



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS
MELALUI MEDIA VCD PADA SISWA KELAS IV SDN RAMBIPUJI 01
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Oleh :

**FRANSISCA ISYANA YUNITA
NIM 090210204006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS
MELALUI MEDIA VCD PADA SISWA KELAS IV SDN RAMBIPUJI 01
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI)
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

**FRANSISCA ISYANA YUNITA
NIM 090210204006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS

MELALUI MEDIA VCD PADA SISWA KELAS IV SDN RAMBIPUJI 01

TAHUN PELAJARAN 2012-2013

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama : Fransisca Isyana Yunita

NIM : 090210204006

Angkatan : 2009

Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 25 Agustus 1991

Daerah Asal : Lamongan

Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ PGSD

Dosen Pembimbing I

Drs. Hari Satrijono, M.Pd

NIP 19580522 195803 1 011

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP 19610729 198802 2 001

PERSEMBAHAN

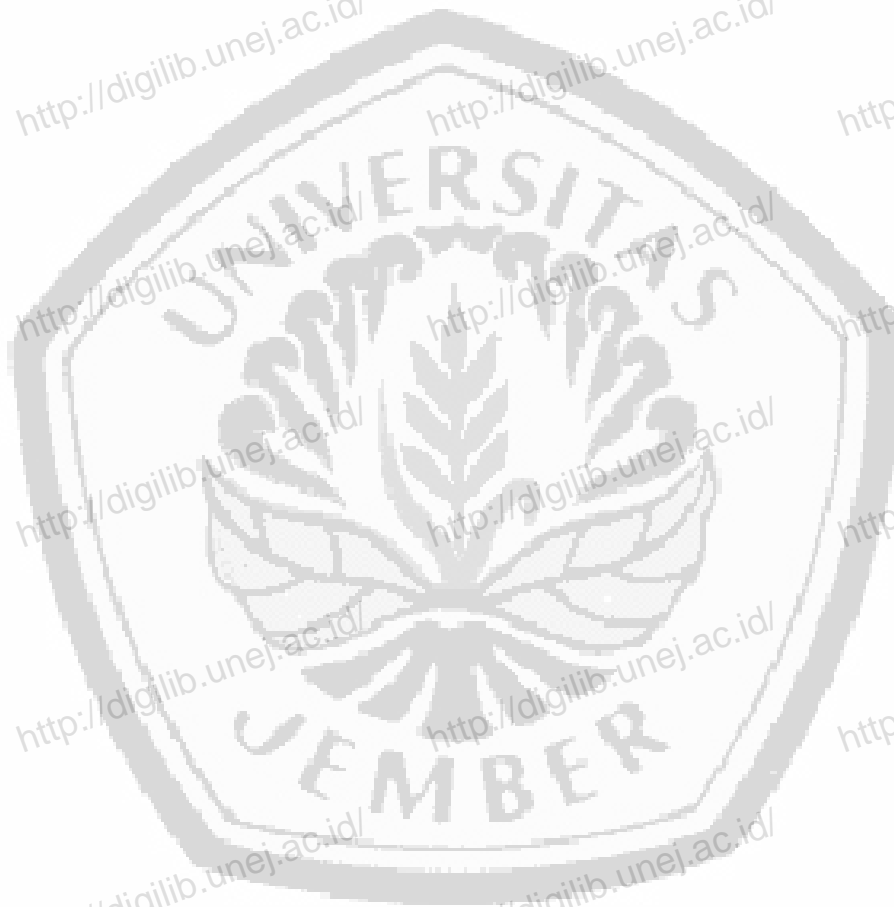
Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ibunda dan Nenekku Tersayang yang tiada hentinya selalu memberikan doa, motivasi dan dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai.
2. Ayah Subagiyo yang setiap harinya selalu membimbingku dengan penuh kesabaran.
3. Semua guru-guruku (TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi) dan dosen-dosen pembimbingku, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Apabila Anda ragu tentang kekuatan, maka berpikirlah tentang ajaran”

(Karecy Morison)*



* Dr. 'Aidh al-Qarni. 2010. Mulia Ketika Hidup Mulia Ketika Mati. Jogjakarta: Bening

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Fransisca Isyana Yunita

NIM : 090210204006

Prodi : S1 PGSD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris melalui Media VCD pada Siswa Kelas IV SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2012-2013” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2013

Yang menyatakan

Fransisca Isyana Yunita

NIM 090210204006

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS
MELALUI MEDIA VCD PADA SISWA KELAS IV SDN RAMBIPUJI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**



Oleh:

FRANSISCA ISYANA YUNITA

NIM 090210204006

Pembimbing:

Dosen Pembimbing 1 : Drs. Hari Satrijono, M. Pd

Dosen Pembimbing 2 : Dr. Nanik Yuliati, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 5 April 2013

Jam : 13.00 WIB

Tempat : Ruang Ujian PBS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19600121 198802 2 001

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota:

1) Drs. Misno A. Latief, M.Pd.
NIP 19550813 198103 1 003

(.....)

2) Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 195803 1 011

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris melalui Media VCD Pada Siswa Kelas IV SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2012-2013; Fransisca Isyana Yunita, NIM 090210204006; 2013: 81 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menurut Depdiknas (2006) pentingnya menulis pada siswa sekolah dasar perlu diperhatikan karena menulis merupakan wadah ekspresi yang tepat bagi siswa. Melalui karangan narasi siswa dapat mengungkapkan ide yang ada dalam pikirannya, pengalaman sendiri, pengamatan maupun daya khayal. Kondisi siswa di SDN Rambipuji 01 dalam menulis karangan narasi masih rendah. Hal tersebut dikarenakan siswa mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaan melalui bahasa tulis sehingga siswa melakukan kesalahan-kesalahan berbahasa dalam menulis karangan. Permasalahan yang terjadi di SDN Rambipuji 01 dalam pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris perlu diberikan solusi. Salah satu alternatif solusi adalah menerapkan penggunaan media VCD di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis karangan narasi ekspositoris. Melalui media VCD diharapkan siswa mampu merangsang pemikirannya dalam menemukan, mengembangkan inspirasi menulis karangan, dan menuangkan ide-idenya dalam bentuk tulisan untuk dikembangkan menjadi karangan khususnya karangan narasi ekspositoris.

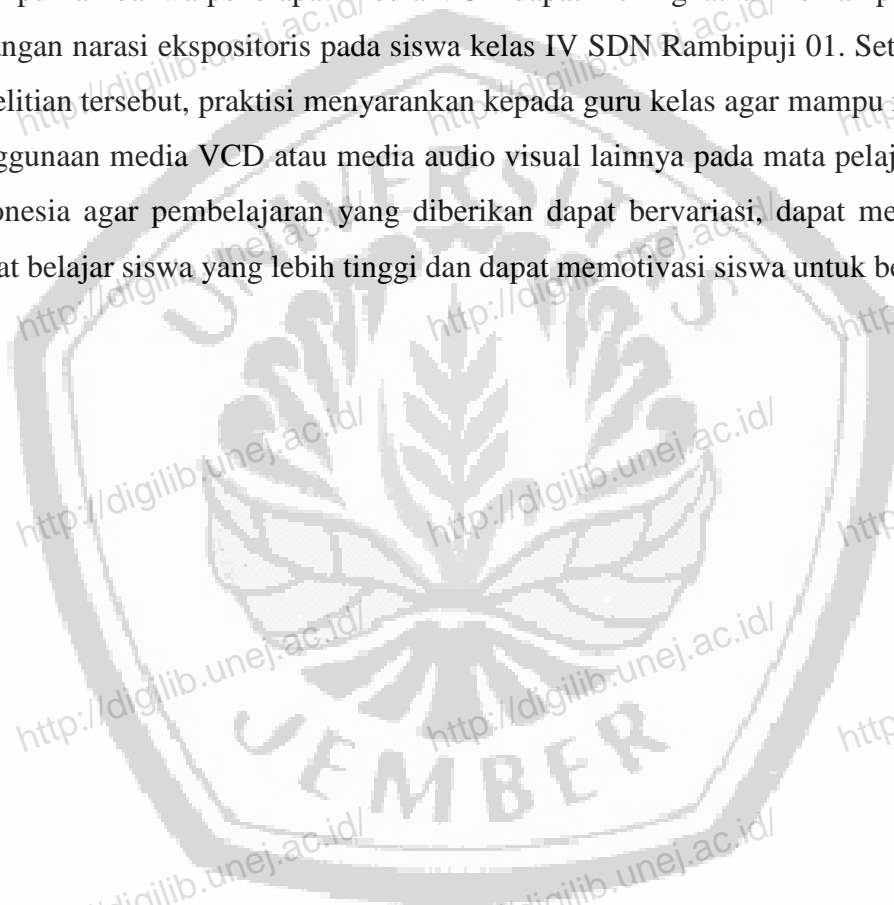
Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah penerapan media VCD yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris pada siswa kelas IV SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2012-2013?; dan 2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis karangan narasi ekspositoris melalui penggunaan media VCD pada siswa kelas IV SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2012-2013?. Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas bahwa penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk

mendeskripsikan penerapan media VCD yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris pada siswa kelas IV SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2012-2013; dan 2) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis karangan narasi ekspositoris melalui penggunaan media VCD pada siswa kelas IV SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2012-2013.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Rambipuji 01 Jember, dimulai pada tanggal 5 Februari 2013 sampai tanggal 14 Februari 2013. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 42 siswa, terdiri atas 27 laki-laki dan 15 perempuan..

Penerapan media VCD dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris pada siswa kelas IV SDN Rambipuji 01 mengalami peningkatan dari tahap prasiklus sampai siklus II. Hal tersebut dapat dilihat dari aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan hasil belajar. Hasil belajar siswa pada tahap prasiklus nilai rata-rata siswa 53,4 dan siswa yang tuntas dengan nilai ≥ 60 sebanyak 9 siswa dengan persentase 21%. Pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa yaitu 57 dan siswa yang tuntas dengan nilai ≥ 60 sebanyak 26 siswa dengan persentase 62%. Berdasarkan pengamatan pada siklus I, terlihat bahwa indikator aktivitas siswa terendah adalah ada beberapa siswa yang hasil karangannya sama persis, hal ini disebabkan mereka malas mengerjakan berdasarkan pemikirannya sendiri, sedangkan aktivitas yang tertinggi adalah mendengarkan penjelasan dan instruksi guru sudah cukup baik, namun ada beberapa siswa yang masih terlihat kurang aktif. Pada siklus II mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata siswa 65,8 dan siswa yang tuntas dengan nilai ≥ 60 sebanyak 37 siswa dengan persentase 88%. Pada siklus II sebanyak 5 siswa mengalami tidak tuntas dalam menulis karangan narasi ekspositoris. Faktor yang menjadi alasan ketidak tuntas hasil belajar siswa adalah masih belum memahami penggunaan ejaan (huruf

besar, tanda titik, dan tanda koma) dan kerapian menulis karangan sangat kurang. Siswa yang nilainya tidak tuntas perlu adanya pendekatan atau bimbingan, sehingga hasil belajarnya mengalami peningkatan disemua mata pelajaran. Akan tetapi, ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan yaitu dari 21% menjadi 88%. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan praktisi (guru) dapat disimpulkan bahwa penerapan media VCD dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris pada siswa kelas IV SDN Rambipuji 01. Setelah adanya penelitian tersebut, praktisi menyarankan kepada guru kelas agar mampu menerapkan penggunaan media VCD atau media audio visual lainnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia agar pembelajaran yang diberikan dapat bervariasi, dapat menumbuhkan minat belajar siswa yang lebih tinggi dan dapat memotivasi siswa untuk berkarya.



PRAKATA

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan solawat serta salam yang selalu juga tercurahlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw., sehingga skripsi dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris melalui Media VCD pada Siswa Kelas IV SDN Rambipuji 01 Tahun Pelajaran 2012-2013”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan mendapatkan suatu hasil yang baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan, saran, serta doa dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini tidak lupa disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

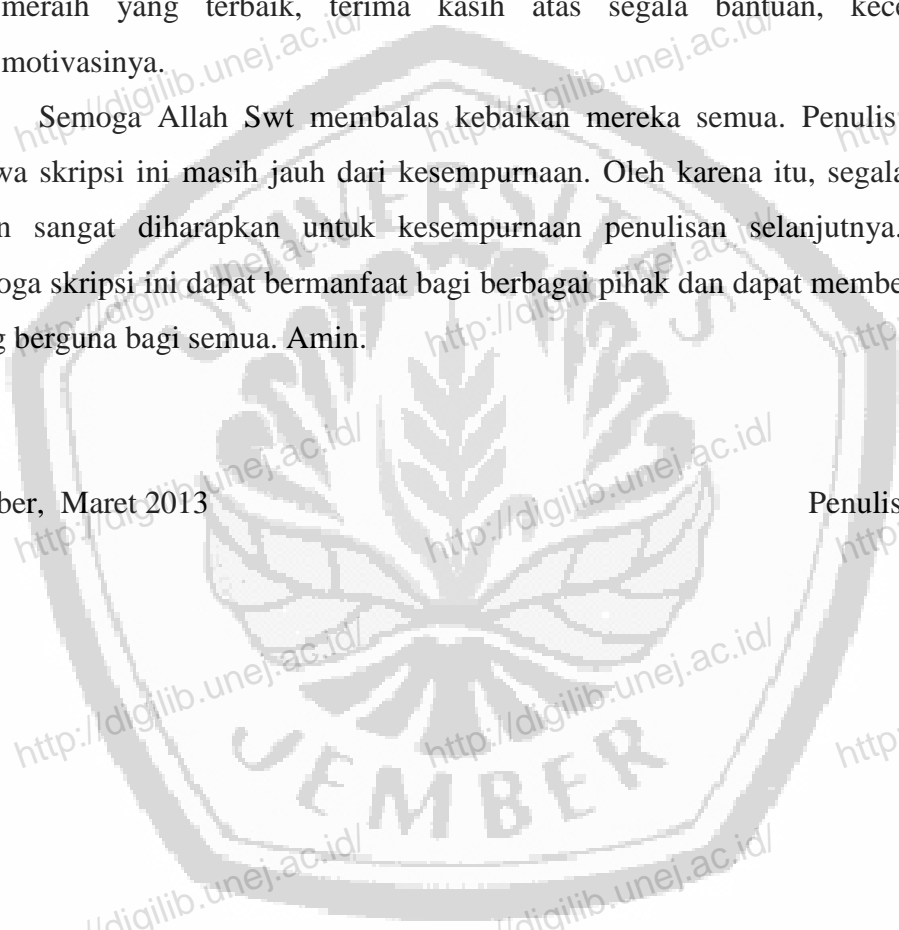
1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc. Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember.
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd, selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku ketua program studi SI PGSD.
5. Bapak Drs. Hari Satrijono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatiannya dalam memberikan pengarahan, saran dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember, yang telah banyak berperan dalam membentuk pribadi penulis dan memberikan tambahan pengetahuan bagi penulis.
7. Kepala SDN Rambipuji 01 beserta dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
8. Bunda Lismiati, Nenek Kasduri, dan Ayah Subagiyo yang tiada lelah membimbingku dari kecil hingga dewasa tanpa ada keluhan kesah.
9. Adikku, Christian Eric yang selalu memberi motivasi untuk menjadi yang lebih baik.

10. teman-temanku di Wisma Untung yang dapat menerima aku apa adanya dan selalu tetap setia bersamaku.
11. teman-teman prodi PGSD angkatan 2009 yang telah memberikan masukan begitu banyak tentang nilai kehidupan, saran dan kritikan dalam penulisan skripsi ini.
12. semua orang-orang terdekat yang telah membantu serta memacu semangat untuk meraih yang terbaik, terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan mereka semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat memberi masukan yang berguna bagi semua. Amin.

Jember, Maret 2013

Penulis

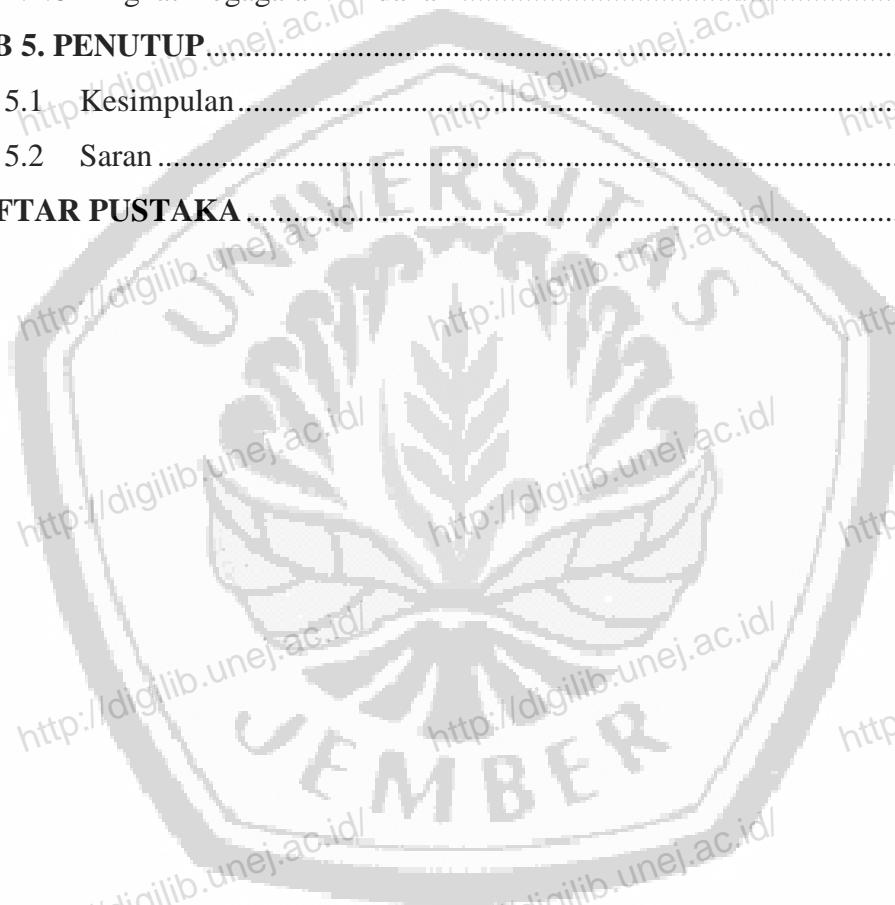


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Menulis	7
2.2 Proses Menulis	8
2.3 Jenis-Jenis Karangan	10
2.4 Karangan Narasi	12
2.5 Ejaan	16
2.6 Media Pembelajaran	18
2.7 Media Audio Visual Berupa Video	21

2.8	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa	22
2.9	Implementasi Pembelajaran Kemampuan Menulis	23
2.10	Hipotesis	26
BAB 3. METODE PENELITIAN		27
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2	Subjek Penelitian	27
3.3	Definisi Operasional	28
3.4	Jenis Penelitian	28
3.5	Rancangan Penelitian	29
3.6	Prosedur Penelitian	31
3.7	Metode Pengumpulan Data	34
3.8	Teknik Analisis Data	36
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Hasil	
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.1.2	Proses Penerapan Media VCD yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris	40
a.	Prasiklus	40
b.	Siklus I	41
c.	Siklus II	49
4.1.3	Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Setelah Menggunakan Media VCD	58
a.	Prasiklus	58
b.	Siklus I	59
c.	Siklus II	62
d.	Perbandingan Nilai Tes Menulis Karangan Narasi Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	66
4.2	Pembahasan	70
4.2.1	Prasiklus	70

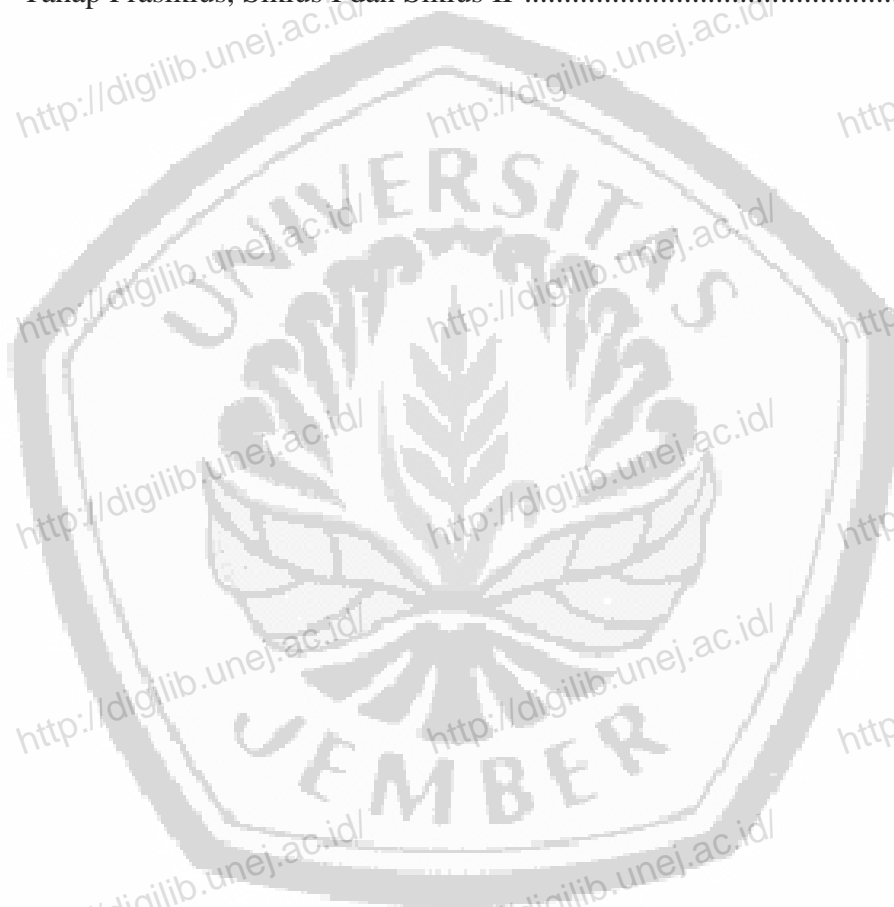
4.2.2 Siklus I	71
4.2.3 Siklus II	72
4.2.4 Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Ekspositoris setelah Menerapkan Media VCD	74
4.2.5 Tingkat Keberhasilan Tindakan	75
4.2.6 Tingkat Kegagalan Tindakan	76
BAB 5. PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

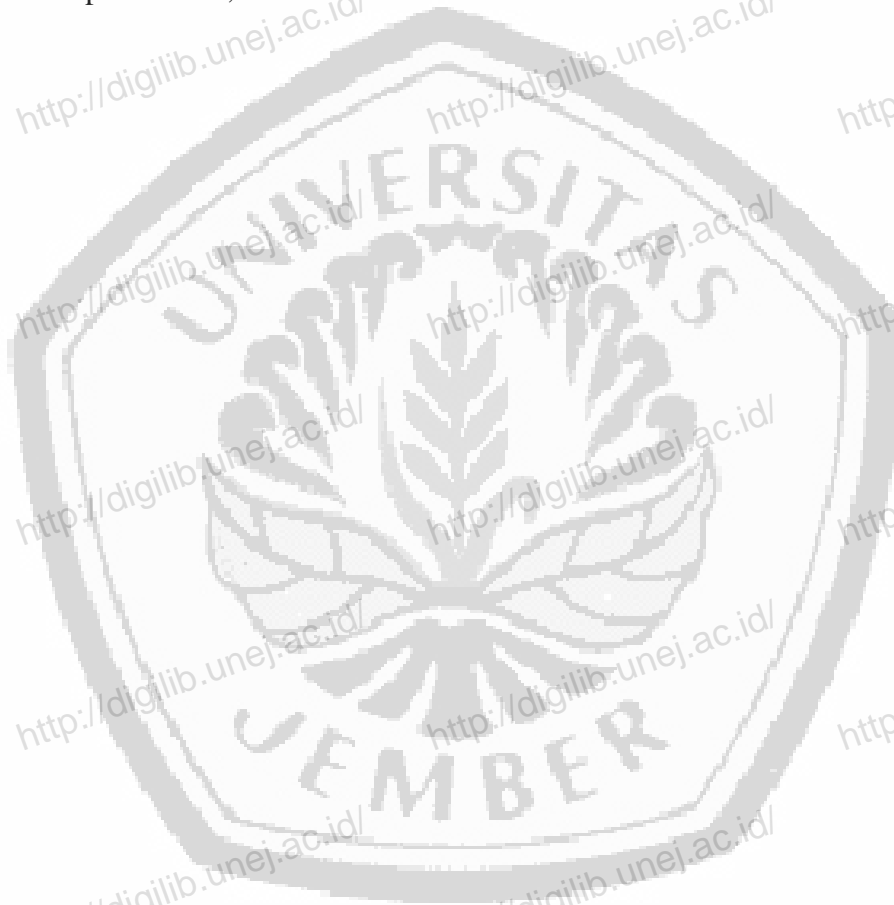
	Halaman
2.1 Perbedaan Narasi <i>Ekspositoris</i> dengan Narasi <i>Sugestif</i>	14
3.1 Pedoman Ketuntasan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Setelah Diterapkan Penggunaan Media VCD	36
3.3 Kategori Peningkatan Kemampuan Siswa Klasikal	38
4.1 Data Siswa 2012-2013	39
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	40
4.3 Persentase Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa	41
4.4 Hasil Observasi terhadap Kegiatan Guru pada Siklus I	44
4.5 Hasil Observasi terhadap Kegiatan Siswa pada Siklus I	46
4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dalam Menulis Karangan Narasi Ekspositoris	47
4.7 Hasil Observasi terhadap Kegiatan Guru pada Siklus II	53
4.8 Hasil Observasi terhadap Kegiatan Siswa pada Siklus II	54
4.9 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II dalam Menulis Karangan Narasi Ekspositoris	55
4.10 Nilai Hasil Tes Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa pada Prasiklus	58
4.11 Nilai Hasil Tes Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa dengan Menerapkan Media VCD dalam Pembelajaran Siklus I	60
4.12 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dalam Menulis Karangan Narasi Ekspositoris	62
4.13 Nilai Hasil Tes Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa dengan Menerapkan Media VCD dalam Pembelajaran Siklus II	63
4.14 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II dalam Menulis Karangan Narasi Ekspositoris	65

4.15 Nilai Tes Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	66
4.16 Hasil Perbandingan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Secara Klasikal Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	67
4.17 Hasil Perbandingan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Secara Klasikal Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	74



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model PTK Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	30
4.2 Perbandingan Nilai Tes Menulis Karangan Narasi Ekspositoris pada Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	68



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Matrik Penelitian	82
Lampiran B : Silabus	83
Lampiran C : Pedoman Pengumpulan Data	84
Lampiran D : Pedoman Wawancara	85
D.1 Wawancara Guru Sebelum Penerapan Media VCD	85
D.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Media VCD	87
D.3 Wawancara Siswa I Setelah Penerapan Media VCD	88
D.4 Wawancara Siswa II Setelah Penerapan Media VCD	89
Lampiran E : Lembar Observasi Aktivitas Guru	90
E1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	90
E3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	94
Lampiran F : Daftar Nama Siswa.....	98
Lampiran G : RPP Siklus 1	100
Lampiran H : Materi Ajar	109
Lampiran I : Media Pembelajaran Siklus I	114
Lampiran J : Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	115
Lampiran K : Lembar Penilaian Siklus I	116
Lampiran L : RPP Siklus II	121
Lampiran M : Materi Ajar II	130
Lampiran N : Media Pembelajaran Siklus II	134
Lampiran O : Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	135
Lampiran P : Lembar Penilaian Siklus II	136
Lampiran Q : Hasil Kemampuan Menulis Siswa	141
Lampiran R : Foto Kegiatan Pembelajaran	145
Lampiran S : Daftar Riwayat Hidup	151
Lampiran T : Surat Ijin Penelitian	152
Lampiran U : Surat Keterangan Penelitian	153
Lampiran V : Denah Sekolah	154