



**DAMPAK PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DI
KABUPATEN JEMBER**

(Studi Kasus di Sekolah Dasar se–Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember)

SKRIPSI

Oleh

Puji Lestari

NIM 070810301117

**S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**DAMPAK PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DI
KABUPATEN JEMBER**

(Studi Kasus di Sekolah Dasar se–Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Akuntansi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Ekonomi

Oleh

Puji Lestari

NIM 070810301117

**S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

SURAT PERNYATAAN

Nama : PUJI LESTARI
NIM : 070810301117
Jurusan : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : DAMPAK PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DI KABUPATEN JEMBER (Studi Kasus di Sekolah Dasar se-Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember)

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat adalah benar-benar hasil karya sendiri. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini merupakan plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan dan sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, April 2012

Yang menyatakan,

PUJI LESTARI

NIM 070810301117

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : DAMPAK PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DI KABUPATEN JEMBER (Studi Kasus di Sekolah Dasar se-Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember)

Nama Mahasiswa : PUJI LESTARI

NIM : 070810301117

Jurusan : AKUNTANSI

Konsentrasi : -

Pembimbing I

Pembimbing II

Hendrawan Santoso P., SE, M.Si, Ak

Taufik Kurrohman, SE, M.SA, Ak.

NIP. 19740506 200212 1 006

NIP. 19820723 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Dr. Alwan Sri Kustono, M. Si, Ak

NIP. 19720416 200112 1 001

JUDUL SKRIPSI

**DAMPAK PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DI
KABUPATEN JEMBER
(Studi Kasus di Sekolah Dasar se-Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : PUJI LESTARI

NIM : 070810301117

Jurusan : AKUNTANSI

Telah dipertahankan di depan panitia penguji pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Ekonomi pada Fakultas Ekonomi
Universitas Jember.

Susunan Tim Penguji

Ketua : Dra. Ririn Irmadariyani, M.Si, Ak. :
NIP. 19670102 199203 2 002

Sekretaris : Wahyu Agus W., M.Sc., Ak. :
NIP. 19830810 200604 1 001

Anggota : Drs. Wasito., M.Si., Ak. :
NIP. 19600103 199103 1 001

Mengetahui;
Universitas Jember
Fakultas Ekonomi
Dekan,

Prof. Dr. MOHAMMAD SALEH, M.Sc
NIP. 19560831 198403 1 002

LEMBAR REVISI

Judul skripsi :DAMPAK PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DI KABUPATEN JEMBER (Studi Kasus di Sekolah Dasar se-Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember)

Nama Mahasiswa : PUJI LESTARI
N I M : 070810301117
Jurusan : S-1 AKUNTANSI

Mengetahui
Tim Penguji,
Ketua,

Dra. Ririn Irmadariyani, M.Si, Ak.
NIP. 19670102 199203 2 002

Sekretaris,

Anggota,

Wahyu Agus W., M.Sc., Ak.
NIP. 19830801 200604 1 001

Drs. Wasito., M.Si., Ak
NIP. 19600103 199103 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT, syukur Alhamdulillah akhirnya satu kewajiban telah aku selesaikan dan semua ini tulus aku persembahkan sebagai bentuk tanggung jawab, ungkapan terima kasih dan hormat serta sayangku :

- 1. Untuk Almarhum Ayahku (Wagino) yang amat kusayangi, yang tak pernah lelah mempercayai, menuntunku, mendoakanku dan memberikan curahan kasih sayangnya kepadaku ketika beliau masih bernafas di dunia ini;*
- 2. Untuk Ibuku (Sriwati) yang amat aku sayangi, Engkau lah harta berhargaku;*
- 3. Untuk Suamiku dan Putraku tersayang yang telah memberi dan menjadi semangatku selama ini;*
- 4. Untuk Kakakku yang telah memberikan dukungan dan semangat;*
- 5. Untuk Guru-guruku sejak SD sampai PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;*
- 6. Almamater Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang aku banggakan.*

MOTTO

Ancaman nyata sebenarnya bukan pada saat komputer mulai berpikir seperti manusia, tetapi ketika manusia mulai berpikir seperti komputer.

(Sydney Haris)

Belajarlah dari kesalahan orang lain. Anda tak dapat hidup cukup lama untuk melakukan semua kesalahan itu sendiri.

(Martin Vanbee)

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.

(Mahatma Gandhi)

ABSTRACT

BOS program against the backdrop of rising fuel prices lead to lower dayabeli society so negatively impact the poor's access to Nine-Year Basic Education. Law suit. 20 of 2003 on National Education System mandates that "Every citizen has an equal right to obtain a quality education and the Government is obliged to provide services and facilities and ensure the implementation of quality education for every citizen without discrimination." This study aims to determine the level of effectiveness of the BOS program in improving the quality of basic education. This study used a qualitative descriptive method that is supported by quantitative data. The study results show that BOS program is not very significant in improving the quality of basic education. Because of the before and after receiving BOS funds, graduates of primary schools not to increase. Good quality of graduates coming from the input quality is also good only while BOS facilitate teaching and learning activities (process) inputs into outputs. However, it does not reduce the benefits of the BOS program itself. The impact is felt by the school with the BOS program is an increase in the quantity and quality of educational facilities that will improve the quality of teaching and learning process of students, while the impact is felt by the students is the burden of school fees be reduced. Barriers experienced by some schools in the implementation of the program include the disbursement of funds BOS BOS is often too late to interfere with teaching and learning activities. Recommendations of the author, among others, in line with the objectives BOS BOS retained. Amount of the budget should be increased and the disbursement of funds and the realization of BOS conducted quarterly and disbursements at the beginning of the month must be realized.

Key words: BOS, the effect, quality of education

ABSTRAK

Program BOS dilatarbelakangi oleh kenaikan harga BBM yang mengakibatkan turunnya daya beli masyarakat sehingga berdampak negatif terhadap akses masyarakat miskin terhadap Pendidikan Dasar Sembilan Tahun. Sesuai UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan bahwa “Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu dan Pemerintah wajib memberikan layanan dan kemudahan serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari program BOS dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang didukung dengan data kuantitatif. Hasil studi menunjukkan bahwa program BOS tidak terlalu signifikan dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar. Karena antara sebelum dan sesudah menerima dana BOS, lulusan dari sekolah dasar tidak mengalami peningkatan. Kualitas yang baik dari lulusan berasal dari kualitas masukan yang baik pula sedangkan dana BOS hanya memfasilitasi kegiatan belajar mengajar (proses) masukan menjadi keluaran. Namun, tidak mengurangi manfaat dari program BOS itu sendiri. Dampak yang dirasakan oleh sekolah dengan adanya program BOS yaitu adanya peningkatan kuantitas dan kualitas sarana pendidikan sehingga akan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar siswa, sedangkan dampak yang dirasakan oleh siswa adalah adanya beban biaya sekolah menjadi lebih berkurang. Hambatan yang dialami oleh beberapa sekolah dalam pelaksanaan program BOS antara lain pencairan dana BOS sering terlambat sehingga mengganggu kegiatan belajar mengajar. Rekomendasi dari penulis antara lain searah dengan tujuan BOS maka keberadaan BOS tetap dipertahankan. Jumlah anggaran perlu ditingkatkan dan serta realisasi pencairan dana BOS yang dilakukan tiap triwulan dan pencairannya diawal bulan harus dapat terwujud.

Kata kunci : BOS, dampak, mutu pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Efektivitas Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar Di Kabupaten Jember (Studi Kasus di Sekolah Dasar se-Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember)*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Saleh, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember;
2. Bapak Alwan Sri Kustono, M.Si., Ak., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember;
3. Bapak Hendrawan Santoso Putra, S.E., M.Si,Ak., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Taufik Kurrohman, S.E., M.SA., Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Bapak Rochman Effendi, S.E., M.Si., Ak., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
6. Karyawan Bagian Akademik dan Tata Usaha Jurusan Akuntansi yang mendukung kegiatan akademis di Fakultas Ekonomi Universitas Jember;
7. Kedua orang tuaku tercinta, Almarhum Bapak Wagino dan Ibu Sriwati, terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, dukungan dan doanya untukku. Terima

kasih juga karena masih memberi kepercayaan padaku meskipun aku berulang kali membuat kalian kecewa;

8. Suamiku Leo Dody Brian Cahyono dan putraku Brian Wildan Pratama tersayang yang telah memberi dan menjadi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Kakakku Rahmat Fadli, terima kasih atas segala dukungannya;
10. Dinas Pendidikan dan UPTD Kecamatan Patrang yang telah membantu dalam memberikan data;
11. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

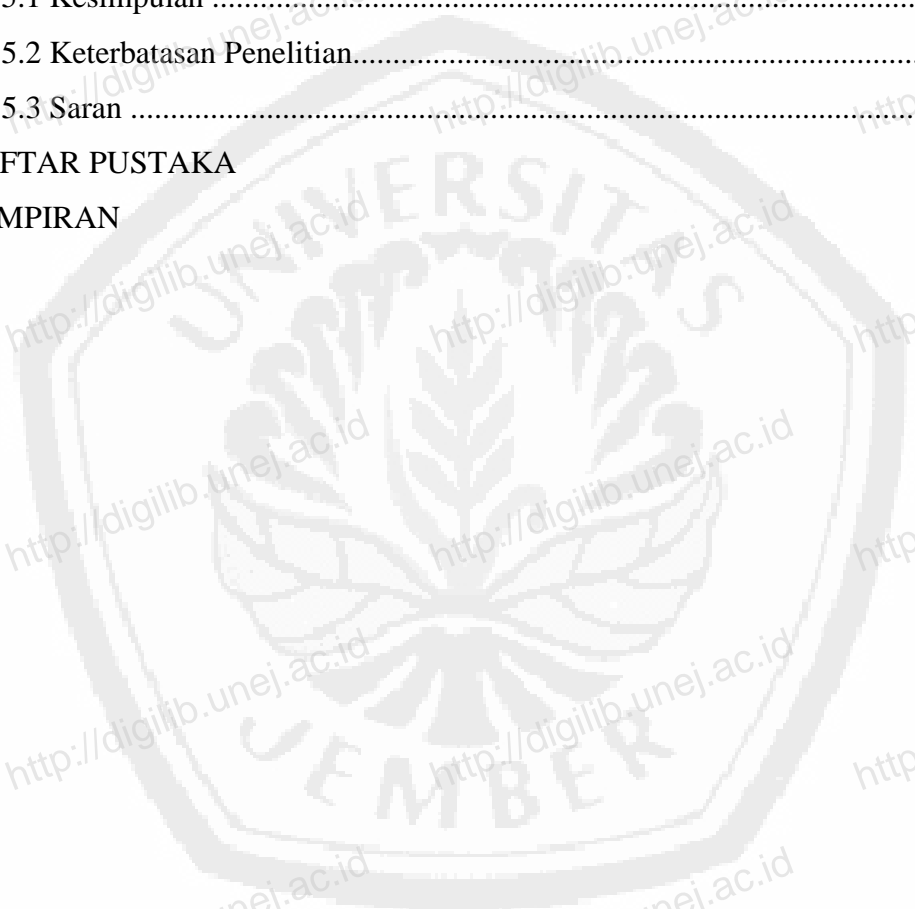
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN REVISI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAKSI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Mutu dan Pendidikan Bermutu	9
2.1.1 Pengertian Mutu	9
2.1.2 Mutu Pendidikan.....	10
2.1.3 Pendidikan Bermutu	15
2.2 Penelitian Terdahulu	19
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	21

3.2 Fokus Penelitian	22
3.3 Lokasi Penelitian	24
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Pemilihan Informan	24
3.6 Sumber Data	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data	25
3.8 Analisis Data	28
3.9 Keabsahan Data	31

BAB 4. PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

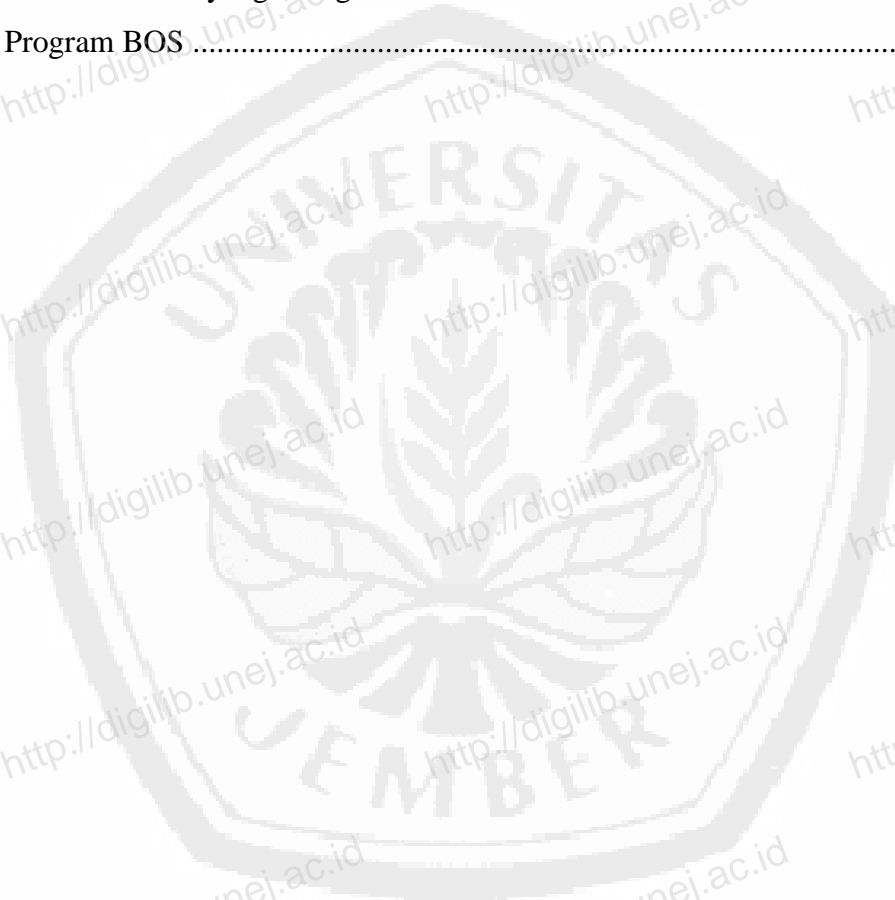
4.1 Gambaran Umum Program BOS	33
4.1.1 Pengertian BOS	33
4.1.2 Latar Belakang	33
4.1.3 Tujuan Bantuan Operasional Sekolah	33
4.1.4 Sasaran Program dan Besar Bantuan	34
4.1.5 Waktu Penyaluran Dana	34
4.1.6 Jenis Biaya Pendidikan	35
4.1.7 Kebijakan Program BOS tahun 2010	36
4.1.8 Sekolah Penerima BOS	36
4.1.9 Program BOS dan Wajib Belajar 9 Tahun yang Bermutu	37
4.1.10 Program BOS dan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	38
4.1.11 Tanggung Jawab Pemerintah dan Pemerintah Daerah	39
4.1.12 Tanggung Jawab Peserta Didik, Orang Tua, dan/atau Wali Peserta Didik	40
4.1.13 Mekanisme dan Pelaksanaan BOS	40
4.1.13.1 Mekanisme Alokasi Dana BOS	40
4.1.13.2 Mekanisme Penyaluran Dana BOS	41
4.1.13.3 Mekanisme Pengambilan Dana BOS	43
4.2 Deskripsi Lokasi Penelitian	44

4.3 Hasil Penelitian	45
4.3.1. Manfaat dan Dampak Pelaksanaan Program BOS terhadap Mutu Pendidikan	48
4.3.2 Hambatan dalam Pelaksanaan BOS	52
BAB V. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	56
5.3 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1. Operational Component	32
4.5 Grafik Rekapitulasi Hasil Rata-rata Hasil Ujian Tingkat SD/MI	50
4.6 Grafik Sekolah yang Mengalami Hambatan/tidak dalam Pelaksanaan Program BOS	52



DAFTAR TABEL

- 4.1 Daftar Nilai Ujian UASBN Tingkat SD/SDLB Tahun Ajaran 2007/2008
- 4.2 Rata-rata Nilai Ujian Akhir Sekolah SD/MI Tahun 2008/2009
- 4.3 Daftar Nilai Ujian Rata-rata Akhir Sekolah Berstandar Nasional dan Ujian Sekolah Tingkat SD/SDLB Tahun Pelajaran 2009/2010
- 4.4 Daftar Nilai Ujian Rata-rata Akhir Sekolah Berstandar Nasional dan Ujian Sekolah Tingkat SD/SDLB Tahun Pelajaran 2010/2011
- 4.5 Rekapitulasi Hasil Ujian Tingkat SD/MI
- 4.6 Sekolah yang Mengalami Hambatan/Tidak dalam Pelaksanaan Program BOS

