



**HUBUNGAN ANTARA POLA PEMBINAAN DENGAN SIKAP MENTAL  
ENTREPRENEURSHIP BAGI WARGA PANTI ASUHAN  
MUHAMMADIYAH KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN 2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)  
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Agung Dwi Andrianto**

**NIM 070210201129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

Dalam bab satu ini akan diuraikan tentang 1.1 latar belakang, 1.2 rumusan masalah, 1.3 tujuan penelitian, dan 1.4 manfaat dari penelitian yang berjudul Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Sikap Mental *Entrepreneurship* Bagi Warga Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Lumajang tahun 2012.

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Sebagai lembaga yang memberikan pelayanan kepada anak dan remaja melalui pelayanan pengganti pendidikan formal, panti asuhan melaksanakan pendidikan dan latihan ketrampilan di dalam dan di luar panti. Pengembangan pola pembinaan tersebut bertujuan untuk menumbuh kembangkan usaha produktif secara embrional. Akan tetapi dalam pertumbuhan dan perkembangan anak tidak terlepas dari adanya hambatan-hambatan baik yang berasal dari anak itu sendiri maupun lingkungan. Hambatan-hambatan tersebut merupakan tantangan dan masalah dimana yang menghambat pertumbuhan dan perkembangan anak. Dalam hal ini Anak yang dimaksud merupakan anak panti, dimana anak panti merupakan anak yang di asuh oleh seseorang atau lembaga untuk di berikan bimbingan, pemeliharaan, perawatan, pendidikan, dan kesehatan yang karena kepergian orang tua atau salah satu orang tuanya tidak mampu menjamin tumbuh kembang anak secara wajar (Dinas Sosial, 2004:14). Di mana panti asuhan mempunyai tujuan memberikan pelayanan yang berdasarkan pada profesi pekerjaan sosial kepada anak terlantar dengan cara membantu dan membimbing mereka kearah perkembangan pribadi yang wajar serta kemampuan keterampilan, sehingga dapat menjadi anggota masyarakat yang hidup layak dan penuh tanggung jawab baik terhadap dirinya, keluarga maupun masyarakat. Oleh karenanya perlu ada pembinaan dan perlindungan dari segala kemungkinan yang dapat membahayakan jiwanya.

Panti Asuhan adalah wadah untuk membantu meningkatkan kesejahteraan anak dengan cara membina, mendidik, membimbing, mengarahkan, memberikan kasih sayang sehingga mempunyai potensi dan kualitas baik minat, bakat, maupun keterampilan, *life skill* yang diberikan. Berdasarkan Depsos RI (2004:4) bahwa, Panti Asuhan merupakan suatu lembaga dalam usaha kesejahteraan sosial yang mempunyai tanggung jawab untuk memberikan pelayanan kesejahteraan sosial kepada anak terlantar, memberikan pelayanan pengganti orang tua/wali anak dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental dan sosial kepada anak asuh sehingga memperoleh kesempatan yang luas, tepat dan memadai bagi pengembangan kepribadiannya sesuai dengan yang diharapkan sebagai bagian dari generasi penerus cita-cita bangsa dan insan yang akan turut serta aktif dalam bidang pembangunan nasional. Panti Asuhan ini berfungsi sebagai lembaga sosial di mana dalam kehidupan sehari-hari anak di asuh, di didik, di bimbing, di arahkan, di berikan kasih sayang, di cukupi kebutuhan sehari-hari serta diberikan keterampilan. Hal ini dilakukan untuk menggantikan peranan keluarga bagi anak.

Panti Asuhan bertujuan untuk memberikan pelayanan kepada anak yatim piatu dengan memberikan pemenuhan kebutuhan baik pendidikan, pembinaan baik fisik, agama, mental maupun sosial agar kelak mereka menjadi anggota masyarakat yang mampu hidup layak, mandiri dan mempunyai sikap mental *entrepreneurship* yang baik. Karena Panti Asuhan ini merupakan lembaga kesejahteraan sosial, dimana kesejahteraan sosial menunjukkan bahwa panti sosial adalah ujung tombak yang memberikan pelayanan langsung kepada masyarakat dalam usaha kesejahteraan. Pembinaan memberikan arah penting dalam masa perkembangan anak dan remaja khususnya dalam perkembangan sikap dan perilaku. Untuk itu pembinaan bagi anak-anak panti sangat diperlukan sejak dini guna memberikan arah dan penentuan pandangan hidupnya mengingat panti asuhan merupakan rumah dan keluarga bagi anak-anak asuh, dimana pembinaan dapat berpengaruh bagi perkembangan anak yang sangat dipengaruhi oleh proses perilaku, contoh pada anak dalam menerapkan norma-norma tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian pola pembinaan yang baik merupakan bekal yang asasi bagi warga masyarakat modern umumnya dan anak panti asuhan. Tujuan dari pembinaan secara implisit bisa dipahami akan membawa misi untuk turut mengarahkan terbentuknya manusia Indonesia kepada suatu kemandirian di dalam menunjukkan sikap dan perilaku seseorang, walau secara eksplisit tujuan tersebut telah memperlihatkan dengan adanya indikasi yang jelas tentang ikhwal *entrepreneurship*. Untuk memperjelas indikasi tersebut bisa dipahami ciri-ciri sikap mental *entrepreneurship* yang disampaikan Soemanto (1982:59) bahwa, berkemauan keras, berkeyakinan kuat, jujur dan tanggung jawab, sehat fisik dan mental, tekun dan ulet dalam bekerja, berfikir konstruktif dan kreatif. Namun pengertian sikap mental *entrepreneurship* dijelaskan oleh Widodo, (1992:10) bahwa, Sikap mental *entrepreneurship* adalah suatu kecenderungan (kecondongan) didalam diri seseorang *entrepreneurship* untuk bertindak *entrepreneurship* di dalam menanggapi dunia usahanya dengan mendasarkan diri pada nilai – nilai *entrepreneursihp*.

Di Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Lumajang banyak dikembangkan *entrepreneurship*. Cara-cara dan minat *entrepreneurship* antara anggota yang satu dengan yang lain berbeda-beda sesuai dengan tingkat kemampuan dan pengetahuan atau ilmu yang dimilikinya. Namun pada umumnya dengan pola pembinaan yang baik maka dampak jangkauan *entrepreneurship*nya juga lebih baik, dan daya kemauannya untuk mencapai tujuan juga lebih kuat, sehingga pekerjaan *entrepreneurship* atau usahanya yang mereka jalani banyak yang berhasil dengan baik. Keberhasilan seseorang dapat diketahui, sejauh mana seseorang mendapatkan sejumlah ilmu pengetahuan untuk selanjutnya terbentuk menjadi sikap dan kepribadian yang pada gilirannya teraktualisasikan dalam bentuk kemampuan praktis. Hal ini sejalan dengan ungkapan Burhanudin (1994:16) bahwa,

“Kemauan *entrepreneurship* adalah kemauan menemukan dan mengevaluasi peluang-peluang atau alternatif-alternatif usaha mengumpulkan dan mengelolah sumber daya yang ada disamping itu mempunyai sikap tabah dan bersedia bekerja keras, banyak alternatif

dan inovasi, sikap menghadapi tantangan, dan berani mengambil resiko serta berpandangan jauh kedepan”

Menyadari keberartian fungsi pembinaan dan melihat problematika kehidupan yang semakin kompleks menuntut kehadiran manusia untuk senantiasa menyesuaikan diri. Dengan demikian manusia sebagai subjek baik di lihat dari skala realitas, kualitas maupun kuantitas perlu ditingkatkan dengan memberikan pola pembinaan yang baik. Berdasar pandangan tersebut maka peneliti mengambil judul penelitian tentang “Hubungan antara Pola Pembinaan Dengan Sikap Mental *Entrepreneurship* Bagi Warga Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Lumajang Tahun 2012”.

### **1.1 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan penelitian dapat di rumuskan sebagai berikut, “Adakah Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Sikap Mental *Entrepreneurship* Bagi Warga Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Lumajang Tahun 2012”?.

### **1.2 Tujuan Penelitian**

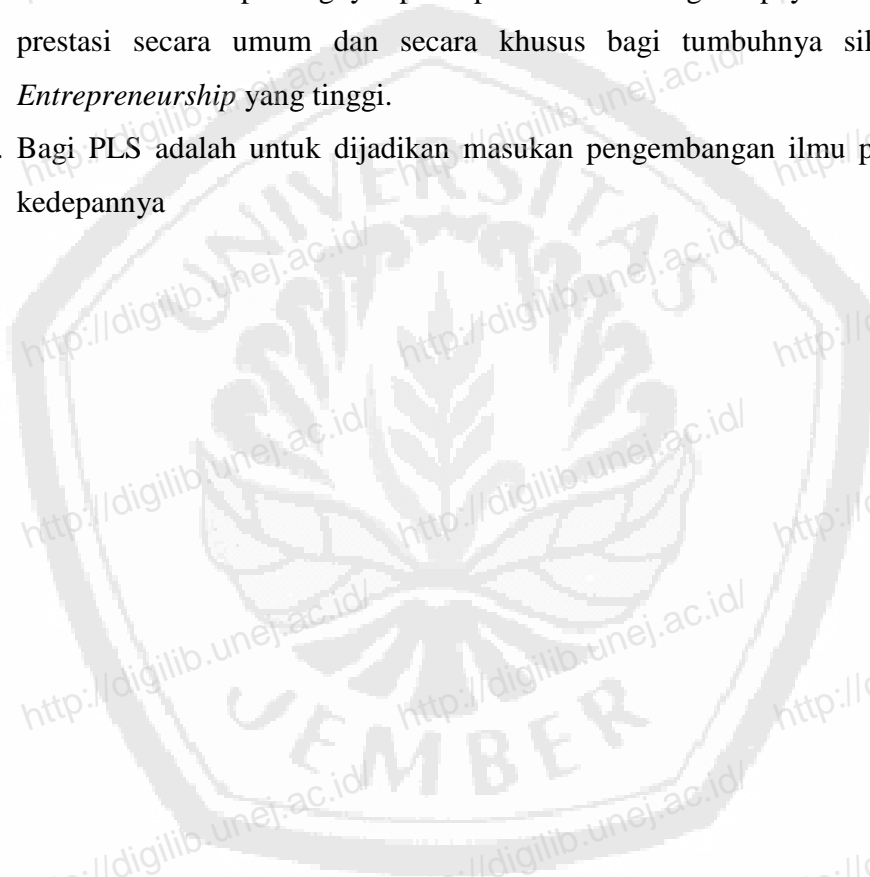
Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Sikap Mental *Entrepreneurship* Bagi Warga Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Lumajang tahun 2012.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Ada beberapa manfaat yang dapat diperoleh melalui penelitian ini antara lain sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti, dapat memperluas khasanah pengalaman dan keilmuan penulis, dengan komitmen kerakyatan sebagai aktualisasi diri sebagai insan akademis.
2. Bagi Panti Asuhan, memberikan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan dan mengembangkan pelayanan atau pola pembinaan khususnya terhadap anak / warga panti asuhan tersebut.

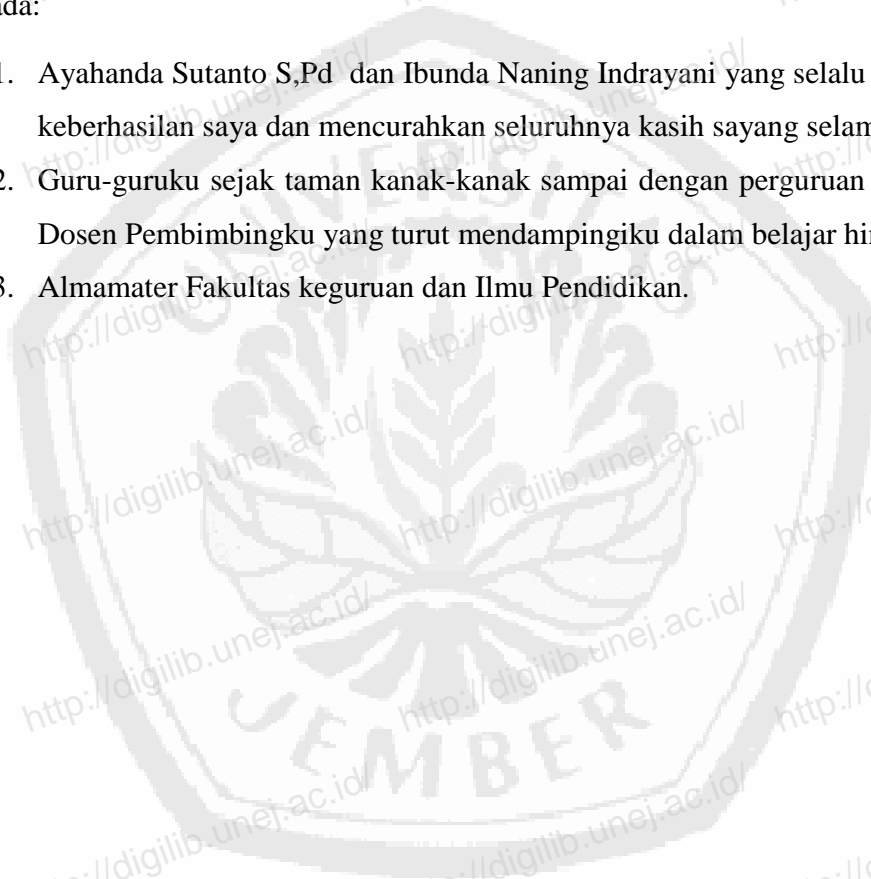
3. Bagi Perguruan Tinggi, Terwujudnya tri darma perguruan tinggi yang berimplikasi pada kualitas performance yang diharapkan serta terwujudnya komunikasi yang harmonis antara aktivitas akademik dalam suatu upaya bersama.
4. Bagi Masyarakat merupakan masukan yang berharga dalam menimbulkan kesadaran akan pentingnya pola pembinaan sebagai upaya meningkatkan prestasi secara umum dan secara khusus bagi tumbuhnya sikap mental *Entrepreneurship* yang tinggi.
5. Bagi PLS adalah untuk dijadikan masukan pengembangan ilmu pengetahuan kedepannya



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujud keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada:

1. Ayahanda Sutanto S,Pd dan Ibunda Naning Indrayani yang selalu mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan seluruhnya kasih sayang selama ini.
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbingku yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus.
3. Almamater Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.



## MOTTO

" Maka bertanyalah kepada orang-orang yang mempunyai keahlian jika kamu tidak mengetahui ".

(terjemah QS. An-Nahl: 43 )\*



---

\*Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an Dan Terjemahannya* Semarang: Karya Toha Putara Semarang



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agung Dwi Andrianto

NIM : 070210201129

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini yang berjudul **“Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Sikap Mental *Entrepreneurship* Bagi Warga Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Lumajang Tahun 2012”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Agung Dwi Andrianto

NIM 070210201129

**PENGAJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA POLA PEMBINAAN DENGAN SIKAP MENTAL  
ENTREPRENEURSHIP BAGI WARGA PANTI ASUHAN  
MUHAMMADIYAH KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN 2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan universitas jember

**Oleh**

**Nama : Agung Dwi Andrianto**  
**NIM : 070210201129**  
**Angkatan/Tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Lumajang**  
**Tempat,tanggal lahir : Lumajang, 17 Mei 1988**  
**Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PLS**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Nanik Yuliati, M. Pd**  
**NIP 196107291988022001**

**Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc**  
**NIP 197905172008122003**

## **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul **“Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Sikap Mental Entrepreneurship Bagi Warga Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Lumajang Tahun 2012”**

Telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 25 Mei 2012

tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes  
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc  
NIP 197905172008122003

Anggota 1

Anggota 2

Drs. H. Anwar Rozak, M.S  
NIP 194711131979031001

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd  
NIP 196107291988022001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

### **Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Sikap Mental *Entrepreneurship* Bagi Warga Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Lumajang Tahun 2012**

;Agung Dwi Andrianto, 070210201129; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Banyaknya halaman dalam sekripsi 42 halaman

Pembinaan memberikan arah penting dalam masa perkembangan anak dan remaja khususnya dalam perkembangan sikap dan perilaku. Untuk itu, pembinaan bagi anak-anak panti sangat diperlukan sejak dini guna memberikan arah dan penentuan pandangan hidupnya mengingat panti asuhan merupakan rumah dan keluarga bagi anak-anak asuh, dimana pembinaan berpengaruh bagi perkembangan anak. Adapun rumusan masalah dalam ini adakah hubungan antara pola pembinaan dengan sikap mental *entrepreneurship* bagi warga panti asuhan Muhammadiyah Lumajang. Dengan tujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara pola pembinaan dengan sikap mental *entrepreneurship* bagi warga panti asuhan Muhammadiyah Lumajang. Adapun manfaat yang dapat diperoleh melalui penelitian ini antara lain sebagai berikut. Bagi Peneliti, dapat memperluas khasanah pengalaman dan keilmuan penulis, dengan komitmen kerakyatan sebagai aktualisasi diri sebagai insan akademis. Bagi Panti Asuhan, memberikan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan dan mengembangkan pelayanan atau pola pembinaan khususnya terhadap anak / warga panti asuhan tersebut. Bagi Perguruan Tinggi, Terwujudnya tri darma perguruan tinggi yang berimplikasi pada kualitas performance yang diharapkan serta terwujudnya komunikasi yang harmonis antara aktivitas akademik dalam suatu upaya bersama.

Penentuan tempat penelitian yang digunakan menggunakan metode *purposive* yaitu menentukan daerah penelitian pada suatu tempat tertentu dengan maksud untuk

mencari lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Pelaksanaan penelitian 10 bulan yaitu bulan agustus 2011 sampai dengan Mei 2012. Penentuan responden penelitian menggunakan teknik sampel acak sederhana *purposive sampling* menurut sugiono (2006:95) yaitu, “teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu”. Jumlah sampel yang akan diteliti adalah 25 responden dengan populasi anak panti yang berusia 16-19 tahun. Teknik pengumpulan data diambil dari hasil angket dengan menggunakan skala *likert* yang terdiri atas 5 pilihan jawaban atau skala. Data utama dilakukan melalui penyebaran angket sedangkan data pelengkap diperoleh dari dokumentasi, wawancara dan observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan cara *editing, coding, scoring* dan *tabulating*. Teknik penyajian data dilakukan dengan menggunakan skala pengukuran berbentuk interval, uji validitas item dari instrumen menggunakan rumus korelasi tata jenjang sedangkan uji reabilitas angket menggunakan rumus *alpha cronbach*.

Dari hasil perhitungan variabel Pola pembinaan (X) dan Sikap mental *entrepreneurship* (Y) di peroleh nilai *r* hitung sebesar 0,780, apabila nilai tersebut di bandingkan dengan tabel tata jenjang N=25 dengan tarif signifikan 95% = 0,409, sehingga hasilnya adalah signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, Ada hubungan antara pola pembinaan dengan sikap mental *entrepreneurship* bagi warga panti asuhan muhammadiyah lumajang tahun 2011-2012.

Saran yang dapat diberikan sehubungan dengan kesimpulan ialah bagi warga panti asuhan dan pengurus panti hendaknya menggunakan kesempatan yang sebaik-baiknya memberikan bimbingan atau pola pembinaa khususnya dalam pembinaan ke agamaan dan keterampilan, serta dorongan moral untuk tumbuhnya sikap mental *entrepreneuership* melalui pola pembinaan yang baik.

## PRAKATA

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT sang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dengan izin-Nya karya ilmiah dengan judul “Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Sikap Mental *Entrepreneurship* Bagi Warga Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Lumajang Tahun 2011/2012” ini dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu pendidikan, Program studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis menjadi mahasiswa;
5. Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing II serta Tim Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dengan memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulisan skripsi;
6. Bapak Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan;

7. Kepala dan Para Pengurus Panti Asuhan Muhammadiyah yang telah membantu di dalam penyusunan skripsi ini;
8. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan “PLS ‘07” yang saya banggakan, teruslah maju dan tetaplah semangat.
9. Keluarga besar HMP PLS “ANDRAGOGIE” besarkanlah PLS di Universitas Jember.
10. Ayahanda Sutanto dan ibunda Naning yang selalu mencurahkan segala kemampuan daya dan upaya untuk mendukung agar menjadi seorang sarjana yang bisa di banggakan
11. Guru spiritual (Ustad) serta teman-teman semua, terimakasih banget buat support dan bantuannya selama ini.
12. Buat semua yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung termakasih banyak.
13. Yang terakhir buat Rike Aprila terimakasih buat pengorbanannya dukungannya semangatnya cinta dan kasih sayangnya yang tulus... *You Are The Best One Love U Forever*

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jember, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Perumusan masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Pola pembinaan.....</b>	<b>6</b>
2.1 Pembinaan keagamaan .....	7
2.2 Pembinaan keterampilan .....	7
<b>2.2 Sikap mental <i>etpreneurship</i> .....</b>	<b>8</b>
2.2.1 Kemauan keras .....	10
2.2.2 Kejujuran dan tanggung jawab.....	13
2.2.3 Ketekunan dan keuletan .....	16



<b>2.3 Hubungan antara pola pembinaan dengan sikap mental     <i>entrepreneurship</i> .....</b>	<b>17</b>
<b>2.4 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
<b>3.1 Tempat dan waktu penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.2 Teknik penentuan responden.....</b>	<b>22</b>
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>22</b>
3.3.1 Pola Pembinaan .....	22
3.3.2 Sikap mental <i>entrepreneurship</i> .....	23
<b>3.4 Desain Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>24</b>
3.5.1 Metode Observasi.....	24
3.5.2 Metode Angket.....	25
3.5.3 Metode Dokumentasi .....	25
<b>3.6 Metode Pengelolaan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>26</b>
3.6.1 Pengelolaan data .....	26
3.6.2 Analisis data .....	27
<b>3.7 Uji Validitas dan Realibilitas .....</b>	<b>29</b>
3.7.1 Validitas .....	29
3.7.2 Reliabilitas.....	29
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
<b>4.1. Data Pelengkap.....</b>	<b>30</b>
4.1.1 Gambaran umum daerah penelitian.....	30
4.1.2 Sejarah berdirinya panti asuhan .....	30
4.1.3 Tujuan dan fungsi panti asuhan.....	31
4.1.4 Visi dan misi .....	31
4.1.5 Sarana dan prasarana.....	32
4.1.6 Sumber dana.....	33
4.1.7 Ketenagaan .....	34

4.18 Bentuk kegiatan panti asuhan.....	34
<b>4.2 Data Utama.....</b>	<b>35</b>
<b>4.3 Pengujian Data.....</b>	<b>35</b>
4.3.1 Uji Validitas.....	35
4.3.2 Uji Reabilitas.....	36
<b>4.4 Analisis Data.....</b>	<b>37</b>
<b>4.5 Pembahasan.....</b>	<b>39</b>
4.5.1 Pembahasan hasil observasi.....	39
4.5.1 Diskusi hasil penelitian.....	40
<b>BAB 5. KESIMPULAN dan SARAN.....</b>	<b>42</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>42</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>42</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Diagram rencana penelitian .....	23
3.2 Harga kritik dari rho spearman .....	28
3.3 Tabel intrepretasi r .....	28
4.1 Sarana dan prasarana Panti asuhan .....	32
4.2 Mekanisme kerja pengurus .....	34
4.3 Kegiatan usaha di Panti asuhan .....	34
4.4 Pedoman intrepretasi koefisien reliabilitas .....	36
4.5 Hasil uji reliabilitas .....	37
4.6 Tabel kerja X.Y .....	37

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

1. Foto bersama Warga panti Asuhan Muhammadiyah saat diberikan Pembinaan agama.....61
2. Foto bersama warga panti asuhan muhammadiyah saat melihat usaha perikanan yang dijalankan warga panti.....61
3. Foto bersama warga panti asuhan muhammadiyah Lumajang saat diskusi angket .....62
4. Foto bersama informan Pengurus Panti Asuhan muhammadiyah Lumajang...62
5. Hasil keterampilan warga panti asuhan muhammadiyah Lumajang.....63
6. Foto saat bersama warga panti asuhan muhammadiyah yang melaksanakan kegiatan usaha jual pisang moleh.....63
7. Foto koperasi dan swalayan panti asuhan muhammadiyah Lumajang tempat di mana warga panti menjual hasil usaha.....64
8. Foto bersamawarga dan pengasuh panti asuhan muhammadiyah Lumajang....64