



**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MELALUI METODE LEMPAR BOLA PERTANYAAN DALAM  
PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V  
SDN DUKUHDEMPOK 03 WULUHAN  
TAHUN 2009/ 2010**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Abdullah Mahsar  
NIM.070 210 204 331**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR MELALUI METODE LEMPAR BOLA PERTANYAAN  
DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V  
SDN DUKUHEMPOK 03 WULUHAN  
TAHUN 2009/ 2010**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Abdullah Mahsar  
NIM.070 210 204 331**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**HALAMAN PENGAJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MELALUI METODE LEMPAR BOLA PERTANYAAN DALAM  
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN  
DUKUHEMPOK 03 WULUHAN  
KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2009/ 2010**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Abdullah Mahsar**  
**NIM : 070210204331**  
**Angkatan tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat, tanggal lahir : Jember, 1 Juni 1983**  
**Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1-  
PGSD**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs Budiyo M.si**  
**NIP.1957070219860110011**

**Drs. Marjono, M.Hum**  
**NIP. 196004221988021001**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang, atas Ridho-Nya karya kecil ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terimakasih yang tak terhingga, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta
2. Kepada Istriku Tercinta
3. Adikku tersayang , Badru Sholeh
4. Anaku tersayang , Rido Satrio semoga menjadi anak sholeh dan pemberani dalam menegakkan sesuatu yang benar.

## **MOTTO**

Sesungguhnya, Aku mengingatkan kepadamu supaya kamu tidak termasuk orang-orang yang tidak berpengetahuan.  
(terjemahan Surat Hud ayat 46) <sup>\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> DR Aidh al-Qarni.2006. *La Tahzan(Terjemahan) Hal 66* .Jakarta: Qisthi Press.

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah Mahsar

NIM : 0702102042331

Jurusan : Ilmu Pendidikan.

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE LEMPAR BOLA PERTANYAAN DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V SDN DUKUHEMPOK O3** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam kutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 MEI 2010  
Yang Menyatakan,

**Abdullah Mahsar**  
NIM. 070210204331

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MELALUI METODE LEMPAR BOLA PERTANYAAN DALAM  
PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V  
SDN DUKUHEMPOK 03 KABUPATEN JEMBER  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh :

**Abdullah Mahsar**

**NIM. 070210204329**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Budiyono, M.Si**

**Dosen Pembimbing II : Drs. Marjono, M.Hum**



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Metode Lempar Bola Pertanyaan Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan Kabupaten Jember tahun 2009/2010* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Mei 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

**Drs. Marjono, M.Hum**

Anggota:

1. **Drs. Budiyo, M.Si** (.....)

2. **Drs. Sumarjono, M.si** (.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**  
**NIP 195407121980031005**

## RINGKASAN

**Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Metode Lempar Bola Pertanyaan Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Dukuhdempok 03.** Abdullah Mahsar, 070210204331, 2010: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru dan siswa yang dilakukan oleh peneliti pada pembelajaran bidang studi IPS kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan Belanda dan Jepang . Menetapkan Standar ketuntasan minimal pada bidang studi IPS di SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan sebesar 6,5 akan tetapi siswa kelas V secara klasikal mendapatkan nilai rata-rata dibawah SKM yang telah ditetapkan. Dikarenakan IPS merupakan salah satu pelajaran yang tidak menyenangkan dan materi-materi IPS dirasa sangat sulit dan banyak menghafal, guru kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan merasakan bahwa ketika melakukan pembelajaran kepada siswa, siswa hampir semuanya memahami materi tersebut, namun ketika dilakukan tes materi tersebut, ternyata masih banyak siswa yang mengalami ketidaktuntasan Hal ini disebabkan karena siswa hanya bekerja sendiri dimana kemampuan mereka dalam menyelesaikan soal sangat minim. Selama ini mereka hanya menerima apa saja yang diberikan oleh guru dan tidak pernah bertanya kepada guru atau teman yang lebih tahu jika mereka mengalami kesulitan dan siswa yang bisa menjawab tidak mau memberikan penjelasan kepada siswa lain yang belum mengerti

Penggunaan metode lempar bola pertanyaan sangat penting untuk mempermudah dalam penyampaian materi IPS sehingga dapat meningkatkan motivasi bertanya dan hasil belajar siswa. Metode lempar bola pertanyaan merupakan metode yang mengintegrasikan permainan ke dalam proses pembelajaran, metode lempar bola pertanyaan menuntut siswa untuk bisa membuat soal/pertanyaan sehingga siapapun siswa yang kebetulan menerima lemparan bola diharuskan untuk membuat pertanyaan. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode lempar bola pertanyaan diterapkan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan motivasi bertanya dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di SDN Dukuhdempok 03 Kecamatan Wuluihan Kabupaten Jember. Subyek penelitian yaitu di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 39 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas V dan guru kelas V, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru kelas V. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari model Hopskin. dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan tindakan (*planning*), penerapan tindakan (*action*), mengobservasi dan mengevaluasi proses dan hasil tindakan (*observation and evaluation*), dan melakukan refleksi (*reflecting*), dan seterusnya sampai perbaikan atau peningkatan yang diharapkan tercapai. Metode yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum penerapan metode lempar bola pertanyaan skor rata-rata aktivitas siswa sebesar 39% dengan kriteria rendah, sedangkan hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 51%. Pada siklus I, aktivitas siswa meningkat menjadi 63% dengan kriteria sedang, dan hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 61%. Pada siklus II, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa semakin meningkat dengan skor rata-rata aktivitas siswa 75% dengan kriteria tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai rata – rata sebesar 70.

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN Dukuhdempok 03 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember Tahun ajaran 2009/2010.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Marijono, Dipl.RSL selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Drs.Budiyono,Msi. Selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs Marjono, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Ibu Kepala SD Negeri Dukuhdempok 03 Wuluhan;
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

Penulis juga menerima saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari ALLAH SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Jember, .....2010**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Hipotesis Tindakan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Proses Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	6
2.2 Pandangan Konstruktivisme .....	8
2.3 Model Pembelajaran Interaktif .....	9
2.4 Aktivitas .....	14
2.5 Hasil Belajar .....	16
2.6 Metode Lempar Bola Pertanyaan .....	16
2.7 Efektifitas Model Pembelajaran Interaktif dengan Metode Lempar Bola Pertanyaan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Subyek Penelitian.....	19
3.3 Definisi Operasional .....	19
3.4 Jenis Penelitian .....	20
3.5 Prosedur Penelitian .....	22
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	22
3.5.2 Pelaksanaan Siklus .....	22

3.6 Instrumen Penelitian .....	26
3.7 Penyiapan Partisipan .....	27
3.8 Analisa Data .....	28
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Tindakan Pendahuluan .....	30
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I .....	33
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II .....	36
4.2 Analisis Data .....	38
4.2.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	38
4.2.2 Analisis Data Hasil Tes.....	42
4.2.3 Analisis Data Hasil Wawancara .....	48
4.3 Temuan Penelitian .....	48
4.4 Pembahasan .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
A. Matriks Penelitian .....	58
B. Silabus .....	59
C. Pedoman Pengumpulan Data .....	60
C.1 Metode Observasi .....	60
C.2 Metode Dokumentasi .....	60
C.3 Metode Wawancara .....	61
C. 4 Metode tes. ....	61
D. Lembar Wawancara .....	62
D.I Lembar wawancara guru sebelum tindakan .....	62
D.II Hasil wawancara dengan guru .....	63
D.2 Lembar wawancara dengan siswa .....	64
D.2.1 Lembar hasil wawancara dengan siswa .....	65

D.3	Lembar wawancara guru setelah tindakan .....	68
D.3.1	Hasil wawancara guru setelah tindakan .....	69
E.	Rencana pembelajaran ( RPP ) .....	70
E. 1	RPP Siklus I .....	70
E. 2	RPP Siklus II .....	78
F.	Lembar kerja siswa ( LKS ) .....	87
F. 1	Lembar kerja siswa siklus I .....	87
F. 2	Lembar kerja siswa siklus II .....	90
G.	Kunci Jawaban LKS .....	94
G. 1	Kunci jawaban LKS siklus I .....	94
G. 2	Kunci jawaban LKS siklus II .....	95
H.	Ringkasan materi . .....	96
I.	Lembar observasi Aktivitas guru .....	104
J.	Foto kegiatan pembelajaran .....	105
K.	Lembar Pengajuan Judul Skripsi .....	107
L.	Kartu Seminar .....	108
M.	Kartu Bimbingan Skripsi .....	109
N.	Surat Ijin Penelitian .....	110
O.	Surat keterangan Pelaksanaan penelitian .....	111
P.	Daftar riwayat Hidup .....	112

**HALAMAN PENGAJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MELALUI METODE LEMPAR BOLA PERTANYAAN DALAM  
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SDN  
DUKUHEMPOK 03 WULUHAN  
KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2009/ 2010**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Abdullah Mahsar**  
**NIM : 070210204331**  
**Angkatan tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat, tanggal lahir : Jember, 1 Juni 1983**  
**Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1-  
PGSD**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs Budiyo M.si**  
**NIP.1957070219860110011**

**Drs. Marjono, M.Hum**  
**NIP. 196004221988021001**



## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang, atas Ridho-Nya karya kecil ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terimakasih yang tak terhingga, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta
2. Kepada Istriku Tercinta
3. Adikku tersayang , Badru Sholeh
4. Anaku tersayang , Rido Satrio semoga menjadi anak sholeh dan pemberani dalam menegakkan sesuatu yang benar.

## **MOTTO**

Sesungguhnya, Aku mengingatkan kepadamu supaya kamu tidak  
termasuk orang-orang yang tidak berpengetahuan.  
(terjemahan Surat Hud ayat 46) <sup>\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> DR Aidh al-Qarni.2006. *La Tahzan(Terjemahan) Hal 66* .Jakarta: Qisthi Press.

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah Mahsar

NIM : 0702102042331

Jurusan : Ilmu Pendidikan.

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE LEMPAR BOLA PERTANYAAN DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V SDN DUKUHEMPOK O3** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam kutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 MEI 2010  
Yang Menyatakan,

**Abdullah Mahsar**  
NIM. 070210204331

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MELALUI METODE LEMPAR BOLA PERTANYAAN DALAM  
PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V  
SDN DUKUHEMPOK 03 KABUPATEN JEMBER  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh :

**Abdullah Mahsar**

**NIM. 070210204329**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Budiyono, M.Si**

**Dosen Pembimbing II : Drs. Marjono, M.Hum**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Metode Lempar Bola Pertanyaan Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan Kabupaten Jember tahun 2009/2010* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Mei 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

**Drs. Marjono, M.Hum**

Anggota:

1. **Drs. Budiyo, M.Si** (.....)

2. **Drs. Sumarjono, M.si** (.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**  
**NIP 195407121980031005**

## RINGKASAN

**Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Metode Lempar Bola Pertanyaan Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Dukuhdempok 03.** Abdullah Mahsar, 070210204331, 2010: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru dan siswa yang dilakukan oleh peneliti pada pembelajaran bidang studi IPS kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan Belanda dan Jepang . Menetapkan Standar ketuntasan minimal pada bidang studi IPS di SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan sebesar 6,5 akan tetapi siswa kelas V secara klasikal mendapatkan nilai rata-rata dibawah SKM yang telah ditetapkan. Dikarenakan IPS merupakan salah satu pelajaran yang tidak menyenangkan dan materi-materi IPS dirasa sangat sulit dan banyak menghafal, guru kelas V SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan merasakan bahwa ketika melakukan pembelajaran kepada siswa, siswa hampir semuanya memahami materi tersebut, namun ketika dilakukan tes materi tersebut, ternyata masih banyak siswa yang mengalami ketidaktuntasan Hal ini disebabkan karena siswa hanya bekerja sendiri dimana kemampuan mereka dalam menyelesaikan soal sangat minim. Selama ini mereka hanya menerima apa saja yang diberikan oleh guru dan tidak pernah bertanya kepada guru atau teman yang lebih tahu jika mereka mengalami kesulitan dan siswa yang bisa menjawab tidak mau memberikan penjelasan kepada siswa lain yang belum mengerti

Penggunaan metode lempar bola pertanyaan sangat penting untuk mempermudah dalam penyampaian materi IPS sehingga dapat meningkatkan motivasi bertanya dan hasil belajar siswa. Metode lempar bola pertanyaan merupakan metode yang mengintegrasikan permainan ke dalam proses pembelajaran, metode lempar bola pertanyaan menuntut siswa untuk bisa membuat soal/pertanyaan sehingga siapapun siswa yang kebetulan menerima lemparan bola diharuskan untuk membuat pertanyaan. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode lempar bola pertanyaan diterapkan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan motivasi bertanya dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di SDN Dukuhdempok 03 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember. Subyek penelitian yaitu di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 39 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas V dan guru kelas V, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru kelas V. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari model Hopskin. dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan tindakan (*planning*), penerapan tindakan (*action*), mengobservasi dan mengevaluasi proses dan hasil tindakan (*observation and evaluation*), dan melakukan refleksi (*reflecting*), dan seterusnya sampai perbaikan atau peningkatan yang diharapkan tercapai. Metode yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum penerapan metode lempar bola pertanyaan skor rata-rata aktivitas siswa sebesar 39% dengan kriteria rendah, sedangkan hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 51%. Pada siklus I, aktivitas siswa meningkat menjadi 63% dengan kriteria sedang, dan hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 61%. Pada siklus II, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa semakin meningkat dengan skor rata-rata aktivitas siswa 75% dengan kriteria tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai rata – rata sebesar 70.

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN Dukuhdempok 03 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember Tahun ajaran 2009/2010.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Marijono, Dipl.RSL selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Drs.Budiyono,Msi. Selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs Marjono, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Ibu Kepala SD Negeri Dukuhdempok 03 Wuluhan;
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

Penulis juga menerima saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari ALLAH SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Jember, .....2010**

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Hipotesis Tindakan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Proses Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	6
2.2 Pandangan Konstruktivisme .....	8
2.3 Model Pembelajaran Interaktif .....	9
2.4 Aktivitas .....	14
2.5 Hasil Belajar .....	16
2.6 Metode Lempar Bola Pertanyaan .....	16
2.7 Efektifitas Model Pembelajaran Interaktif dengan Metode Lempar Bola Pertanyaan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Subyek Penelitian.....	19
3.3 Definisi Operasional .....	19
3.4 Jenis Penelitian .....	20
3.5 Prosedur Penelitian .....	22
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	22
3.5.2 Pelaksanaan Siklus .....	22

3.6 Instrumen Penelitian .....	26
3.7 Penyiapan Partisipan .....	27
3.8 Analisa Data .....	28
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Tindakan Pendahuluan .....	30
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I .....	33
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II .....	36
4.2 Analisis Data .....	38
4.2.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	38
4.2.2 Analisis Data Hasil Tes.....	42
4.2.3 Analisis Data Hasil Wawancara .....	48
4.3 Temuan Penelitian .....	48
4.4 Pembahasan .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
A. Matriks Penelitian .....	58
B. Silabus .....	59
C. Pedoman Pengumpulan Data .....	60
C.1 Metode Observasi .....	60
C.2 Metode Dokumentasi .....	60
C.3 Metode Wawancara .....	61
C. 4 Metode tes. ....	61
D. Lembar Wawancara .....	62
D.I Lembar wawancara guru sebelum tindakan .....	62
D.II Hasil wawancara dengan guru .....	63
D.2 Lembar wawancara dengan siswa .....	64
D.2.1 Lembar hasil wawancara dengan siswa .....	65

D.3	Lembar wawancara guru setelah tindakan .....	68
D.3.1	Hasil wawancara guru setelah tindakan .....	69
E.	Rencana pembelajaran ( RPP ) .....	70
E. 1	RPP Siklus I .....	70
E. 2	RPP Siklus II .....	78
F.	Lembar kerja siswa ( LKS ) .....	87
F. 1	Lembar kerja siswa siklus I .....	87
F. 2	Lembar kerja siswa siklus II .....	90
G.	Kunci Jawaban LKS .....	94
G. 1	Kunci jawaban LKS siklus I .....	94
G. 2	Kunci jawaban LKS siklus II .....	95
H.	Ringkasan materi . .....	96
I.	Lembar observasi Aktivitas guru .....	104
J.	Foto kegiatan pembelajaran .....	105
K.	Lembar Pengajuan Judul Skripsi .....	107
L.	Kartu Seminar .....	108
M.	Kartu Bimbingan Skripsi .....	109
N.	Surat Ijin Penelitian .....	110
O.	Surat keterangan Pelaksanaan penelitian .....	111
P.	Daftar riwayat Hidup .....	112