



**Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
Kelas VII Di MTs Al Azhar Panduman Jelbuk Jember
Tahun Ajaran 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:

NAMA : YUDHA KURNIAWAN

NIM. 030210301336

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

MOTTO

Perjuangan yang berat, di dalam menjalani hidup adalah

Menjaga setiap perkataan,.....dan

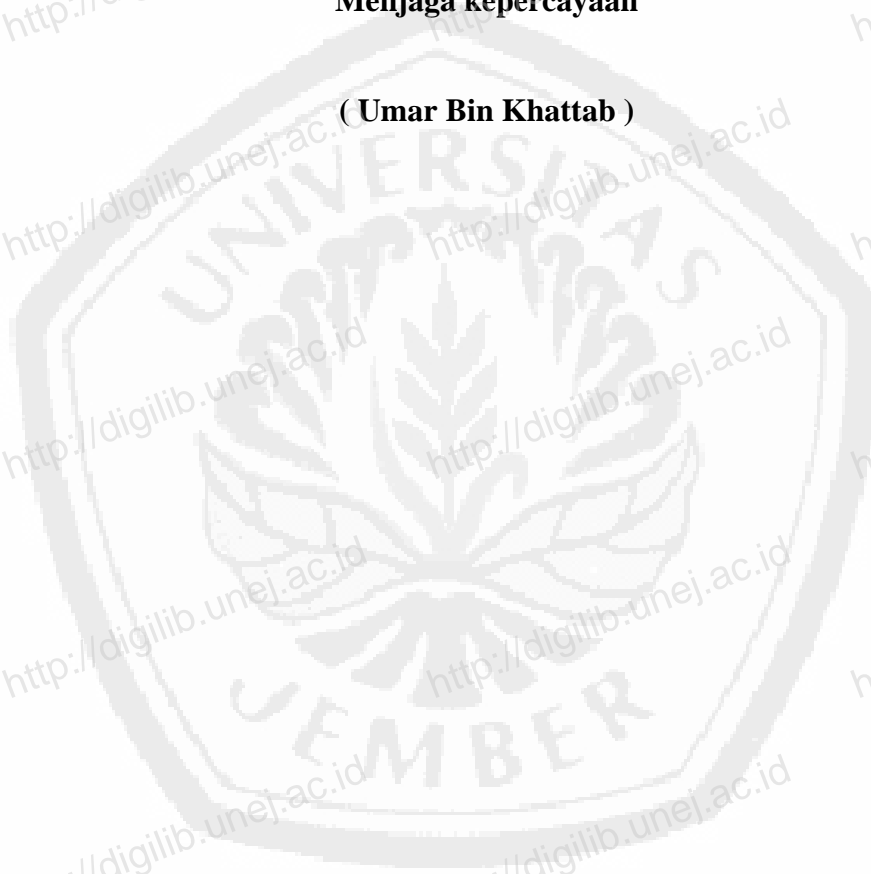
Perbuatan yang paling berat, didalam hidup adalah

Menjaga sikap dan tingkah laku,.....dan

Tanggung jawab yang sangat berat adalah

Menjaga kepercayaan

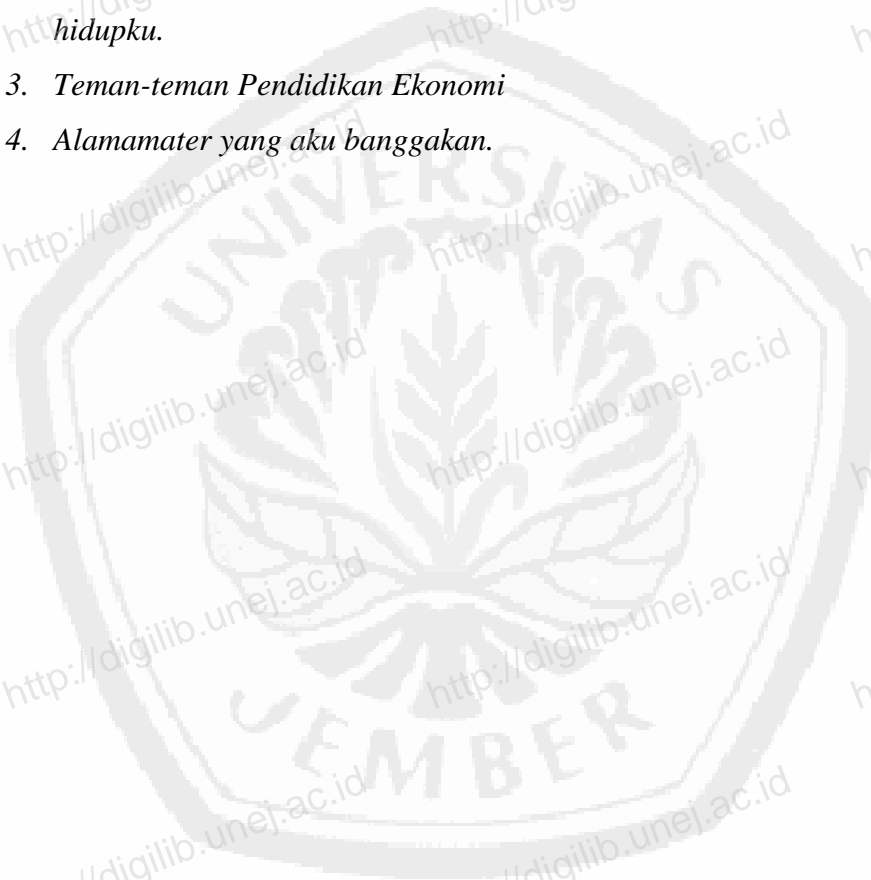
(Umar Bin Khattab)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Alm. Bapak Soebakti dan Mamak Badriyah tercinta yang telah memberikan curahan kasih sayang yang teramat besar dan do'anya yang tiada henti-hentinya.*
- 2. Prasetya Wahyu Indriyani yang telah memberikan semangat dalam hidupku.*
- 3. Teman-teman Pendidikan Ekonomi*
- 4. Alamamater yang aku banggakan.*



PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yudha Kurniawan

Nim : 030210301336

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTs Al-Azhar Panduman Jelbuk Jember Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan hasil karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Yang Menyatakan

Yudha Kurniawan

NIM : 030210301336

HALAMAN PENGAJUAN

**Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
Kelas VII di MTs Al-Azhar Panduman Jelbuk Jember
Tahun Ajaran 2010-2011**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Yudha Kurniawan
Nim : 030210301336
Angkatan Tahun : 2003
Tempat, Tgl Lahir : Biak, 09 Juli 1985
Jurusan / Program : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Drs. Umar HM Shaleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 0001

Dosen Pembimbing II

Drs. Pramono AS, M.Si
NIP. 19540302 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Selasa

Tanggal : 11 Januari 2011

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

Drs. Pramono AS, M.Si
NIP. 19540302 198601 1 001

Anggota :

1. Drs. Bambang Suyadi, M.Si (.....)
NIP. 19530605 198403 1 003
2. Drs. Umar HMS, M.Si (.....)
NIP. 19621231 198802 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VII Di MTs Al-Azhar Panduman Jelbuk Jember Tahun Ajaran 2010-2011".

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Ketua Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
5. Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II
6. Kepala MTs Al-Azhar
7. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna yang disebabkan oleh berbagai hal, untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang membutuhkan dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jember,

Yudha Kurniawan
Nim. 030210301336

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DENAH MTs AL-AZHAR PANDUMAN JELBUK	xiv
ABSTRAKSI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Dasar Teori Motivasi Belajar.....	8
2.2.1 Motivasi Intrinsik.....	12
2.2.2 Motivasi Ekstrinsik.....	17
2.3 Hasil Belajar.....	19
2.4 Dasar Teori Tentang Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa	21
2.5 Kerangka Berfikir Penelitian	22
2.6 Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN 24

3.1 Rancangan Penelitian 24

3.2 Populasi Penelitian 25

3.3 Definisi Operasional Variabel 25

3.3.1 Motivasi Belajar intrinsik 25

3.3.2 Motivasi Belajar ekstrinsik 27

3.3.3 Hasil Belajar 27

3.4 Data dan Sumber Data 27

3.4.1 Data Primer 27

3.4.2 Data Sekunder 27

3.4.3 Sumber Data 28

3.5 Metode Pengumpulan Data 28

3.5.1 Metode Observasi 28

3.5.2 Metode Angket 28

3.5.3 Metode Wawancara 28

3.5.4 Metode Dokumentasi 28

3.6 Teknik Pengolahan Data 29

3.6.1 Editing 29

3.6.2 Skoring 29

3.6.3 Tabulasi 29

3.7 Metode Analisis Data 29

3.7.1 Analisis Deskriptif 29

3.7.2 Analisis Inferensial 30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 34

4.1 Data Pelengkap 34

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 34

4.1.2 Keadaan Tenaga Personal 35

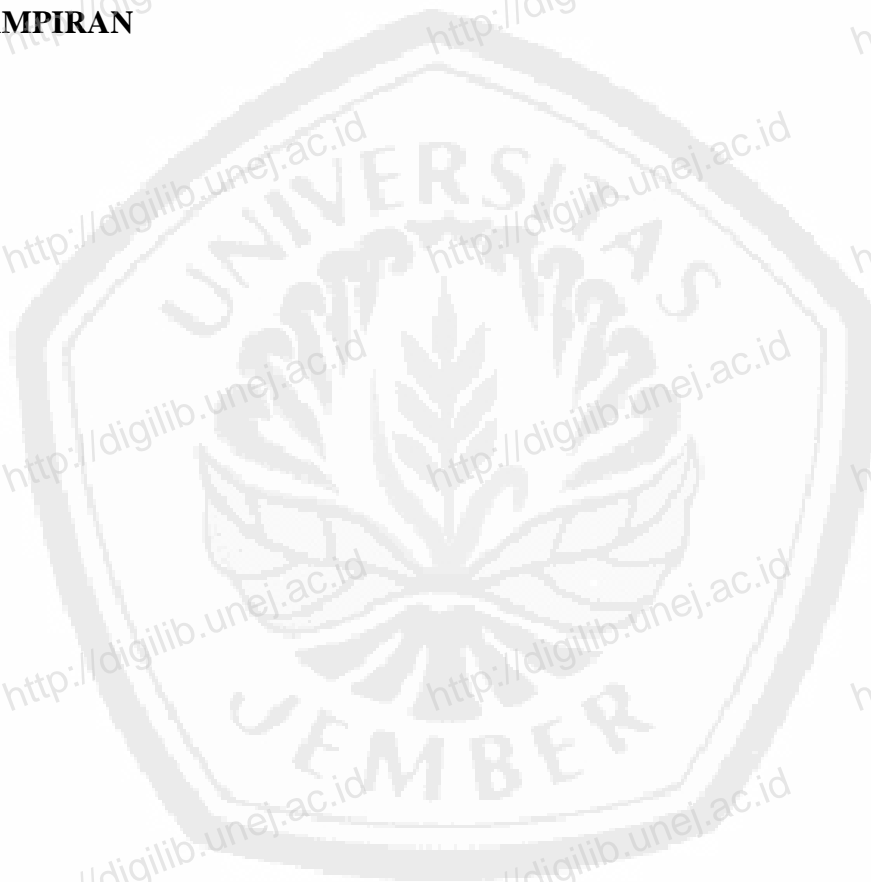
4.2 Analisis Data 35

4.2.1 Analisis Deskriptif 35

4.2.2 Analisis Inferensial 44

4.3 Hasil dan Pembahasan 50

4.3.1 Variabel yang mempengaruhi Hasil Belajar Secara Simultan	50
4.3.2 Variabel yang mempengaruhi Hasil Belajar Secara Parsial.....	55
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	56
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

4.1 Keadaan Tenaga Personal Guru Ekonomi MTs Al-Azhar.....	35
4.2 Deskripsi tentang Minat dan Perhatian siswa terhadap pelajaran.....	36
4.3 Deskripsi tentang Semangat siswa untuk melakukan tugas-tugasnya	37
4.4 Deskripsi tentang Tanggungjawab siswa dalam mengerjakan tugasnya	38
4.5 Deskripsi tentang Rasa Senang siswa dalam mengerjakan tugas	39
4.6 Deskripsi tentang Reaksi siswa terhadap Stimulus yang diberikan guru ...	40
4.7 Persentase Item Variabel Motivasi Belajar Intrinsik	41
4.8 Deskripsi tentang adanya Pujian.....	41
4.9 Deskripsi tentang adanya Hadiah.....	42
4.10 Deskripsi tentang adanya Hukuman	43
4.11 Persentase Item Variabel Motivasi Belajar Ekstrinsik.....	44
4.12 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	44
4.13 Tingkat Hubungan.....	45
4.14 Rekapitulasi Pengaruh Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	46
4.15 Hasil Analisis terhadap Uji F	47
4.16 Rekapitulasi Pengaruh Motivasi Belajar.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Kerangka Berpikir

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Al-Azhar



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik

Lampiran 2 Tuntunan Penelitian

Lampiran 3 Angket Penelitian

Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Angket

Lampiran 5 Tuntunan Wawancara

Lampiran 6 Tuntunan Observasi

Lampiran 7 Data Tabulasi

Lampiran 8 Analisis Data

Lampiran 9 Prosentase Jawaban Per Item Pertanyaan

Lampiran 10 Hasil Wawancara

Lampiran 11 Hasil Observasi

Lampiran 12 Daftar Tabel F

Lampiran 13 Daftar tabel t

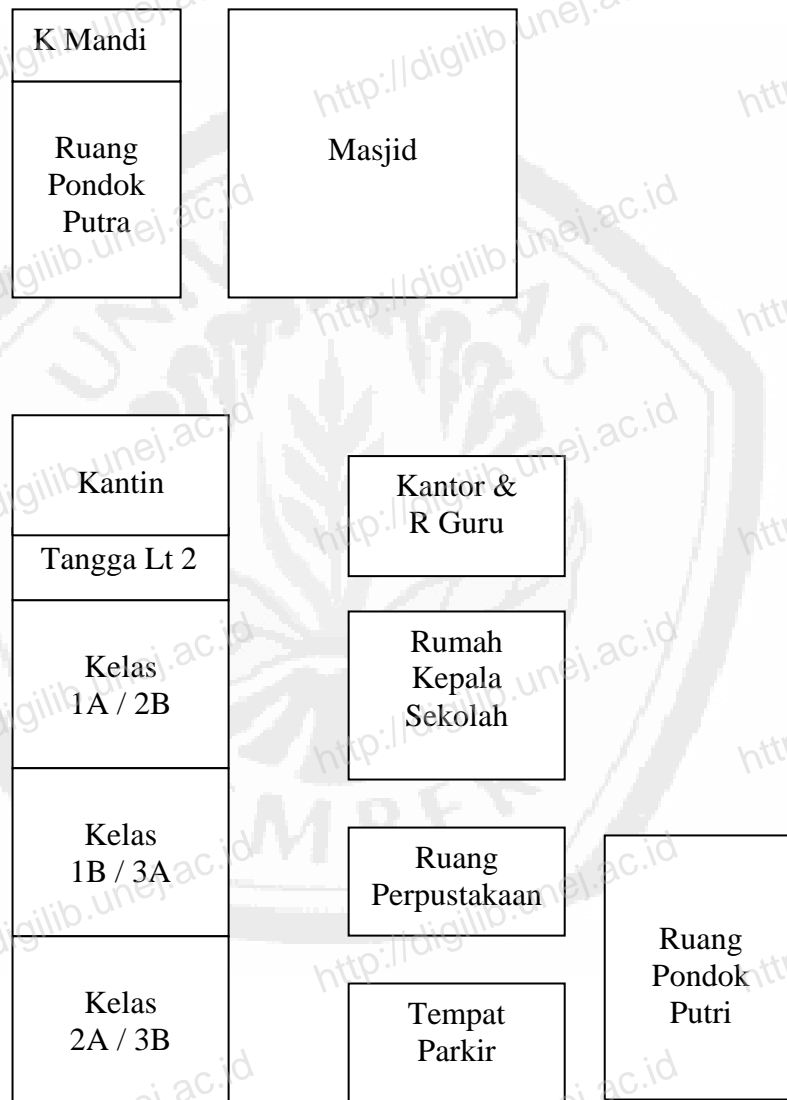
Lampiran 14 Data Responden

Lampiran 15 Foto Penelitian

Lampiran 16 Lembar Konsultasi

Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup

DENAH MTs AL AZHAR



Sumber : Tata Usaha MTs Al – Azhar

ABSTRAKSI

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi Belajar Ekstrinsik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTs Al-Azhar Panduman Jelbuk Jember Tahun Ajaran 2010-2011

Pembimbing : 1. Drs. Umar HM Saleh, M.Si
2. Drs. Pramono AS, M.Si

Siswa dan Guru merupakan salah satu komponen penting dalam menentukan keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Guru merupakan tenaga pengajar yang memberikan informasi dan pengetahuan bagi siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik, salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah adanya motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa dibagi menjadi dua yaitu motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas VII di MTs Al-Azhar Jelbuk Jember, dan juga untuk mengetahui variabel manakah yang dominan mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut.

Teori motivasi dikembangkan oleh Abraham H. Maslow yang intinya bahwa manusia mempunyai lima tingkat atau hierarki kebutuhan, yaitu : (1) kebutuhan fisiologikal (physiological needs), (2) kebutuhan rasa aman (safety needs), (3) kebutuhan akan kasih sayang (love needs); (4) kebutuhan akan harga diri (esteem needs), dan (5) aktualisasi diri (self actualization). Menurut Sudjana (1995: 61) motivasi belajar intrinsik memiliki 5 aspek yaitu minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya, tanggungjawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya, rasa senang dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, reaksi siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru. Menurut Nasution (1997:216) motivasi ekstrinsik adalah motivasi

yang disebabkan oleh faktor-faktor dari luar situasi belajar, seperti dalam bentuk pujian, hadiah, dan hukuman.

Penentuan daerah penelitian ditentukan dengan metode *purposive area*. Metode penentuan responden dengan menggunakan metode *populasi* yaitu penetapan seluruh obyek sebagai sumber data penelitian. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas VII A dan VII B di MTs Al-Azhar yang berjumlah 63 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang dilakukan adalah analisis deskriptif dan inferensial. Analisis inferensial yang digunakan meliputi: persamaan garis regresi linier berganda, analisis varian garis regresi, uji F dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik secara bersama-sama (simultan) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan uji F, dimana $F_{hitung} (26,590) > F_{tabel} (3,09)$ dengan signifikansi 0.00 dan varian garis regresi sebesar 0.685 yang berarti bahwa variabel motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik secara simultan mempengaruhi hasil belajar sebesar 68,5 %. Hasil analisis melalui uji t, diperoleh data bahwa variabel motivasi intrinsik (X1) mempunyai pengaruh dominan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai hasil uji t, yaitu : $X1 = 5,026$ dan $X2 = 3,895$. Selain itu juga dapat dilihat melalui proporsi sumbangan dari masing-masing variabel, yaitu : $X1 = 28,19 \%$, $X2 = 18,78 \%$.

Berdasarkan hal diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VII MTs Al-Azhar Panduman Jelbuk tahun ajaran 2010/2011 dan variabel bebas yang berpengaruh paling dominan terhadap terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas VII MTs Al-Azhar Panduman Jelbuk tahun ajaran 2010/2011 yaitu variabel motivasi belajar intrinsik (X1).