



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA KELAS V  
SDN GARAHAN 02 KECAMATAN SILO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh :

**KRIESTIAN PRISMANA**

**080210204287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA KELAS V  
SDN GARAHAN 02 KECAMATAN SILO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**KRIESTIAN PRISMANA**

**080210204287**

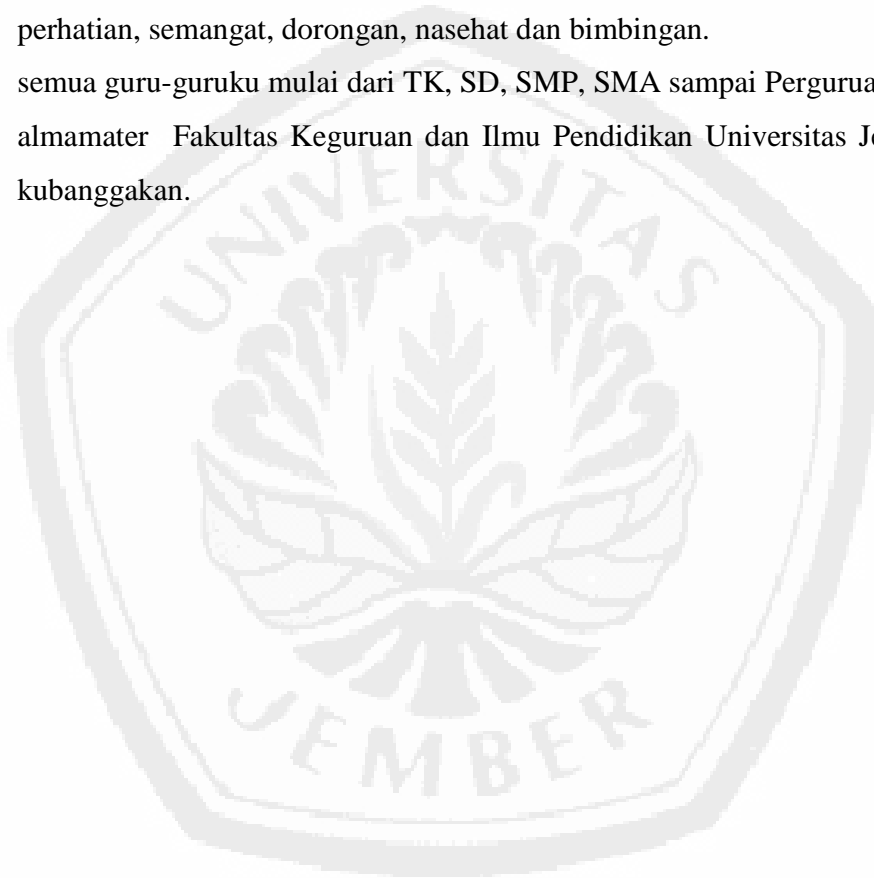
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Swt, kupersembahkan karya ini kepada:

1. kedua orang tuaku tercinta Ayahku Sukamto, S.Pd dan Ibundaku Artini yang tak henti-hentinya memanjatkan do'a, memberikan curahan kasih sayang, perhatian, semangat, dorongan, nasehat dan bimbingan.
2. semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi.
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

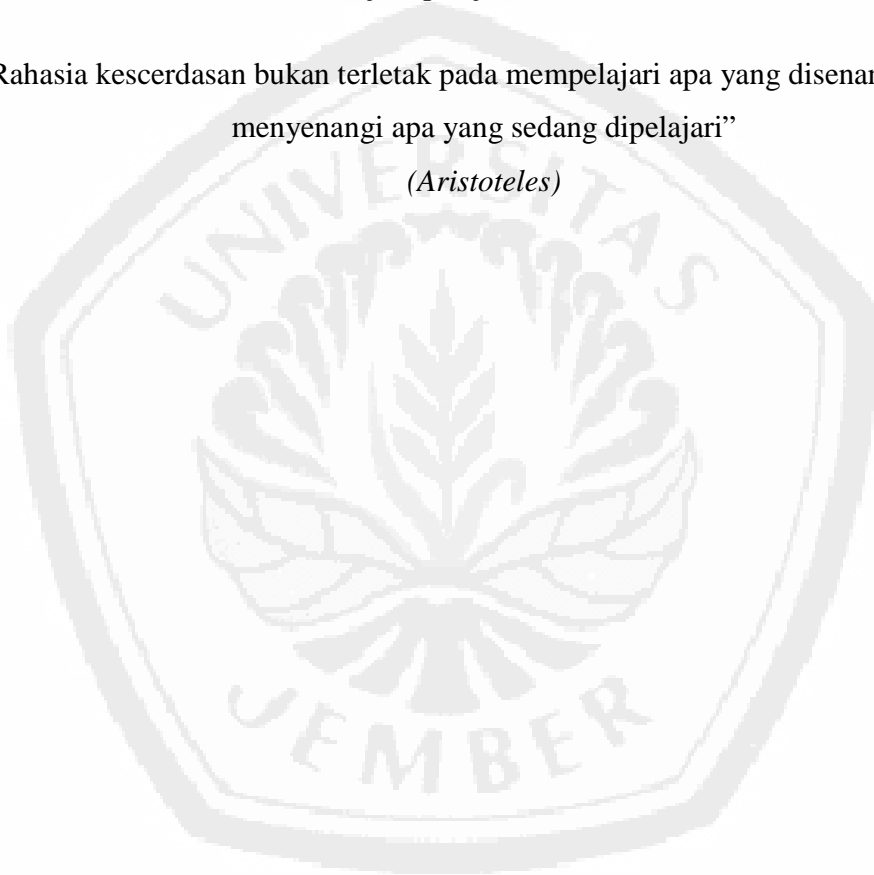


## MOTO

“Setiap pelajar harusnya adalah pembelajar, tetapi untuk menjadi pembelajar tidak harus menjadi pelajar terlebih dahulu”<sup>1</sup>

“Rahasia kecerdasan bukan terletak pada mempelajari apa yang disenangi, tetapi menyenangkan apa yang sedang dipelajari”

*(Aristoteles)*



---

<sup>1</sup> Al Asyhar, Thobie. 2007. *Fikih Gaul*. Bandung: Syamil Cipta Media.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kriestian Prisma

NIM : 080210204287

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “ *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Tahun Pelajaran 2011/2012* ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

**Kriestian Prisma**  
**NIM 080210204287**

## **PENGAJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA KELAS V  
SDN GARAHAN 02 KECAMATAN SILO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

### **SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Kriestian Prisma  
NIM : 080210204287  
Angkatan : 2008  
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 31 Mei 1988  
Daerah Asal : Patrang- Jember  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dra.Sri Astutik, M.Si**  
**NIP. 19670610 199203 2 002**

**Supeno, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19741207 199903 1 002**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA KELAS V  
SDN GARAHAN 02 KECAMATAN SILO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

Kriestian Prisma

NIM 080210204287

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing II : Supeno, S.Pd, M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul : *“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Tahun Pelajaran 2011/2012”*

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs Nuriman, Ph. D

NIP. 19650601 199302 1 001

Supeno, S.Pd, M.Si

NIP. 19741207 199903 1 002

Anggota:

Anggota I

Anggota II

Dra.Sri Astutik, M.Si

NIP. 19670610 199203 2 002

Drs. Anwar Rozaq, M.S

NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**

NIP. 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Tahun Pelajaran 2011/2012.** Kriestian Prisma, 080210204287: 2011: 44 halaman: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas siswa yang kurang memperhatikan terhadap pelajaran IPA, mengakibatkan nilai mata pelajaran IPA juga rendah. Hal itu dapat dilihat dari hasil perolehan nilai yaitu 42,86 %, (sebanyak 18 siswa) dari 43 siswa mendapatkan nilai di bawah 65. Untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut diterapkanlah metode *eksperimen* untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang ditetapkan dan untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran sehingga peserta didik dapat belajar bersama-sama dengan bimbingan dari guru dengan melakukan sendiri, mengikuti proses, mengamati suatu objek, menganalisis, membuktikan, dan menarik kesimpulan sendiri tentang suatu objek, keadaan atau proses sesuatu dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan sehingga siswa menjadi aktif dalam pembelajaran (aktivitas siswa dapat mengalami peningkatan) disertai dengan meningkatnya hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Jember? (2) Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Jember?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Jember. (2) Meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Jember.

Penelitian ini dilakukan di SDN Garahan 02 Kelas V yang berjumlah 43 siswa. Penelitian dilakukan dengan 2 siklus, dengan menggunakan empat tahap dalam setiap siklusnya yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Tingkat keaktifan dan hasil belajar siswa dapat diketahui dengan menggunakan analisis data. Data yang diperoleh dikumpulkan dengan beberapa cara yaitu melalui wawancara, observasi, tes dan juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) penggunaan metode *eksperimen* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SDN Garahan 02 pada mata pelajaran IPA. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya jumlah siswa yang aktif dari 13 siswa (30,23%) dan siswa yang sangat aktif hanya 1 siswa (2,32%) pada siklus I menjadi 14 siswa (32,55%) dan 7 siswa terlihat sangat aktif (16,27%) pada siklus II. (2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat pada ketuntasan klasikal pada pelaksanaan siklus I dan siklus II. Pada siklus I dari 43 siswa terdapat 25 siswa yang tuntas dengan persentase 58,13% dan pada siklus II dari 43 siswa yang tuntas meningkat menjadi 29 siswa dengan persentase 67,44%.

Saran untuk peneliti, (1) bila penerapan metode eksperimen diterapkan dalam pembelajaran IPA, maka guru hendaknya lebih memperhatikan pengelolaan kelas dan menguasai materi-materi yang akan disampaikan agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dengan baik, (2) bagi guru, metode pembelajaran eksperimen dapat diterapkan pada pembelajaran IPA agar siswa lebih mudah dalam memahami konsep-konsep IPA, (3) untuk peneliti lain disarankan agar mengadopsi metode eksperimen ini pada pokok bahasan IPA yang berbeda ataupun pada jenjang pendidikan yang lain sehingga bisa menjadi bahan pertimbangan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

## **PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph. D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen pembimbing I dan Supeno, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini, beliau adalah pembimbing terbaik untukku, yang selalu memberikanku motivasi untuk terus berusaha dan senantiasa memberikan yang terbaik untukku, terima kasih;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. adik-adikku (Andina Dwi Pramesti dan Anom Priambodo) yang memberikan semangat dan dorongan saya untuk menjadi lebih baik;

8. sahabat-sahabat dekatku (Anita, Anggia Teki, Mia, Irawati, Puput, Pak Feri) yang selalu memberikan motivasi, semoga persahabatan kita tetap terjalin indah;
9. orang terkasih Dedy Rizal Saputra, S.Pd, yang selalu memberikan supportnya, terima kasih;
10. semua warga sekolah SDN Garahan 02 yang telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar. Kepala Sekolah Bapak Nanung Nurjaya, S.Pd, Ibu Yatik Fatmaningsih, S.Pd, dan guru-guru yang ada di SDN Garahan 02, serta siswa kelas V, terima kasih banyak;
11. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Oktober 2011

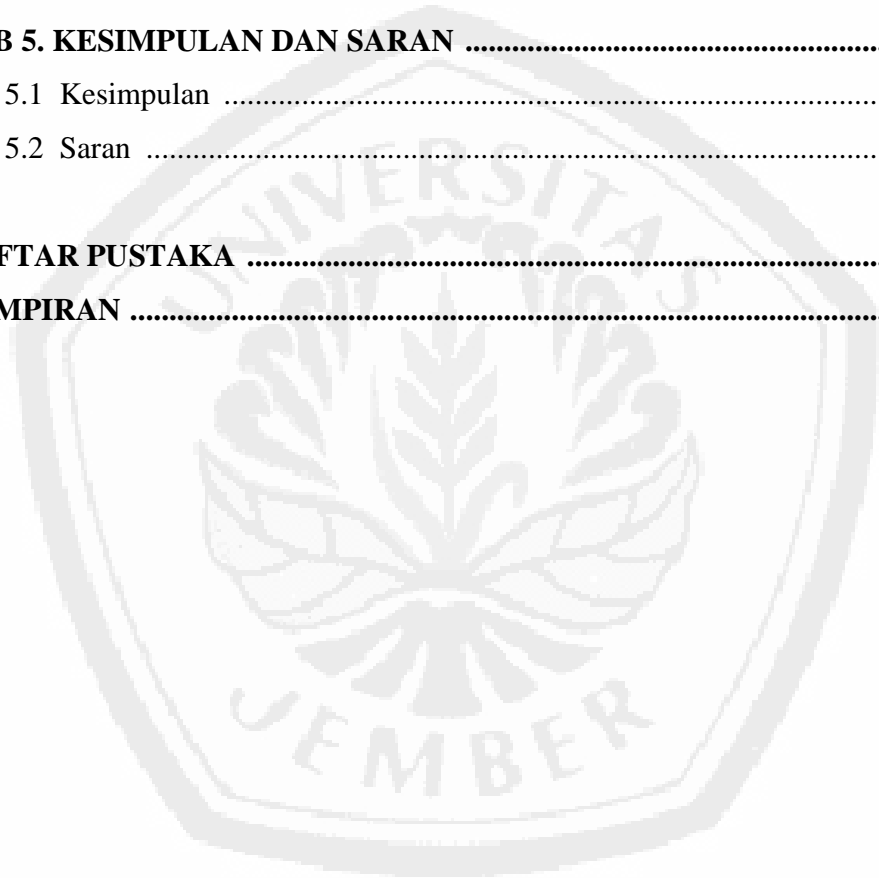
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN RINGKASAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PRAKATA</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Pembelajaran IPA .....	6
2.2 Metode Pembelajaran .....	7
2.3 Metode Eksperimen .....	8

2.4	Pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen .....	12
2.5	Aktivitas Belajar Siswa .....	14
2.6	Hasil Belajar Siswa .....	15
2.7	Penelitian Terdahulu .....	16
2.8	Hipotesis Tindakan .....	17
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>		<b>18</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
3.2	Subjek Penelitian .....	18
3.3	Definisi Operasional .....	18
3.3.1	Metode Eksperimen .....	18
3.3.2	Aktivitas Belajar Siswa .....	18
3.3.3	Hasil Belajar Siswa .....	19
3.4	Rancangan Penelitian .....	19
3.5	Prosedur Penelitian .....	20
3.5.1	Observasi Awal .....	20
3.5.2	Tahap-tahap Penelitian .....	21
3.6	Pengumpulan Data .....	24
3.6.1	Metode Tes .....	24
3.6.2	Metode Observasi .....	24
3.6.3	Metode Wawancara .....	25
3.6.4	Metode Dokumentasi .....	25
3.7	Analisis Data .....	25
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>27</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	27
4.1.1	Tindakan Pendahuluan .....	27
4.1.2	Pelaksanaan Siklus I .....	27
4.1.3	Pelaksanaan Siklus II .....	31

4.2 Analisis Data .....	34
4.2.1 Analisis Aktivitas Mengajar Guru .....	34
4.2.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa .....	35
4.2.3 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	38
4.3 Pembahasan .....	39
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>42</b>
5.1 Kesimpulan .....	42
5.2 Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah dalam Penerapan Pembelajaran dengan Metode Eksperimen .....	13
3.1 Kriteria Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa .....	26
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	28
4.2 Skor Rata-rata Semua Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	31
4.3 Jadwal pelaksanaan pembelajaran Siklus II .....	32
4.4 Skor Rata-rata Semua Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	34
4.5 Skor Rata-rata Semua Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	34
4.6 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	35
4.7 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	36
4.8 Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	37
4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	38



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Diadopsi dari skema penelitian model Hopkins .....	20
4.1 Grafik Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	35
4.2 Grafik Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	36
4.3 Grafik Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	37
4.4 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN .....	46
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	48
C. PEDOMAN OBSERVASI .....	50
C.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	50
C.2 Pedoman Kriteria Pengisian Form Aktivitas Siswa .....	51
C.3 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	53
C.4 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	56
C.5 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	58
C.6 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	61
D. PEDOMAN OBSERVASI GURU .....	63
D.1 Pedoman Observasi Guru .....	63
D.2 Pedoman Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	65
D.3 Pedoman Observasi Guru Siklus I Pertemuan II .....	67
D.4 Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan I .....	69
D.5 Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan II .....	71
E. PEDOMAN WAWANCARA .....	73
E.1 Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Tindakan .....	73
E.2 Pedoman Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	74
E.3 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	75
E.4 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	76
E.5 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	77
E.6 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	79

<b>F.</b>	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>81</b>
	<b>F.1 RPP Siklus I .....</b>	<b>81</b>
	<b>F.2 RPP Siklus II .....</b>	<b>89</b>
<b>G.</b>	<b>LEMBAR KERJA SISWA .....</b>	<b>102</b>
	<b>G.1 LKS Siklus I Pertemuan I .....</b>	<b>102</b>
	<b>G.2 LKS Siklus I Pertemuan II .....</b>	<b>104</b>
	<b>G.3 LKS Siklus II Pertemuan I .....</b>	<b>107</b>
	<b>G.4 LKS Siklus II Pertemuan II .....</b>	<b>109</b>
<b>H.</b>	<b>KISI-KISI SOAL POST TES .....</b>	<b>111</b>
	<b>H.1 Kisi-kisi Soal Post Test Siklus I .....</b>	<b>111</b>
	<b>H.2 Kisi-kisi Soal Post Test Siklus II .....</b>	<b>112</b>
<b>I.</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN INDIVIDU .....</b>	<b>113</b>
<b>J.</b>	<b>SOAL-SOAL EVALUASI .....</b>	<b>114</b>
	<b>J.1 Soal Post Test Siklus I .....</b>	<b>114</b>
	<b>J.2 Soal Post Test Siklus II .....</b>	<b>115</b>
<b>K.</b>	<b>KUNCI JAWABAN SOAL POST TES .....</b>	<b>117</b>
	<b>K.1 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I .....</b>	<b>117</b>
	<b>K.2 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II .....</b>	<b>118</b>
<b>L.</b>	<b>DAFTAR NILAI SISWA SEBELUM TINDAKAN .....</b>	<b>119</b>
<b>M.</b>	<b>DAFTAR NILAI SISWA SETELAH TINDAKAN .....</b>	<b>121</b>
	<b>M.1 Daftar Nilai Siswa Siklus I .....</b>	<b>121</b>
	<b>M.2 Daftar Nilai Siswa Siklus II .....</b>	<b>124</b>
<b>N.</b>	<b>HASIL POST TES .....</b>	<b>127</b>
<b>O.</b>	<b>SURAT IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>139</b>
<b>P.</b>	<b>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN .....</b>	<b>140</b>