



**Penerapan Model Pembelajaran Teknik *Think Pair Share* (TPS) Untuk
Meningkatkan Minat Belajar Siswa**

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelangkaan Sumber Daya
dengan Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas Siswa Kelas VIIIB Semester
Ganjil SMP Negeri 5 Tanggul Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh
Ahmad Syahlan Fathony
NIM 070210301098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**Penerapan Model Pembelajaran Teknik *Think Pair Share* (TPS) Untuk
Meningkatkan Minat Belajar Siswa**

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelangkaan Sumber Daya
dengan Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas Siswa Kelas VIIIB Semester
Ganjil SMP Negeri 5 Tanggul-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh
Ahmad Syahlan Fathony
NIM 070210301098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibuku “Maryam” dan ayahku “Suwarno” tercinta yang selalu senantiasa menyinariku dengan doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanan yang telah engkau berikan semenjak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita yang di ridhoi-Nya.
2. Adikku Restu Fujiyanto dan keluarga yang selalu memberikan motivasi untuk kuliah.
3. Bapak dan Ibu dosen terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Kekasihku tercinta Titin Sodik yang telah membuatku tersenyum, memberikan semangat pemikiran dan selalu menemani saat suka maupun duka dalam penyelesaian skripsi, mulai pengajuan judul, bimbingan, seminar, penelitian, dan sidang ujian skripsi.
5. Seluruh teman-teman kos baturaden IV No.1 dan seluruh teman seperjuangan PE 07 yang selalu memberiku keceriaan.
6. Almamater yang kubanggakan.

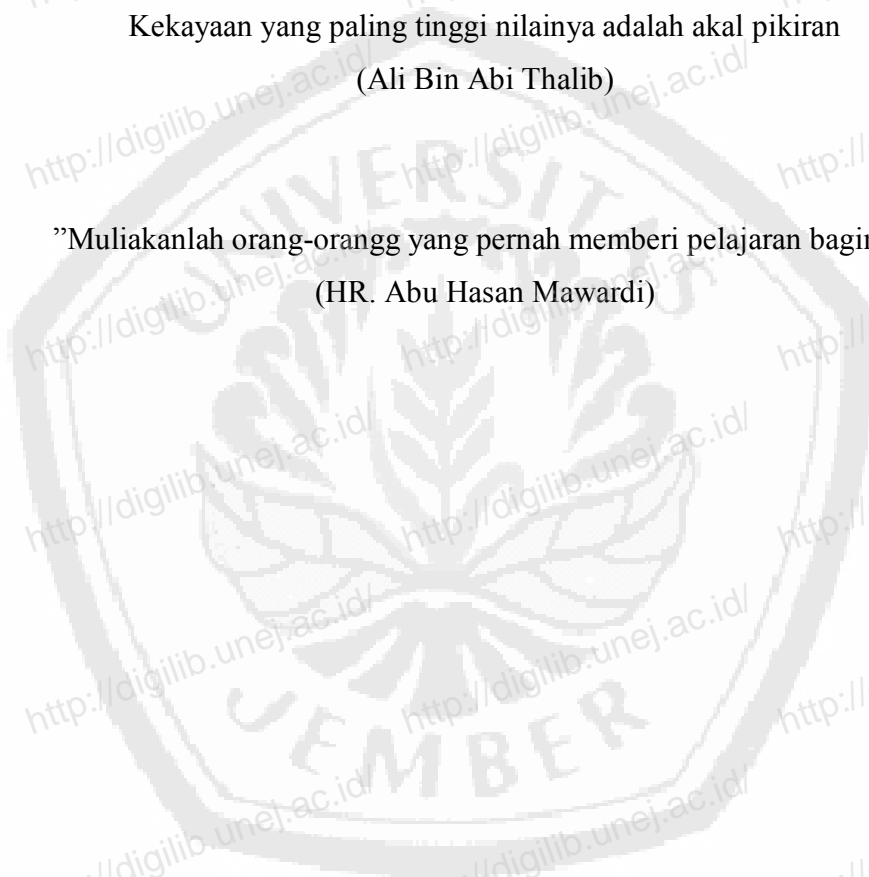
MOTTO :

Kekayaan yang paling tinggi nilainya adalah akal pikiran

(Ali Bin Abi Thalib)

”Muliakanlah orang-orang yang pernah memberi pelajaran bagimu”

(HR. Abu Hasan Mawardi)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ahmad Syahlan Fathony**

NIM : **070210301098**

menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Teknik *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelangkaan Sumber Daya dengan Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas Siswa Kelas VIIIB Semester Ganjil SMP Negeri 5 Tanggul-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)” benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 September 2012
Yang menyatakan,

Ahmad Syahlan Fathony
NIM. 070210301098

HALAMAN PERSETUJUAN

Penerapan Model Pembelajaran Teknik *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelangkaan Sumber Daya dengan
Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas Siswa Kelas VIIIB Semester Ganjil SMP
Negeri 5 Tanggul-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Ahmad Syahlan Fathony
NIM : 070210301098
Angkatan : 2007
Daerah Asal : Kec.Paiton, Ds. Sumber Anyar
Tempat / Tgl. Lahir : Probolinggo, 03 Maret 1990
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP 19660323 199301 1 003

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP 19600217 198603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Teknik *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelangkaan Sumber Daya dengan Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas Siswa Kelas VIII B Semester Ganjil SMP Negeri 5 Tanggul-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Selasa, 25 September 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP 19600217 198603 1 003

Anggota :

1. Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004
 2. Dr. Sukidin M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 003
1. (.....)
 2. (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Model Pembelajaran Teknik *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelangkaan Sumber Daya dengan Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas Siswa Kelas VIII B Semester Ganjil SMP Negeri 5 Tanggul-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)”, Ahmad Syahlan Fathony, 070210301098; 2012: 61 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Minat merupakan suatu rasa lebih suka dari ketertarikan pada aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran ekonomi di SMP Negeri 5 Tanggul-Jember nampak masih kurang. Hal ini ditunjukkan dengan sedikitnya rasa suka siswa terhadap pelajaran, partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar, perhatian siswa selama pelajaran berlangsung, dan ketekunan belajar siswa. Realita di atas menunjukkan adanya kebutuhan untuk mencari solusi guna memecahkan masalah yang terjadi. Salah satu solusi yang bisa dilakukan adalah dengan merubah model pembelajaran dari model konvensional ke model pembelajaran teknik *Think Pair Share* yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dari rendah menjadi tinggi.

Model pembelajaran teknik *Think Pair Share* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif sederhana. Teknik ini memberi kesempatan pada siswa untuk bekerja sendiri serta bekerja sama dengan orang lain. Teknik yang memungkinkan hanya satu siswa maju dan membagikan hasilnya untuk seluruh kelas, teknik ini memberikan kesempatan sedikitnya delapan kali lebih banyak kepada setiap siswa untuk dikenali dan menunjukkan partisipasi mereka kepada orang lain. Tujuan pokok model pembelajaran teknik *Think Pair Share* yaitu meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar yang dapat berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIIIB SMP Negeri 5 Tanggul-Jember tahun pelajaran 2012/2013. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran teknik *Think Pair Share* dapat meningkatkan minat belajar siswa. peningkatan minat belajar siswa dapat diketahui dari hasil observasi yang dilakukan pada saat pembelajaran ekonomi berlangsung dimana jumlah skor rata-rata minat belajar siswa siklus I sebesar 2,89 sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 3,48 lebih tinggi bila dibandingkan pada siklus I, minat belajar siswa pada siklus II termasuk katagori tinggi.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul : “Penerapan Model Pembelajaran Teknik *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelangkaan Sumber Daya dengan Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas Siswa Kelas VIIIB Semester Ganjil SMP Negeri 5 Tanggul-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)” Penyusunan skripsi ini sebagai syarat akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan mulai semester 1 sampai sekarang.
5. Dr. Sukidin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
6. Drs. Joko Widodo, M.M selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Program Studi Pendidikan ekonomi
8. Ibu Harnik Purwati, M.Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Tanggul-Jember

9. Bpk Mufid S, S.pd, selaku guru Ekonomi SMP Negeri 5 Tanggul-Jember terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
10. Siswa siswi SMP Negeri 5 Tanggul-Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman (KK maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 25 September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Model Pembelajaran	8
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.3.1 Teknik <i>Think Pair Share</i> (TPS)	14
2.4 Minat Belajar	19
2.5 Peranan Model Pembelajaran <i>Teknik Think Pair Share</i> (TPS) Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa	23
2.6 Kerangka Berfikir	24
2.7 Hipotesis Tindakan	25

BAB 3 METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat Dan Subjek Penelitian	26
3.2 Definisi Operasional.....	27
3.2.1 Teknik <i>Think Pair Share</i> (TPS)	27
3.2.2 Minat Belajar.....	27
3.3 Desain Penelitian Dan Rencana Tindakan	27
3.3.1 Tindakan Pendahuluan.....	28
3.3.2 Rancangan Penelitian Tindakan	29
3.4 Metode Pengumpulan Data	32
3.4.1 Metode Observasi	32
3.4.2 Metode Wawancara.....	32
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	32
3.5 Analisis Data.....	33
3.5.1 Analisis Data Observasi.....	33
3.5.2 Analisis Data Hasil Observasi Guru.....	36
3.6 Indikator Ketercapaian Metode.....	38
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Data Pndukung	39
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah	39
4.1.2 Sumber Daya Manusia	40
4.2 Data Utama	41
4.2.1 Penelitian Siklus I.....	41
4.2.2 Penelitian Siklus II	47
4.3 Temuan Penelitian	53
4.4 Pembahasan.....	53
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	59

DaftarPustaka	60
LAMPIRAN.....	
A. Matrik Penelitian.....	62
B. Tuntunan Penelitian.....	63
C. Silabus	65
D. Rencana Perbaikan Pembelajaran	67
E. Desain Asseisment.....	77
F. Materi Pelajaran.....	78
G. Daftar Nama Siswa	83
H. Lembar Observasi Minat Belajar Siswa.....	85
I. Lembar Observasi Untuk Guru.....	98
J. Permasalahan Siklus I	104
K. Permasalahan Siklus II.....	105
L. Hasil Wawancara Penelitian Dengan Guru	106
M. Hasil Wawancara Penelitian Dengan Guru	108
N. Denah SMP Negeri 5 Tanggul	112
O. Foto Penelitian	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA SEBELUM TINDAKAN	3
LANGKAH-LANGKAH TEKNIK <i>THINK PAIR SHARE</i> (TPS)	16
ASPEK MINAT BELAJAR	34
PEDOMAN OBSERVASI MINAT BELAJAR	34
KRITERIA MINAT BELAJAR	36
PEDOMAN AKTIVITAS GURU	37
KRITERIA KEMAMPUAN GURU	38
JUMLAH GURU DAN TU	40
JUMLAH SISWA	41
HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR SIKLUS I	45
KRITERIA KEMAMPUAN GURU	46
HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR SIKLUS II	50
KRITERIA KEMAMPUAN GURU	52
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SIKLUS I DAN SIKLUS II	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
KERANGKA BERFIKIR.....	25
MODEL PUTARAN SIKLUS PENELITIAN TINDAKAN KELAS	28

