



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERKALIAN BILANGAN
CACAH MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS II SDN GESANG 01 KABUPATEN LUMAJANG**

e-TA

(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

SUHARTINI

NIM : 070210274041

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERKALIAN BILANGAN
CACAH MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS II SDN GESANG 01 KABUPATEN LUMAJANG**

e-TA

(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Oleh :

SUHARTINI

NIM : 070210274041

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Suhartini
NIM : 070210274041
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Cacah
Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas II SDN
Gesang 01 Kabupaten Lumajang

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 30 Juni 2010

Suhartini

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Cacah Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas II SDN Gesang 01 Kabupaten Lumajang “ telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Selasa, 30 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui,
Pembimbing / Penguji

Drs. Slamir, M.Comp.Sc., Ph.D
NIP. 19670420 199201 1 001

Mengetahui,
Dekan

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan e-TA ini.

Dalam e-TA ini berisi kumpulan bukti dan hasil Penelitian Tindakan Kelas mulai dari nalisis situasi, metode penelitian, pelaksanaan siklus I dan siklus II, diakhiri dengan simpulan dan rekomendasi.

Banyak pihak yang telah membantu kami dalam menyelesaikan e-TA ini, oleh karena itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membatu kami sehingga terselesaikannya e-TA ini.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan e-TA ini, karena itu kami mengharap kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan e-TA ini.

Semoga e-TA ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 30 Juni 2010

Suhartini

ABSTRAK

Suhartini. 2010. *Peningkatan hasil belajar perkalian melalui metode demonstrasi dengan menggunakan permainan kelereng dan gelas accua pada siswa kelas II SDN Gesang 01*. Tugas akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Slamim, M.Comp.Sc, Ph.D

Kata Kunci : Hasil Belajar, Demonstrasi.

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran Matematika di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, Guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran Matematika dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran matematika realistik pokok bahasan perkalian untuk siswa kelas II SDN Gesang 01 (2) untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam menerapkan pembelajaran matematika realistik pokok bahasan perkalian untuk siswa kelas II SDN Gesang 01 (3) untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa telah mengikuti pembelajaran matematika realistik pokok bahasan perkalian untuk siswa kelas II SDN Gesang 01

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gesang 01 yang terdiri dari 34 siswa , 21 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode Demonstrasi data melalui observasi, wawancara, tes, dokumentasi teknis. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 26 Januari 2010 sampai 27 Juni 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas II SDN Gesang 01 Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa, aktifitas guru, dan tes individu. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa presentase aktivitas siswa selama pembelajaran perkalian dengan menggunakan metode Demonstrasi adalah : Pada siklus I prosentase hasil aktivitas siswa dengan kriteria baik sebesar 65%; siklus II sebesar 91%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi penerapan pembelajaran matematika realistik pokok bahasan perkalian dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	3
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	3
1.4. Manfaat Penelitian Perbaikan Pembelajaran.....	3
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	3
1.6. Definisi Operasional.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1. Pembelajaran.....	5
2.2. Metode Demonstrasi.....	6
2.3. Hipotesis Tindakan.....	7
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	8
1.1. Rancangan.....	8
1.2. Subyek Penelitian.....	9
1.3. Lokasi Penelitian.....	9
1.4. Metode Pengumpulan Data.....	10
1.5. Metode Analisis Data.....	10
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	12
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	12
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	17
4.3. Pembahasan.....	22
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	24
5.1. Kesimpulan.....	24
5.2. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	30