



**HUBUNGAN STIMULASI BERMAIN DARI KELUARGA
DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA
TODDLER DI KECAMATAN KALIWATES
KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2011**

SKRIPSI

Oleh

**Heny Ernawati
NIM 062310101007**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**HUBUNGAN STIMULASI BERMAIN DARI KELUARGA
DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA
TODDLER DI KECAMATAN KALIWATES
KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

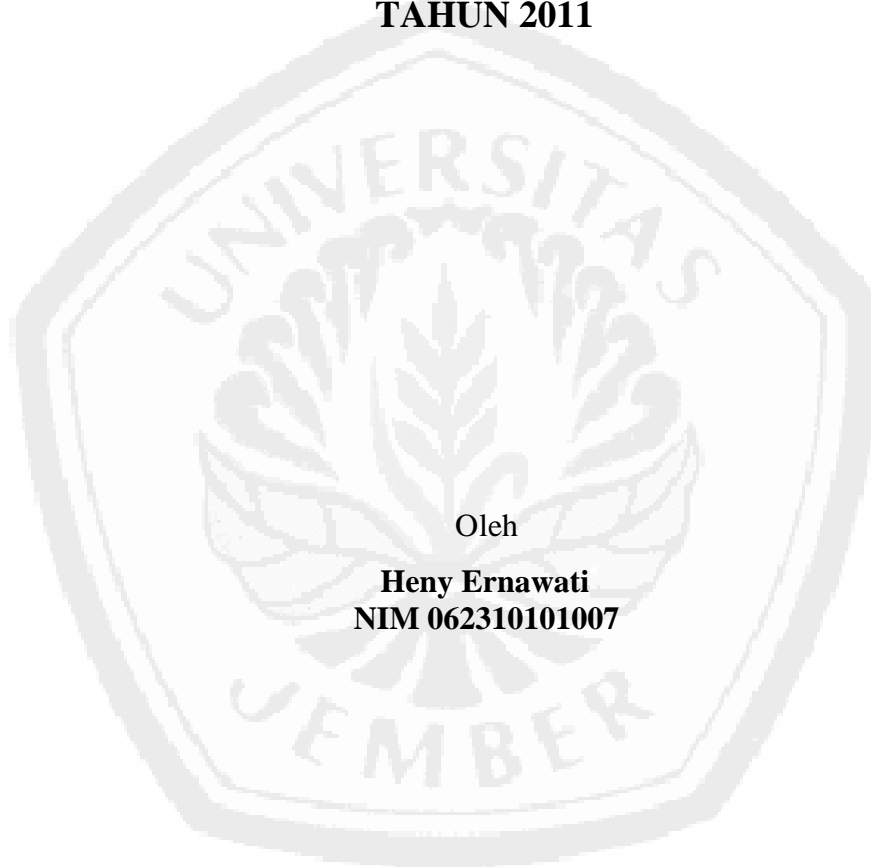
oleh

**Heny Ernawati
NIM 062310101007**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

SKRIPSI

**HUBUNGAN STIMULASI BERMAIN DARI KELUARGA
DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA
TODDLER DI KECAMATAN KALIWATES
KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2011**



Oleh

Heny Ernawati
NIM 062310101007

Pembimbing

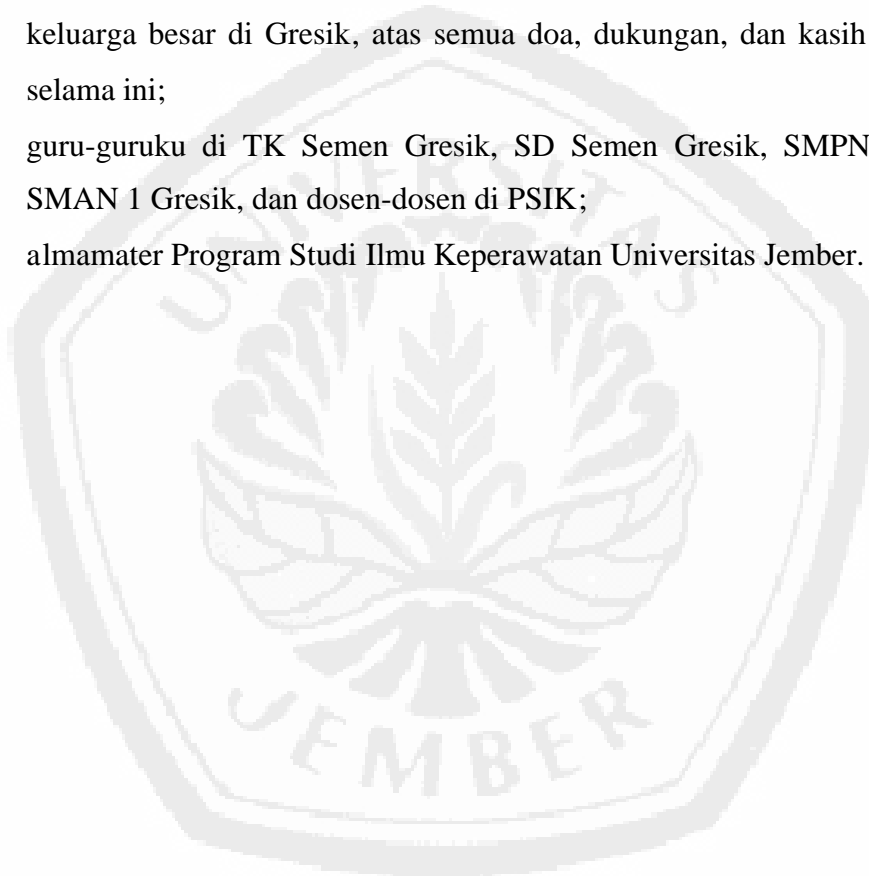
Dosen Pembimbing Utama :Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.

Dosen Pembimbing Anggota :Ns. Retno Purwandari, S.Kep.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Papiku Eko Haryanto, Ir. dan Mamiku Ery Irianingsih, atas semua doa, pengorbanan, semangat dan kasih sayang yang tiada henti;
2. Kakak Andy Wahyudi, Mbak Silviana Ernawaty, M. Saferuddin, dan keluarga besar di Gresik, atas semua doa, dukungan, dan kasih sayangnya selama ini;
3. guru-guruku di TK Semen Gresik, SD Semen Gresik, SMPN 1 Gresik, SMAN 1 Gresik, dan dosen-dosen di PSIK;
4. almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.



MOTTO

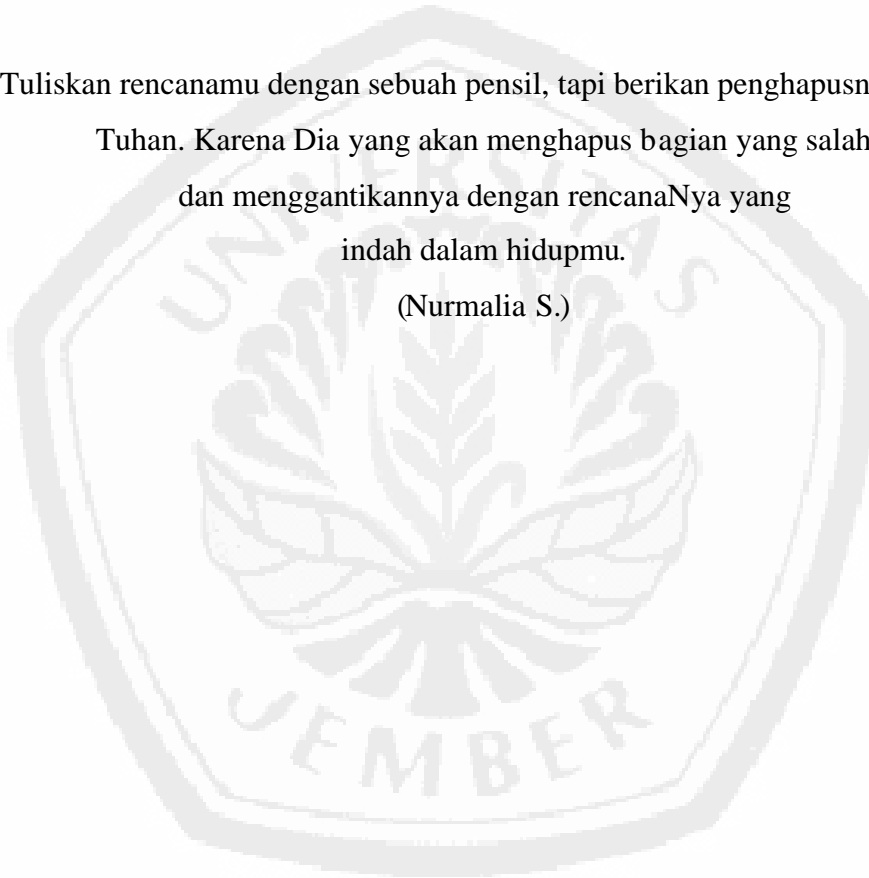
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Al-Insyirah: 6-8)

Tuliskan rencanamu dengan sebuah pensil, tapi berikan penghapusnya pada Tuhan. Karena Dia yang akan menghapus bagian yang salah dan menggantikannya dengan rencanaNya yang indah dalam hidupmu.

(Nurmalia S.)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heny Ernawati

NIM : 062310101007

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Hubungan Stimulasi Bermain dari Keluarga dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia *Toddler* di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun 2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Juni 2011
yang menyatakan,

Heny Ernawati
NIM 062310101007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan Stimulasi Bermain dari Keluarga dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia *Toddler* di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun 2011" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal : 17 Juni 2011

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan

Tim Penguji

Ketua,

Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom.
NIP 19710926 200912 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.
NIP 19800417 200604 2 002

Ns. Retno Purwandari, S.Kep.
NIP 19820314 200604 2 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.
NIP 19490610 198203 1 001

***The Relation between Playing Stimulation from Family with Toddler
Development Stage in the Kaliwates Jember on 2011***

Heny Ernawati

Nursing Science Study Program Jember University

ABSTRACT

The development of the toddler age (1-3 years old) was a period for the child to master many kinds of abilities which was called the critical period. The ability and development of the child must be stimulated by the parents in order they could develop their selves well according to their age. Playing in childhood is a serious activity which is an important part in the children early age. The child who got good control in playing stimulation will develop faster than the child who got bad control in playing stimulation. The purpose of this research was to know the relation between playing stimulation from family with toddler development stage in the Kaliwates Jember on 2011. The research design was correlation study with the analytic survey which had 56 respondents using probability sampling technique with cluster sampling. The analysis by using Chi-Square test. The result for good playing stimulation from family was 62,5% and for bad playing stimulation from family was 37,3%. The normal toddler development stage was 80,4%, suspect was 17,9%, and couldn't be examined was 1,8%. The result from the analyze got p values obtained amounted to 0,003 ($0,003 < 0,05$), and statistically H_0 accepted. Belongs to the analyze, there was a relation between playing stimulation from family with toddler development stage in the Kaliwates Jember on 2011.

Keyword: *playing stimulation, family, toddler.*

RINGKASAN

Hubungan Stimulasi Bermain dari Keluarga dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia Toddler di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun 2011; Heny Ernawati, 062310101007; 2011; xvii dan 82 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Perkembangan anak pada usia *toddler* (1-3 tahun) merupakan masa datangnya kematangan anak untuk menguasai berbagai macam kecakapan yang disebut dengan periode kritis. Periode kritis merupakan masa dimana anak memerlukan rangsangan atau stimulasi yang berguna agar otak dan potensinya berkembang. Kemampuan dan tumbuh kembang anak perlu dirangsang oleh orangtua agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal dan sesuai umurnya. Bermain dalam masa anak-anak adalah kegiatan yang serius yang merupakan bagian penting dalam perkembangan tahun-tahun pertama masa anak-anak. Tugas orangtua adalah memberi kebebasan kepada anak untuk bermain sepuasnya, sambil mengawasi dan memberi batasan waktu bermain, agar anak tetap ingat akan kewajiban lainnya. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan stimulasi bermain dari keluarga dengan tingkat perkembangan anak usia *toddler* di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember.

Desain penelitian yang dilakukan adalah *correlation study* dengan jenis penelitian analitik observasional atau survei analitik. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia *toddler* yang terdapat di wilayah kerja Puskesmas Kaliwates Kabupaten Jember pada bulan April tahun 2011, sedangkan sampel yang digunakan berjumlah 56 responden berdasarkan perhitungan sampel dengan menggunakan teknik *probability sampling* dengan pendekatan *cluster sampling*. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa pemberian stimulasi bermain dari keluarga yang baik sebesar 62,5% dan pemberian stimulasi bermain dari keluarga yang buruk sebesar 37,5%. Tingkat perkembangan anak yang normal sebesar 80,4%, anak dengan tingkat perkembangan suspek dan tidak dapat diuji masing-masing sebesar 17,9% dan 1,8%. Analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan uji *Chi-Square*. Pada

hasil analisis diperoleh nilai p yang didapat adalah sebesar 0,003 ($0,003 < 0,05$) maka H_0 diterima. Dengan demikian ada hubungan stimulasi bermain dari keluarga dengan tingkat perkembangan anak usia *toddler* di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun 2011.



PRAKATA

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan anugerah dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Hubungan Stimulasi Bermain dari Keluarga dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia *Toddler* di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun 2011” dengan baik. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Ns. Anisah Ardiana, M.Kep. selaku dosen pembimbing utama, Ns. Retno Purwandari, S.Kep. selaku dosen pembimbing anggota, dan Ns. Latifa Aini S., M.Kep., Sp.Kom. selaku dosen penguji yang telah membimbing, memberikan masukan, serta saran demi kesempurnaan skripsi ini;
2. Puskesmas Kaliwates Kabupaten Jember dan Puskesmas Mangli Kabupaten Jember atas kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian dan uji validitas dalam skripsi ini;
3. teman-teman Belitung 26 (Risa, Anggun, Nuy) dan seluruh angkatan 2006 khususnya Dian Siska, Fitri Ayuni, Dian Wulan, Didin W, dan Kadek yang telah memberikan dukungan dan saran selama penyusunan skripsi ini;
4. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Juni 2011

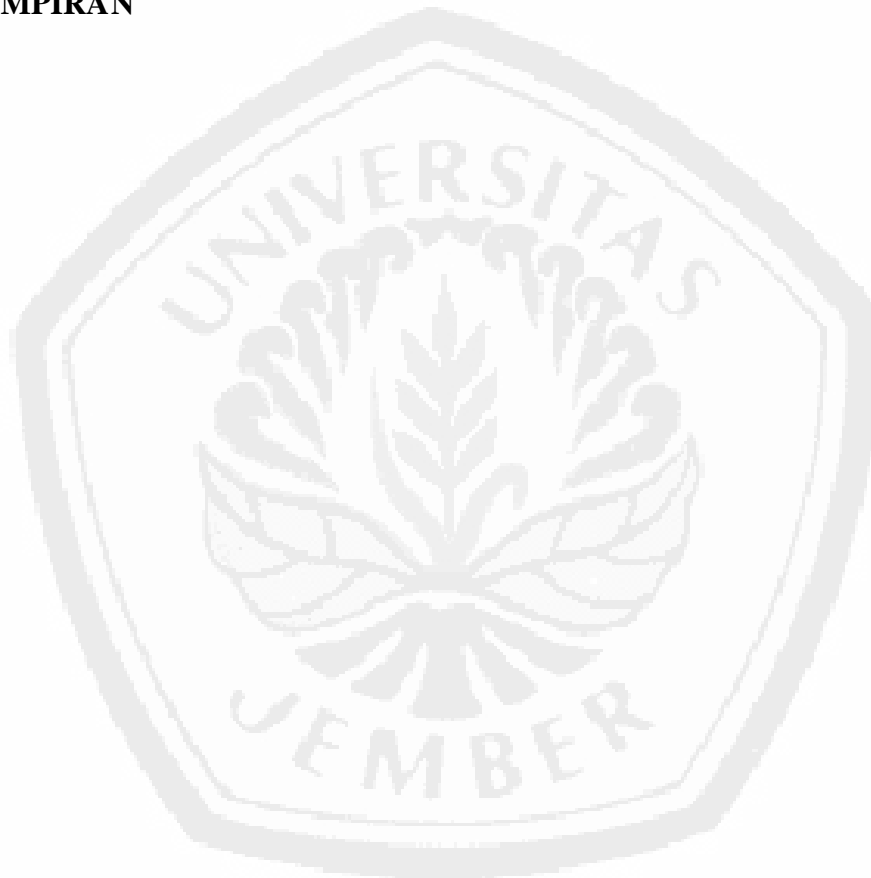
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat	9
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti	9
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan	10
1.4.3 Manfaat Bagi Profesi Keperawatan	10
1.4.4 Manfaat Bagi Masyarakat	10
1.5 Keaslian Penelitian	10
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Perkembangan	12
2.1.1 Definisi Perkembangan	12
2.1.2 Prinsip Perkembangan	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang	14
2.1.4 Metode Penilaian Perkembangan	15
2.2 Konsep Tingkat Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i>	18
2.2.1 Pengertian Anak Usia <i>Toddler</i>	18
2.2.2 Aspek Perkembangan usia <i>toddler</i>	19
2.2.3 Tugas Perkembangan usia <i>toddler</i>	20
2.3 Konsep Stimulasi Bermain	23
2.3.1 Definisi Stimulasi Bermain	23
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Bermain	24
2.3.3 Struktur atau Ciri-ciri Bermain	26

2.3.4	Keuntungan Bermain	27
2.3.5	Alat Permainan Edukatif (APE).....	28
2.3.6	Hal-hal yang harus Diperhatikan dalam Pemberian Stimulasi Bermain	32
2.4	Kerangka Teori.....	33
BAB 3.	KERANGKA KONSEP	35
3.1	Kerangka Konsep	35
3.2	Hipotesis	36
BAB 4.	METODE PENELITIAN.....	37
4.1	Desain Penelitian	37
4.2	Populasi dan Sampel Penelitian	38
4.2.1	Populasi Penelitian	38
4.2.2	Sampel Penelitian	38
4.2.3	Teknik Sampling	39
4.2.4	Kriteria Subjek Penelitian	40
4.3	Lokasi Penelitian	40
4.4	Waktu Penelitian	40
4.5	Definisi Operasional	41
4.6	Pengumpulan Data	43
4.6.1	Sumber Data.....	43
4.6.2	Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.6.3	Alat/ <i>instrument</i> Pengumpulan Data.....	44
4.6.4	Validitas dan Reliabilitas	45
4.7	Pengolahan dan Analisa Data	48
4.7.1	<i>Editing</i>	48
4.7.2	<i>Coding</i>	48
4.7.3	<i>Processing/Entry</i>	49
4.7.4	<i>Cleaning</i>	49
4.7.5	<i>Teknik Analisa Data</i>	49
4.8	Etika Penelitian.....	50
BAB 5.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
5.1	Hasil Penelitian	53
5.1.1	Karakteristik Keluarga Anak Usia <i>Toddler</i>	53
5.1.2	Stimulasi Bermain dari Keluarga.....	55
5.1.3	Tingkat Perkembangan Usia <i>Toddler</i>	56
5.1.4	Hubungan Stimulasi Bermain dari Keluarga dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i>	58
5.2	Pembahasan	59
5.2.1	Stimulasi Bermain dari Keluarga di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember.....	59
5.2.2	Tingkat Perkembangan Usia <i>Toddler</i> di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember	65

5.2.3 Hubungan Stimulasi Bermain dari Keluarga dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i> di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember	70
5.3 Hambatan Penelitian.....	75
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....	77
6.1 Simpulan.....	77
6.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Pengambilan Sampel	39
4.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
4.3 Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	45
4.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabiitas 1	46
5.1 Gambaran Karakteristik Keluarga Anak Usia <i>Toddler</i> di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember	54
5.2 Distribusi Frekuensi Responden Stimulasi Bermain dari Keluarga di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Periode Juni Tahun 2011	55
5.3 Distribusi Frekuensi Responden Tingkat Perkembangan Anak Usia 1 Tahun di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Periode Juni Tahun 2011	56
5.4 Distribusi Frekuensi Responden Tingkat Perkembangan Anak Usia 2 Tahun di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Periode Juni Tahun 2011	57
5.5 Distribusi Frekuensi Responden Tingkat Perkembangan Anak Usia 3 Tahun di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Periode Juni Tahun 2011	57
5.6 Distribusi Frekuensi Responden Tingkat Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i> di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Periode Juni Tahun 2011	58
5.7 Hubungan Stimulasi Bermain dari Keluarga dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i> di Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Periode Juni Tahun 2011	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Teori	34
3.1 Kerangka Konsep	35



DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lembar *Informed Consent*
- B. Lembar *Kuesioner*
- C. Formulir DDST
- D. Data Hasil Penelitian
- E. Hasil Validitas dan Reliabilitas
- F. Hasil Analisa Data
- G. Lembar Bimbingan Skripsi
- H. Surat-surat
- I. Dokumentasi Penelitian

