



**PENDIDIKAN FORMAL DAN PELATIHAN APARATUR
PENGARUHNYA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA
(SURVEI PADA BADAN PENGAWAS DAERAH
KABUPATEN TABANAN)
FORMAL EDUCATION AND TRAINING OF ITS APPARATUS
INFLUENCE TO WORK PRODUCTIVITY (SURVEY
AT BODY SUPERVISOR OF AREA
TABANAN REGENY)**

TESIS

MAGISTER ADMINISTRASI

Oleh :

**I DEWA MADE RAI WIJAYA
NIM: 050920101028**

**PROGRAM MAGISTER PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS JEMBER
JEMBER, 2007**



**PENDIDIKAN FORMAL DAN PELATIHAN APARATUR
PENGARUHNYA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA
(SURVEI PADA BADAN PENGAWAS DAERAH
KABUPATEN TABANAN)
FORMAL EDUCATION AND TRAINING OF ITS APPARATUS
INFLUENCE TO WORK PRODUCTIVITY (SURVEY
AT BODY SUPERVISOR OF AREA
TABANAN REGENY)**

**TESIS DISERAHKAN KEPADA PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS JEMBER UNTUK MEMENUHI
SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
MAGISTER SAIN**

Oleh :

**I DEWA MADE RAI WIJAYA
NIM: 050920101028**

Pembimbing Tesis

**Dr. Hary Yuswadi, MA., Pembimbing Utama
Drs. Mud'har Syarifudin, M.Si., Pembimbing Anggota**

**PROGRAM MAGISTER PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS JEMBER
JEMBER, 2007**

LEMBAR PERSETUJUAN

TESIS INI TELAH DISETUJUI

Tanggal : Pebruari 2007

Oleh
Pembimbing Utama:

Dr. Hary Yuswadi, MA.
NIP.

Pembimbing Anggota,

Drs. Mud'har Syarifudin, M.Si.
NIP.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Prof. Dr. Kabul Santoso, MS.
NIP. 130 350 768

HALAMAN PENGESAHAN

**PENDIDIKAN FORMAL DAN PELATIHAN APARATUR
PENGARUHNYA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA
(SURVEI PADA BADAN PENGAWAS DAERAH
KABUPATEN TABANAN)
FORMAL EDUCATION AND TRAINING OF ITS APPARATUS
INFLUENCE TO WORK PRODUCTIVITY(SURVEY AT BODY
SUPERVISOR OF AREA TABANAN REGENY)**

Kami menyatakan bahwa kami telah membaca tesis yang dipersiapkan oleh **I Dewa Made Rai Wijaya** ini, dan bahwa, dalam pendapat kami, cukup memuaskan dalam cakupan dan kualitas sebagai suatu tesis untuk memperoleh gelar **Magister Sain** dalam bidang **Ilmu Administrasi**

Telah dipertahankan di depan Pembimbing/Penguji pada tanggal:

.....**Pebruari 2007**

Susunan Tim Pembimbing/Penguji :
Ketua.

Dr. Hary Yuswadi, MA.
NIP.

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Mud'har Syarifudin, M.Si.
NIP.

.....
NIP.

Mengetahui/Menyetujui
Ketua Program Studi Ilmu Administrasi

Prof. Dr. Kabul Santoso, MS.
NIP. 130 350 768

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. A.Khusyairi, MA.
NIP. 130 261 689

Motto

KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

ISTERI DAN ANAK-ANAK-KU...

ALMAMATER-KU...

KATA PENGANTAR

Atas Asung Kertha Wara Nugraha Ida Sanghyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa akhirnya tesis yang berjudul: "Pendidikan Formal dan Pelatihan Aparatur Pengaruhnya Terhadap Produktivitas Kerja (Survei Pada Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan)" ini dapat diselesaikan. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan masukan baik praktis maupun teoritis bagi siapa saja yang berminat, syukur kalau dapat dipergunakan sebagai rujukan untuk pengambilan kebijakan masalah pengembangan sumber daya manusia, khususnya masalah manajemen pendidikan formal dan pelatihan aparatur pada Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan.

Kajian ini rasanya tidak mungkin terwujud tanpa adanya dorongan, pengarahan, dan bimbingan dari pembimbing penulis, yakni Dr. Hary Yuswadi, MA. dan Drs. Mud'har Syarifudin, M.Si. selaku Pembimbing Utama dan Pembimbing Anggota. Dalam membimbing beliau sudah tidak bisa dibedakan dengan orang tua kami sendiri, yang harus melecut disaat penulis terlena, serta menuntun penulis di saat mengalami kesulitan. Kesabaran yang begitu besar, serta begitu banyaknya waktu yang diluangkan selama bimbingan. Untuk itu penulis ucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya.

Disamping itu sudah sepantasnya pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku pembimbing utama, dan Drs. Mud'har Syarifudin, M.Si., selaku pembimbing anggota, yang telah banyak berkenan meluangkan waktu untuk membimbing serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

2. Rektor Universitas Jember, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan pada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Magister Ilmu Administrasi, Program Pascasarjana, Universitas Jember.
3. Direktur Program Pascasarjana dan Ketua Program Studi Ilmu Administrasi beserta staf, yang telah membantu penulis selama mengikuti Program Studi Magister Ilmu Administrasi.
4. Seluruh Staf Pengajar pada Program Studi Magister Administrasi Program Pascasarjana Universitas Jember, yang telah ikhlas meluangkan segala ilmu pengetahuannya kepada penulis, sehingga tesis ini bisa diselesaikan.
5. Bupati Tabanan beserta staf, yang telah memberikan kesempatan seluas-luasnya dalam peningkatan Sumber Daya Manusia dan melayani penulis dalam mengumpulkan sejumlah informasi yang diperlukan guna melengkapi penyusunan tesis ini.
6. Kepala Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan beserta staf yang telah menyediakan data-data yang lengkap sesuai dengan kebutuhan penulis.
7. Rekan-rekan kuliah yang banyak memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini lebih cepat.
8. Isteri tercinta dan anak-anakku tersayang dengan penuh perhatian dan dorongan yang tidak pernah surut ikut memberikan api semangat untuk terus maju.

Tulisan ini akan lebih sempurna, apabila ada korekasi yang konstruktif dari para pembaca dan semua pihak demi kebaikan dan kesempurnaannya tesis ini. Akhir kata semoga tesis ini ada manfaatnya bagi kita semua.

Jember, Pebruari 2007

Penulis

INTISARI

Oleh : I Dewa Made Rai Wijaya

Pembimbing Utama : Dr. Hary Yuswadi, MA.
Pembimbing Anggota : Drs. Mud'har Syarifudin, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis: (1). ada tidaknya pengaruh pendidikan formal terhadap produktivitas kerja pada Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan, (2).ada tidaknya pengaruh pelatihan aparatur terhadap produktivitas kerja pada Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan, dan (3) ada tidaknya pengaruh pendidikan formal dan pelatihan aparatur secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja pada Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan.

Hipotesis yang diuji adalah : (1) terdapat pengaruh variabel pendidikan formal terhadap produktivitas kerja Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan, (2) terdapat pengaruh variabel pelatihan aparatur terhadap produktivitas kerja Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan, dan (3) terdapat pengaruh variabel pendidikan formal dan pelatihan aparatur secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan.

Penelitian ini dilakukan terhadap pegawai Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan sebagai populasi penelitian. Sampel ditetapkan sama dengan populasi karena populasi tidak terlalu besar, sehingga diperoleh anggota sampel sebesar 49 orang dengan teknik *sampel sensus*. Penelitian ini bersifat deskriptif korelasional dan tergolong *ex-post facto*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket. Teknik pengolahan data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan Analisis Regresi (Anareg).

Berdasarkan hasil analisis ditemukan hal-hal sebagai berikut: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan pendidikan formal terhadap produktivitas kerja Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 8.013 + 1.866X_1$ dengan $F_{reg} = 1144.213$ ($p=0.05$). Dalam penelitian ini ditemukan pengaruh positif yang signifikan pendidikan formal terhadap produktivitas kerja sebesar 0.980 dengan $p < 0.05$ atau ($r_{hitung} = 0.980 > r_{tabel} = 4.040$). Berarti makin baik pendidikan formal (kemampuan intelektual), makin baik produktivitas kerja aparatur. Variabel pendidikan formal (kemampuan intelektual) aparatur dapat menjelaskan makin tingginya produktivitas kerja Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan. (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan pelatihan aparatur terhadap produktivitas kerja Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 10.745 + 1.686X_2$ dengan $F_{reg} = 428.776$ ($p=0.05$). Dalam penelitian ini ditemukan pengaruh positif yang signifikan pelatihan aparatur terhadap produktivitas kerja sebesar 0.949 dengan $p < 0.01$ atau ($r_{hitung} = 0.949 > r_{tabel} = 4.040$). Berarti makin baik pelatihan aparatur, makin baik produktivitas kerja Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan. dan, (3) ada pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara pendidikan formal dan pelatihan aparatur terhadap produktivitas kerja Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 7.895 + 1.647X_1 + 0.21X_2$ dengan $F_{reg} = 577.697$. Ini berarti secara bersama-sama variabel pendidikan formal dan pelatihan aparatur dapat menjelaskan tingkat kecenderungan produktivitas kerja Badan Pengawas Daerah Kabupaten Tabanan..

Kata kunci : pendidikan format, pelatihan aparatur, produktivitas kerja

ABSTRACT

By : I Dewa Made Rai Wijaya
Especial Counsellor : Dr. Hary Yuswadi, MA.
Counsellor of Member : Drs. Mud'har Syarifudin, M.Si.

This research aim to to know and analyse: (1). there is not it influence of formal education to work productivity at Body Supervisor of Area Tabanan Regency , (2). there is not it influence of training of apparatur to work productivity at Body Supervisor of Area Tabanan Regency, and (3) there is not it influence of formal education and training of apparatur by together to work productivity at Body Supervisor of Area Tabanan Regency

Hypothesis examinee is: (1) there are influence of formal education variable to Body work productivity Supervisor of Area Tabanan Regency, (2) there are influence of variable training of apparatur to Body work productivity Supervisor of Area Tabanan Regency, and (3) there are influence of formal education variable and training of apparatur by together to Body work productivity Supervisor of Area Tabanan Regency.

Pursuant to result of analysis found the followings: (1) there is influence which are positive and formal education significant to Body work productivity Supervisor of Area Tabanan Regency insensitive of equation of Y regression = $8.013 + 1.866X_1$ with $F_{reg} = 1144.213$ ($p=0.05$). In this research [is] found [by] positive influence which [is] formal education signifikan to work productivity equal to 0.980 with $p < 0.05$ or ($r_{obs} = 0.980 > r_{tabel} = 4.040$). Meaning to more and more formal education goodness (intellectual ability), more and more work productivity goodness of apparatur formal Education variable (intellectual ability) apparatur can explain to more and more Body work productivity height Supervisor Of Area Sub-Province of Tabanan, (2) there is influence which are positive and signifikan training of aparatur to Body work productivity Supervisor of Area Tabanan Regency through equation of Y regression = $10.745 + 1.686X_2$ with $F_{reg} = 428.776$ ($p=0.05$). In this research is found by positive influence which is significant training of apparatur to work productivity equal to 0.949 with $p < 0.01$ or ($r_{obs} = 0.949 > r_{tabel} = 4.040$). Meaning to more and more goodness training of aparatur, more and more Body work productivity goodness Supervisor of Area of Tabanan Regency, and (3) there is influence which are positive and significant by together between formal education and training of apparatur to Body work productivity Supervisor of Area Tabanan Regency through equation of Y regression = $7.895 + 1.647X_1 + 0.21X_2$ with $F_{reg} = 577.697$. This means by together formal education variable and training of apparatur can explain storey level tendency of Body work productivity Supervisor of Area Tabanan Regency.

Keyword : formal education , training of apparatur, work productivity

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	14
2.1.1. Pengembangan Sumber Daya Manusia	14
2.1.1.1. Pendidikan Formal dan Pelatihan Aparatur	14
2.1.1.2. Metode Pendidikan dan pelatihan.....	26
2.1.2. Pendidikan dan pelatihan Aparatur Pemerintah Daerah ...	29
2.1.3. Produktivitas Kerja	32
2.1.3.1. Prestasi Kerja	34
2.1.3.2. Tingkat Absensi.....	35
2.2. Penelitian Terdahulu	35
2.3. Kerangka Konseptual	36
2.4. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	41
3.2. Obyek Penelitian dan Daerah Penelitian	42
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	47
3.4.1 Variabel Penelitian	47
3.4.2 Definisi Operasional	50
3.5. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	52
3.6. Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data.....	53
3.7. Instrumen Penelitian	55
3.7.1. Instrumen Variabel Penelitian	55
3.7.2. Uji Validitas dan Reliabilitas	57
3.8. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	60
3.8.1. Uji Asumsi Klasik.....	61
3.8.2. Teknik Analisis Data	64
3.8.2. Uji Hipotesis Penelitian	65

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Variabel Penelitian	67
4.1.1	Data Variabel Pendidikan Formal (X_1)	67
4.1.2	Data Variabel Pelatihan Aparatur (X_2)	69
4.1.3	Data Variabel Produktivitas Kerja (Y)	72
4.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Instumen Penelitian	76
4.2.1	Kuisisioner Pendidikan Formal.....	76
4.2.2	Kuisisioner Pelatihan Aparatur.....	76
4.2.3	Kuisisioner Produktivitas Kerja.....	77
4.3	Analisis Statistik Inferensial	77
4.3.1	Uji Asumsi Klasik	77
4.3.2	Pengujian Hipotesis Penelitian	81
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.1.1	Pengaruh Pendidikan Formal Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai	87
4.1.2	Pengaruh Pelatihan Aparatur terhadap Produktivitas Kerja Pegawai.....	88
4.1.3	Pengaruh Secara Bersama-sama Pendidikan Formal dan Pelatihan Aparatur Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai.	89
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	112
5.2	Saran	112
	DAFTAR PUSTAKA	114
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Formal.....	9
3.1 Jumlah Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Formal.....	44
3.2 Kalender Kegiatan Penelitian	53
3.3 Distribusi Item Kuisisioner Penelitian	56
4.1 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Variabel Pendidikan Formal (X_1)	68
4.2 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Variabel Pelatihan Aparatur (X_2)	70
4.3 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Variabel Produktivitas Kerja (Y)	73
4.4 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Uji <i>Liliefors Significance Correction</i>	78
4.5 Uji Linieritas garis Regresi dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha=0.05$	78
4.6 Hasil Uji Autokorelasi	80
4.7 ANAVA Untuk Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Pendidikan Formal (X_1) Terhadap Produktivitas Kerja (Y).....	82
4.8 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Pendidikan Formal (X_1) dengan Produktivitas Kerja (Y)	83
4.9 ANAVA Untuk Uji Signifikansi Koefisien Regresi Variabel atas Pelatihan Aparatur (X_2) Terhadap Produktivitas Kerja (Y)	84
4.10 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel Pelatihan Aparatur (X_2) dengan Produktivitas Kerja (Y)	85
4.11 ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Kelinearan Regresi Variabel Pendidikan Formal (X_1) dan Pelatihan Aparatur (X_2) Terhadap Produktivitas Kerja (Y).....	86
4.12 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda Variabel Pendidikan Formal (X_1) dan Pelatihan Aparatur (X_2) dengan Produktivitas Kerja (Y)	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Konseptual Penelitian	38
4.1	Grafik Hasil Uji Heteroskedastisitas	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Instrumen Penelitian	97
2	Distribusi Data Butir Kuisisioner	103
	a. Data Butir Kuisisioner Pendidikan Formal (X_1).....	103
	b. Data Butir Kuisisioner Pelatihan Aparatur (X_2)	104
	c. Data Butir Kuisisioner Produktivitas Kerja (Y).....	105
3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	107
	a. Uji Validitas dan reliabilitas Kuisisioner Pendidikan Formal (X_1).....	107
	b. Uji Validitas dan reliabilitas Kuisisioner Pelatihan Aparatur (X_2)	108
	c. Uji Validitas dan reliabilitas Kuisisioner Produktivitas Kerja (Y).....	109
4	Data Hasil Penelitian dan Statistik Deskriptif	110
	a. Data Hasil Penelitian	110
	b. Statistik Deskriptif	111
5	Uji Asumsi Klasik	115
	a. Uji Normalitas Sebaran data	115
	b. Uji Linieritas Hubungan	115
	(1). Pendidikan Formal dengan Produktivitas.....	115
	(2). Pelatihan aparatur dengan Produktivitas	115
	c. Uji Asumsi Multikolinieritas	115
	d. Uji Asumsi Autokorelasi	116
	e. Uji Asumsi Heterokedasitas	117
6	Uji Hipotesis Penelitian	118
	a. Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson Pendidikan Formal dan Pelatihan Aparatur dengan Produktivitas Kerja.....	118
	b. Hasil Uji Regresi	118
7	Tabel Statistik Nilai-nilai Product Moment	121