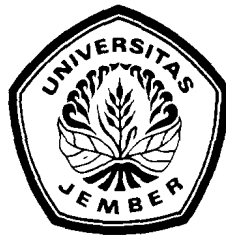


**PENGARUH TERAPI MUSIK TERHADAP TINGKAT
PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK ABA KALISAT KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh
Khofi Hadidi
NIM 072310101059

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENGARUH TERAPI MUSIK TERHADAP TINGKAT
PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK ABA KALISAT KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

oleh
Khofi Hadidi
NIM 072310101059

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI MUSIK TERHADAP TINGKAT
PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK ABA KALISAT KABUPATEN JEMBER**

Oleh:

Khofi hadidi
NIM 072310101059

Pembimbing

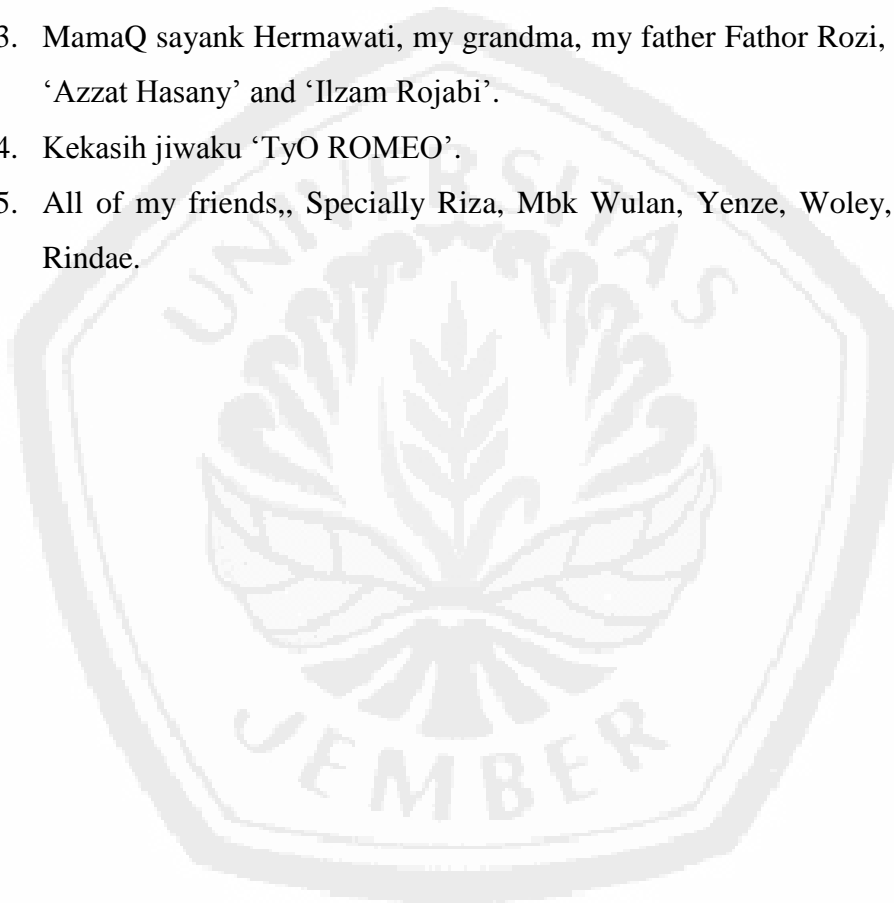
Dosen Pembimbing Utama : Latifa Aini, M.Kep., Sp.Kom., Ns.

Dosen Pembimbing Anggota : Emi Wuri W, S.Kep., Ns.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT dan Rasulullah Muhammad SAW.
2. Almarhum papaQ tercinta Agus Hadidi.
3. MamaQ sayank Hermawati, my grandma, my father Fathor Rozi, my brothers 'Azzat Hasany' and 'Ilzam Rojabi'.
4. Kekasih jiwaku 'TyO ROMEO'.
5. All of my friends,, Specially Riza, MbK Wulan, Yenze, Woley, Wahyi and Rindae.



MOTTO

Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Al QS. Alam Nasyrat: 2;6;7;8)

Maka bersabarlah kamu dengan sabar yang baik

(Al QS. Al Ma'aarij: 5)

Supaya kamu jangan berduka cita terhadap apa yang luput dari kamu, dan supaya kamu jangan terlalu gembira terhadap apa yang diberikanNya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai setiap orang yang sombong lagi membanggakan diri.

(Al QS Al. Hadiid: 23)

Kesulitan adalah tanda bahwa Tuhan percaya kita bisa oleh karenanya kita diharuskan membangun kekuatan untuk menundukkan kesulitan.

(Mario Teguh)

Do the best for everything and make everyone proud by doing your best.

(Khofi Hadidi)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khofi Hadidi

TTL : Jember, 12 Juli 1989

NIM : 072310101059

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul *“Pengaruh Terapi Musik Terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, 12 April 2011

Yang menyatakan,

(Khofi Hadidi)
NIM. 072310101059

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Terapi Musik Terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember*” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari :

tanggal :

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.
NIP 19800417200604 2 002

Anggota I

Anggota II

Ns. Latifa Aini, M.Kep.,Sp.Kom
NIP 19710926200912 2 001

Ns. Emi Wuri S.Kep
NIP 19850511200812 2 005

Mengesahkan

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas jember

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.
NIP 19490610 198203 1 001

*The Influence Of Music Therapy For Preschool Age Child
Development In TK ABA Kalisat Sub-District of Jember*

**Pengaruh Terapi Musik Terhadap Tingkat Perkembangan Anak
Usia Prasekolah Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember**

Khofi Hadidi

ABSTRACT

Nursing Science Program Jember University

Child development of the child can be influenced by some factor, there are genetic, parentingstyle, environment, psychosocial and stimulation. One of the stimulation is music therapy with listening happy music and spirit to invite some child for sing together. Happy music and spirit will be produce positif emotion for child that can make system of respiratory, endocrine, immune, cardiovascular, metabolic, motoric, pain, temperature system can give positif responent. This research use pre experimental method with one group pretest posttest design. The population of this research are all of student in TK ABA with 161 students. Sample of this research are preschool age that fullfil inclusion criteria, consist of 3 until 5 years old child as much as 12% of total population there are 20 students with used is sampling purposive. Result of statistical test wilcoxon got by value of $p= 0,001$ with $\alpha=0,01$ meaning H_0 rejected. Conclusion of statistical test that there is effect of music therapy to development of child with prescholl age in TK ABA Kalisat Kabupaten Jember.

Keywords : child development, music therapy, preschool

RINGKASAN

Pengaruh Terapi Musik Terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember; Khofi Hadidi, 072310101059; 2011, 70 Halaman, Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Anak memerlukan perhatian khusus untuk optimalisasi tumbuh kembang. Perkembangan anak dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor antara lain faktor genetik, keluarga, lingkungan dan psikososial yang salah satunya berupa stimulasi. Stimulasi tersebut dapat berupa alat permainan edukatif, terapi bermain, dan musik. Anak yang mendapat banyak stimulasi akan lebih cepat berkembang daripada anak yang kurang mendapatkan stimulasi. Anak yang diberikan terapi musik oleh orang tuanya 92% akan mengalami peningkatan dalam hal konsentrasi, keterampilan serta menambah kepercayaan diri. Terapi musik dilakukan dengan memperdengarkan anak musik bertema ceria dan semangat serta mengajak anak untuk ikut bernyanyi. Musik bertema ceria dan semangat akan menghasilkan emosi positif bagi anak yang dapat menyebabkan sistem pernafasan, endokrin, imun, kardiovaskuler, metabolik, motorik, nyeri, sistem temperature, akan bereaksi positif.

Musik membuat anak senantiasa ikut bernyanyi dimana secara tidak langsung, akan mengasah kemampuan anak menyerap, mengingat, dan mengucapkan kata-kata pada lirik lagu tersebut. Ini merupakan cara efektif untuk memperluas perbendaharaan kata serta kemampuan berbahasa pada anak (Rasyid, 2010). Pemberian musik dalam waktu 4 bulan saja dapat meningkatkan perkembangan anak usia prasekolah dengan durasi 30-40 menit dalam sepekan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh terapi musik terhadap tingkat perkembangan anak usia prasekolah di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *pre eksperimental* dengan rancangan *one group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua

siswa TK ABA yaitu sebanyak 161 siswa. Sampel yang digunakan adalah anak usia prasekolah yang memenuhi kriteria inklusi. Terdiri dari anak yang berumur 3 hingga 5 tahun. Jumlah sampel yang digunakan adalah 12% dari total populasi yaitu sebanyak 20 siswa. Teknik *Sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian *wilcoxon match pairs test* dengan taraf kesalahan (α) yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1%.

Hasil penelitian menunjukkan Tingkat perkembangan anak usia prasekolah di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember sebelum dilakukan terapi musik mayoritas termasuk dalam kategori suspek sebanyak 90% responden. Tingkat perkembangan setelah dilakukan terapi musik mayoritas termasuk dalam kategori normal sebanyak 70% responden. Hasil uji wilcoxon didapatkan nilai p sebesar 0,001 dengan tingkat kemaknaan 0,01. dengan demikian H_0 ditolak, terdapat pengaruh terapi musik terhadap tingkat perkembangan anak usia prasekolah di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember

PRAKATA

Assalamu'alaikum wr.wb,

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas rahmat dan ridho-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Terapi Musik Terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di TK ABA Kalisat”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penulisan maupun materi. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun guna penyempurnaan dalam pembuatan skripsi di masa yang akan datang. Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, keterangan dan data-data baik secara tertulis maupun secara lisan, maka pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan ucapan terimah kasih kepada:

1. dr.Sujono Kardis, Sp.KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Latifa Aini, M.Kep Sp.Kom dan Ns. Emi Wuri Wuryaningsih S.Kep selaku dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing anggota yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa di Program Studi Ilmu Keperawatan dan yang telah memberikan masukan, saran demi kesempurnaan skripsi saya;
3. TK ABA Kalisat yang telah bersedia menjadi tempat penelitian saya;
4. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wassalamu'alaikum wr.wb.

Jember, 12 April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	5
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan	5
1.4.3 Manfaat Bagi TK ABA Kalisat.....	5
1.4.4 Manfaat Bagi Keperawatan Anak	6
1.4.5 Manfaat bagi Masyarakat.....	6
1.5 Keaslian Penelitian	7

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Perkembangan Anak Usia Prasekolah	8
2.1.1 Definisi Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	8
2.1.2 Jenis – Jenis Perkembangan Anak Prasekolah	9
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Anak Prasekolah.....	13
2.1.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Prasekolah	17
2.1.5 Penilaian Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	18
2.2 Terapi Musik	21
2.2.1 Definisi Terapi Musik	21
2.2.2 Manfaat Terapi Musik pada Perkembangan Anak.....	23
2.2.3 Jenis – Jenis Musik untuk Anak.....	25
2.2.4 Peran Perawat dalam Pemberian Terapi Musik	26
BAB 3. KERANGKA KONSEP.....	28
3.1 Kerangka Konsep	28
3.3 Hipotesa	28
BAB 4. METODE PENELITIAN.....	29
4.1 Jenis Penelitian	29
4.2 Populasi Dan Sampel	29
4.2.1 Populasi Penelitian	29
4.2.2 Sampel Penelitian	29
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel.....	30
4.2.4 Kriteria Sampel Penelitian	30
4.3 Lokasi Penelitian	31
4.4 Waktu Penelitian	31
4.5 Definisi Operasional	32
4.6 Pengumpulan Data	33
4.6.1 Sumber Data	33
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	33

4.6.3	Alat Pengumpulan data	34
4.6.4	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	35
4.7	Pengolahan Dan Analisis Data	36
4.7.1	<i>Editing</i>	36
4.7.2	<i>Coding</i>	36
4.7.3	<i>Processing/Entry</i>	36
4.7.4	<i>Cleaning</i>	36
4.7.5	Tekhnik Analisa Data.....	37
4.8	Etika Penelitian	37
4.8.1	Menghormati Martabat Subyek Penelitian.....	37
4.8.2	Asas Kemanfaatan.....	38
4.8.3	Berkeadilan	38
4.8.4	<i>Informed consent</i>	39
BAB 5.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
5.1	HASIL.....	42
5.1.1	Data Umum	42
5.1.2	Data Khusus	43
5.2	PEMBAHASAN	50
5.2.1	Tingkat Perkembangan Anak Sebelum Diberi Terapi Musik	50
5.2.2	Tingkat Perkembangan Anak Setelah Diberi Terapi Musik	58
5.2.3	Perbedaan Tingkat Perkembangan Anak sebelum Dan Sesudah Diberi Terapi Musik.....	63
5.3	KETERBATASAN PENELITIAN.....	69
BAB 6.	SIMPULAN DAN SARAN.....	70
6.1	SIMPULAN	70
6.2	SARAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Kerangka Konsep	27



DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Definisi Operasional	31
4.2 Teknik pengumpulan data	32
5.1 Distribusi Data Umum Anak Usia Prasekolah Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	42
5.2 Distribusi Frekuensi Aspek Perkembangan Anak Usia 4 Tahun Sebelum Terapi Musik Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	43
5.3 Distribusi Frekuensi Aspek Perkembangan Anak Usia 5 Tahun Sebelum Terapi Musik Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	44
5.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Anak Usia 4 Tahun Sebelum Terapi Musik Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	45
5.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Anak Usia 5 Tahun Sebelum Terapi Musik Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	45
5.6 Distribusi Frekuensi Aspek Perkembangan Anak Usia 4 Tahun Setelah Terapi Musik Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	46
5.7 Distribusi Frekuensi Aspek Perkembangan Anak Usia 5 Tahun Setelah Terapi Musik Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	47
5.8 Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Anak Usia 4 Tahun Sebelum Terapi Musik Di TK ABA Kalisat Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	48
5.9 Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Anak Usia 5 Tahun Sebelum Terapi Musik Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	48
5.10 Perbedaan Tingkat Perkembangan Responden Sebelum Dan Sesudah Diberikan Terapi Musik Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	49
5.11 Perubahan Tingkat Perkembangan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Terapi Musik Di TK ABA Kalisat Kabupaten Jember Tahun 2011	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. <i>Informed Consent</i>	71
2. Lembar Penilaian	72
3. Satuan Operasional Prosedur Terapi Musik.....	74
4. Jadwal Penelitian.....	75
5. Lembar Dokumentasi	76
6. Berita Acara <i>Pretest</i>	78
7. Berita Acara Terapi Musik.....	79
8. Berita Acara <i>Posttest</i>	80
9. Daftar Hadir Siswa.....	81
10. Hasil Uji SOP.....	82
11. Surat Ijin Penelitian.....	83
12. Kartu Bimbingan Skripsi.....	85
13. Analisa Data SPSS	90
14. Biodata Responden.....	92