



**PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENGEMBANGKAN  
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI  
DI PAUD DHARMA WANITA SKB  
KABUPATEN SITUBONDO**

**SKRIPSI**

Oleh

**Yonhar Wiji Setyonegri**

**NIM 070210201066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## PERSEMBAHAN

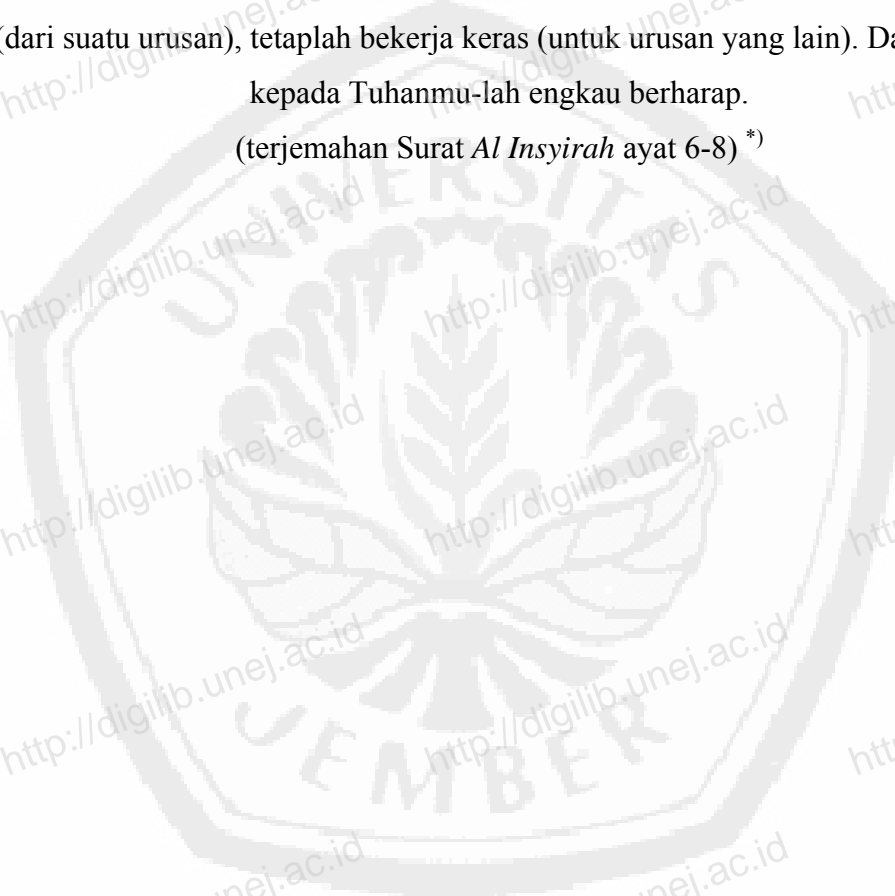
Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya , serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Suhartini, Ayahanda Sumardiyono serta kedua saudaraku tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat. Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian bagiku selama ini;
2. seluruh anggota keluarga besar Bpk. Sahwi di Bondowoso terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan doanya selama ini;
3. sahabat-sahabatku tercinta Nety, Ippu, Mama Yina, Cezprin Poo, Cezprin Yak, Mama Cusil, Bunny Deng, Mas Kres serta Abi terimakasih atas segala semangat, kasih sayang dan kesabaran mendengar segala keluh kesahku selama ini. Semoga tak ada kata akhir dari segala yang telah kita lalui bersama kawan;
4. guru-guruku dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
5. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ . وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ .

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu-lah engkau berharap. (terjemahan Surat *Al Insyirah* ayat 6-8) \*)



---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yonhar Wiji Setyonegri

nim : 070210201066

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI PAUD DHARMA WANITA SKB KABUPATEN SITUBONDO”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Juli 2011

Yang menyatakan,

Yonhar Wiji Setyonegri

NIM 070210201066

**PENGAJUAN**

**PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENGEMBANGKAN  
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

**DI PAUD DHARMA WANITA SKB  
KABUPATEN SITUBONDO**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana  
Strata Satu Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Yonhar Wiji Setyonegri  
NIM : 070210201066  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Angkatan Tahun : 2007  
Daerah Asal : Bondowoso  
Tempat, Tanggal Lahir : Bodowoso, 17 April 1989

Disetujui oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Misno A Lathif, M.Pd  
NIP. 195508131981031003

Niswatul Imsiyah, S.Pd  
NIP. 197211252008122001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” “Peranan Pendidik PAUD dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Kamis, 28 Juli 2011

Tempat : Ruang ujian 3, gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes

Niswatul Imsiyah, S.Pd

NIP. 195812121986021002

NIP 197211252008122001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. Misno A Lathif, M.Pd

Drs. H. Anwar Rozaq, MS

NIP. 195508131981031003

NIP 194711131979031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H., M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005







## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Pendidik PAUD dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

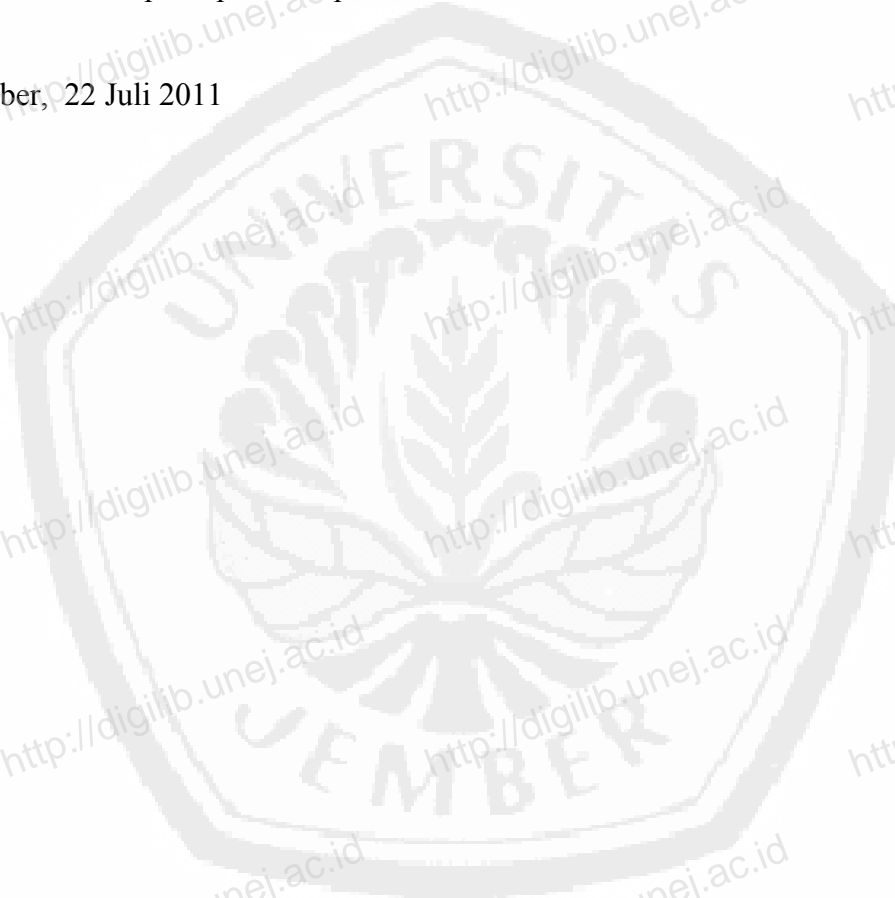
1. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember;
3. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
4. Drs. H. Misno A Lathif, M.Pd selaku dosen pembimbing I, Niswatul Imsiyah, S.Pd selaku dosen pembimbing II, serta Drs. Anwar Rozaq, MS selaku dosen penguji yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember;
6. Kepala UPTD SKB Kabupaten Situbondo, pengelola PAUD Dharma wanita SKB Kabupaten Situbondo serta seluruh pendidik PAUD di PAUD Dharma Wanita SKB Kabupaten Situbondo yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
7. Ibu dan Ayah yang tanpa lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;

8. teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2007” teruskan perjuangan kalian dan tetap semangat;
9. keluarga besar HMP PLS “Andargogie” terima kasih untuk kalian semua;
10. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 22 Juli 2011

Penulis

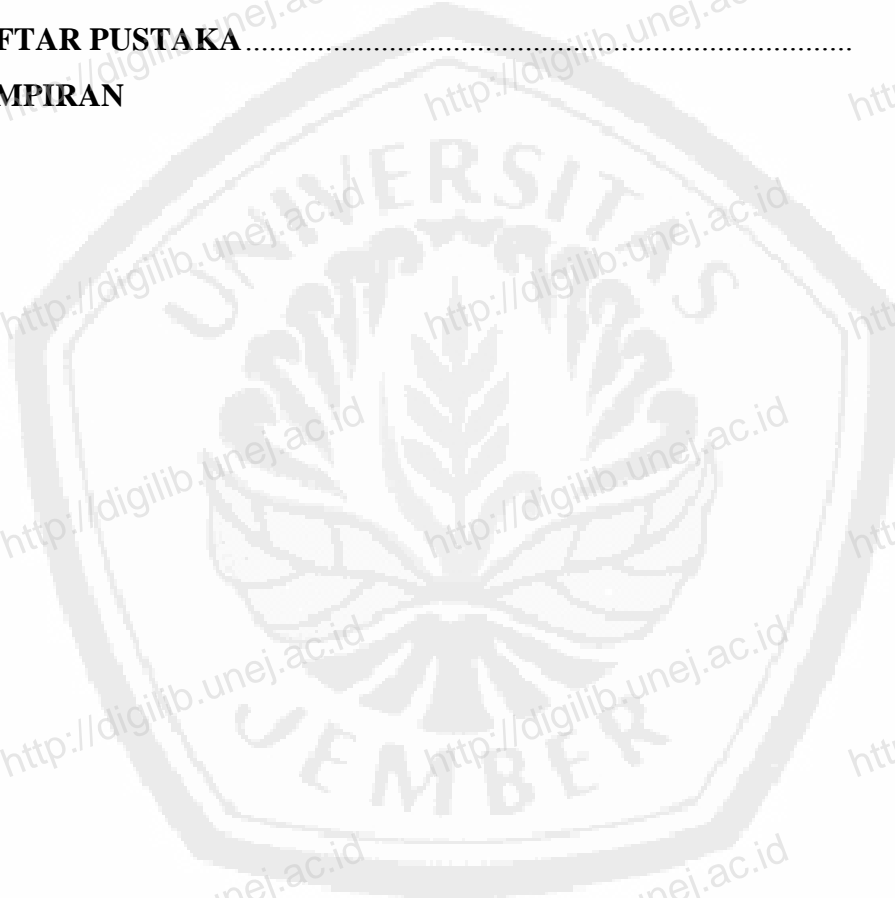


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.2 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.3 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Peranan Pendidik</b> .....	7
2.1.1 Pendidik Sebagai Pembimbing .....	9
2.1.2 Pendidik Sebagai Fasilitator .....	13
2.1.3 Pendidik Sebagai Mediator .....	14
2.1.4 Pendidik Sebagai Motifator .....	16
2.1.5 Pendidik Sebagai Informator .....	17
2.1.6 Pendidik Sebagai Evaluator .....	18

<b>2.2 Keterampilan Motorik Halus</b> .....	19
2.2.1 <i>Vertical Surfaces</i> .....	23
2.2.2 Merobek dan Meremas.....	24
2.2.3 Menggambar dan Mewarnai.....	25
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	27
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	27
<b>3.2 Informan Penelitian</b> .....	28
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	29
3.3.1 Peranan Pendidik PAUD.....	29
3.3.2 Keterampilan Motorik Halus.....	30
<b>3.4 Rancangan Penelitian/Desain Penelitian</b> .....	31
<b>3.5 Data dan Sumber Data</b> .....	33
<b>3.6 Metoda Pengumpulan Data</b> .....	34
3.6.1 Metode Observasi.....	34
3.6.2 Metode Wawancara.....	35
3.6.3 Metode Dokumentasi.....	36
3.6.4 Kepustakaan.....	36
<b>3.7 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data</b> .....	37
3.7.1 Pengolahan Data.....	37
3.7.2 Analisis Data.....	38
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
<b>4.1 Data Pendukung</b> .....	41
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	41
4.1.2 Profil PAUD Dharma Wanita.....	43
4.1.3 Sejarah Berdirinya PAUD Dharma Wanita.....	43
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	44
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	45
4.2.1 Peranan Pendidik PAUD Dharma Wanita.....	45

4.2.2 Motorik Halus Anak Usia Dini.....	57
4.2.3 Analisis Hasil Penelitian.....	62
<b>4.3 Interpretasi Hasil Temuan.....</b>	<b>63</b>
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>65</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

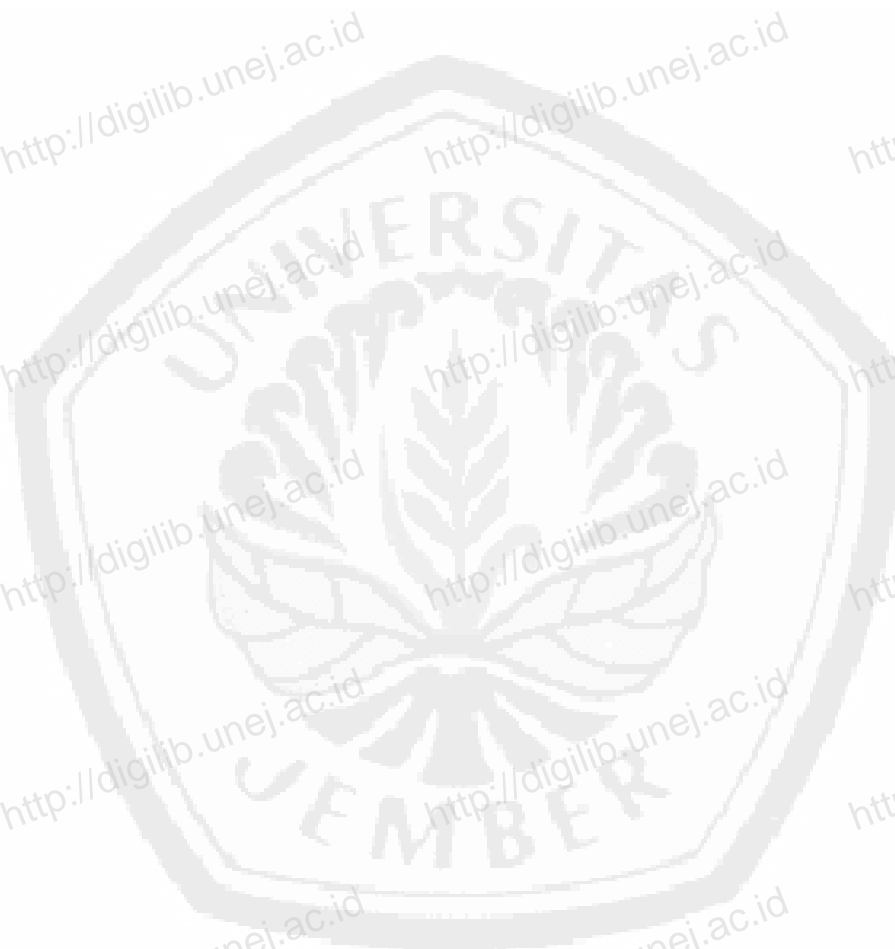


## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Sarana PAUD Dharma Wanita.....	44
4.2 Peranan Pendidik Sebagai Pembimbing.....	46
4.3 Peranan Pendidik Sebagai Fasilitator.....	48
4.4 Peranan Pendidik Sebagai Mediator.....	50
4.5 Peranan Pendidik Sebagai Motivator.....	51
4.6 Peranan Pendidik Sebagai Informator.....	53
4.7 Peranan Pendidik Sebagai Evaluator.....	55
4.8 <i>Vertical Surfaces</i> .....	58
4.9 Merobek dan Meremas.....	59
4.10 Menggambar dan Mewarnai.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Tahap Analisis Data .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	71
B. Instrumen Penelitian .....	72
C. Pedoman Wawancara .....	73
D. Pedoman Observasi Menggunakan Ceklist .....	76
E. Daftar Nama Anak Didik Paud Dharma Wanita .....	85
F. Sarana Paud Dharma Wanita .....	88
G. Peta Lokasi .....	89
H. Data Pendidik .....	90
I. Denah PAUD .....	91
J. Spider Webbed Satuan Kegiatan Mingguan (Usia 2-3 tahun) .....	92
K. Spider Webbed Satuan Kegiatan Mingguan (Usia 4-6 tahun) .....	93
L. Jadwal Pembelajaran .....	94
M. Jadwal Parenting Education .....	95
N. Jadwal Menu Gizi Pemberian Makanan Tambahan (PMT) .....	97
O. Jadwal Pertemuan Bulanan .....	98
P. Jadwal Kegiatan Outbond .....	100
Q. Jadwal Kegiatan Lintas Sektoral .....	101
R. Struktur Organisasi PAUD Dharma Wanita SKB Kab. Situbondo .....	102
S. Visi dan Misi PAUD Dharma Wanita SKB Kab. Situbondo .....	103
T. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (1) .....	104
U. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (2) .....	105
V. Surat Ijin Penelitian .....	106
W. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	107
X. Foto Penelitian .....	108