



**PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK  
BAHASAN PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL  
PADA SISWA KELAS VII D SEMESTER GANJIL  
SMP NEGERI 9 JEMBER TAHUN AJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**ANDRIKE HERIYADIANTI APRILIA  
NIM 050210191035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Maha Suci yang Maha Agung. Atas Ridho-Nya karya kecil ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terimakasih yang tak terhingga, kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, bapak Agus Juti Santoso dan ibu Lilis Hernala yang telah memberikan kasih sayang dan mendoakan keberhasilan anaknya. Terimakasih atas semua jerih payah, nasehat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau.
2. Papa Slamet Riadi dan Ibu Sunarminingsih,
3. Adikku Silvia Lailatul Anggraeni dan keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi. Semoga Allah memberikan perlindungan dan kemudahan dalam meraih cita-cita.
4. Suamiku Mas Sudri Wiyono terima kasih atas dukunganmu, cinta, dan kasih sayangmu yang selalu mengiringi tiap langkahku.
5. Keluarga besar di Banyuwangi, terima kasih atas doa dan dukungannya.
6. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
7. Sahabatku Yeni, Arip, Tantri, Ira, Dina, Titis, Agnes, Ririn, Anton, Lindi dan teman-teman matematika khususnya Math\_’05 terima kasih atas doa dan kebersamaannya semoga kita sukses dalam meraih cita-cita.
8. Sahabatku Eka. Elly, Tusi, Dewi yang selalu membantuku dan memberikan warna dalam hidupku.
9. Almamater yang kubanggakan

## MOTTO

“Kemarin adalah mimpi yang telah lalu, besok adalah cita-cita yang indah,  
dan hari ini adalah kenyataan”  
( DR A idh Al-Qarni )

“ Muliakanlah orang-orang yang pernah memberi pelajaran kepadamu”  
(HR. Abu Hasan Mawardi)

”Selalu ada keindahan dalam setiap masalah.Itu adalah salah satu cara kita belajar”  
(Kahlil Gibran)

”Sabar memiliki dua sisi, sisi yang satu adalah sabar,  
sisi yang lain adalah bersyukur kepada Allah”  
(Ibnu Mas’ud )

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrike Heriyadiani Aprilia

NIM : 050210191035

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Penerapan Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 9 Jember Tahun Ajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2010

Yang menyatakan,

Andrike Heriyadiani Aprilia  
NIM 050210191035

## HALAMAN PENGAJUAN

# **PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL PADA SISWA KELAS VII D SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 9 JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011**

## SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Andrike Heriyadiani Aprilia  
NIM : 050210191035  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 16 April 1987  
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S  
NIP 19681103 199303 1 001

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP 19620521 198812 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Peramaan Linear Satu Variabel Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 9 Jember Tahun Ajaran 2010/2011 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 Oktober 2010  
Tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si  
NIP 19581209 198603 1 003

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP 19620521 198812 2 001

Anggota

- 1) Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S  
NIP 19730506 199702 1 001 ( ..... )
- 2) Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd  
NIP 19730506 199702 1 001 ( ..... )

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
NIP. 19640510 199002 1 001

## RINGKASAN

**Penerapan Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Varabel pada Siswa Kelas VII D Semester Ganjil SMP Negeri 9 Jember Tahun Ajaran 2010/2011;** Andrike Heriyadanti Aprilia, 050210191035; 2010, 53 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembangunan di bidang pendidikan merupakan salah satu sasaran pembangunan yang selalu ditingkatkan terus menerus baik kualitas maupun kuantitasnya dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Mengingat pentingnya pendidikan bagi kehidupan, maka pendidikan sebaiknya dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, terarah dan terpadu. Selama ini aktifitas pembelajaran yang di lakukan di kelas melalui penyampaian informasi, sedangkan siswa hanya pasif mendengarkan dan menyalin. Hal ini menyebabkan banyak siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika karena proses pembelajaran yang bersifat monoton, sehingga siswa tidak tertarik belajar matematika. Dalam situasi demikian siswa merasa bosan karena siswa tidak dilibatkan secara aktif.

Salah satu usaha untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan pembelajaran *Quantum Teaching*. *Quantum teaching* adalah suatu metode dengan pembelajaran yang menyenangkan serta interaksi antara guru dan siswa terjalin dengan baik. Metode *Quantum Teaching* membantu dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif, misalnya rasa ingin tahu siswa dan lingkungan belajarnya melalui interaksi-interaksi di dalam kelas. Dengan pembelajaran *Quantum Teaching* siswa diajak untuk belajar dalam suasana yang nyaman dan menyenangkan tanpa mengendurkan tingkat konsentrasi siswa bahkan sebaliknya dapat meningkatkan konsentrasi dan daya tangkap siswa terhadap materi yang diberikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan pembelajaran matematika dengan *Quantum Teaching*, menganalisis aktivitas siswa pada saat pembelajaran, dan menganalisis persentase ketuntasan belajar siswa setelah proses

belajar menggunakan *Quantum Teaching* pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII D SMP Negeri 9 Jember semester ganjil tahun ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah adaptasi model skema Hopkins yaitu rancangan penelitian yang terdiri dari 4 fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII D SMP Negeri 9 Jember yang berjumlah 38 siswa. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 21 September – 01 Oktober 2010. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode tes, metode observasi, dan metode wawancara. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data yang dianalisis meliputi aktivitas guru, aktivitas siswa, dan ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah persentase aktivitas guru pada siklus I mencapai 66,66%, pada siklus II yaitu 83,33%. Dari hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I diperoleh keaktifan siswa dalam mengajukan masalah nyata 71,05%, memperhatikan penjelasan guru 79,82%, bertanya 58,77%, mengerjakan tugas 76,31%, presentasi dan diskusi 68,42%, dan mengumpulkan tugas 80,70%. Pada siklus II keaktifan siswa dalam mengajukan masalah nyata 79,82%, memperhatikan penjelasan guru 82,45%, bertanya 74,56%, mengerjakan tugas 84,21%, presentasi dan diskusi 78,94, dan mengumpulkan tugas 87,71%. Penerapan *Quantum Teaching* dapat membantu siswa meningkatkan aktivitas siswa dan meningkatkan hasil belajarnya. Hal ini dapat dilihat pada siklus I terdapat 9 siswa tidak tuntas belajar dengan persentase ketuntasan 76,31 %. Pada siklus II terdapat 4 siswa tidak tuntas belajar dengan persentase ketuntasan 86,84%.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas VII SMP Negeri 9 Jember;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat ilmu pengetahuan khususnya pendidikan sekolah menengah pertama. Amin.

Jember, Oktober 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	6
<b>2.2 Quantum Teaching</b> .....	7
<b>2.3 Penerapan Pembelajaran Quantum Teaching Pada Pokok Baha         san Persamaan Linear Satu Variabel</b> .....	12
<b>2.4 Aktivitas Siswa</b> .....	14
<b>2.5 Pengertian Hasil Belajar</b> .....	<b>15</b>
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar .....	15
2.5.2 Ketuntasan Hasil Belajar .....	15
<b>2.6 Materi Persamaan Linear Satu Variabel</b> .....	16

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 Daerah Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Definisi Operasional.....</b>	<b>18</b>
<b>3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>3.4 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>20</b>
3.4.1 Tindakan Pendahuluan .....	21
3.4.2 Pelaksanaan Siklus .....	22
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>25</b>
3.5.1 Metode Tes .....	25
3.5.2 Metode Observasi .....	25
3.5.3 Metode Wawancara.....	26
<b>3.6 Metode Analisis Data .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan.....</b>	<b>29</b>
<b>4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus.....</b>	<b>30</b>
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	30
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	38
<b>4.3 Analisis Data Penelitian .....</b>	<b>45</b>
4.3.1 Hasil Observasi.....	45
4.3.2 Hasil Tes .....	47
4.3.3 Hasil Wawancara.....	48
<b>4.4 Temuan Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>4.5 Pembahasan .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>52</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>52</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>53</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>54</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran .....	13
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	27
Tabel 4.1 Pelaksanaan Siklus I.....	30
Tabel 4.2 Pelaksanaan Siklus II .....	39
Tabel 4.3Aktivitas Siswa .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Model skema penelitian Hopkins .....	21
Gambar 4.1 Guru memotivasi siswa .....	31
Gambar 4.2 Tumbuhan dan musik .....	32
Gambar 4.3 Poster Afirmasi.....	33
Gambar 4.4 Siswa menyelesaikan permasalahan dalam kelompok.....	33
Gambar 4.5 Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan .....	34
Gambar 4.6 Guru menerangkan materi .....	35
Gambar 4.7 Guru membagikan hadiah .....	36
Gambar 4.8 Guru mengajak siswa bertepuk tangan bersama .....	36
Gambar 4.9 Guru memotivasi siswa .....	40
Gambar 4.10 Kipas Angin.....	41
Gambar 4.11 Tumbuhan dan musik .....	41
Gambar 4.12 Poster Afirmasi.....	41
Gambar 4.13 Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan .....	42
Gambar 4.14 Guru menerangkan materi .....	43
Gambar 4.15 Guru membagikan hadiah .....	43
Gambar 4.16 Guru mengajak siswa bertepuk tangan bersama .....	43
Gambar 4.17 Grafik persentase aktivitas siswa siklus I dan II .....	46
Gambar 4.18 Grafik persentase hasil belajar siswa .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian .....	56
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data.....	57
Lampiran 3. Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	58
Lampiran 4. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	61
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	64
Lampiran 6. Silabus .....	65
Lampiran 7. RPP I ( Siklus I ).....	67
Lampiran 8. RPP II ( Siklus II ) .....	75
Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa I.....	81
Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa II.....	88
Lampiran 11. Kisi-kisi Soal Tes Akhir .....	94
Lampiran 12. Soal Tes 1 .....	96
Lampiran 13. Soal Tes 2 .....	97
Lampiran 14. Kunci Jawaban LKS .....	98
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Tes.....	106
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa .....	110
Lampiran 17. Daftar Kelompok .....	112
Lampiran 18. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa 1 .....	114
Lampiran 19. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa 2 .....	116
Lampiran 20. Persentase Aktivitas Siswa .....	118
Lampiran 21. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	120
Lampiran 22. Analisis Hasil Tes 1 .....	122
Lampiran 23. Analisis Hasil Tes 2.....	124
Lampiran 24. Hasil Analisis Siswa .....	126
Lampiran 25. Transkrip Wawancara .....	128
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian .....	126
Lampiran 27. Surat Keterangan Penelitian .....	127