaitu dengan menggunakan alat bantu seperti alat peraga/media. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan perencanaan dalam kehidupan mereka sehari-hari. Dalam pembelajaran kontekstual ini guru perlu mengaitkan materi pelajaran dengan lingkungan sehari-hari siswa, hal tersebut dilakukan guru dengan cara meminta siswa untuk mengungkapkan pengalaman yang pernah dialami atau hal-hal yang berkaitan dengan materi yang disampaikan.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pendekatan CTL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS pada materi pokok Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga pada siswa kelas II SD Negeri Kepatihan 05 Jember setelah diterapkan pendekatan CTL pada siswa kelas II di SD Negeri Kepatihan 05 Jember..

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan pendekatan CTL yang dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada siswa kelas II SD Negeri Kepatihan 05 Jember.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kepatihan 05 Jember. Penentuan subjek penelitian menggunakan populasi, yaitu di kelas II dengan jumlah siswa sebanyak 35 siswa. sumber data primer diperoleh dari siswa kelas II dan guru kelas sedangkan data

sekunder diperoleh dari guru kelas. Desain penelitian ini adalah model dari Hopkins dengan menggunakan 4 fase yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Untuk memperoleh data dari penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan tes. Analisis data dari penelitian ini menggunakan analisa data deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan adanya aktivitas belajar siswa. Kreatifitas belajar siswa sebelum tindakan menunjukkan kriteria keaktifan masih dibawah 65% setelah dilakukan tindakan dari siklus I sampai siklus II kriteria keaktifan siswa menunjukkan peningkatan sebesar 80,2%. Dilihat dari aktivitas siswa dalam mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru, berdiskusi/Tanya jawab antar guru dan siswa, membaca/mengerjakan LKS, mengerjakan tugas-tugas yang kontekstual dan relevan, bekerjasama dengan siswa lain, berlatih melakukan keterampilan proses dan menyimpulkan pengamatan.

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan adalah pendekatan CTL pada pembelajaran IPS berjalan dengan baik dan mendapat respon positif dari siswa kelas II SD Negeri Kepatihan 05 Jember. Persentase aktivitas dan hasil belajar siswa secara klasikal dengan pendekatan CTL pada materi pokok kedudukan dan peran anggota keluarga mengalami peningkatan 57,14% menjadi 77,14%.

Saran dalam penelitian ini yaitu: 1) bagi kepala sekolah, dapat dijadikan gambaran untuk mengambil kebijakan terhadap pendekatan CTL untuk mencapai hasil belajar yang diharapkan oleh sekolah. 2) bagi guru, penggunaan pendekatan CTL pada mata pelajaran IPS pokok bahasan “Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga” siswa kelas II B SDN Kepatihan 05 Jember dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran. 3) bagi penelitian lain ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain untuk penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda.



## PRAKATA

*Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu...*

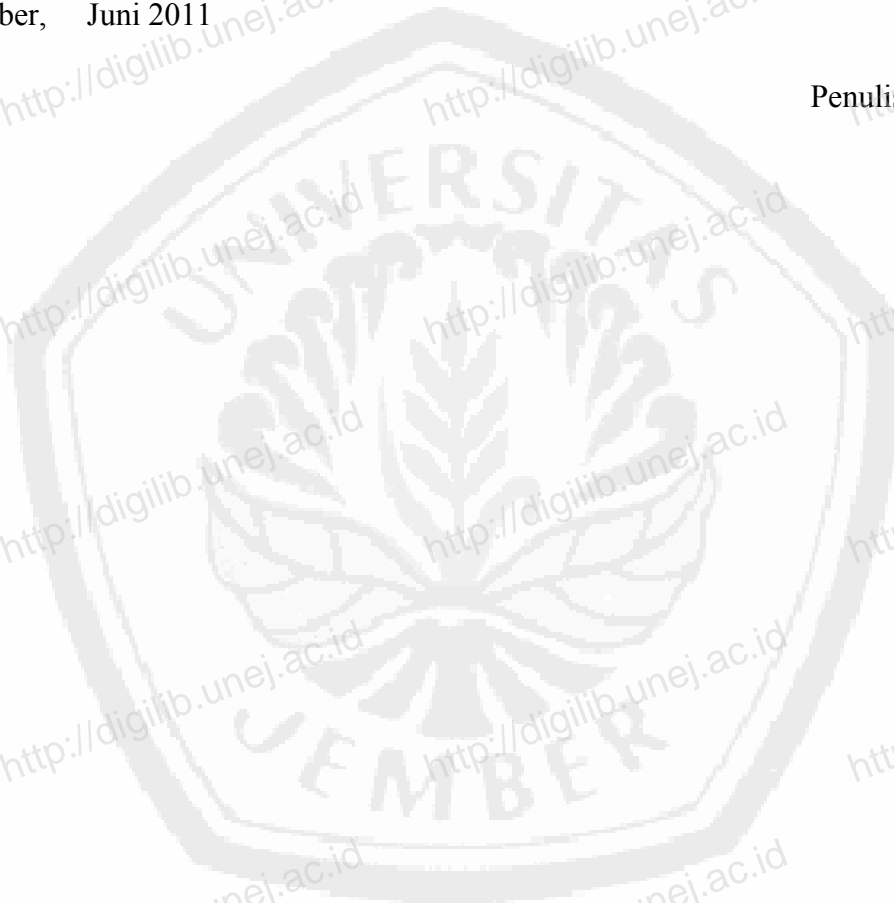
Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga Pada Siswa Kelas II SD Negeri Kepatihan 05 jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc Selaku Rektor Universitas Jember yang telah memberikan fasilitasnya yang berharga demi kelancaran selama studi;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitasnya yang berharga demi kelancaran selama studi;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D Selaku Ketua Program Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M A dan Dra. Yayuk Mardiati, M A Selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama ini;
7. Rekan sesama mahasiswa PGSD-A atas motivasi dan kebersamaannya.

Penulis ini juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Juni 2011

Penulis,

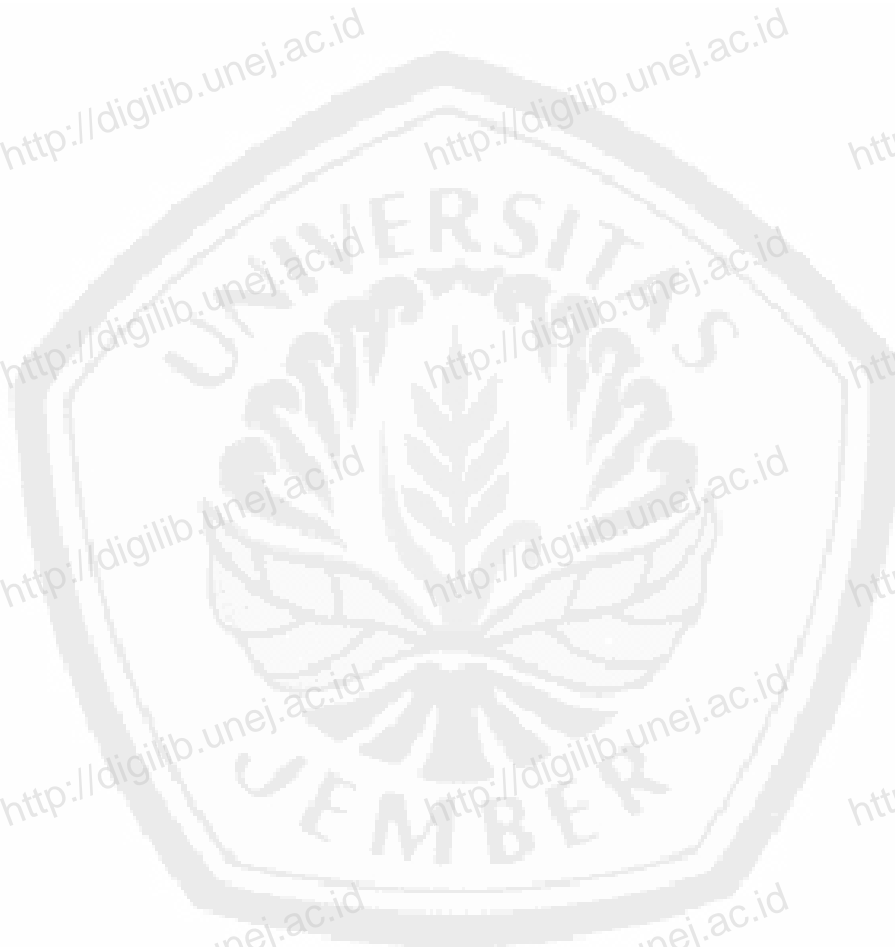


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Pendekatan CTL .....	8
2.1.1 Pengertian Pendekatan CTL .....	8
2.1.2 Komponen Pendekatan .....	9
2.1.3 Langkah-langkah Penerapan CTL .....	13
2.2 Implementasi Pembelajaran IPS Dengan .....	14

Penerapan CTL	
2.3 Aktivitas Siswa .....	15
2.4 Hasil Belajar .....	16
2.5 Peranan Pendekatan CTL dalam meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa .....	18
2.6 Peranan Pendekatan CTL dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa .....	19
2.7 Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Subjek Penelitian .....	22
3.2 Definisi Operasional Variabel .....	23
3.3 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas .....	25
3.3.1 Tindakan Pendahuluan .....	27
3.3.2 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas .....	28
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.4.1 Metode Observasi .....	35
3.4.2 Metode Wawancara .....	35
3.4.3 Metode Tes .....	35
3.5 Analisi Data .....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Sekolah .....	43
4.1.2 Gambaran Tentang Pembelajaran Di kelas II B .....	44
4.1.3 Data Umum .....	45
4.2 Temuan Penelitian .....	66
4.3 Pembahasan .....	67
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	69
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>71</b>

5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>



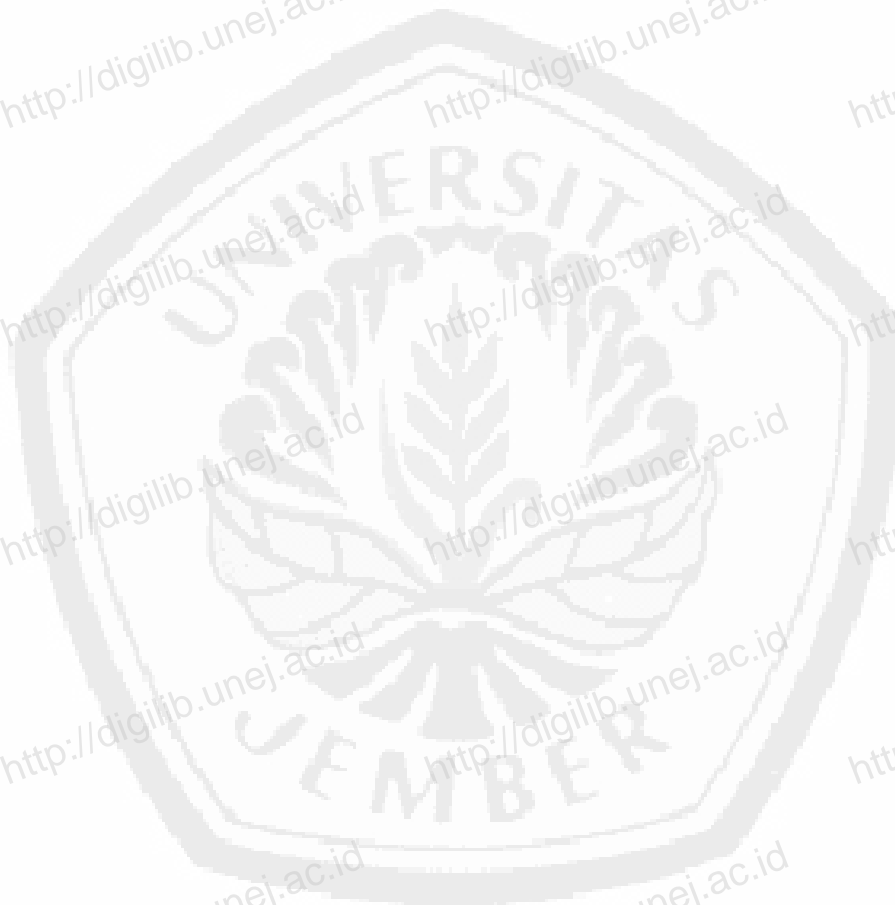
## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Definisi Operasional Variabel .....	23
3.2 Lembar Observasi Siswa .....	37
3.3 Kriteria Presentase Keaktifan Siswa .....	40
4.1 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa I Siklus I .....	50
4.2 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa II Siklus I .....	51
4.3 Presentase Tingkat Ketercapaian Aktivitas .....	53
Belajar Siswa Siklus I	
4.4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa I Siklus II .....	61
4.5 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa II Siklus II .....	62
4.6 Presentase Tingkat Ketercapaian Aktivitas .....	64
Belajar Siswa Siklus II	

**DAFTAR GAMBAR**

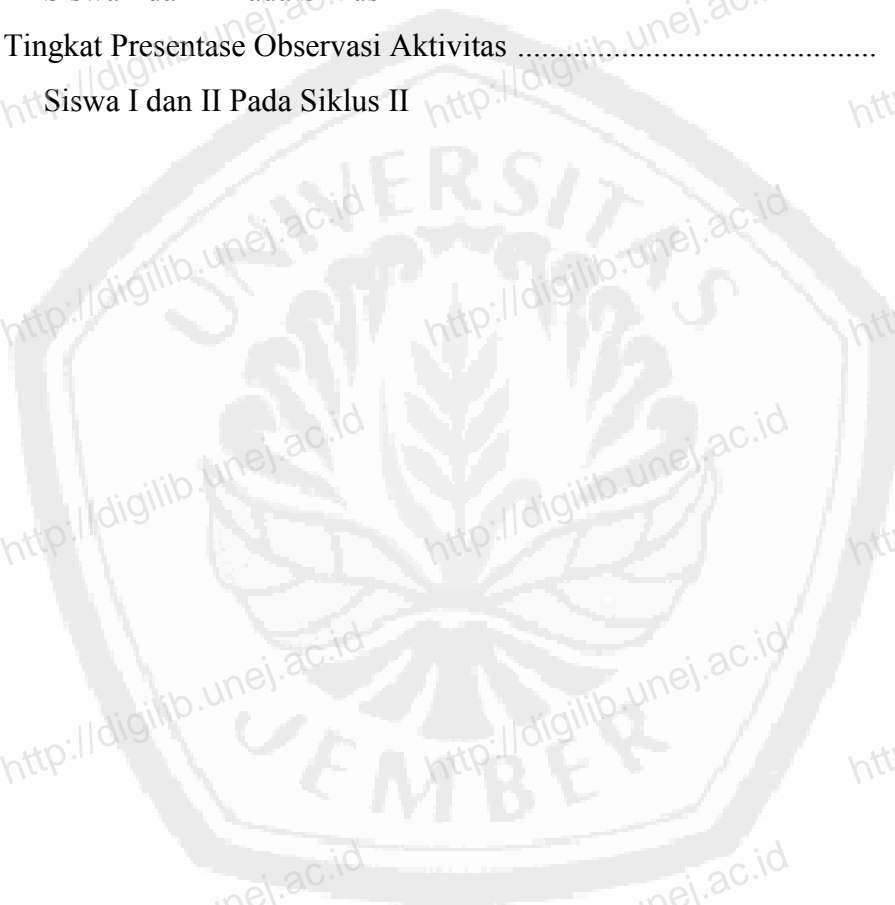
Halaman

3.3 Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Hopkins) ..... 26



## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
4.1 Tingkat Presentase Obervasi Aktivitas .....	53
Siswa I dan II Pada Siklus I	
4.2 Tingkat Presentase Observasi Aktivitas .....	64
Siswa I dan II Pada Siklus II	





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penilaian .....	75
Lampiran B Pedoman Pengumuman Data .....	77
Lampiran C1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan Siklus I.....	78
Lampiran C2 Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan Siklus I.....	80
Lampiran C3 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan Siklus II .....	82
Lampiran C4 Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan Siklus II .....	84
Lampiran C5 Lembar Wawancara Dengan Siswa Sebelum Tindakan .....	86
Lampiran C6 Lembar Wawancara Dengan Siswa Setelah Tindakan .....	88
Lampiran D1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I .....	90
Lampiran D2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II .....	91
Lampiran D3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III .....	92
Lampiran D4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan IV .....	93
Lampiran E Daftar Hadir Siswa Kelas II B .....	94
Lampiran F1 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas II B Siklus I .....	96
Lampiran F2 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas II B Siklus II .....	98
Lampiran G Aktivitas Pembagian Kelompok .....	100
Lampiran H1 Analisis Hasil Observasi Belajar Kelompok Siklus I .....	102
Lampiran H2 Analisis Hasil Observasi Belajar Kelompok Siklus II .....	103
Lampiran I1 Lembar Hasil Observasi Awal Siklus I Pertemuan I .....	104
Lampiran I2 Lembar Hasil Observasi Awal Siklu I Pertemuan II .....	108
Lampiran I3 Lembar Hasil Observasi Awal Siklus II Pertemuan I .....	113
Lampiran I4 Lembar Hasil Observasi Awal Siklus II Pertemuan II .....	117
Lampiran J1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	120
Lampiran J2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	130