



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C DI PUSAT KEGIATAN
BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) CAHAYA KURNIA BANGSA
KABUPATEN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

HUDAIBIYAH

NIM 070210201083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2011**



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C DI PUSAT KEGIATAN
BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) CAHAYA KURNIA BANGSA
KABUPATEN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

HUDAIBIYAH

NIM 070210201083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

TAHUN 2011

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan;

1. Ibunda Solihati dan Ayahanda Toha Yasin yang tercinta;
2. Suamiku dan kakakku tersayang;
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

“Sesungguhnya ALLAH tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka merubah keadaan mereka sendiri”.

(Terjemahan QS. AR-Ra’ad:11)

“Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang – orang yang berbuat kerusakan”

(Terjemahan QS. AL-Qashas (28): 77)

“Sesuatu yang paling utama di sisi ALLAH adalah engkau meminta segala yang dimiliki-Nya”

(Terjemahan HR. Imam Baqir a.s)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: HUDAIBIYAH

NIM: 070210201083

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Warga Belajar Kejar Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada insitusi mana pun, dan ukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan seenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

ini saya menyatakan bahwa :

Jember, 24 Agustus 2011

Yang menyatakan,

HUDAIBIYAH

NIM 070210201083

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C DI PUSAT KEGIATAN
BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) CAHAYA KURNIA BANGSA
KABUPATEN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh
HUDAIBIYAH
NIM 070210201083

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama

: Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M. Kes

Dosen Pembimbing Anggota

: Deditiani Tri Indriati, S. Pd, M. Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Warga Belajar Kejar Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Hj. Khutobah, M. Pd

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M. Sc

NIP 1956003198212200

NIP 197905172008122003

Anggota :

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes

Drs. H. Anwar Rozaq. MS

NIP 195812121986021002

NIP 194711131979031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH, Mhum

NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Warga Belajar Kejar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar (PKBM) Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011, Hudaibiyah, 07021020103, 2011:83 Halaman, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kejar Paket C di PKBM Cahaya Kurnia Bangsa terdapat berbagai persoalan yang sering menjadi batu sandungan dalam mencapai tujuan keberhasilan yang maksimal. Persoalan tersebut salah satunya adalah motivasi warga belajar dalam mengikuti proses pembelajaran, persoalan ini perlu penanganan yang yang serius, sebab motivasi mempunyai peranan yang cukup penting dalam mencapai keberhasilan kegiatan pembelajaran. Arti dari motivasi belajar sendiri adalah keseluruhan daya penggerak psikis di dalam diri peserta didik yang menimbulkan kegiatan belajar. Disamping Motivasi aktivitas belajar merupakan bagian penting mencapai keberhasilan tujuan proses pembelajaran. Aktivitas warga belajar dalam proses pembelajaran memberikan kontribusi tersendiri dalam meningkatkan pengertian, pemahaman, penganalisisan terhadap suatu persoalan. Dengan adanya motivasi belajar baik intrinsik maupun ekstrinsik diharapkan dapat meningkatkan Aktivitas belajar warga belajar.

1. Tujuan umum: Untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap aktivitas belajar warga belajar kejar paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011.
2. Tujuan khusus
 - a. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar intrinsik terhadap aktivitas belajar warga belajar kejar paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011.

- b. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik terhadap aktivitas belajar warga belajar kejar paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan mei sampai bulan juni tahun 2011 menggunakan metode kuantitatif. Dalam penentuan responden menggunakan penelitian populasi dengan jumlah responden 38 warga belajar metode perolehan data yang digunakan adalah metode Angket, dokumentasi dan kepustakaan. Pengolahan data dengan analisis regresi linier berganda adapun langkah – langkah pengolahan datanya melalui editing, koding, scoring dan tabulating.

Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa untuk taraf signifikansi 95 % atau 5% hipotesis nihil ditolak, sehingga hipotesis kerja mayor dan minor diterima.

1. Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap aktifitas belajar warga belajar kejar paket C di BKBM Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang tahun Pelajaran 2010/2011.
2. Motivasi belajar intrisik berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar warga belajar kejar paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011.
3. Motivasi belajar ekstrisik berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar warga belajar kejar paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011.

Hal ini berarti semakin baik motivasi belajar warga belajar maka aktivitas warga belajar akan semakin baik pula begitu juga sebaliknya.

Saran yang dapat diberikan sehubungan dengan kesimpulan, PKBM Cahaya Kurnia Bangsa diharapkan memperhatikan pemberian motivasi belajar yang tepat terutama yang berkaitan dengan motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik yang berhubungan langsung dengan aktivitas belajarnya.

PRAKATA

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis mendapat dukungan dan dorongan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis menjadi mahasiswa;
5. Dosen pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing II serta Tim Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dengan memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulisan skripsi;
6. Bapak Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan;
7. Kepala PKBM Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang yang telah memberikan izin untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya;
8. Para Pendidik PKBM Cahaya Kurnia Bangsa Kabupaten Lumajang yang telah membantu di dalam penyusunan skripsi ini;
9. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan “PLS ‘07” yang saya banggakan, teruslah maju dan tetaplah semangat.
10. Keluarga besar HMP PLS “ANDRAGOGIE” besarkanlah PLS di Universitas Jember.
11. My beloved parents, Ibunda Solihati yang selalu mencurahkan segala kemampuan daya dan upaya untuk mendukung anaknya tercinta ini agar menjadi

seorang sarjana yang bisa dibanggakan dan juga Ayahanda tercinta yang sangat jauh, tiada kata-kata lain yang dapat aku sampaikan selain terima kasih yang tiada tara atas semua perjuanganmu yang luar biasa hebatnya, sehingga anakmu ini mampu mencapai gelar akan sarjana pendidikan. Segala curahan kasih sayang dan pengorbanan kalian ini tak akan mampu aku untuk membalasnya, saya hanya bisa mendoakan semoga kalian memperoleh kebahagiaan untuk selamanya,,,,,

12. Kakaku tersayang Qurrotul A'yuni yang selalu memberiku dukungan dan batuan.
13. Tanteku Isnaini dan Om Akhi yang sudah menjaga saya selama ini meskipun dalam waktu yang tidak lama.....
14. Keluarga besarku yang selalu memberiku nasehat untuk menjadi anak yang sukses,,,,,
15. Tidak lupa juga sahabat-sahabatku wicha (wiwil), echa (eny), sancha (sandy) yang selalu menemaniku baik panas maupun hujan. Tentunya tidak lupa pula buat Hendra Very Handoyo yang sudah banyak membantu.
16. Buat semua yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung terimakasih banyak.....
17. Yang terakhir super sangat special sekali..... buat SUAMIQ.....
(Mamil Hariyadi) terima kasih banyak atas 1 tahun ini..... sejak kita pacaran sampai menikah, yang selalu membantuku untuk menyelesaikan skripsi ini,,, semoga kita jodoh Dunia Akhirat,,,,,
You are the best one.....

Jember, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.2.1 Masalah Mayor.....	3
1.2.2 Masalah Minor	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Peneliti.....	5
1.4.2 Bagi Perguruan Tinggi	5
1.4.3 Bagi PKBM Cahaya Kurnia Bangsa.....	5
1.4.4 Bagi Pendidikan Luar Sekolah.....	5

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Dasar Teori Motivasi Belajar	6
2.1.1 Dasar Teori Motivasi Intrinsik.....	7
a. Adanya Kebutuhan Harga Diri.....	8
b. Adanya Cita-Cita.....	10
c. Umur	11
2.1.2 Dasar Teori Motivasi Ekstrinsik	12
a. Sarana dan Prasarana.....	13
b. Keluarga.....	15
c. Kondisi Ekonomi Keluarga.....	15
2.2 Aktivitas Belajar	16
2.2.1 Diskusi	17
2.2.2 Tugas Mandiri	18
2.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Warga Belajar Kejar Paket C	19
2.3.2 Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Aktivitas Belajar Warga Belajar Kejar Paket C.....	20
2.3.2 Pengaruh Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Aktivitas Belajar Warga Belajar Kejar Paket C.....	21
2.4 Hipotesis	21
2.4.1 Hipotesis Nihil	22
2.4.2 Hipotesis Kerja	22
BAB 3. Metode Penelitian	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2.1 Tempat Penelitian.....	24
2.1.3 Waktu Penelitian.....	25

3.3 Penentuan Responden Penelitian.....	25
3.4 Definisi Operasional	26
3.4.1 Motivasi Belajar.....	26
3.4.2 Aktivitas Belajar.....	27
3.5 Desain Penelitian.....	27
3.6 Data dan Sumber Data.....	27
3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data.....	28
3.4.2 Metode Dokumentasi.....	28
3.4.1 Metode Angket.....	28
3.4.2 Kepustakaan.....	39
3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....	29
3.9 Uji Instrument.....	31
3.9.1 Uji Validitas.....	31
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	31
3.10 Metode Analisis Data	32
3.10.1 Analisis Regresi Linier Berganda.....	33
3.11 Uji Hipotesis	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Data Pelengkap.....	35
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	35
4.1.2 Sejarah berdirinya PKBM Cahaya Kurnia Bangsa	36
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan PKBM Cahaya Kurnia Bangsa.....	37
4.1.4 Tugas dan Kewajiban Pengurus PKBM Cahaya Kurnia Bangsa.....	37
4.1.5 Sarana dan Prasarana Belajar.....	40
4.1.6 Jumlah Ketenagaan.....	41
4.1.7 Dana Belajar.....	42
4.1.8 Jadwal Kegiatan Belajar.....	42