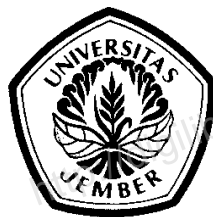


**STUDI KESIAPAN GURU FISIKA SEKOLAH MENENGAH
DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN FISIKA
PADA KELAS RINTISAN SEKOLAH BERTARAF
INTERNASIONAL**

SKRIPSI

Oleh
F A R L I N
NIM 020210102014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**STUDI KESIAPAN GURU FISIKA SEKOLAH MENENGAH
DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN FISIKA
PADA KELAS RINTISAN SEKOLAH BERTARAF
INTERNASIONAL**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
F A R L I N
NIM 020210102014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Atas rahmad dan karunia Allah *azza wa jalla*, saya persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada:

1. Ayahanda Marion Usman dan ibunda Nazila Hadini yang sangat kusayangi dan kucintai. Terima kasih atas untaian doa yang selalu mengiringi setiap langkah nanda, kasih sayang yang tiada henti, semangat dan nasehat yang menguatkan nanda, dan segala pengorbanan untuk nanda. Semoga Allah *azza wa jalla* memberikan barakah dan hidayah-Nya untuk keluarga kita sehingga kita dapat meraih *al-jannah*-Nya;
2. Kakeknda Usman Pakoh *rahimahullah* dan Neneknda Rawiyah Mahdor yang sangat saya hormati. Terima kasih telah mengasuh dan merawat cucunda selama ini, doa dan nasehat yang selalu tercurah untuk cucunda, dan menjadi *wasilah* bagi cucunda dalam belajar membaca Al Qur'an dan mengenalkan sedikit tentang agama Islam yang mulia. Barakaallahu fiikum;
3. Guru-guruku sejak SD sampai PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Farlin

NIM : 020210102014

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Studi Kesiapan Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2009

Yang menyatakan,

F a r l i n

NIM 020210102014

HALAMAN PENGAJUAN

STUDI KESIAPAN GURU FISIKA SEKOLAH MENENGAH DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN FISIKA PADA KELAS RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Farlin
NIM : 020210102014
Tahun Angkatan : 2002
Tempat/Tanggal Lahir : Musi Banyuasin/21 April 1983
Daerah Asal : Palembang (Sumatera Selatan)

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP 131660790

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 132046354

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Studi Kesiapan Guru Fisika Sekolah Menengah Dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika Pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jum'at

tanggal : 16 Januari 2009

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sudarti, M.Kes
NIP 131759527

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 132046354

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP 131660790

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP 131993440

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP 130810936

RINGKASAN

Studi Kesiapan Guru Fisika Sekolah Menengah Dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika Pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional; Farlin, 020210102014; 2009: 61 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pemerintah pusat melalui Departemen Pendidikan Nasional dan pemerintah daerah menyelenggarakan satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan yang bertaraf internasional. Program tersebut merupakan salah satu upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu sekolah nasional secara berkesinambungan, dengan harapan memiliki kualifikasi internasional. Peningkatan mutu sekolah menuju Sekolah Bertaraf Internasional sekarang ini masih dalam tahap persiapan. Guru merupakan salah satu faktor penting dalam melaksanakan pendidikan di kelas dan sebagai kunci dalam pengembangan potensi sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji: kesiapan guru fisika sekolah menengah dalam melaksanakan program pembelajaran fisika pada kelas rintisan Sekolah Bertaraf Internasional, kendala-kendala yang dihadapi dalam melaksanakan program pembelajaran tersebut, dan upaya yang pernah dikembangkannya.

Dengan metode *purpose sampling area* maka penelitian ini dilakukan terhadap guru bidang studi fisika sekolah menengah yang melaksanakan program pembelajaran fisika pada kelas rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMP Negeri 3 Jember, SMA Negeri 1 Jember, dan SMK Negeri 1 Sukorambi. Pelaksanaan penelitian dilakukan tanggal 14–30 Agustus 2008. Jenis penelitiannya adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan teknik observasi, non tes (*questionnaire*), dan dokumentasi. Alat pengumpulan data penelitian

menggunakan angket terbuka dan terstruktur. Data dari hasil penyebaran angket pada guru fisika sekolah menengah yang melaksanakan program pembelajaran fisika di Sekolah Bertaraf Internasional tersebut, dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru fisika sekolah menengah sudah siap melaksanakan program pembelajaran fisika pada kelas rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. Kendala-kendala yang dihadapi guru fisika sekolah menengah dalam melaksanakan program pembelajaran fisika pada kelas rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di Jember adalah suasana belajar yang tidak kondusif, penggunaan bahasa Inggris yang belum lancar dan sulitnya memahami istilah fisika dalam literatur berbahasa Inggris, fasilitas yang kurang memadai seperti literatur berbahasa Inggris, alat-alat dan bahan untuk praktikum atau demonstrasi, dan tidak semua kelas menggunakan *with board*. Upaya-upaya yang pernah dikembangkan guru fisika sekolah menengah dalam melaksanakan program pembelajaran fisika pada kelas rintisan Sekolah Bertaraf Internasional adalah membandingkan buku pelajaran fisika dalam negeri dengan buku-buku sekolah luar negeri, mencari banyak literatur bilingual, mengikuti *work shop* bertaraf internasional, menjadi peserta dalam *school cluster*, *sharing* dengan dosen atau antarguru fisika Sekolah Bertaraf Internasional, pengembangan dalam praktikum, membuat modul yang sesuai dengan kurikulum, mempelajari literatur fisika yang berbahasa Inggris dan mengikuti kursus bahasa Inggris, melibatkan siswa dalam menyediakan alat-alat percobaan dan untuk kebutuhan bahan presentasi dan simulasi fisika dicari lewat internet.

PRAKATA

Sesungguhnya, segala puji hanya milik Allah *azza wa jalla*. Kita memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan-Nya, kita berlindung kepada Allah *azza wa jalla* dari segala kejahatan diri kita dan keburukan amal perbuatan kita. Barangsiapa yang diberi petunjuk oleh Allah *azza wa jalla*, maka tidak ada yang dapat menyesatkannya, dan barangsiapa yang disesatkan oleh Allah *azza wa jalla*, maka tidak ada seorang pun yang dapat memberinya petunjuk. Saya bersaksi bahwa tiada ilah (yang patut disembah) kecuali Allah semata tiada sekutu bagi-Nya; dan saya bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan rasul-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah *shalallahu ‘alaihi was sallam* beserta keluarganya, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan ihsan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dengan ijin Allah *azza wa jalla* pula akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan atas bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember;
7. Kepala sekolah, segenap guru dan karyawan SMPN 3 Jember, SMAN 1 Jember, dan SMKN 1 Sukorambi;

8. 'Aisyah Qonitah Shalihah yang saya cintai karena Allah *azza wa jalla*, *jazakillah khair wa barakaallahu fiik* atas segala dukungan dan kebaikannya selama ini. Semoga Allah *azza wa jalla* menyatukan kita dalam kebaikan;
9. adik-adikku tersayang: Anjang Sari, Vitriah, Farsallisata, Yasir Arafat, Sugiwana, Mustaqim, dan Muhammad Zakaria. Terima kasih atas doa, semangat dan dukungannya. Semoga keluarga kita tetap terjaga dalam bimbangan dan ridha Allah *azza wa jalla* selamanya;
10. *Al Ustadz* DR. Ali Musri Semjan Putra, M.A., Abu Halbas, Lc., Ahmad D, Lc., Noor Ikhsan, Lc., Nur Kholis, Lc., Abu Salman, Suhuf Subhan dan seluruh *Asatidzah hafidzahumullah* Ma'had 'Aly Imam Syafi'i Jember. *Jazakumullah khairan katsir wa barakumullahu fiikum* atas ilmu dien yang diajarkan. *Ana ukhibukum fillah*;
11. saudara-saudara FKIA: *Akhuna* Abu Zakiyah, S.P., M.P., Syaikhuddin, S.Sos., Harie Cipta, S.Ked., Firdaus, Ahmad Fatoni, S.P., Shobirin, S.T., Ahmad Roni NF, Muhammad Iqbal dan semua *ikhwan* salafiyyin di Jember;
12. teman-teman seperjuangan Fisika 2002. Terima kasih telah menerima saya menjadi bagian dari kalian dan semoga persahabatan kita tidak lekang oleh waktu;
13. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Sekolah Menengah	9
2.2.1 Sekolah Menengah Pertama.....	10
2.2.2 Sekolah Menengah Atas.....	11
2.2.1 Sekolah Menengah Kejuruan.....	12
2.3 Guru Fisika dalam Pelaksanakan Program Pembelajaran	13
2.4 Sekolah Bertaraf Internasional	17

2.5 Kesiapan Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika pada Sekolah Bertaraf Internasional....	22
2.6 Sarana dan Prasarana Sekolah	23
2.6.1 Buku Teks untuk Pembelajaran Fisika.....	24
2.6.2 Sarana Laboratorium dalam Pembelajaran Fisika.....	25
BAB 3. METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.2 Definisi Operasional Variabel	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30
3.3.2 Sampel Penelitian	30
3.3.3 Responden Penelitian	30
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Observasi	31
3.5.2 Dokumentasi.....	31
3.5.3 Angket	32
3.6 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	32
3.7 Prosedur Penelitian.....	34
3.8 Metode Analisis Data.....	36
3.8.1 Varifikasi Data.....	36
3.8.2 Penyekoran	36
3.8.3 Perhitungan Persentase Data	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil.....	39
4.1.1 Isi Angket	39
4.1.2 Kesiapan Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Melaksanakan Program Pembelajaran Fisika pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	40
4.1.3 Identitas Guru Fisika Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	43

4.1.4 Kendala yang Dihadapi Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	45
4.1.5 Upaya yang Dikembangkan Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	46
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Pembahasan Hasil Kajian tentang Kesiapan Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Pelaksanakan Program Pembelajaran Fisika pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	47
4.2.2 Pembahasan Hasil Kajian tentang Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	55
4.2.3 Pembahasan Hasil Kajian tentang Upaya-Upaya yang pernah Dikembangkan Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	57
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Contoh Tabel Penskoran Butir Soal	37
3.2 Kriteria Interpretasi Skor Sikap dan Kesiapan Guru Fisika Sekolah Nasional Bertaraf Internasional di Jember	38
4.1 Data Pendidikan Terakhir, Pengalaman dan Jumlah Jam Mengajar Guru...	44



DAFTAR GAMBAR

Halaman

3.1 Bagan Alur Penelitian.....	35
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	65
B. Perhitungan Persentase Hasil Angket A	67
C. Penskoran Angket B dan Perhitungan Persentase Hasilnya	70
D. Model atau Metode Pembelajaran yang Pernah Dilakukan Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	73
E. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	74
F. Upaya-Upaya yang Dikembangkan Guru Fisika Sekolah Menengah dalam Pelaksanaan Program Pembelajaran Fisika pada Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	76
G. Contoh Angket Penelitian	77
H. Contoh Silabus	86
I. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	101
J. Formulir Pengajuan Judul Skripsi & Pembimbingan Skripsi	108
K. Undangan Seminar Proposal Skripsi.....	109
L. Daftar Hadir Mahasiswa yang Mengikuti Seminar Proposal Skripsi	110
M. Ijin Penelitian	112
N. Surat Keterangan Penelitian.....	115
O. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	118