



**PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun
2011/2012 pada Mata Pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal
Penyesuaian)

SKRIPSI

Oleh :

**RUSDIANA SUSILOWATI
NIM. 070210301110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA (*PEER TUTORING*) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun
2011/2012 pada Mata Pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal
Penyesuaian)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

RUSDIANA SUSILOWATI

NIM. 070210301110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

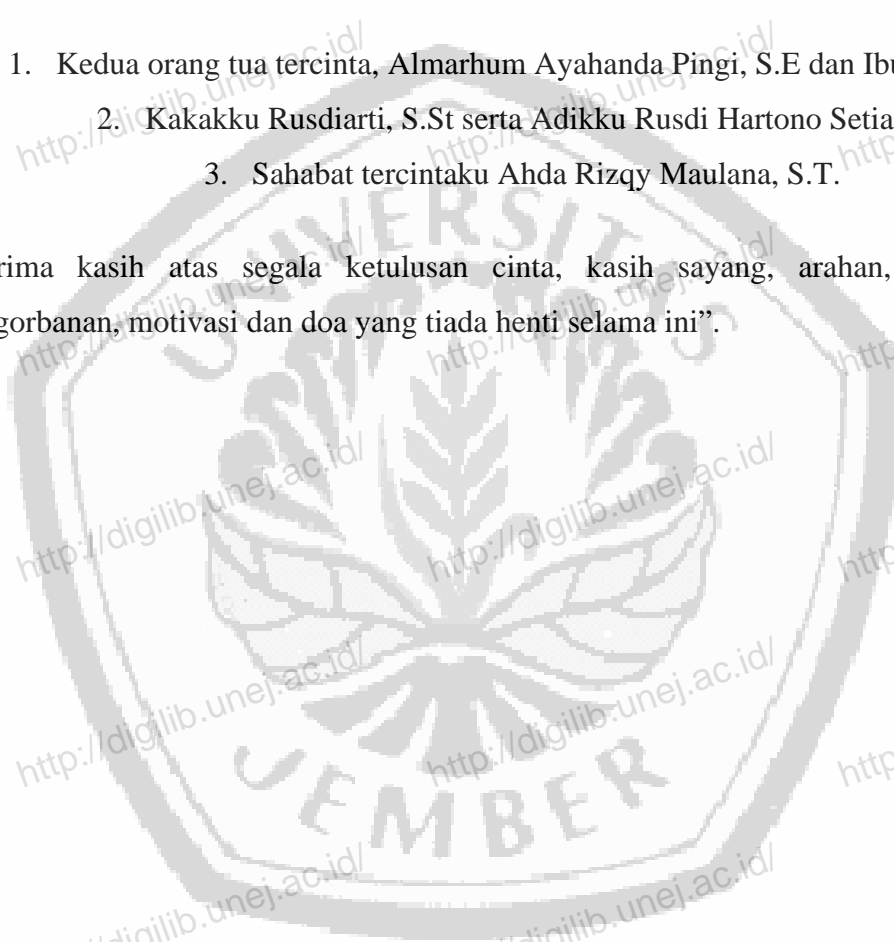
2013

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Sang Pencipta, Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Almarhum Ayahanda Pingi, S.E dan Ibunda Jiyem
2. Kakakku Rusdiarti, S.St serta Adikku Rusdi Hartono Setiawan
3. Sahabat tercintaku Ahda Rizqy Maulana, S.T.

“Terima kasih atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, motivasi dan doa yang tiada henti selama ini”.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MOTTO

“Sabar itu ilmu tingkat tinggi, belajarnya tiap hari, latihannya setiap saat, ujiannya mendadak, sekolahnya seumur hidup, dan hadiahnya kebahagiaan”

(Yusuf Mansyur)

“ Tak perlu berpikir saya sudah berbuat baik, tapi berpikirlah saya harus selalu berbuat baik ”

(Aa Gym)

Gymnastiar, A. 2005. *Aa Gym Apa Adanya*. Bandung: MQS Publishing

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rusdiana Susilowati

NIM : 070210301110

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun 2011/2012 pada Mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Desember 2012

Yang menyatakan,

Rusdiana Susilowati

NIM 070210301110

SKRIPSI

PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun
2011/2012 pada Mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal
Penyesuaian)

Oleh :

Nama Mahasiswa : Rusdiana Susilowati
NIM : 070210301110
Angkatan : 2007
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 28 Oktober 1898
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A
Dosen Pembimbing II : Dra. Sri Wahyuni, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun 2011/2012 pada Mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Desember 2012
Jam : 09.00 - 10.00 WIB
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Anggota :

1. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA. NIP. 19620121 198702 1 003 1. (.....)
2. Dr. Sukidin, M.Pd NIP. 19660323 199301 1 001 2. (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun 2011/2012 pada Mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian)” Rusdiana Susilowati, 070210301110, 2012, 113 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Minat belajar siswa dalam pembelajaran Akuntansi di SMA Negeri Ambulu masih cukup rendah. Untuk itu, guru perlu mencoba menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan minat belajar siswa. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa adalah metode pembelajaran tutor sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi dari rendah menjadi tinggi.

Metode Tutor Sebaya merupakan metode pembelajaran yang dilakukan oleh siswa untuk membimbing siswa yang lain. Tutor adalah siswa yang ditunjuk atau ditugaskan untuk membantu teman yang mengalami kesulitan belajar karena hubungan antara guru dan siswa. Metode tutor sebaya diterapkan oleh guru supaya dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menggairahkan dan mendorong siswa untuk memiliki minat belajar yang tinggi. Dengan demikian metode tutor sebaya dapat dijadikan sebagai salah satu variasi pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas XI IPS 3 di SMA Negeri Ambulu. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode tutor sebaya dapat meningkatkan minat belajar siswa mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri Ambulu. pada siklus I, minat belajar siswa kelas XI IPS 3 sebesar 2,93 termasuk pada kategori *Rendah*.. Pada siklus II, minat belajar siswa meningkat menjadi 3,29 dan mencapai kategori *Tinggi*,

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun 2011/2012 pada Mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

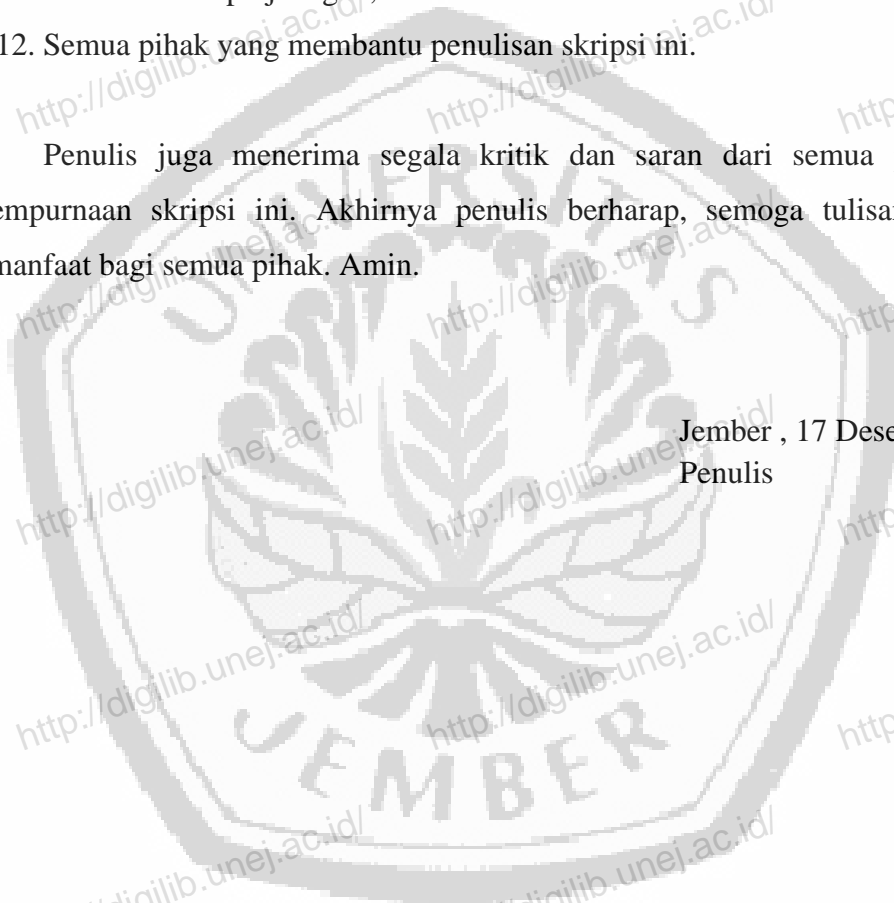
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
6. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
7. Guru-guruku yang terhormat semenjak SD sampai PT, terima kasih atas ilmu yang telah engkau berikan kepadaku.
8. Bapak Drs. Sarbini, M.Si, selaku kepala SMA Negeri Ambulu;
9. Ibu Woro Mulyaningsih, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Ambulu;

10. Sahabat- sahabat terbaikku (Ahda Rizqy, Amaliah Ulfa, Kristanti Dinar, Frimanda, Barottut, Aulia, Noviana, Gita, Rony ,Anim, dan Andhis) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;
12. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 17 Desember 2012
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Karakteristik Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian	8
2.3 Metode Tutor Sebaya	10
2.3.1 Pengertian Metode Tutor Sebaya	10
2.3.2 Langkah Penerapan Metode Tutor Sebaya	12
2.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Tutor Sebaya	14
2.4 Minat Belajar Siswa	15
2.5 Peranan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa	18

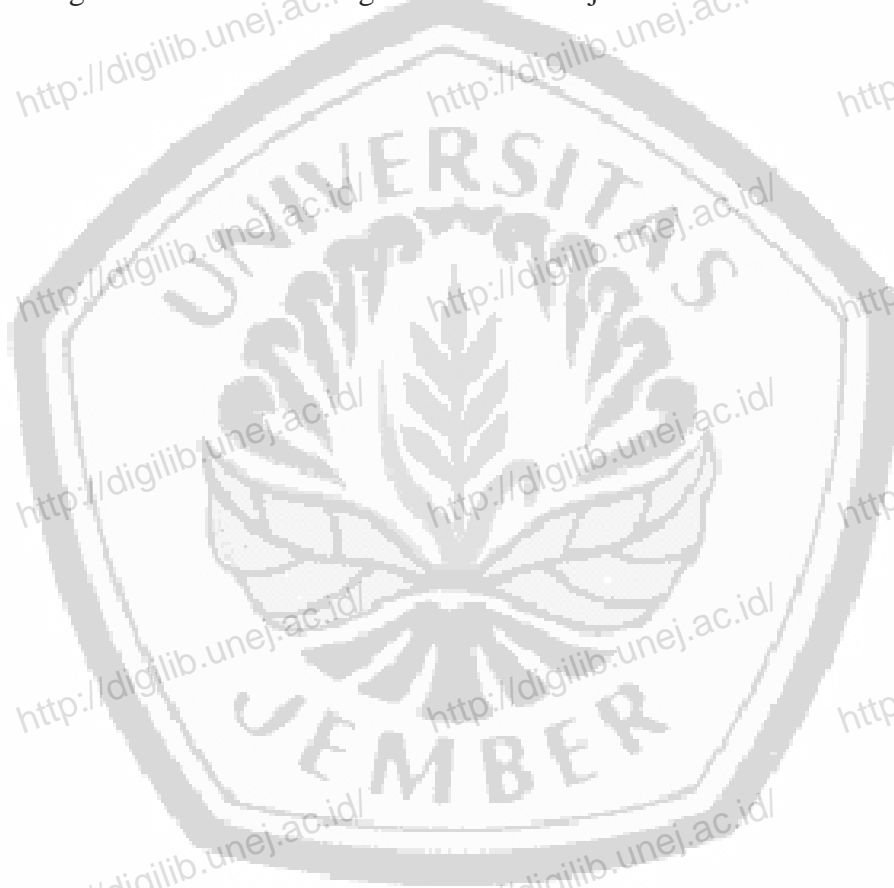
2.6 Kerangka Berpikir	21
2.7 Hipotesis Tindakan	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional Variable Penelitian	23
3.3.1 Metode Pembelajaran Tutor Sebaya.....	23
3.3.2 Minat Belajar Siswa.....	23
3.4 Desain Penelitian	24
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.6 Analisis Data	31
3.6.1 Analisis Data Hasil Observasi Minat Belajar Siswa	31
3.6.2 Analisis Data Hasil Guru	34
3.7 Indikator Keberhasilan	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Data Pendukung	36
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah.....	36
4.1.2 Sumber Daya Manusia.....	37
4.2 Data Utama	38
4.2.1 Proses Penerapan Siklus I.....	38
4.2.2 Proses Penerapan Siklus II.....	45
4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian	51
4.4 Pembahasan	53
4.5 Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian	56
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	57
Daftar Bacaan	58
Lampiran-lampiran	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	2
3.1 Pedoman Ketercapaian Penerapan Metode Tutor Sebaya.....	24
3.2 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa.....	31
3.3 Aspek yang Dimati Pada Masing-Masing Indikator Minat.....	32
3.4 Kriteria Minat Belajar Siswa.....	33
3.5 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	34
3.6 Kriteria Efektifitas Pembelajaran.....	35
4.1 Jumlah Guru Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	37
4.2 Jumlah Karyawan.....	38
4.3 Skor Minat belajar Siswa pada Siklus I.....	42
4.4. Persentase Minat belajar Siswa pada Siklus II.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	21
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas Hopkins	25
4.1 Diagram Persentase Peningkatan Minat belajar Siswa	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	60
B. Pedoman Pengumpulan Data	61
C. Lembar Observasi Guru Pra Siklus	62
D. Lembar Observasi Guru dalam Penerapan Metode Tutor Sebaya	63
E. Indikator Minat Belajar Siswa	65
E.1 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa XI IPS 1	66
E.2 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa XI IPS 2	68
E.3 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa XI IPS 3	70
F. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS 3	72
F.1 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus 1	72
F.2 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa Siklus II.....	74
G. Daftar Nama Tutor Kelas XI IPS 3	76
H. Daftar Kelompok	77
H.1 Daftar Anggota Kelompok.....	77
H.2 Denah Tempat Duduk Siswa.....	78
I. Hasil Wawancara	79
I.1 Hasil Wawancara Guru.....	79
I.2 Hasil Wawancara Siswa	81
J. Silabus	83
K. RPP PRA Siklus	87
L. RPP Siklus	89
L.1 RPP Siklus I.....	89
L.2 RPP Siklus II	93
M. Materi Jurnal Penyesuaian	97
N. Soal	101
N.1 Latihan Soal Siklus I.....	101

N.2 Latihan Soal Siklus II.....	103
O. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	105
P. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	106
Q. Denah Sekolah.....	108
Lampiran lain-lain.....	113

