

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN KELAS OLEH
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Plus Sukowono Tahun
Ajaran 2009/ 2010)*

SKRIPSI

Oleh :

**AFFAN CAHYA DIPUTRA
040210301376**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010



**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN KELAS OLEH
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Plus Sukowono Tahun

Ajaran 2009/ 2010)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Oleh :

AFFAN CAHYA DIPUTRA

040210301376

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Affan Cahya Diputra

NIM : 040210301376

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan/ Prog. Studi : Pend. Ekonomi

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (*studi kasus pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010*)”, Adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, April 2010

Yang menyatakan,

Affan Cahya Diputra
NIM. 040210301376

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),” kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap “
(Surat Al Insyiroh: 6-8)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”
(Einstein)

“Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”
(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Dengan diiringi ucapan rasa syukur yang tak terhingga kehadiran Allah Swt, karya sederhana ini sengaja aku persembahkan untuk:

1. Orang tuaku Bapak Mudjiarto, S.P (H. Sugiarto) dan Almarhumah Ibunda Hawiyah (Hj.Fatimatus Zahro) yang paling aku hormati, aku sayangi, dan aku cintai, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, perhatian, materi dan doa yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan ananda, Semoga Ibunda diterima di Sisi Allah Swt, amin.
2. Kakakku tersayang Usrifah Setia Bhakti, terimakasih atas semangat dan doanya selama ini.
3. Teman-temanku Terbaikku, Randy, Yudi, Roni, Ambon dan buat teman-teman PE '04 terima kasih atas semua kebersamaan dan keceriaannya selama ini.
4. Saudaraku Masedi terimakasih atas semangat dan doanya selama ini.
5. Apriliya Margarikta That I Love and Pride Upon, aku ucapkan banyak terima kasih atas semua dorongan, semangat, doa dan semua cintamu selama ini.
6. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN KELAS OLEH
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA**

PELAJARAN EKONOMI

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Plus Sukowono Tahun
Ajaran 2009/ 2010)*

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Affan Cahya Diputra
NIM : 040210301376
Angkatan : 2004
Daerah Asal : Dsn. Gld. Langsep RT:1 RT:2
Desa Sumberjambe Kecamatan Sumberjambe
Kabupaten Jember
Tempat / Tgl Lahir : Jember, 01 Februari 1986
Jurusan / Prog. Studi : IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Dra. Retna Ngesti S, MP
NIP. 19670715 199403 2 004

PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada Hari :
Tanggal :
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Prof.Dr. Bambang Hari P, MA
NIP . 1962012 1198702 1 003

Dra. Retna Ngesti S, MP
NIP. 19670715 199403 2 004

Anggota :

1. Drs. Pramono Adi S, M.Si (.....)
NIP.19600613 198702 1 001
2. Drs. Umar HM Saleh, M.Si (.....)
NIP. 19621231 198802 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003 1 005

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, Karunia dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul ” Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (*studi kasus pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010*)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Drs. Joko Widodo, M.M selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Retna Ngesti Sedyati, MP, selaku Dosen Pembimbing II;
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan khususnya jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan sehingga menambah wawasan penulis selama menempuh kuliah;
7. Drs. Subari, selaku Kepala Sekolah SMAN Plus Sukowono;
8. Seluruh Guru beserta Staf TU dan karyawan SMAN Plus Sukowono.

9. Kedua orang tuaku Bapak Mudjiarto, S.P (H. Sugiarto) dan Almarhumah Ibunda Hawiyah (Hj.Fatimatus Zahro) yang paling aku hormati, aku sayangi, dan aku cintai, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, perhatian, materi dan doa yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan ananda, Semoga Ibunda diterima di Sisi Allah Swt, amin;
10. Kakakku Usrifah Setia Bhakti yang selalu mengisi kebahagiaan di dalam keluarga dan semoga kerukunan akan selalu terjaga untuk selamanya;
11. Saudaraku Masedi terimakasih atas semangat dan doanya selama ini;
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2004 Andry, Angki GB, Citra, Ida, Purwanto, Rizal, Bagus, Ari BS dan teman-teman lainnya yang telah memberikan keceriaan di dalam menempuh studi, semoga kesuksesan akan selalu menyertai kita bersama;
13. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Tiada balas jasa yang dapat penulis berikan kecuali semoga amal kebbaikannya mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT, akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Jember, April 2010

Affan Cahya Diputra

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DENAH SMA NEGERI PLUS SUKOWONO	xvi
RINGKASAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2. Landasan Teori Persepsi	8
2.3. Dasar Teori Teknik Pengelolaan Kelas	8
2.3.1. Teknik Perubahan Tingkah Laku	9
2.3.2. Teknik Penciptaan Iklim Sosio-emosional	11
2.3.3. Teknik Proses Kelompok	12
2.4. Prestasi Belajar	14

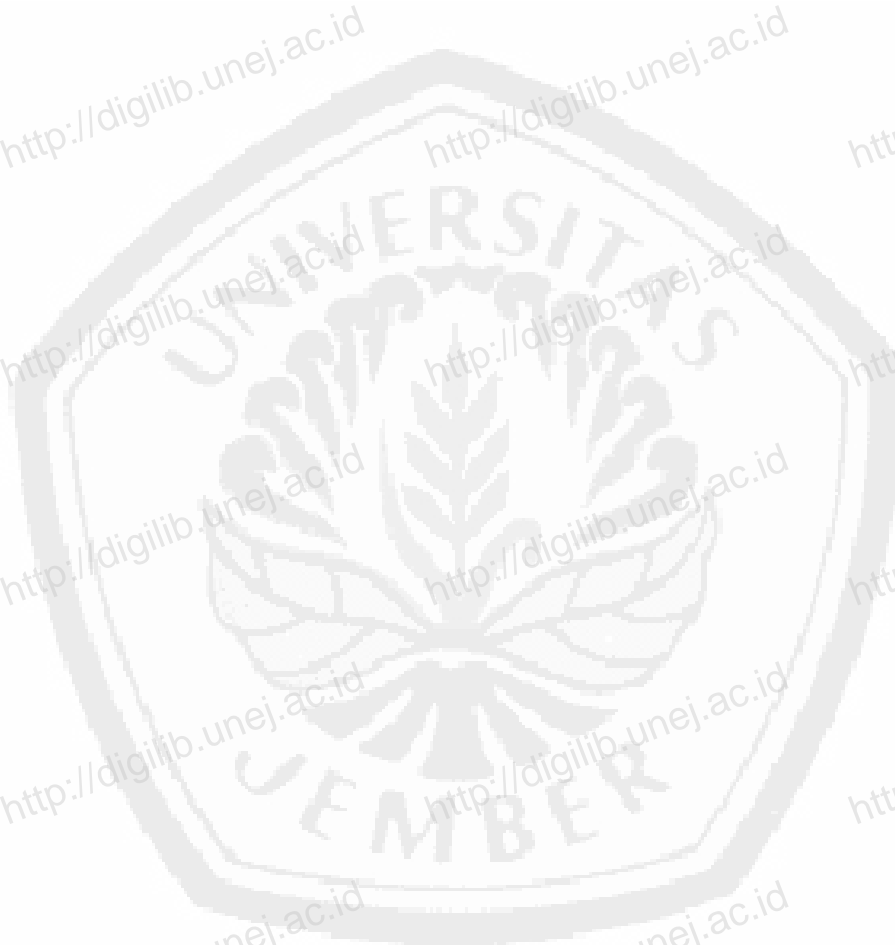
2.5. Dasar teori pengaruh persepsi tentang teknik pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar	15
2.6. Kerangka Konseptual Penelitian	18
2.7. Hipotesis Penelitian	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	20
3.2. Definisi Operasional Variabel	21
3.2.1. Persepsi siswa tentang teknik pengelolaan kelas oleh guru	21
3.2.2. Persepsi siswa tentang Teknik Pengubahan Tingkah Laku	21
3.2.3. Persepsi siswa tentang Teknik Penciptaan Iklim Sosio-emosional	21
3.2.4. Persepsi siswa tentang Teknik Proses Kelompok.....	21
3.2.5. Prestasi Belajar	21
3.3. Responden Penelitian	22
3.4. Jenis dan Sumber Data	22
3.4.1. Data Primer	22
3.4.2. Data Sekunder	22
3.4.3. Sumber Data	22
3.5. Teknik Pengolahan Data	24
3.5.1. Editing	24
3.5.2. Coding	24
3.5.3. Skoring	24
3.5.4. Tabulasi	24
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	25
3.6.1. Uji Validitas	25
3.6.2. Uji Reliabilitas	25

3.7. Metode Analisa Data	26
3.7.1. Analisis Deskriptif	26
3.7.2. Analisis Infrensial	26
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Data Pelengkap	32
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.2. Data Utama	36
4.3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	36
4.3.1. Uji Validitas	36
4.3.2. Uji Reliabilitas	37
4.4. Analisis Data	42
4.4.1. Analisis Deskriptif	42
4.4.2. Analisis Inferensial	49
4.5. Pengujian Hipotesis	52
4.6. Pembahasan	57
4.7. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	60
4.6.1. Kekuatan Penelitian	60
4.6.2. Kelemahan Penelitian	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1. Kendali Tata Tertib Sma Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010	34
4.2. Data Guru SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010 .	35
4.3. Hasil Uji Validitas	37
4.4. Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Realibilitas Instrumen penelitian	38
4.5. Hasil Uji Reliabilitas	38
4.6. Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinearitas	39
4.7. Rekapitulasi Hasil Uji Heteroskedastisitas	40
4.8. Penguatan Positif	42
4.9. Pemberian Hukuman	43
4.10. Penguatan Negatif	43
4.11. Penguatan Negatif	44
4.12. Sikap Terbuka	45
4.13. Sikap menerima dan menghargai siswa sebagai manusia dengan mengakui dan menghargai adanya perbedaan individual tersebut.....	45
4.14. Sikap Empati	46
4.15. Sikap Demokratis	47
4.16. Guru hadir pada setiap kegiatan siswa	47
4.17. Melibatkan semua siswa dalam kegiatan kelompok	48
4.18. Memelihara semangat kerja kelompok	48
4.19. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	49
4.20. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	52

4.21. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F	53
4.22. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t	54
4.23. Penentuan <i>Standar Error Of Estimate</i>	56



DAFTAR GAMBAR

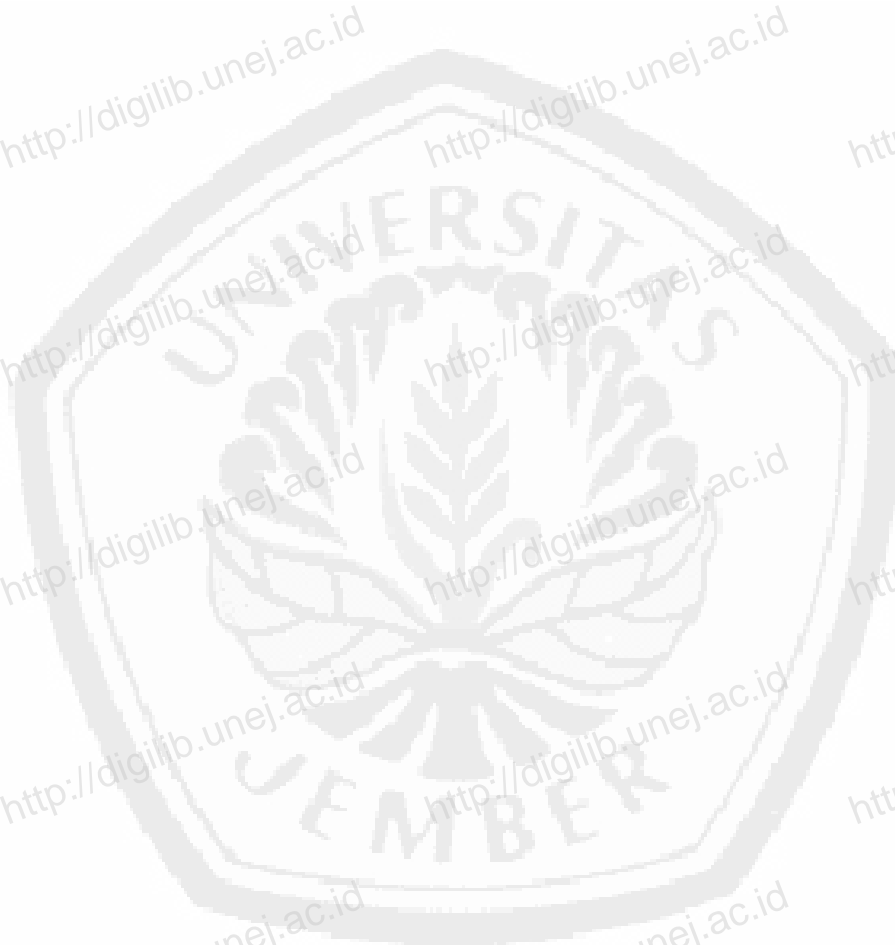
2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.

4.1.1. Regresi Normal

Halaman

18

41



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Penelitian
- Lampiran 2 Tuntunan Penelitian
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Hasil Wawancara
- Lampiran 6 Data Responden
- Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Angket
- Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 9 Analisis Regresi
- Lampiran 10 Nilai-nilai Kritis Koefisien (r) Product Moment
- Lampiran 11 Tabel Nilai-Nilai Kritis F
- Lampiran 12 Tabel Nilai Kritis t
- Lampiran 13 Surat Ijin Observasi dan Ijin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi

RINGKASAN

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/ 2010*); Affan Cahya Diputra, 040210301376; 2010; 63 halaman; Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang teknik pengubahan tingkah laku, persepsi siswa tentang teknik penciptaan iklim sosio-emosional, dan persepsi siswa tentang teknik proses kelompok terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010 pada mata pelajaran Ekonomi, serta untuk mengetahui manakah diantara variabel persepsi siswa tentang teknik pengubahan tingkah laku, persepsi siswa tentang teknik penciptaan iklim sosio-emosional, dan persepsi siswa tentang teknik proses kelompok yang mempunyai pengaruh dominan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010 pada mata pelajaran Ekonomi.

Kemampuan mengelola kelas sangat menentukan keberhasilan pembelajaran. Tanpa kemampuan pengelolaan kelas yang efektif segala kemampuan guru yang lain akan menjadi netral dalam artian kurang memberikan pengaruh atau dampak positif terhadap pembelajaran siswa. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa salah satunya adalah kemampuan kognitif yang meliputi persepsi, mengingat dan berpikir. Jika persepsi siswa terhadap gurunya saja sudah baik, maka rasa ketertarikan siswa pada suatu hal atau aktivitas semakin baik pula.

Jenis penelitian ini adalah diskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data yang meliputi angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Jumlah responden adalah 32 siswa, sedangkan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis regresi linear berganda, garis regresi, uji F dan uji t, serta uji asumsi klasik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel persepsi siswa tentang teknik pengelolaan kelas oleh guru yang terdiri dari persepsi tentang teknik pengubahan tingkah laku, persepsi tentang teknik penciptaan iklim sosio-emosional, dan persepsi tentang teknik proses kelompok berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji F, dimana perolehan perhitungan F_{hitung} sebesar (13,737) > F_{tabel} sebesar (2,947) dengan tingkat $\alpha = 0,05 > Sig.F = 0,000$. Koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 0,595 yang berarti bahwa variabel teknik pengelolaan kelas oleh guru mempengaruhi prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS (Ekonomi) yaitu sebesar 59,54%. Hasil uji t dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat adalah persepsi siswa tentang teknik pengubahan tingkah laku (X_1) = $t_{hitung} = 3,287 > t_{tabel} = 2.048$ dan $\alpha = 0,05$, $Sig.=$

0,000, persepsi siswa tentang teknik penciptaan iklim sosio-emosional (X_2) = $t_{hitung} = 2,921 > t_{tabel} = 2.048$ dan $\alpha = 0,05$, Sig.= 0,000, persepsi siswa tentang teknik proses kelompok (X_3) terhadap prestasi belajar siswa = $t_{hitung} = 3,966 > t_{tabel} = 2.048$ dan $\alpha = 0,05$, Sig.= 0,000.

Kesimpulan dari hasil perhitungan tersebut, bahwa variabel persepsi tentang teknik perubahan tingkah laku, persepsi tentang teknik penciptaan iklim sosio-emosional, dan persepsi tentang teknik proses kelompok berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Variabel persepsi tentang teknik proses kelompok berpengaruh dominan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri Plus Sukowono Tahun Ajaran 2009/2010 pada mata pelajaran Ekonomi.

Kata kunci: Persepsi Siswa Tentang Teknik Pengelolaan Kelas, dan Prestasi Belajar Siswa.

