



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PEMBELAJARAN IPS MATERI SEMANGAT KEPAPHLAWANAN
DAN CINTA TANAH AIR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT,
SATISFACTION*) DI SDN MUMBULSARI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012.**

SKRIPSI

**Oleh :
MAI SAROFA
NIM. 090210204223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PEMBELAJARAN IPS MATERI SEMANGAT KEPAHLAWANAN
DAN CINTA TANAH AIR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT,
SATISFACTION*) DI SDN MUMBULSARI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012.**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
MAI SAROFA
NIM. 090210204223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

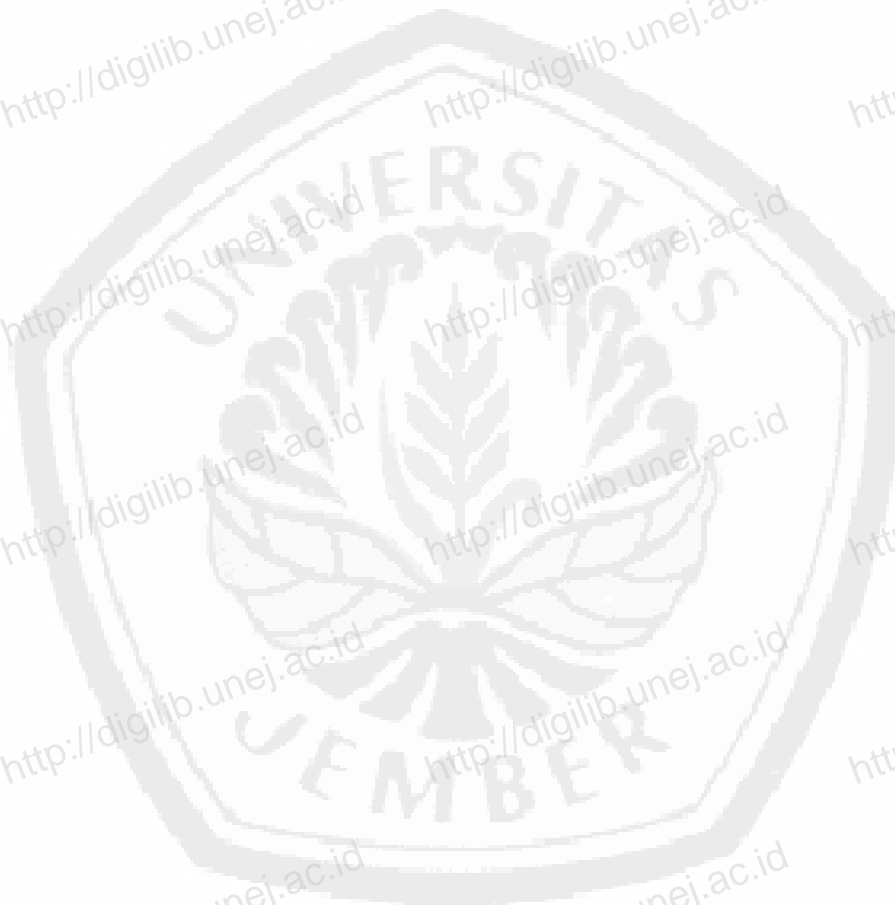
Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda Suwarto (Almarhum) dan Ibunda Sajatini, terima kasih atas kasih sayang, jerih payah dan lantunan do'a yang tak pernah berhenti mengiringi ananda dalam meraih cita-cita.
2. Kakak-kakakku tercinta, terimakasih atas segala doa dan motivasi yang selalu mengiringi studiku Bapak dan Ibu guru dari SD, SLTP, SMA sampai dosen perguruan tinggi yang telah memberi bekal ilmu dan akhlak mulia.
3. Ibu Dra. Hj. Khutobah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Ibu Dra. Yayuk Mardiaty MA selaku Dosen Pembimbing II, Bapak Drs. Misno A. Latif, M.Pd, selaku dosen pembahas dan Bapak Drs. H. Anwar Rozaq, MS, selaku dosen penguji yang selalu membimbing dan memberikan masukan dalam penelitian ini.
4. Almamater yang kubanggakan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Jangan kau memandang remeh motivasimu. Sesungguhnya aku tidak melihat sesuatu yang lebih menghalangi seseorang mendapatkan kemulyaan kecuali kecilnya motivasi ”

(Umar Bin Khotob)*)



*) Lois O.Kattsoff. 1992. *Teladan Nabi dan Para Sahabat*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mai Sarofa

NIM : 090210204223

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul *“Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Materi Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Melalui Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Di SDN Mumbulsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”* adalah benar-benar hasil karya sendiri. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 13 Januaria 2012

Yang menyatakan,

Mai Sarofa

NIM. 090210204223

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI SEMANGA KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT, SATISFACTION*) DI SDN MUMBULSARI 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Mai Sarofa
NIM : 090210204223
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Jl. Basuki Rahmat 83 Jember
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember, 18 Juni 1986
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ SI PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198003 2 001

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada Hari : Jumat

Tanggal : 13 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Misno A.Latif, M.Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A
NIP.19580614 198702 2 001

Anggota:

1. Dra. Hj. Khutobah, M.Pd (.....)
NIP. 19561003 198003 2 001
2. Drs.H. Anwar Rozaq. MS (.....)
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Materi Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Melalui Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Di SDN Mumbulsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Mai Sarofa, 090210204223; 2012, 48 halaman; Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang menunjukkan motivasi dan hasil belajar siswa SDN Mumbulsari 01 masih rendah. Faktor penghambat siswa untuk memahami soal dan materi yang diberikan guru adalah metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan aktivitas guru paling banyak mendominasi dalam proses pembelajaran. Akibatnya siswa menjadi pasif sehingga siswa malas belajar yang menyebabkan hasil belajarnya rendah. Berdasarkan hasil tes pendahuluan pada observasi awal dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 25% sedangkan rata-rata kelas hanya mencapai 60,6 (dibawah kriteria ketuntasan minimal yang ditentukan sekolah yaitu 65). Oleh karena itu perlu dilaksanakan model pembelajaran yang dapat menumbuhkan motivasi belajar, motivasi dapat ditumbuhkembangkan dengan menciptakan pembelajaran yang aktif, cara yang kreatif dan kondisi yang menyenangkan. Berkenaan dengan hal itu, maka dikembangkan suatu model pembelajaran yang disebut dengan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment dan Satisfaction*).” Penelitian ini dilakukan dengan merumuskan masalah bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS materi semangat kepahlawanan dan cinta tanah air melalui model pembelajaran ARIAS di SDN Mumbulsari 01 tahun pelajaran 2011/2012. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS materi semangat kepahlawanan dan cinta tanah air melalui model pembelajaran ARIAS di SDN Mumbulsari 01 tahun pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di SDN Mumbulsari 01 Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 24 siswa yang terdiri dari 6 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, observasi, dan dokumentasi. Peneliti dibantu oleh 3 observer. Penelitian dilaksanakan mulai tanggal 4 Juli 2011 sampai tanggal 12 November 2011. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Hal-hal yang dilakukan pada setiap siklus adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan Model pembelajaran ARIAS dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada kelas IV SDN Mumbulsari 01 Jember. Peningkatan motivasi dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh setelah diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran ARIAS, motivasi belajar siswa meningkat pada siklus I dengan skor rata-rata 2,2 dengan kriteria sedang dan pada siklus II skor rata-rata motivasi siswa semakin meningkat menjadi 2,54 dengan kriteria tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dengan diterapkannya model pembelajaran ARIAS motivasi belajar siswa dapat meningkat dari kriteria sedang meningkat menjadi tinggi. Hasil belajar siswa secara klasikal hanya mencapai 25% yang menunjukkan kurang dari SKM yang telah ditentukan. Setelah diterapkan model pembelajaran ARIAS, hasil belajar siswa mendapat rata-rata 79,8% pada siklus I dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 87,5%. Berdasarkan hasil tersebut, dengan diterapkannya model pembelajaran ARIAS dapat memperbaiki proses pembelajaran, yaitu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS materi semangat kepahlawanan dan cinta tanah air melalui model pembelajaran ARIAS di SDN Mumbulsari 01 tahun pelajaran 2011/2012. Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran ARIAS pada

siswa kelas IV SDN Mumbulsari 01, maka dapat diberikan saran bahwa siswa sebaiknya dijadikan subjek pembelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman belajarnya. Bagi guru dan bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian ilmiah di bidang pendidikan selanjutnya serta pihak sekolah terkait hendaknya menerapkan pembelajaran ini sebagai alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Materi Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air Melalui Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Di SDN Mumbulsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Alih Jenjang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Dra. Hj. Khutobah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. Misno A.Latief, M.Pd selaku Ketua Penguji skripsi dan Drs.H Anwar Rozaq,MS selaku Anggota Penguji;
6. Kepala Sekolah SDN Mumbulsari 01, bapak Adi Sucipto, S.Pd, Ibu Hartatik,S.Pd selaku guru kelas IV, beserta seluruh guru, staf dan siswa-siswi kelas IV SDN Mumbulsari 01 Jember.

7. Sahabat sejutaku Ni Luh Putu Sari Asti, Didin Ayu Samitra, Irma Priyanti, Elok Purwati, Ninin Handayani, Nur Afifah, Siti Maryatul Qibtiyah dan Ika Damayanti, terimakasih telah menemani baik suka maupun duka;
8. Seluruh keluargaku, terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini;
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sadar akan keterbatasan dan kurang sempurnanya penulisan skripsi ini, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 13 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian Tindakan	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPS	7
2.2 Model Pembelajaran ARIAS	9
2.3 Motivasi Belajar	15
2.4 Hasil Belajar Siswa	17
2.5 Hipotesis Tindakan	19

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	20
3.2 Definisi Operasional	20
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Metode Pengumpulan Data	25
3.6 Analisis Data	27

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Tindakan Pendahuluan	31
4.2 Pelaksanaan Tindakan	32
4.3 Analisis Data	39
4.4 Temuan Penelitian	44
4.5 Pembahasan	45

BAB 5 PENUTUP

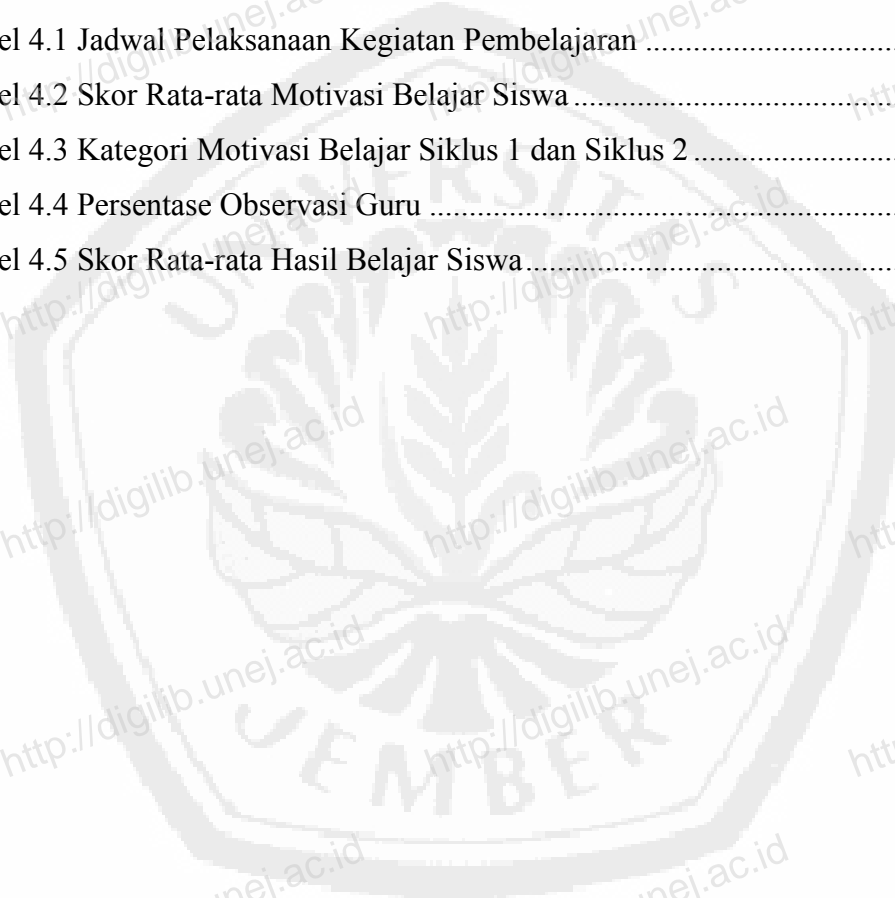
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------------	----

LAMPIRAN	53
-----------------------	----

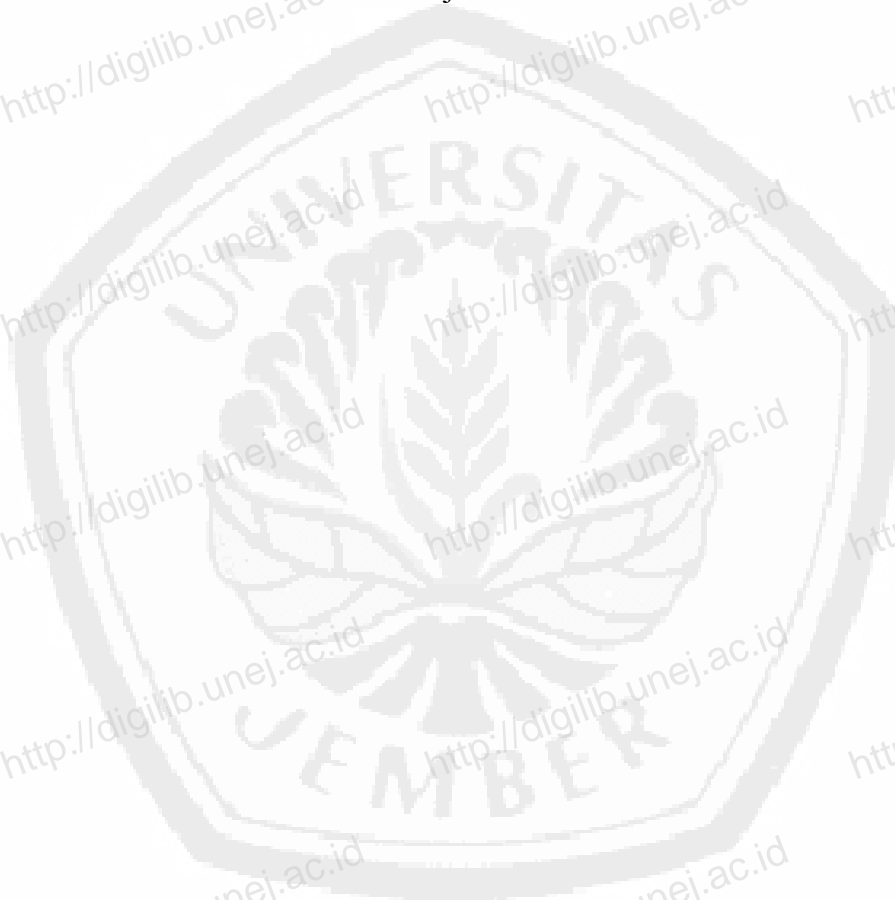
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Yang Diamati Pada Masing-masing Indikator	28
Tabel 3.2 Kategori Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa	29
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Guru	30
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	31
Tabel 4.2 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa	40
Tabel 4.3 Kategori Motivasi Belajar Siklus 1 dan Siklus 2	40
Tabel 4.4 Persentase Observasi Guru	41
Tabel 4.5 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema penelitian model Hopkins	23
Gambar 4.1 Peningkatan Motivasi Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2	41
Gambar 4.2 Grafik Analisis Hasil Belajar Siswa	43



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	53
B. Pedoman Pengumpulan Data	55
B.1 Pedoman Observasi	55
B.2 Pedoman Wawancara.....	55
B.3 Pedoman Tes.....	55
B.4 Pedoman Dokumentasi.....	56
C. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	57
C.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	57
C.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Guru.....	59
D. Pedoman Wawancara	60
D.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan	60
D.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Model Pembelajaran ARIAS.....	61
D.3 Wawancara Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran ARIAS.....	62
E. Silabus	63
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	64
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	87
G. Kisi – kisi Soal Soal LKS	107
G.1 Siklus 1 Pertemuan Pertama.....	107
G.2 Siklus 2 Pertemuan Kedua.....	108
H. Soal Tes Akhir	109
H.1 Siklus 1.....	109
H.2 Kunci Jawaban Soal Siklus 1.....	111

H.3 Siklus 2.....	112
H.4 Kunci Jawaban Soal Akhir Siklus 2.....	113
I. Kisi – Kisi Soal Akhir Tes	115
I.1 Siklus 1.....	115
I.2 Silkus 2.....	116
J. Daftar Nama Siswa Kelas IV	117
K. Daftar Nama Kelompok Kelas IV.....	118
L. Hasil Nilai Kelompok.....	119
M. Hasil Nilai Lembar Kerja Siswa	120
N. Analisis Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	121
N.1 Analisis Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	121
N.2 Analisis Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	123
O. Analisis Observasi Guru.....	125
O.1 Analisis Observasi Guru Siklus I.....	125
O.2 Analisis Observasi Guru Siklus II.....	126
P. Analisis Data Hasil Tes Siswa.....	127
P.1 Analisis Hasil Tes Awal	127
P. 2 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I	128
P.3 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus II	129
Q. Data Hasil Wawancara Guru dan Siswa	130
Q.1. Data Hasil Wawancara Sebelum Tindakan	130
Q.2. Data Hasil Wawancara Guru Setelah Penerapan Model Pembelajaran ARIAS.....	131
Q.3. Data Hasil Wawancara Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran ARIAS	132
R. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	134
S. Surat Izin Penelitian.....	137
T. Surat Keterangan penelitian.....	138