



**WACANA ARGUMENTASI DALAM RUBRIK "OPINI"  
PADA SURAT KABAR HARIAN "JAWA POS" DAN PEMANFAATANNYA  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS DI SMA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Winarti**

**NIM 070210402096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**WACANA ARGUMENTASI DALAM RUBRIK "OPINI"  
PADA SURAT KABAR HARIAN "JAWA POS" DAN PEMANFAATANNYA  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS DI SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Winarti**

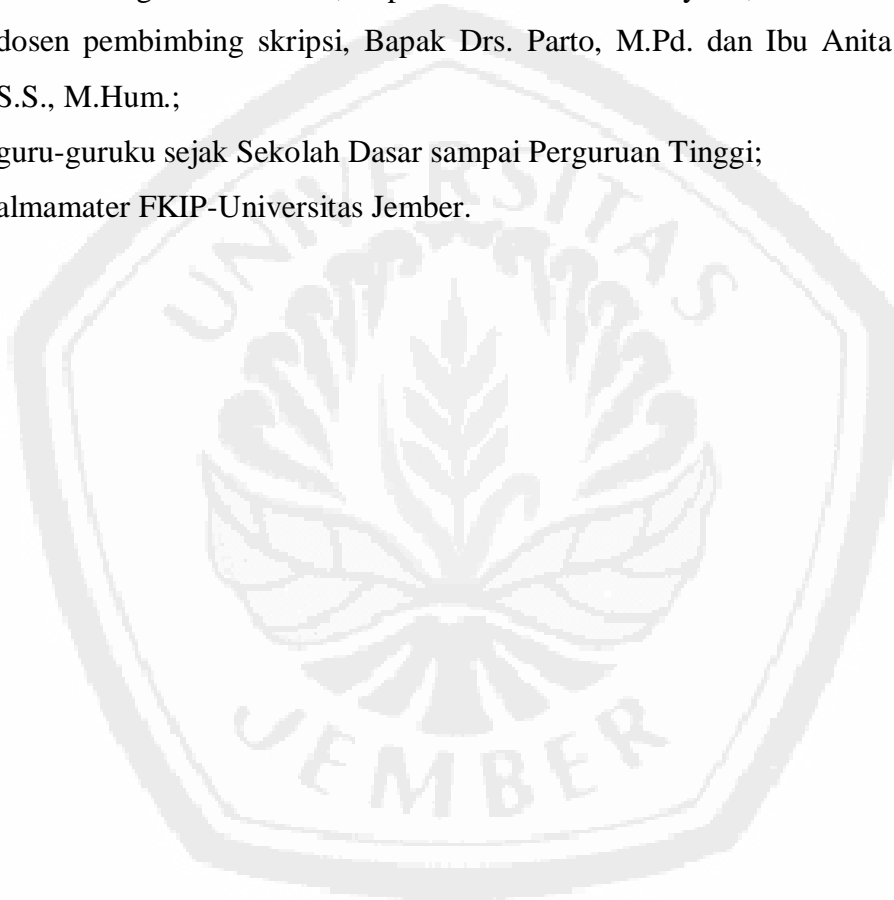
**NIM 070210402096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan sebuah karya ilmiah yang tidak lepas dari kuasa Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) kedua orang tuaku tercinta, Bapak Misdi dan Ibu Maryami;
- 2) dosen pembimbing skripsi, Bapak Drs. Parto, M.Pd. dan Ibu Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.;
- 3) guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi;
- 4) almamater FKIP-Universitas Jember.



## MOTO

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-mu yang menciptakan.  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.  
Bacalah, dan Tuhan-mulah Yang Maha Pemurah.  
Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam.  
Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.  
(terjemahan Surat Al-'Alaq ayat 1-5)<sup>1</sup>

Memiliki sedikit pengetahuan dan dipergunakan untuk bekerja, jauh lebih berarti daripada memiliki pengetahuan yang luas namun mati tak berfungsi.  
(Kahlil Gibran)<sup>2</sup>

Jangan melihat siapa yang mengatakan,  
namun lihatlah (dengarkan) apa yang dikatakan.  
(Ali Bin Abi Thalib)

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1993. *Alqur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV. Gema Risalah Press.

<sup>2</sup> Chandrawinata, D. 2002. *Kahlil Gibran Lukisan Keabadian*. Yogyakarta. Fajar Pustaka Baru.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Winarti

NIM : 070210402096

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Wacana Argumentasi dalam Rubrik "Opini" pada Surat Kabar Harian "Jawa Pos" dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Membaca Kritis di SMA", adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Agustus 2011

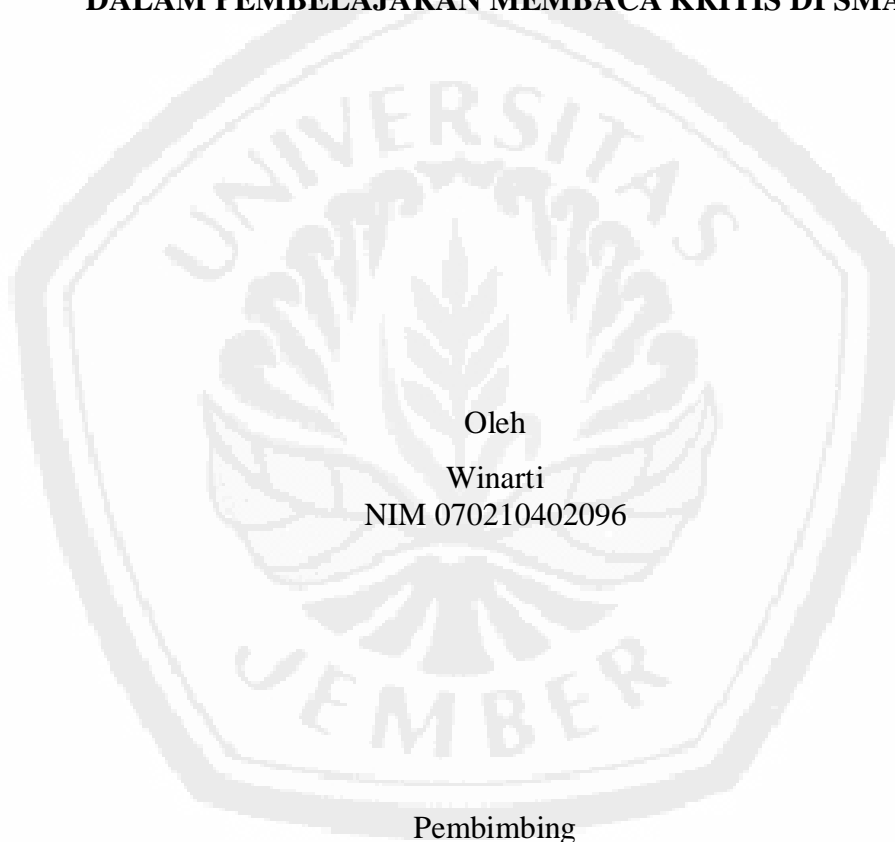
Yang menyatakan,

Winarti

NIM 070210402096

## **SKRIPSI**

### **WACANA ARGUMENTASI DALAM RUBRIK "OPINI" PADA SURAT KABAR HARIAN "JAWA POS" DAN PEMANFAATANNYA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS DI SMA**



Oleh  
Winarti  
NIM 070210402096

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Parto, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : AnitaWidjajanti, S.S., M.Hum.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Wacana Argumentasi dalam Rubrik Opini pada Surat Kabar Harian Jawa Pos dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Membaca Kritis di SMA" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Kamis, 22 September 2011

tempat : Ruang Sidang Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sukatman, M.Pd.  
NIP 19640123 199512 1 001

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.  
NIP 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Suhartiningsih M.Pd.  
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Parto, M.Pd.  
NIP 19631116 198903 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.  
NIP 19540712 198003 1 005

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Wacana Argumentasi dalam Rubrik "Opini" pada Surat Kabar Harian "Jawa Pos" dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Membaca Kritis di SMA" dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Dr. Ir. Sutikto, M.Sc., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Sukatman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, serta selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis;
- 4) Drs. Arief Rijadi, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 5) Drs. Parto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Anita Widjajanti, S.S. M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini;
- 6) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia-FKIP-Universitas Jember yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan;
- 7) staf pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 8) staf pegawai Perpustakaan Pusat Universitas Jember;



- 9) kedua orang tua tercinta, Bapak Misdi dan Ibu Maryami yang telah mencurahkan kasih sayang, memberikan motivasi dan nasehat-nasehat yang bermanfaat, serta doa yang selalu mengiringi setiap langkah dalam hidup penulis;
- 10) adik tercinta Muhammad Sulaiman, serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, bantuan moral, serta kebersamaan dalam hari-hari penulis selama ini;
- 11) sahabat-sahabat tercinta, Fidiyan, Indah, Dwi, dan Ely yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan bersama;
- 12) teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2007, serta seluruh warga Ikatan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia (IMABINA) yang telah menjadi bagian dalam hidup penulis; dan
- 13) seluruh pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Agustus 2011

Penulis

## RINGKASAN

**Wacana Argumentasi dalam Rubrik "Opini" pada Surat Kabar Harian "Jawa Pos" dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Membaca Kritis di SMA;** Winarti, 070210402096; 2011: xv, 123 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Jember.

Wacana argumentasi dalam rubrik opini pada surat kabar harian *Jawa Pos* disusun secara logis oleh penulis dengan mengemukakan alasan dan bantahan sedemikian rupa yang dapat meyakinkan pembaca untuk menyetujui ide dari wacana yang ditulisnya tersebut. Untuk mendapatkan pemahaman wacana, dapat dilakukan melalui analisis struktur dan proposisi wacana tersebut. Wacana argumentasi dalam rubrik opini pada surat kabar harian *Jawa Pos* juga dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran membaca kritis di SMA. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) bagaimanakah struktur wacana argumentasi dalam rubrik "Opini" pada surat kabar harian "Jawa Pos"?; 2) bagaimanakah proposisi wacana argumentasi dalam rubrik "Opini" pada surat kabar harian "Jawa Pos"? Kajian ini meliputi: (a) implikatur; (b) inferensi; dan (c) referensi; dan 3) bagaimanakah pemanfaatan wacana argumentasi dalam rubrik "Opini" pada surat kabar harian "Jawa Pos" untuk pembelajaran membaca kritis di SMA?

Tinjauan pustaka dalam penelitian ini meliputi: (1) wacana, (2) wacana argumentasi, (3) membaca (4) membaca kritis, dan (5) pembelajaran membaca kritis di SMA.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, sedangkan rancangannya adalah kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah surat kabar harian *Jawa Pos*, sedangkan data penelitian ini adalah kalimat-kalimat dalam wacana argumentasi rubrik opini surat kabar harian *Jawa Pos*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif

kualitatif. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa tabel pemandu pengumpul data dan tabel pemandu analisis data. Prosedur penelitian meliputi tiga tahap yaitu (1) tahap persiapan; (2) tahap pelaksanaan; dan (3) tahap penyelesaian.

Hasil dan kesimpulan penelitian ini yaitu: *Pertama*, struktur wacana argumentasi dalam rubrik opini pada surat kabar harian *Jawa Pos* terdiri atas pendahuluan, argumen, dan penegasan. Bagian pendahuluan, penulis menunjukkan (a) betapa pentingnya topik argumentasi, ketepatan waktu, dan bagaimana kedudukannya di antara masalah-masalah lainnya; dan (b) menjelaskan latar belakang historis argumentasinya. Bagian argumen menggunakan proses penalaran definisi, sebab akibat, perbandingan, dan analogi. Bagian penegasan, penulis menegaskan pokok-pokok penting argumen. *Kedua*, proposisi wacana argumentasi dalam rubrik opini pada surat kabar harian *Jawa Pos* menunjukkan: 1) implikatur didasarkan pada (a) sumbangan informasi sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman pembaca, dan (b) sumbangan informasi sesuai dengan tingkat penerimaan pembaca; 2) inferensi dalam wacana tersebut dapat ditafsirkan dengan menggunakan (a) prinsip analogi, dan (b) prinsip penafsiran lokal; serta 3) referensi yang digunakan mengacu pada (a) referensi personal, (b) referensi demonstratif, dan (c) referensi komparatif. *Ketiga*, wacana argumentasi dalam rubrik opini pada surat kabar harian *Jawa Pos* dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran membaca kritis di SMA kelas XII semester 1. Pemanfaatan tersebut pada standar kompetensi “3. Memahami artikel dan teks pidato” dengan kompetensi dasar “3.1. Menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel melalui kegiatan membaca intensif”.

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat diberikan saran: 1) bagi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai alternatif materi pembelajaran membaca kritis di SMA serta dapat dijadikan sebagai referensi dalam menambah pengetahuan tentang wacana; dan 2) bagi peneliti selanjutnya, hendaknya hasil penelitian ini dijadikan sebagai acuan dan masukan untuk melakukan penelitian lanjutan.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Wacana .....</b>	<b>9</b>
2.1.1 Pengertian Wacana .....	9
2.1.2 Macam-macam Wacana .....	10
2.1.3 Analisis Wacana .....	11
2.1.4 Konteks Wacana .....	11
2.1.5 Unsur-unsur Eksternal Wacana .....	13

<b>2.2 Wacana Argumentasi.....</b>	<b>17</b>
2.2.1 Pengertian Wacana Argumentasi.....	17
2.2.2 Struktur Wacana Argumentasi.....	18
2.2.3 Proposisi Wacana Argumentasi .....	20
<b>2.3 Membaca .....</b>	<b>21</b>
2.3.1 Pengertian Membaca.....	21
2.3.2 Macam-macam Membaca.....	22
<b>2.4 Membaca Kritis.....</b>	<b>22</b>
2.4.1 Pengertian Membaca Kritis.....	22
2.4.2 Langkah-langkah Membaca Kritis .....	23
<b>2.6 Pembelajaran Membaca Kritis di SMA.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
<b>3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....</b>	<b>27</b>
3.1.1 Jenis Penelitian .....	27
3.1.2 Rancangan Penelitian.....	27
<b>3.2 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>28</b>
3.2.1 Data.....	28
3.2.2 Sumber Data .....	28
<b>3.3 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>28</b>
<b>3.4 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>29</b>
<b>3.5 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
<b>4.1 Struktur Wacana Argumentasi dalam Rubrik "Opini" pada Surat Kabar Harian "Jawa Pos" .....</b>	<b>32</b>
<b>4.2 Proposisi Wacana Argumentasi dalam Rubrik "Opini" pada Surat Kabar Harian "Jawa Pos" .....</b>	<b>38</b>
4.2.1 Implikatur .....	38

4.2.2 Inferensi .....	41
4.2.3 Referensi.....	46
<b>4.3 Pemanfaatan Wacana Argumentasi dalam Rubrik "Opini" pada Surat Kabar Harian "Jawa Pos" untuk Pembelajaran Membaca Kritis di SMA .....</b>	<b>50</b>
4.3.1 Identitas Pembelajaran .....	51
4.3.2 Materi Pembelajaran .....	51
4.3.3 Prosedur Pembelajaran .....	57
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>60</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian .....</b>	<b>64</b>
<b>B. Silabus Bahasa dan Sastra Indonesia</b>	
<b>Kelas XII Semester 1 .....</b>	<b>65</b>
<b>C. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....</b>	<b>67</b>
<b>D. Tabel Instrumen Pemandu Pengumpul Data.....</b>	<b>77</b>
D1. Data Struktur Wacana Argumentasi .....	77
D2. Data Proposisi Wacana Argumentasi .....	80
<b>E. Tabel Instrumen Pemandu Analisis Data .....</b>	<b>86</b>
E1. Analisis Data Struktur Wacana Argumentasi.....	86
E2. Analisis Data Proposisi Wacana Argumentasi .....	91
<b>F. Wacana Argumentasi dalam Rubrik Opini</b>	
<b>Pada Surat Kabar Harian Jawa Pos .....</b>	<b>101</b>
F1. Jawa Pos. Rabu, 4 Mei 2011.....	101
F2. Jawa Pos. Sabtu, 7 Mei 2011 .....	104
F3. Jawa Pos. Rabu, 11 Mei 2011 .....	106
F4. Jawa Pos. Sabtu, 14 Mei 2011 .....	109
F5. Jawa Pos. Rabu, 18 Mei 2011 .....	111
F6. Jawa Pos. Sabtu, 21 Mei 2011.....	113
F7. Jawa Pos. Rabu, 25 Mei 2011.....	116
F8. Jawa Pos. Sabtu, 28 Mei 2011.....	118
<b>G. Lembar Konsultasi Pembimbing I .....</b>	<b>121</b>
<b>H. Lembar Konsultasi Pembimbing II.....</b>	<b>122</b>
<b>I. Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>3.1 Pengkodean Data Penelitian.....</b>	<b>30</b>

