



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DENGAN
DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK KEJAR PAKET C
DI SKB SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh :

Nety Suryandari

070210201068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DENGAN
DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK KEJAR PAKET C
DI SKB SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan memperoleh gelar sarjana
pendidikan**

Oleh :

Nety Suryandari

070210201068

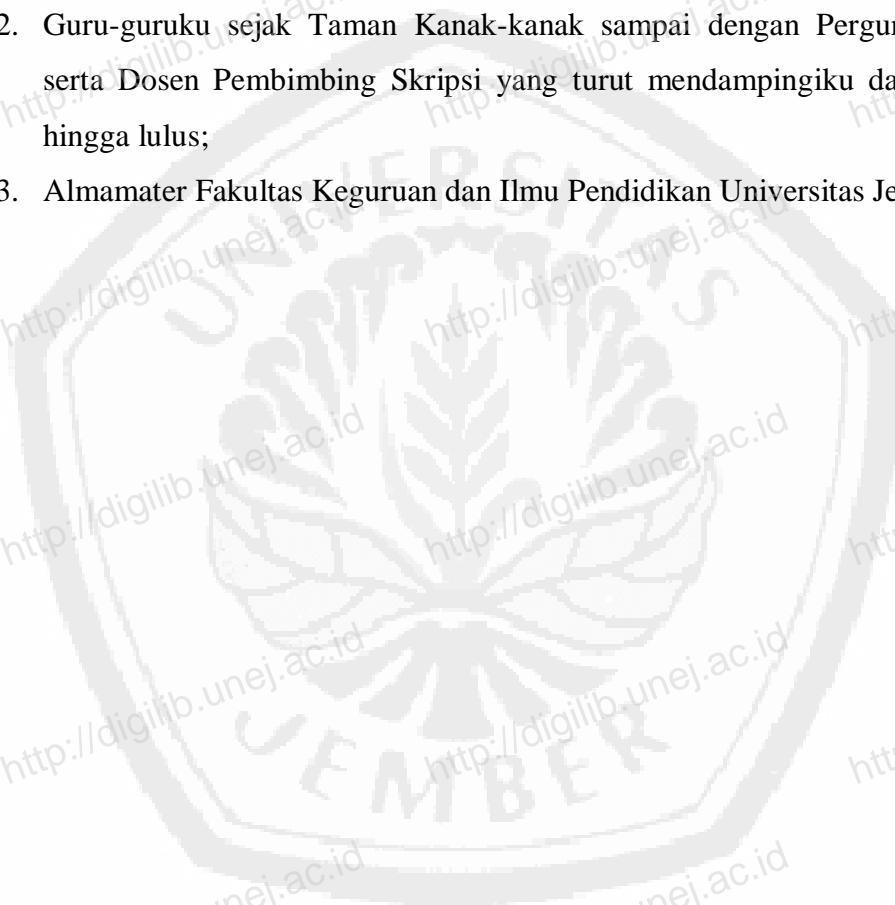
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur atas Keridhoan Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada

1. Ibunda Sulimah dan Ayahanda Adji Sukaji yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

Ing Ngarso sung tulodo
Ing madyo mangun karso
Tut wuri handayani
(Ki Hajar Dewantara)



Hasbullah. 2009. *Dasar – dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nety Suryandari

NIM : 070210201068

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “ Hubungan Antara Motivasi Dengan Disiplin Belajar Peserta Didik Kejar Paket C di SKB Situbondo Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 September 2011

Yang menyatakan,

Nety Suryandari

070210201068

HALAMAN PENGAJUAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DENGAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK KEJAR PAKET C DI SKB SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Nety Suryandari
NIM : 070210201068
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 11 Desember 1987
Jurusan : Ilmu pendidikan / Pendidikan luar sekolah

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Marijono, Dpl. RSL
NIP 194712121973031001

Drs. Ahmad Zein, M.Pd
NIP 195203031980021001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Motivasi Dengan Disiplin Belajar Peserta Didik Kejar Paket C Di SKB Situbondo Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari, Tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. AT Hendra Wijaya, SH. M. Kes
NIP 195812121986021002

Drs. Ahmad Zein, M.Pd
NIP 195203031980021001

Anggota :

1. Prof. Dr. H. Marijono, Dpl. RSL
NIP 194712121973031001
2. Drs. H. Anwar Rozaq, M.Si
NIP 194711131979031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH.M.Hum

NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Hubungan Antara Motivasi Dengan Disiplin Belajar Peserta Didik Kejar Paket C di SKB Situbondo Tahun Pelajaran 2010/2011; Nety Suryandari, 070210201068; 2011: 58 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Peserta didik yang mempunyai motivasi kuat akan diikuti dengan munculnya disiplin diri yang baik. Disiplin merupakan sesuatu yang berkenaan dengan pengendalian diri seseorang terhadap bentuk-bentuk aturan. Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya perasaan dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Sedangkan disiplin belajar adalah suatu sikap dan perbuatan dalam melaksanakan kewajiban secara sadar dengan cara mentaati peraturan dalam belajar. Oleh karena itu perumusan masalah dari penelitian ini adalah adakah hubungan antara motivasi dengan disiplin belajar peserta didik kejar paket C di SKB Situbondo tahun pelajaran 2010/2011. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan antara motivasi dengan disiplin belajar peserta didik kejar paket C di SKB Situbondo tahun pelajaran 2010/2011. Sedangkan manfaat penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi peserta didik, pamong belajar dan perguruan tinggi khususnya program studi PLS.

Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin menghubungkan antara motivasi dengan disiplin belajar peserta didik kejar paket C di SKB Situbondo tahun pelajaran 2010/2011. Jumlah responden 23 orang yang diambil dengan teknik purposive sampling. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari angket sedangkan untuk data sekundernya diperoleh dari observasi, interview dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi tata jenjang dengan alasan jumlah responden kurang dari 30 orang. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu Hipotesis Kerja (H_a) “ Ada hubungan antara motivasi dengan disiplin belajar

peserta didik kejar paket C di SKB Situbondo Tahun pelajaran 2010/2011”, dan Hipotesis Nol (H_0) “ tidak ada hubungan antara motivasi dengan disiplin belajar peserta didik kejar paket C di SKB Situbondo tahun pelajaran 2010/2011”.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan metode statistik mempergunakan rumus korelasi tata jenjang nilai r hitung sebesar 0,829. Nilai ini lebih besar daripada r tabelnya. Untuk $N=23$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,409 diketahui bahwa ada hubungan antara motivasi dengan disiplin belajar kejar paket C di SKB Situbondo tahun pelajaran 2010/2011 atau Hipotesis kerja (H_a) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat peserta didik yang memiliki motivasi sedang. Untuk meningkatkan motivasi peserta didik baik secara intrinsik maupun ekstrinsik maka diperlukan peranan orang tua yaitu dengan memberikan perhatian dan selalu memberikan semangat serta dorongan kepada anak-anaknya agar mereka memiliki rasa percaya diri baik di SKB maupun di rumah. Hasil penelitian pada variabel disiplin menunjukkan bahwa masih ada peserta didik yang memiliki perilaku disiplin dalam kategori sedang. Dalam hal ini peranan orangtua dan pamong belajar juga harus ditunjukkan pada penegakan kedisiplinan anak dalam pembelajaran baik di rumah maupun di SKB.

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Motivasi Dengan Disiplin Belajar Peserta Didik Kejar Paket C di SKB Situbondo Tahun Pelajaran 2010/2011”. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan itu dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

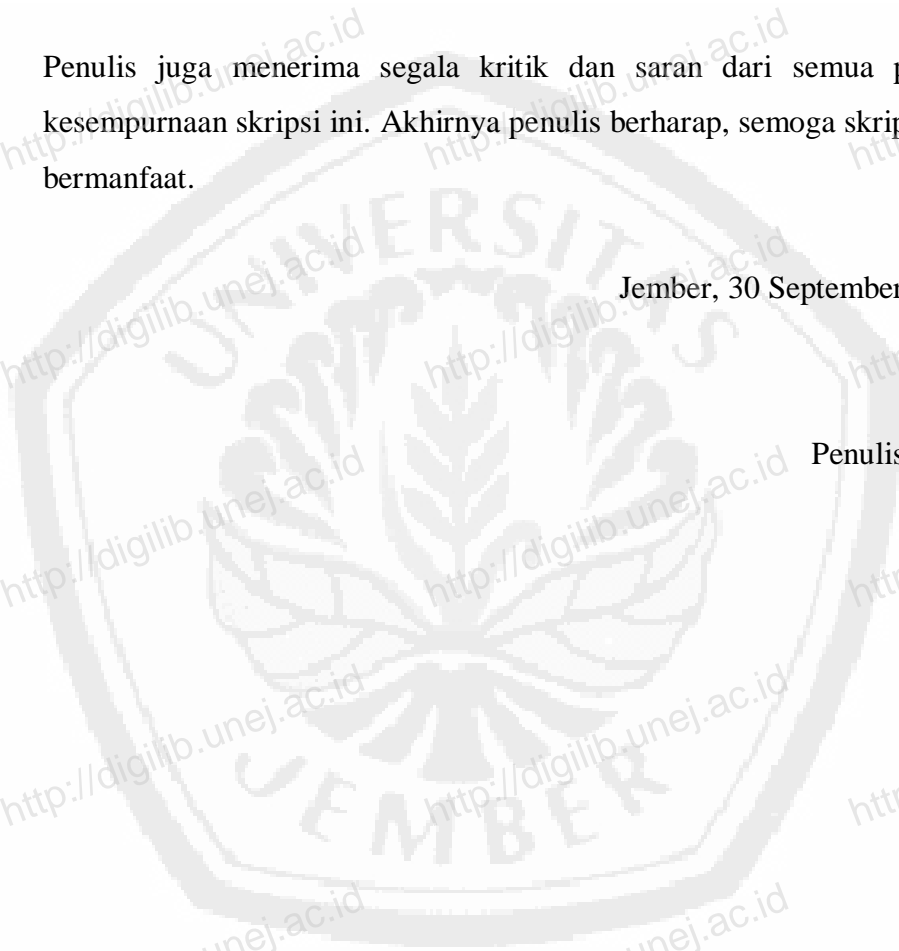
1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
4. Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah Drs. H. AT Hendra Wijaya, SH. M. Kes, sekaligus Dosen Pembahas dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini
5. Prof. Dr. H. Marijono, Dpl. RSL, selaku Dosen Pembimbing satu, Drs. Ahmad Zein, M.Pd , selaku Dosen Pembimbing dua, serta Drs. Anwar Rozaq M.S, selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
7. Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Situbondo
8. Bapak dan Ibu Pamong Belajar serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Situbondo
9. Bapak Adji Sukaji dan Ibu Sulimah serta saudara-saudaraku Purwanto, Vinolia, Haris, Ninda dan Rizal yang telah memberikan dorongan dan restunya demi terselesaikannya skripsi ini

10. Rekan-rekanku Yonhar Wiji, Dias Putri, Erlangga, Ulan Ratna, Nofi, Dony, Okie Lindasari, Eva Dwi dan Wahyudiantoro yang telah membantu dan memberikan semangat
11. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan “ PLS 2007” yang telah member pelajaran hidup kearah pendewasaan, teruskan perjuangan kalian
12. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 30 September 2011

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Dasar Teori Motivasi Belajar	7
2.1.1 Motivasi Intrinsik	8
a. Cita-cita	9
b. Kemampuan Belajar	9
c. Kondisi Fisik Peserta Didik	9
2.1.2 Motivasi Ekstrinsik	9
a. Kondisi Lingkungan	10

b. Hadiah dan Hukuman.....	10
2.2 Dasar Teori Tentang Disiplin Belajar	14
2.2.1 Disiplin Belajar di Rumah.....	18
a. Disiplin Waktu Untuk Belajar	18
b. Disiplin Dalam Mengerjakan Tugas Rumah.....	18
2.2.2 Disiplin Belajar di Dalam SKB	18
a. Mentaati Tata Tertib SKB	18
b. Perilaku Kedisiplinan di Dalam Ruang SKB	19
c. Disiplin Dalam Menepati jadwal Pelajaran.....	19
2.3 Hubungan Antara Motivasi Dengan Disiplin Belajar	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Penentuan Responden Dan Informan Penelitian	23
3.4 Definisi Operasional	23
3.4.1 Motivasi Belajar	23
3.4.2 Disiplin Belajar.....	24
3.5 Rancangan Penelitian	24
3.6 Data dan Sumber Data.....	25
3.7 Alat Perolehan Data.....	25
3.7.1 Angket	25
3.7.2 Observasi.....	26
3.7.3 Wawancara	26
3.7.4 Dokumentasi.....	27
3.8 Teknik Analisis Data	28
3.8.1 Persiapan	29
3.8.2 Tabulasi	29
3.8.3 Penerapan Data Sesuai Dengan Pendekatan	

Penelitian	30
3.9 Uji Hipotesis	30
3.9.1 Uji Validitas	31
3.9.2 Uji Reliabilitas	34
3.10 Metode Analisis Data	34
3.10.1 Analisis Deskriptif.....	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Data Pendukung	37
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	37
4.2 Data Utama	39
4.2.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	41
4.2.2 Analisis Data.....	49
4.2.3 Diskusi Hasil Penelitian.....	51
BAB 5. PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil Uji Validitas Motivasi	32
3.2 Hasil Uji Validitas Disiplin.....	33
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	34
3.4 Kriteria Deskriptif Persentase	35
4.1 Data Variabel X (Motivasi).....	39
4.2 Data Variabel Y (Disiplin).....	40
4.3 Distribusi Motivasi Intrinsik Peserta Didik	42
4.4 Distribusi Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik.....	43
4.5 Distribusi Motivasi Peserta Didik	44
4.6 Distribusi Frekuensi tentang Disiplin Belajar di Rumah.....	46
4.7 Distribusi Frekuensi tentang Disiplin Belajar di SKB.....	47
4.8 Disiplin Frekuensi tentang Disiplin Belajar.....	48
4.9 Tabel Kerja antara Motivasi dengan Disipli Belajar Peserta Didik.....	50
4.10 Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Y	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	59
B. Instrumen Penelitian	60
C. Pedoman Angket Untuk Pamong Belajar	61
D. Pedoman Angket Untuk peserta Didik	63
E. Sarana Dan Prasarana SKB Situbondo	66
F. Daftar Nama Pendidik SKB Situbondo	68
G. Daftar Nama Peserta Didik Kejar Paket C1 dan C2	69
H. Daftar Nama Responden Peserta Didik Kejar Paket C1 dan C2	71
I. Jadwal Kegiatan Belajar Kejar Paket C1 dan C2	73
J. Jadwal Kegiatan Ketrampilan Kejar Paket C.....	75
K. Denah Lokasi SKB Kabupaten Situbondo	77
L Struktur Organisasi UPTD SKB Situbondo.....	78
M. Keadaan Tenaga SKB Situbondo	79
N Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (1)	81
O Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (2)	82
P Surat Ijin Penelitian	83
Q Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	84
R Kalender Akademik.....	85
S Foto Kegiatan	86
T Daftar R_{kritik} Rho Spearman	87

DAFTAR DIAGRAM

Halaman

4.1	Tingkat Motivasi Intrinsik Peserta Didik Kejar Paket C SKB Situbondo	42
4.2	Tingkat Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik Kejar Paket C SKB Situbondo	43
4.3	Tingkat Motivasi Peserta Didik Kejar Paket C SKB Situbondo.....	45
4.4	Tingkat Kedisiplinan Belajar Dirumah Peserta Didik SKB Situbondo.....	46
4.5	Tingkat Kedisiplinan Belajar Di SKB Peserta Didik SKB Situbondo.....	47
4.6	Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik SKB Situbondo	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Kerangka Berfikir.....	36
4.1 Hubungan Motivasi dengan Disiplin Belajar.....	55

