



**PENINGKATAN KEMAMPUAN APRESIASI PUISI
MELALUI KEGIATAN MENGAPRESIASI LAGU POPULER ANAK
PADA SISWA KELAS V SDN KEMUNINGSARI KIDUL 01
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

Annisa'ul Mufidah

NIM 090210204009

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENINGKATAN KEMAMPUAN APRESIASI PUISI
MELALUI KEGIATAN MENGAPRESIASI LAGU POPULER ANAK
PADA SISWA KELAS V SDN KEMUNINGSARI KIDUL 01
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Annisa'ul Mufidah

NIM 090210204009

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN KEMAMPUAN APRESIASI PUISI MELALUI KEGIATAN MENGAPRESIASI LAGU POPULER ANAK PADA SISWA KELAS V SDN KEMUNINGSARI KIDUL 01 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Annisa'ul Mufidah
NIM : 090210204009
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 4 Maret 1991
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd

NIP 19580522 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

NIP 19601217 198802 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Peningkatan Kemampuan Apresiasi Puisi melalui Kegiatan Mengapresiasi Lagu Populer Anak pada Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 Tahun Pelajaran 2012/2013** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 April 2013

Jam : 09.00 WIB

Tempat : Ruang 27 Gedung 3 FKIP

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP 19610729 198802 2 001

Anggota:

1. Drs. Mutrofin, M.Pd

NIP 19620831 198702 1 001

2. Drs. Hari Satrijono, M.Pd

NIP 19580522 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

NIP 19601217 198802 2 001

(.....)

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

PERSEMBAHAN

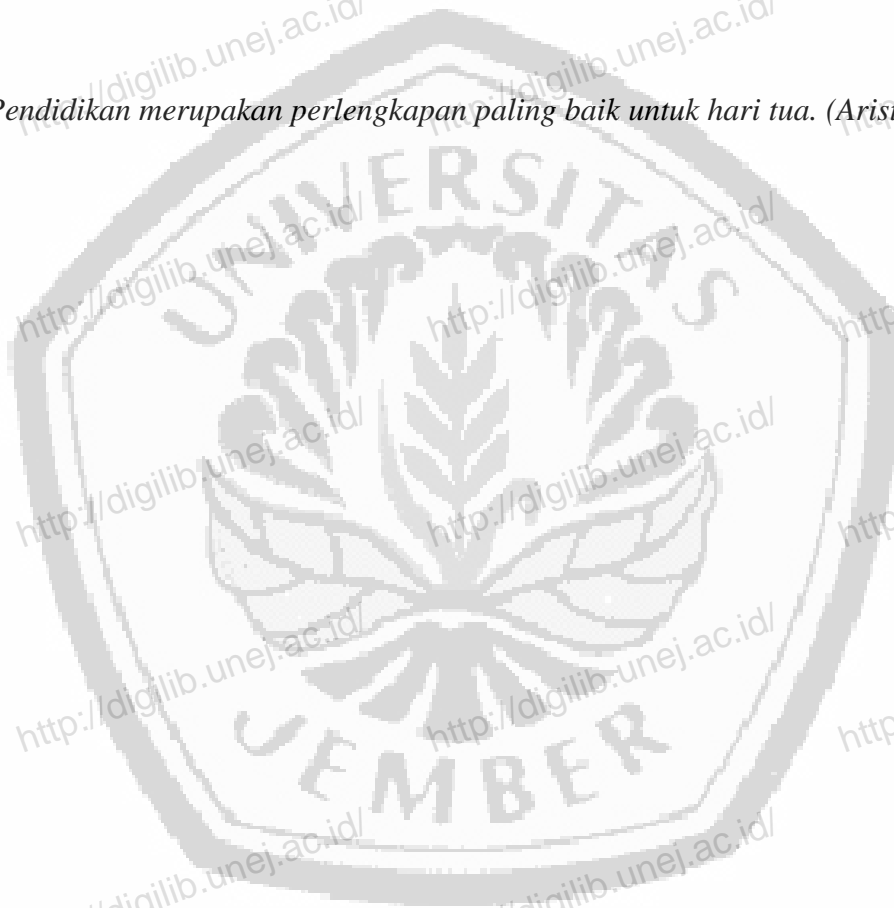
Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Orang tuaku tercinta, Abah Masduki dan Ibunda Sudarwati yang selalu kuhormati dan kucintai. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, bimbingan, dan motivasi yang diberikan kepadaku selama ini yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-citaku. Pengorbananmu adalah semangat hidupku;
- 2) Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, doa, dan perhatian yang selalu diberikan kepadaku sejak aku mengenyam bangku pendidikan hingga sekarang ini; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

Kemenangan yang seindah – indahnyanya dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri. (Ibu Kartini))*

*Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (Aristoteles)**



*) <http://pristality.wordpress.com/kumpulan-motto-kehidupan/>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa'ul Mufidah

NIM : 090210204009

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Apresiasi Puisi melalui Kegiatan Mengapresiasi Lagu Populer Anak pada Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 Tahun Pelajaran 2012/2013" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 April 2013

Yang menyatakan

Annisa'ul Mufidah

NIM 090210204009

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN APRESIASI PUISI MELALUI KEGIATAN MENGAPRESIASI LAGU POPULER ANAK PADA SISWA KELAS V SDN KEMUNINGSARI KIDUL 01 TAHUN PELAJARAN 2012/2013



Oleh:

Annisa'ul Mufidah

NIM 090210204009

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I

: Drs. Hari Satrijono, M.Pd

Dosen Pembimbing II

: Dra. Suhartiningsih, M.Pd

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, serta kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Peningkatan Kemampuan Apresiasi Puisi melalui Kegiatan Mengapresiasi Lagu Populer Anak pada Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 Tahun Pelajaran 2012/2013" dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 5) Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 6) Drs. Hari Satrijono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 7) Dosen Pembahas Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, dan Dosen Penguji Drs. Mutrofin, M.Pd. Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
- 8) Bapak Zaenal Arifin, S.Pd selaku Kepala SDN Kemuningsari Kidul 01 dan semua dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung;

- 9) sahabat-sahabatku (Olivia, Lisa, Indah, Hendrik, dan Pras) yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama duduk dibangku perkuliahan;
- 10) teman-temanku (Hanik, Ria, Rizki, Galita, Rima, Ayu, Icha, Medya, Laila, dan Ony) yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan semangat;
- 11) teman-teman kosku yang selalu memberikan dukungan;
- 12) rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009 yang memberikan semangat dan motivasi selama belajar di kampus; dan
- 13) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 22 April 2013

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Apresiasi Puisi melalui Kegiatan Mengapresiasi Lagu Populer Anak pada Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 Tahun Pelajaran 2012/2013; Annisa'ul Mufidah; 2013; 55 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Membaca puisi merupakan salah satu dari keterampilan berbahasa yang harus dikuasai dengan baik oleh siswa sekolah dasar. Kenyataannya, kemampuan membaca puisi siswa kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 masih rendah, seperti tampak pada kurangnya pengalaman siswa dalam membacakan puisi, berekspresi dan gerak. Begitu juga penggunaan nada, intonasi yang datar, kurang bervariasi, sehingga penjiwaan siswa masih kurang. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan media pembelajaran yang membuat siswa tertarik untuk belajar, yaitu melalui kegiatan mengapresiasi lagu populer anak karena syair lagu pada dasarnya sama dengan syair sebuah puisi, selain itu siswa SD menyukai bernyanyi, sehingga dengan media lagu siswa dapat termotivasi dalam belajar membaca puisi.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah penerapan kegiatan mengapresiasi lagu populer anak dalam pembelajaran membaca puisi untuk meningkatkan kemampuan apresiasi puisi siswa kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 Tahun Pelajaran 2012/2013?, dan 2) bagaimanakah peningkatan kemampuan apresiasi puisi siswa kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 Tahun Pelajaran 2012/2013 setelah mengikuti kegiatan mengapresiasi lagu populer anak? Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan penerapan kegiatan mengapresiasi lagu populer anak dalam pembelajaran membaca puisi untuk meningkatkan kemampuan apresiasi puisi siswa kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 Tahun Pelajaran 2012/2013, dan 2) untuk meningkatkan kemampuan apresiasi puisi siswa kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 Tahun Pelajaran 2012/2013 setelah kegiatan mengapresiasi lagu populer anak.

Rancangan penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas di SDN Kemuningsari Kidul 01. Variabel dalam penelitian ini yaitu Pembelajaran apresiasi puisi dengan menggunakan lagu populer anak dan kemampuan apresiasi puisi siswa. Data diperoleh dari siswa dan guru kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan tes.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran apresiasi puisi melalui apresiasi lagu populer anak siswa kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 berjalan dengan baik. Guru membimbing siswa dalam memahami lirik lagu dan meminta siswa menyanyikan lagu “Kasih Ibu” di depan kelas agar siswa lebih percaya diri dan lebih memahami makna dari lagu tersebut sebelum melakukan tes unjuk kerja membacakan puisi. Hal tersebut terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membacakan puisi. Pada tahap prasiklus, dari 20 siswa, hanya 8 siswa (40%) yang mencapai ketuntasan hasil belajar. Pada tahap siklus I, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 13 siswa (65%), sedangkan pada siklus II, siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar sebanyak 17 siswa (85%).

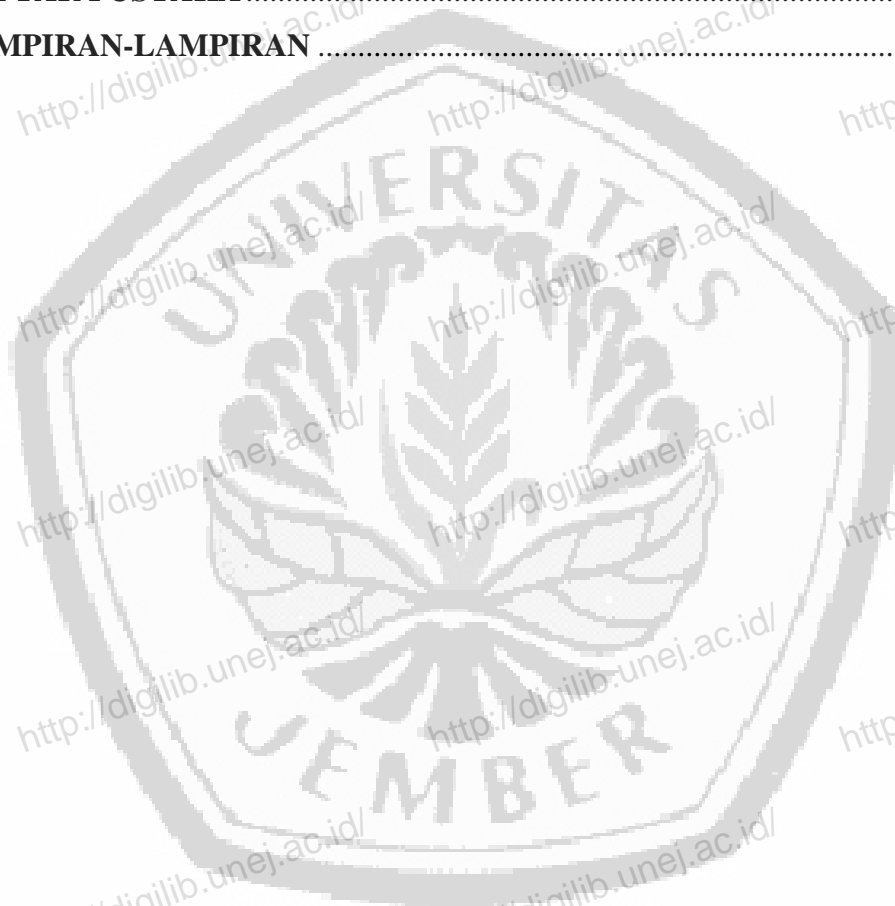
Saran untuk guru, hendaknya menerapkan pembelajaran apresiasi puisi melalui apresiasi lagu populer anak ataupun media pembelajaran yang lainnya yang dapat membangkitkan semangat dan motivasi belajar siswa sehingga kemampuan membacakan puisi dapat meningkat. Saran bagi peneliti lain, diharapkan dapat menciptakan dan mengembangkan model pembelajaran atau strategi pembelajaran yang berbeda.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPEL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2.TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Pengertian Apresiasi Sastra	7
2.3 Pengertian Puisi	8
2.3.1 Unsur Puisi	10
2.4 Apresiasi Puisi	11
2.4.1 Tingkatan Apresiasi Puisi.....	12
2.5 Membaca Puisi	14

2.5.1 Jenis Memabaca Puisi	15
2.5.2 Teknik Membaca Puisi.....	15
2.6 Lagu.....	16
2.7 Penerapan Pembelajaran Apresiasi Puisi melalui Kegiatan Apresiasi Lagu-lagu Populer Anak.....	18
2.8 Hipotesis Tindakan	19
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Subjek Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.3 Definisi Operasional.....	20
3.4 Jenis Penelitian	21
3.5 Tahap Penelitian.....	22
3.6 Data dan Sumber Data	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
3.9 Instrumen Penelitian.....	33
3.10 Prosedur Penelitian.....	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Penerapan Kegiatan Mengapresiasi Lagu Populer Anak dalam Pembelajaran Membaca Puisi untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Puisi Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01	34
4.1.1 Prasiklus	34
4.1.2 Siklus I.....	36
4.1.3 Siklus II.....	42
4.2 Peningkatan Kemampuan Apresiasi Puisi Siswa Kelas V SDN Kemuningsari Kidul 01 setelah Mengikuti Kegiatan Mengapresiasi Lagu Populer Anak	47
4.2.1 Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus.....	48

4.2.2 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	48
4.2.3 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	49
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

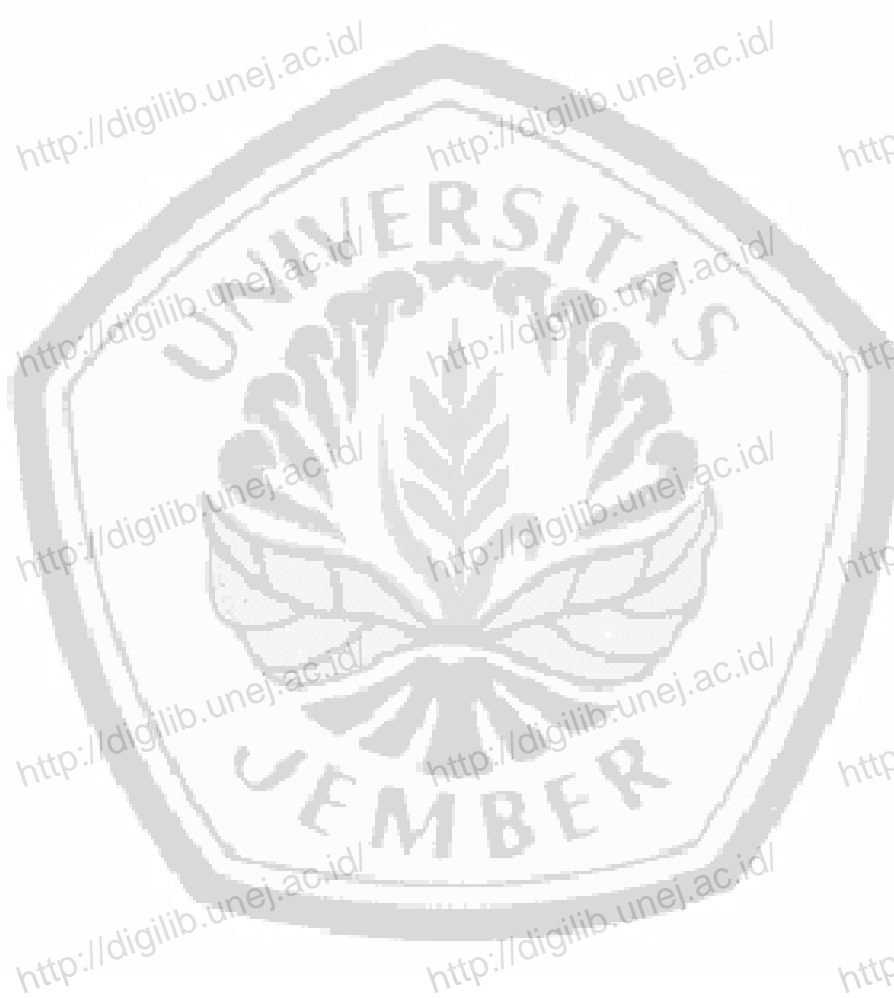


DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Aspek-aspek Kompetensi Membacakan Puisi	28
3.3 Pedoman Penilaian Kompetensi Membacakan Puisi	29
4.1 Kompetensi Membacakan Puisi Sebelum Tindakan.....	35
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	39
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	45
4.4 Hasil Ketuntasan Membaca Puisi pada tahap Pra Siklus	48
4.5 Hasil Ketuntasan Membacakan Puisi pada Siklus I.....	48
4.6 Hasil Penilaian Tes Membacakan Puisi pada Siklus II	49
4.7 Hasil Ketuntasan Membacakan Puisi Siklus II.....	50
4.8 Perbandingan Hasil Membacakan Puisi pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	51
4.9 Hasil Komparatif Membacakan Puisi	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Arikunto.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Matrik Penelitian.....	59
Lampiran B : Silabus	60
Lampiran C : RPP	62
C.1 RPP Siklus I.....	62
C.2 RPP Siklus II.....	75
Lampiran D : Instrumen Pengumpul Data.....	88
Lampiran E : Instrumen Pemandu Analisis Data.....	93
Lampiran F : Pedoman Tes Unjuk Kerja	96
Lampiran G : Observasi Guru	98
G.1 Observasi Guru Siklus I.....	98
G.2 Observasi Guru Siklus II.....	99
Lampiran H : Observasi Siswa	100
H.1 Observasi Siswa Siklus II.....	100
H.2 Observasi Siswa Siklus II.....	101
Lampiran I : Wawancara Guru	102
I.1 Wawancara Guru Pra Siklus	102
I.2 Wawancara Guru Siklus I.....	103
I.3 Wawancara Guru Siklus II.....	105
Lampiran J : Wawancara Siswa	107
J.1 Wawancara Siswa Siklus I.....	107
J.2 Wawancara Siswa Siklus II.....	111
Lampiran K : Nama Siswa	115
Lampiran L : Hasil Belajar Tahap Pra Siklus	116
Lampiran M : Hasil Belajar Siklus I.....	117
Lampiran N : Hasil Belajar Siklus II.....	118
Lampiran O : Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	119

Lampiran P	: Foto Kegiatan	121
Lampiran Q	: Daftar Riwayat Hidup.....	123
Lampiran R	: Surat Ijin Penelitian	124
Lampiran S	: Surat Keterangan.....	125

