



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP
INVESTIGATION* PADA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN
PROKLAMASI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA SISWA KELAS
V MI AN-NIDHOM SUMBERSARI JEMBER TAHUN 2010**

SKRIPSI

Oleh

**ABD. ROHMAN
NIM 070210204340**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP
INVESTIGATION* PADA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN
PROKLAMASI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA SISWA KELAS
V MI AN-NIDHOM SUMBERSARI JEMBER TAHUN 2010**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**ABD. ROHMAN
NIM 070210204340**

**PROGRAM STUDI S1PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

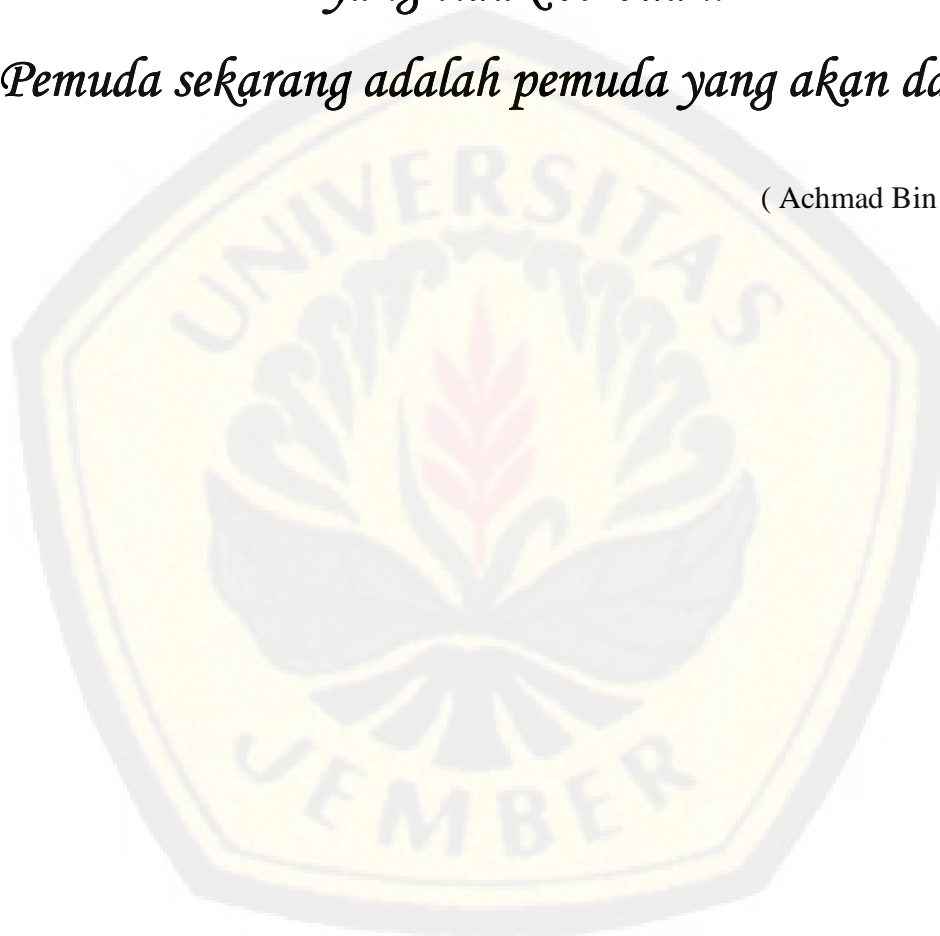
1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. MI AN-NIDHOM Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember sebagai lembaga yang menjadi tempat penelitian skripsi;
3. Kedua orang tuaku tercinta, Bapakku (Umar Sayet, Alm) memotivasi untuk terus menimba ilmu, beliau berkata ” jangan seperti Bapak” dan Ibuku (Siti Muniroh) yang selalu ada dalam jiwaku dan terus mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, serta jerih payah, kegigihan, serta perjuanganmu yang selama ini belum mampu terbayarkan. Semoga Allah SWT membalas-Nya;
4. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan kekompakan dan semangat (VOC, Bajuri, Boncel, Mbah Gimbal, Ki Kaji Gendeng, Bam2's, Renteng). Semoga persahabatan kita tetap abadi.

MOTTO

*Ilmu yang tidak diamankan layaknya pohon
yang tidak berbuah.*

Pemuda sekarang adalah pemuda yang akan datang.

(Achmad Bin Hambal)



Pepatah Arab, Achmad bin Hambal

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abd. Rohman

NIM : 070210204340

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Siswa Kelas V MI AN-NIDHOM Summersari Jember Tahun 2010** adalah hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Abd. Rohman

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION PADA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN
PROKLAMASI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA SISWA KELAS
V MI AN-NIDHOM SUMBERSARI JEMBER TAHUN 2010**

Oleh

**ABD. ROHMAN
NIM 070210204340**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Khutobah, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Umar H.M Saleh, M. Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ **Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Siswa Kelas V MI AN-NIDHOM Sumpalsari Jember Tahun 2010**” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Juni 2010

Tempat : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Drs. Umar H. M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si
NIP. 19580624198601 1 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

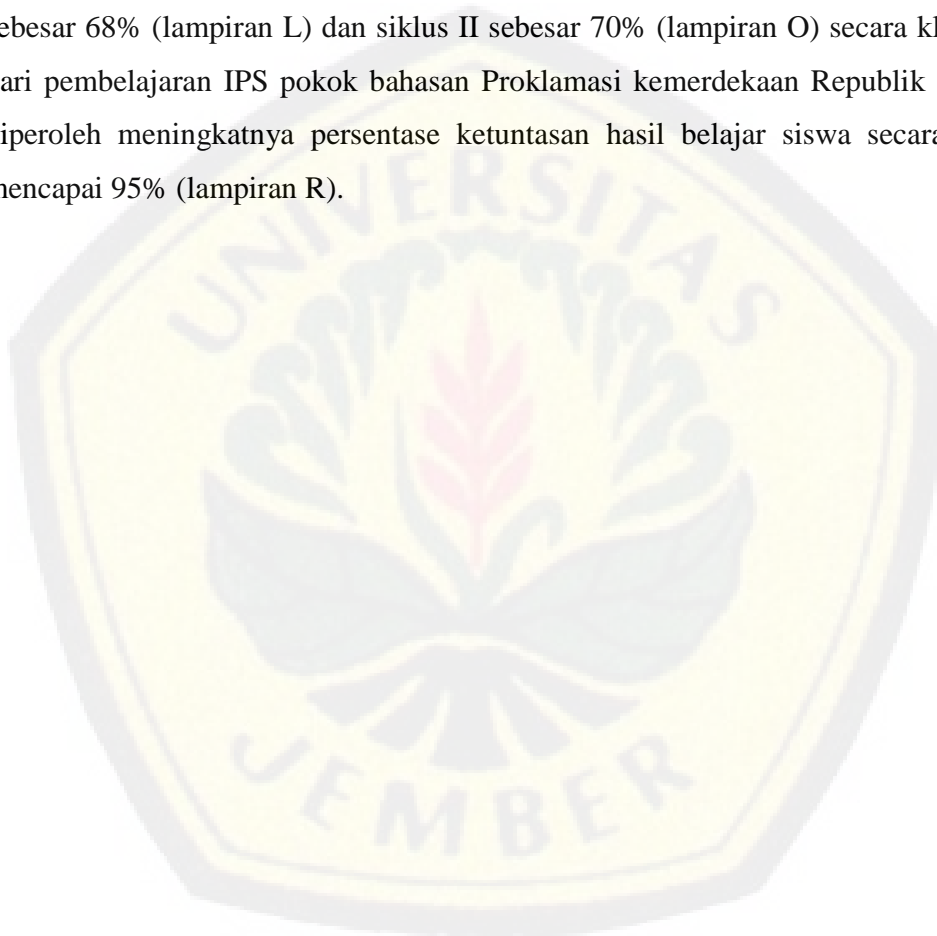
Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Siswa Kelas V MI AN-NIDHOM Sumpalsari Jember Tahun 2010; Abd. Rohman; 070210204340; 2010: 48 Halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kualitas aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa di MI AN-NIDHOM Sumpalsari Jember pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial masih rendah, ini disebabkan oleh kurang tepatnya metode atau model pembelajaran yang digunakan oleh guru. Maka salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *group investigation*, meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan republik Indonesia.

Penelitian ini dilaksanakan di MI AN-NIDHOM Sumpalsari Jember mulai hari Selasa tanggal 11 Mei 2010 sampai 25 Mei 2010 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil ulangan siswa pada pra tindakan, hasil siklus I dan siklus II, aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada pokok bahasan proklamasi kemerdekaan republik Indonesia di kelas V MI AN-NIDHOM menunjukkan hasil yang baik, karena sesuai dengan teori atau langkah – langkah

yang telah ditentukan/diharapkan. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya ketuntasan hasil belajar siswa. Selain itu siswa merasa senang dengan pembelajaran yang diterapkan; 2) pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan pada analisis aktivitas siswa (bertanya, kerjasama kelompok, diskusi kelompok) dari siklus I sebesar 68% (lampiran L) dan siklus II sebesar 70% (lampiran O) secara klasikal; 3) dari pembelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia diperoleh meningkatnya persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 95% (lampiran R).



PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmad dan hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “**Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Pelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Siswa Kelas V MI AN-NIDHOM Summersari Jember Tahun 2010**” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Khutobah, M.Pd dan Drs. Umar H.M Saleh, M.Si yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Koopeatif	8
2.2 Kajian Tentang Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	10
2.2.1 Batasan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	10
2.2.2 Fungsi Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	11
2.2.3 Tahapan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	12
2.2.4 Penerapan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	14
2.3 Kajian Tentang Aktivitas Belajar	15

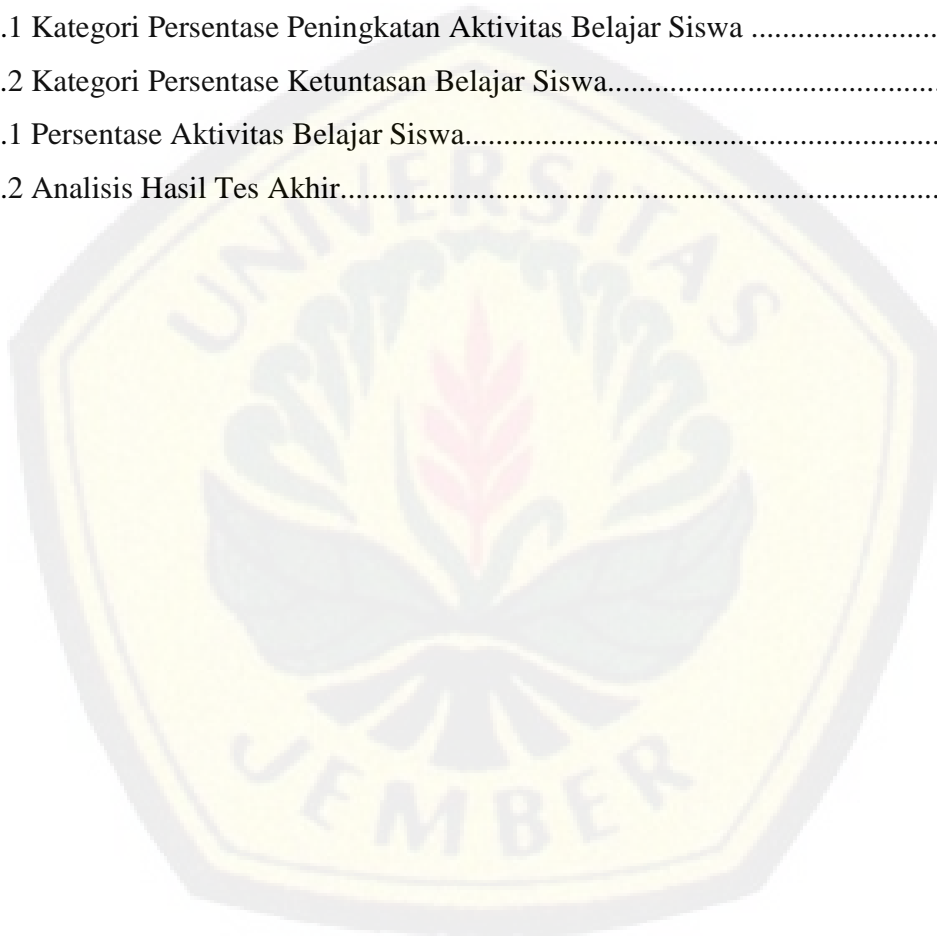
2.3.1 Batasan Tentang Aktivitas Belajar	15
2.3.2 Macam – Macam Aktivitas Belajar	16
2.3.3 Aktivitas Pembelajaran IPS	19
2.4 Standar Kompetensi Siswa dalam Memahami IPS	20
2.5 Hasil Belajar	22
2.6 Hipotesis Tindakan	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat Dan Waktu Peneliti	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Prosedur Penelitian	24
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Analisis Data	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Tindakan Pendahuluan	33
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	34
4.2.1 perencanaan	34
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	34
4.2.3 Observasi	37
4.2.4 Refleksi	38
4.3 Analisis Data.....	39
4.3.1 Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa.....	39
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes.....	41
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara.....	42
4.4 Temuan Penelitian	42
4.5 Pembahasan	44
BAB 5. PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51



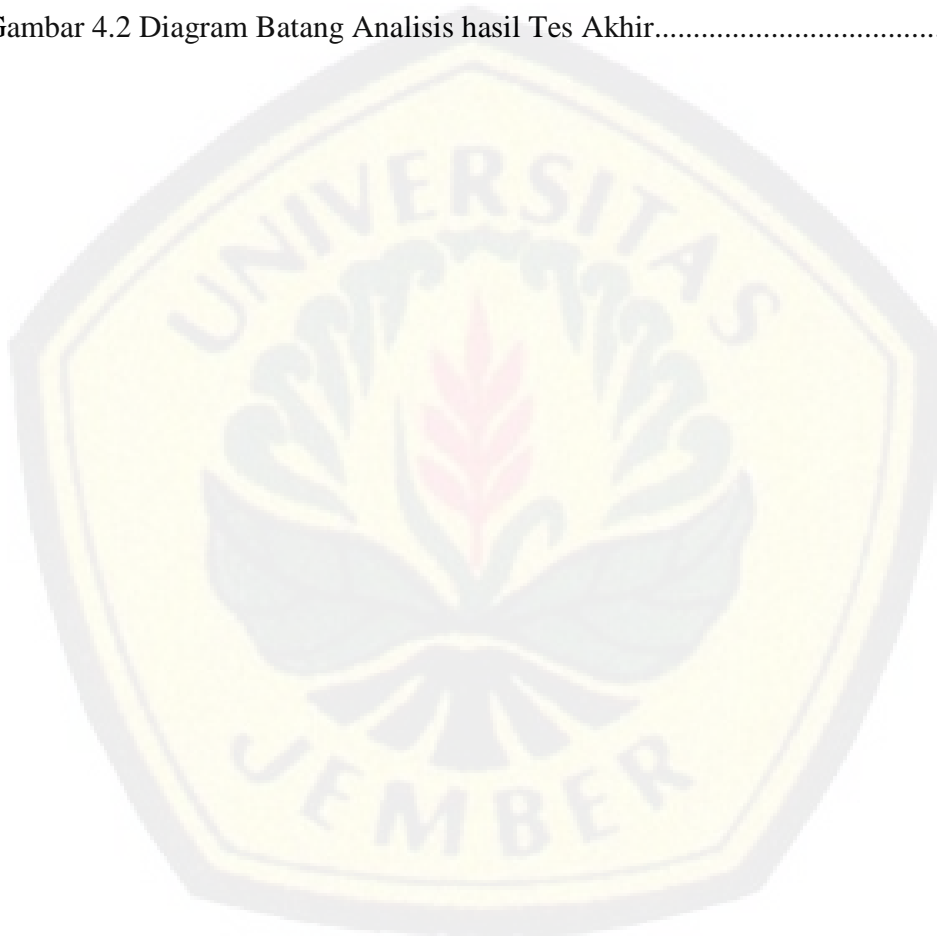
DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 Silabus	21
3.1 Kategori Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	31
3.2 Kategori Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	32
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	39
4.2 Analisis Hasil Tes Akhir.....	40



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Aktivitas Belajar Siswa.....	40
Gambar 4.2 Diagram Batang Analisis hasil Tes Akhir.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	51
B. Pedoman Pengumpulan Data	52
C.1 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	54
C.2 Instrumen Observasi Aktivitas Guru	56
D.1 Instrumen Wawancara Siswa	59
D.2 Instrumen Wawancara Guru	60
E. Silabus	61
F.1 RPP Pra Tindakan	62
F.2 RPP Siklus I	65
F.3 RPP Siklus II	68
G.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I	71
G.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II	72
H.1 Kunci Jawaban Siklus I	73
H.2 Kunci Jawaban Siklus II.....	74
I. Daftar Nama Siswa	75
J. Daftar Nama Kelompok	77
K. Hasil Ulangan Pra Tindakan	79
L. Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	81
M. Analisis Aktivitas Guru Siklus I	83
N. Analisis Nilai Ulangan Siklus I	84
O. Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	86
P. Analisis Aktivitas Guru Siklus II	89
Q. Analisis Nilai Ulangan Siklus II	90
R. Analisis Hasil Nilai I dan II serta Ketuntasan	92
S. Hasil Wawancara Guru	94
T. Hasil Wawancara Siswa	95

U. Wawancara Pra Tindakan	96
V. Hasil Foto Kegiatan Pembelajaran.....	97

