



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE *BUZZ GROUP* DENGAN MEDIA  
KOKAMI PADA PELAJARAN IPA SISWA KELAS  
VI SDN 04 KALIGONDO GENTENG  
BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Irawati**

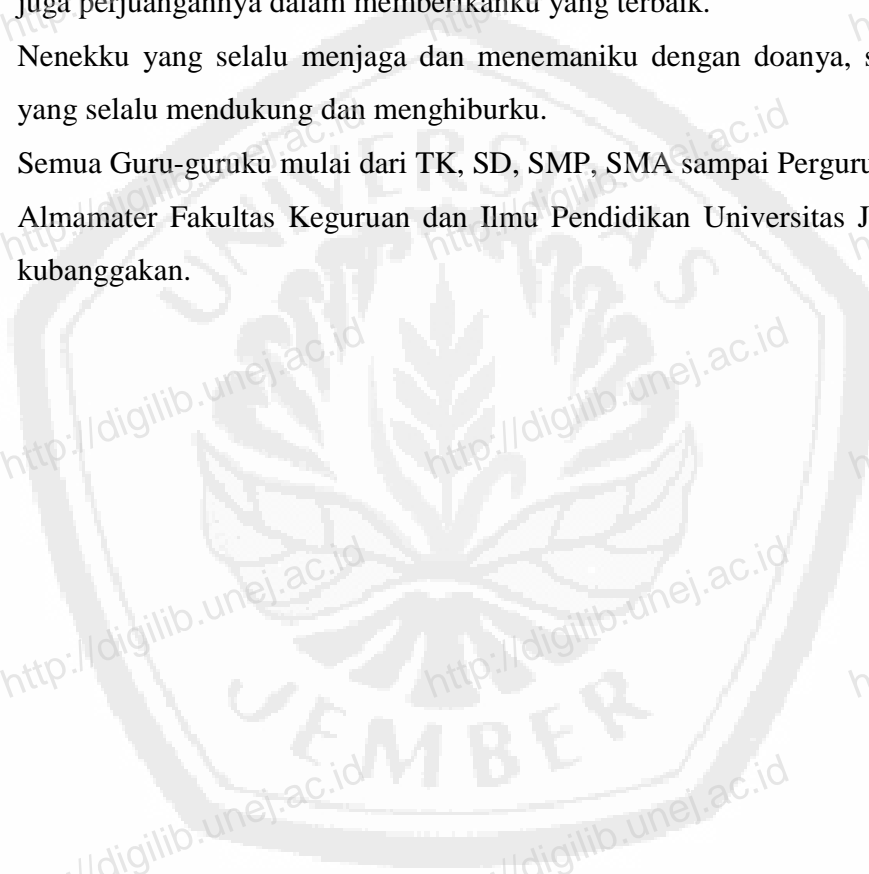
**NIM 080210204321**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibundaku yang selalu memberikan nasihat, do'a, limpahan kasih sayang yang selalu menerangi kehidupanku dan juga perjuangannya dalam memberikanku yang terbaik.
2. Nenekku yang selalu menjaga dan menemaniku dengan doanya, serta adikku yang selalu mendukung dan menghiburku.
3. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kbanggakan.



## MOTTO

Ketekunan adalah kekuatan anda

*(Ir. Andi Muzaki)*

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah

*(Abu Bakar Sibli)*



---

<http://www.dccomics.com> (Buku motivasi)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irawati

NIM : 080210204321

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Buzz Group dengan Media Kokami pada Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

**Irawati**

**NIM 080210204321**

**PENGAJUAN**  
**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**  
**MELALUI METODE *BUZZ GROUP* DENGAN MEDIA KOKAMI**  
**PADA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VI SDN 04 KALIGONDO**  
**GENTENG BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Irawati  
NIM : 080210204321  
Angkatan : 2008  
Tempat/Tanggal Lahir : Banyuwangi, 25 September 1987  
Daerah Asal : Genteng-Banyuwangi  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dra.Hj. Khutobah, M.Pd**  
**NIP 19561003 198212 2 001**

**Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si**  
**NIP 19641230 199302 1 001**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE *BUZZ GROUP* DENGAN MEDIA KOKAMI  
PADA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VI SDN 04 KALIGONDO  
GENTENG BANYUWANGI**

**Oleh :**

**Irawati**

**NIM 080210204321**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Khutobah, M.Pd**

**Dosen Pembimbing II : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul : “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Buzz Group dengan Media Kokami pada Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi*”

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs Nuriman, Ph. D

NIP. 19650601 199302 1 001

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

NIP. 19641230199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Hj. Khutobah, M. Pd

NIP. 19561003198212 2 001

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd

NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**

NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Metode *Buzz Group* dengan Media Kokami pada Pelajaran IPA Kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi.** Irawati, 080210204321: 2011: 53 halaman: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran membuat hasil belajar siswa juga menjadi kurang. Saat proses pembelajaran IPA berlangsung masih terlihat beberapa siswa yang tidak mencatat materi pelajaran dan tidak pernah bertanya tentang materi pelajaran yang belum dipahami baik kepada guru maupun kepada siswa lainnya, masih terdapat ketidak fahaman siswa pada pelajaran yang diajarkan sehingga menyebabkan siswa mengalami kesalahan dalam mengerjakan soal – soal yang diberikan. Hal itu dapat dilihat dari hasil perolehan nilai siswa yaitu 51,22% (sebanyak 21 siswa) dari 41 siswa mendapatkan nilai di bawah 70. Aktivitas siswa yang kurang memperhatikan terhadap pelajaran IPA, mengakibatkan nilai mata pelajaran IPA juga rendah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) bagaimana peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi melalui metode *Buzz Group* dengan media kokami pada pelajaran IPA?. 2) bagaimana peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi melalui metode *Buzz Group* dengan media kokami pada pelajaran IPA?

Untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut diterapkanlah metode *Buzz Group* dengan media kokami untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang ditetapkan dan untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran sehingga peserta didik dapat belajar bersama-sama dengan bimbingan dari guru dengan menumbuhkan kerjasama, berfikir kritis dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan sehingga siswa menjadi aktif dalam pembelajaran (aktivitas siswa dapat mengalami peningkatan) disertai dengan meningkatnya hasil belajar siswa.



Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi dalam pembelajaran IPA melalui metode *Buzz Group* dengan media kokami. 2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi melalui metode *Buzz Group* dengan media kokami. Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru, siswa, sekolah dan peneliti.

Penelitian ini dilakukan di SDN 04 Kaligondo kelas VI yang berjumlah 41 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilakukan dengan 2 siklus, dengan menggunakan empat tahap dalam setiap siklusnya yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Tingkat keaktifan dan hasil belajar siswa dapat diketahui dengan menggunakan analisis data. Data yang diperoleh dikumpulkan dengan beberapa cara yaitu melalui wawancara, observasi, tes dan juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) penggunaan metode *buzz group* dengan media kokami dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VI SDN 04 Kaligondo pada mata pelajaran IPA. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya jumlah siswa yang aktif dari 18 siswa (43,91%) pada siklus I menjadi 36 siswa (87,81%) pada siklus II. (2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat pada ketuntasan klasikal pada pelaksanaan siklus I dan siklus II. Pada siklus I dari 41 siswa terdapat 28 siswa yang tuntas dengan persentase 68,29% dan pada siklus II dari 41 siswa yang tuntas meningkat menjadi 33 siswa dengan persentase 80,49%. Dari penelitian ini saran yang dapat diberikan adalah, guru hendaknya membiasakan siswa belajar secara berkelompok agar siswa terbiasa untuk bekerja sama dengan siswa lain, siswa yang mengalami kesulitan hendaknya diberikan suatu bimbingan secara individu agar siswa lebih memahami materi.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas segala Rahmad dan Hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Buzz Group* dengan Media Kokami pada Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SDN 04 Kaligondo Genteng Banyuwangi” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ibu Dr. Nanik Yulianti M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Nuriman, Ph. D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ibu Dra. Hj. Khutobah, M. Pd selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Albertus Djoko Lesmono, M. Si selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini, beliau adalah pembimbing terbaik untukku, yang selalu memberikanku motivasi untuk terus berusaha dan senantiasa memberikan yang terbaik untukku, terima kasih;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Sahabat-sahabat dekatku (Mia, Ratna, Dyah, Ima dan Eva) dan teman-temanku the daenk (Devi, Echak, Teki, Firda, Echo, Novin, Anita) yang selalu memberikan motivasi, semoga persahabatan kita tetap terjalin indah.
7. Orang terkasih, Aas yang selalu memberikan supportnya, terima kasih.

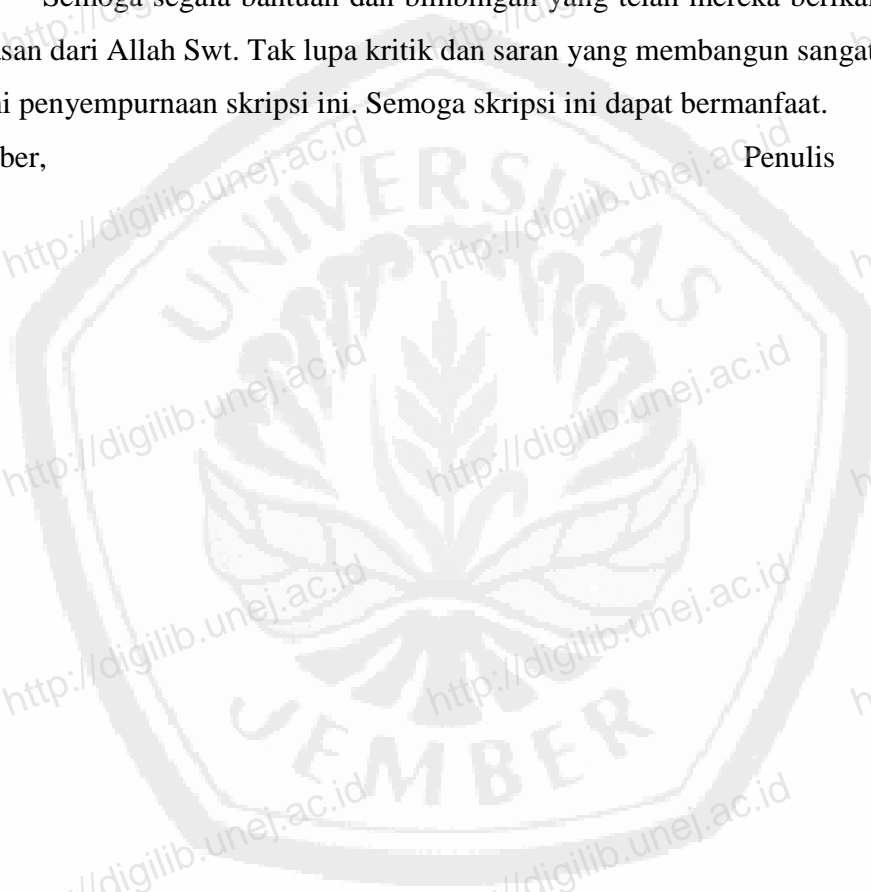
8. Semua warga sekolah SDN 04 Kaligondo yang telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar. Kepala Sekolah Ibu Titik Budiarti, S.Pd, M. Pd, Ibu Nurhayati, A. Ma, dan guru-guru yang ada di SDN 04 Kaligondo, serta siswa kelas VI, terima kasih banyak.

9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember,

Penulis

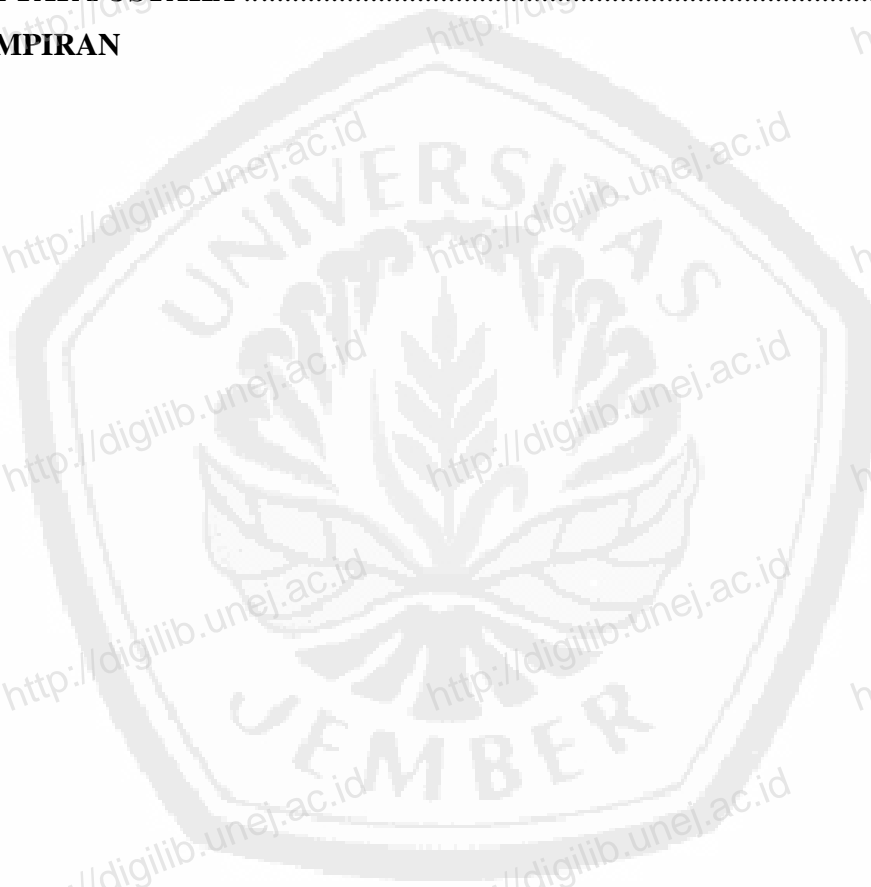


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar</b> .....	5
<b>2.2 Metode Pembelajaran</b> .....	6
<b>2.3 Metode Buzz Group</b> .....	8
<b>2.4 Media Pembelajaran</b> .....	10
<b>2.5 Media Kokami</b> .....	12
<b>2.6 Penggunaan Metode <i>Buzz Group</i> dengan Media Kokami     dalam Pembelajaran IPA</b> .....	13

2.7 Materi Pembelajaran IPA di SD .....	15
2.8 Aktivitas Belajar Siswa .....	16
2.9 Hasil Belajar Siswa .....	18
2.10 Penelitian Yang Relevan .....	19
2.11 Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
3.2 Subjek Penelitian .....	21
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.4 Desain Penelitian .....	23
3.5 Prosedur Penelitian .....	24
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	25
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I .....	25
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II.....	28
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	29
3.6.1 Observasi .....	29
3.6.2 Dokumentasi .....	30
3.6.3 Wawancara .....	30
3.6.4 Tes .....	31
3.7 Analisis Data.....	31
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.1.1 Tindakan Pendahuluan .....	33
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I .....	33
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II .....	37
4.2 Analisis Data .....	41
4.2.1 Analisis Aktivitas Mengajar Guru .....	41
4.2.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa .....	41
4.2.3 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	46

<b>4.3 Pembahasan</b> .....	50
<b>4.4 Temuan Penelitian</b> .....	51
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	53
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	53
<b>5.2 Saran</b> .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	55
<b>LAMPIRAN</b>	

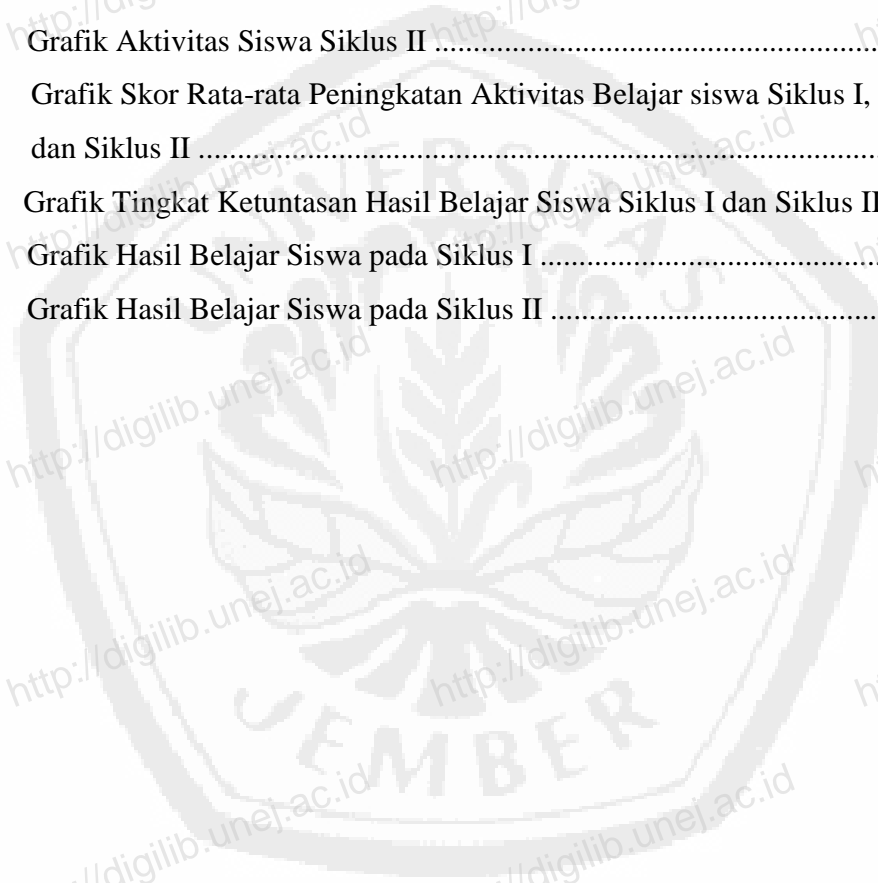


## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i> .....	15
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	32
3.2 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	32
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I .....	34
4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus II .....	38
4.3 Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa selama Siklus I, dan Siklus II ..	41
4.4 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I .....	42
4.5 Hasil Observasi Keaktifan Siklus II .....	43
4.6 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siklus I dan Siklus II .....	46
4.7 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I, dan Siklus II.....	46
4.8 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	47
4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	48
4.10 Perbandingan Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain PTK Modifikasii dari model Kemmis & McTaggart .....	24
4.1 Grafik Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	42
4.2 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I .....	43
4.3 Grafik Aktivitas Siswa Siklus II .....	44
4.4 Grafik Skor Rata-rata Peningkatan Aktivitas Belajar siswa Siklus I, dan Siklus II .....	45
4.5 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	47
4.6 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	48
4.7 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	49





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	58
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	60
B.1 Pedoman Wawancara .....	60
B.2 Pedoman Observasi .....	60
B.3 Pedoman Dokumentasi .....	60
B.4 Pedoman Tes .....	60
<b>C. Lembar Observasi Aktivitas Guru</b> .....	61
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	61
C.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
C.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	63
C.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	65
<b>D. Lembar Observasi Aktivitas Siswa</b> .....	67
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	67
D.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
D.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	89
D.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	71
<b>E. Kriteria Penilaian dari Pedoman Observasi Aktivitas Siswa</b> .....	73
<b>F. Pedoman Wawancara</b> .....	74
F.1 Pedoman Wawancara untuk Guru Kelas dan Siswa .....	74
F.2 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas dan Siswa .....	75
<b>G. Silabus Pembelajaran</b> .....	78
<b>H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b> .....	80
H.1 RPP Siklus I .....	80
H.2 RPP Siklus II .....	87
<b>I. Soal Kokami Siklus I</b> .....	94
<b>J. Jawaban Kokami Siklus I</b> .....	95

<b>K. Bentuk Media Kokami Siklus I .....</b>	<b>96</b>
<b>L. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....</b>	<b>103</b>
<b>M. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....</b>	<b>105</b>
<b>N. Soal Kokami Siklus II .....</b>	<b>106</b>
<b>O. Jawaban Kokami Siklus II .....</b>	<b>107</b>
<b>P. Bentuk Media Kokami Siklus II .....</b>	<b>108</b>
<b>Q. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II .....</b>	<b>115</b>
<b>R. Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Siklus II .....</b>	<b>117</b>
<b>S. Nilai Tes Siswa Kelas VI</b>	
S.1 Nilai Siswa Kelas VI Siklus I.....	118
S.2 Nilai Siswa Kelas VI Siklus II .....	120
<b>T. Foto Kegiatan Mengajar .....</b>	<b>122</b>
<b>U. Hasil Nilai Siswa</b>	
<b>V. Surat Keterangan Selesai Penelitian</b>	
<b>W. Ijin Penelitian</b>	