



**INVASI JEPANG TERHADAP CINA
1937-1945**

SKRIPSI

Oleh

**A.MUN'IM BUDI PRASETYO
NIM 090210302016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



INVASI JEPANG TERHADAP CINA

1937-1945

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

A.MUN'IM BUDI PRASETYO
NIM 090210302016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibunda Nugraheny Sulistyowati tercinta dan Ayah RB. Syafiudin yang telah merawat, mendoakan, dan memberikan kasih sayang kepada penulis selama ini;
2. Alm. Nenek Rr. Ngasiati yang telah membuat penulis tertarik dengan sejarah melalui cerita-cerita heroiknya di masa lalu dan *Goedemorgen, Goedemiddag, Goedenavond*;
3. Bapak/Ibu Guru dari sejak TK sampai SMA dan Bapak/Ibu Dosen yang telah ikhlas membimbing, mengajarkan, dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan;
4. Alamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang sangat saya banggakan;

MOTTO

Jangan takut jatuh karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh.
Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal yang tidak pernah melangkah.
Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan baru dan mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua
(Buya Hamka)*

Kemenangan terbesar adalah ketika tidak membutuhkan pertarungan
(Sun Tzu)*

*) Simatur, Z. 2013. Kata-kata yang Mengubah Dunia dari Plato sampai Obama. Jakarta: Visimedia (hal 159 dan 477).

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A. Mun'im Budi Prasetyo

NIM : 090210302016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Invasi Jepang Terhadap Cina 1937-1945* “ adalah benar- benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Oktober 2013

Yang menyatakan,

A.Mun'im Budi Prasetyo
NIM 090210302016

SKRIPSI
INVASI JEPANG TERHADAP CINA
1937–1945

Oleh

A.Mun'im Budi Prasetyo
NIM 090210302016

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Sri Handayani, M.M.
Dosen Pembimbing II : Dr. Sumardi, M.Hum.

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “*Invasi Jepang Terhadap Cina 1937-1945*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 17 Oktober 2013

tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sri Handayani, M.M.
NIP 19521201 198503 2 002

Dr. Sumardi, M.Hum
NIP 19600518 198902 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP 19580823 198702 1 001

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP 19570220 198503 1 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Invasi Jepang Terhadap Cina 1937-1945; A.Mun'im Budi Prasetyo, 090210302016; 2013: xvi+105 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Latar belakang pemilihan masalah yaitu pada saat keadaan Jepang memburuk setelah Perang Dunia I, dimana perekonomian Jepang mengalami depresi. Keadaan Jepang yang mengalami masalah di bidang perekonomian diperburuk lagi dengan bencana gempa bumi Kanto yang melanda Jepang dan masalah ledakan penduduk. Perpolitikan Jepang akhirnya di kuasai oleh militer demi kelancaran dalam menguasai Cina. Tentara Jepang di Cina menciptakan suatu insiden untuk menguasai Cina, yaitu insiden Jembatan Marco Polo sebagai permulaan menginvasi Cina.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) latar belakang invasi Jepang terhadap Cina 1937; (2) proses terjadinya invasi Jepang terhadap Cina 1937-1945; (3) dampak terjadinya invasi Jepang terhadap Cina 1937-1945. Tujuan yang ingin dicapai penulis adalah (1) untuk mengkaji secara mendalam mengenai latar belakang terjadinya invasi Jepang terhadap Cina 1937; (2) untuk mengkaji secara mendalam dan mendeskripsikan proses terjadinya invasi Jepang terhadap Cina 1937-1945; (3) untuk mengetahui secara mendalam dampak terjadinya invasi Jepang terhadap Cina 1937-1945. Manfaat yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah (1) bagi Penulis, untuk menambah wawasan mengenai invasi Jepang terhadap Cina 1937-1945; (2) bagi Ilmu Pengetahuan, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah perbendaharaan Ilmu Sejarah; (3) bagi Masyarakat umum, agar dapat menambah wawasan tentang sejarah dunia khususnya mengenai sejarah yang terjadi di Asia Timur; (4) bagi FKIP Universitas Jember, dapat memberi informasi dalam rangka pengembangan Ilmu Pengetahuan sebagai wujud nyata dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Dharma Penelitian. Metode yang

penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode sejarah, yang terdiri dari beberapa langkah yaitu historiografi, kritik (verifikasi), interpretasi, dan historiografi.

Hasil dari rekonstruksi yaitu disaat Jepang mengalami masalah depresi, bencana alam dan juga ledakan penduduk, muncul ketidakpuasan dari masyarakat terhadap pemerintah. Militer Jepang akhirnya melakukan tindakan menginvasi Cina untuk mengatasi masalah yang dialami Jepang tanpa ada persetujuan dari pemerintah Jepang. Jepang memulai invasi dengan menciptakan insiden yang dikenal dengan insiden Jembatan Marco Polo 7 Juli 1937. Keadaan Cina yang sedang dalam perang saudara antara Kuomintang dan Kungchintang akhirnya bersatu untuk melawan Jepang. Jepang tidak berhasil menguasai Cina sepenuhnya dan Jepang akhirnya kalah bersamaan dengan berakhirnya Perang Dunia II tahun 1945. Jepang menyerah terhadap Sekutu begitu juga dengan Cina penyerahan dilakukan di Nanking. Dampak terhadap Jepang, akhirnya Jepang diduduki oleh Amerika Serikat dan di Cina berkobar kembali perang saudara antara Komunis dan Nasionalis karena perbedaan kepentingan diantara keduanya.

Kesimpulan yang dapat diambil dari pembahasan mengenai invasi Jepang terhadap Cina 1937-1945 adalah militer Jepang berusaha menguasai Cina sebagai jalan keluar dari permasalahan yang dihadapi Jepang, pihak militer Jepang berusaha menguasai perpolitikan Jepang dan melakukan pembersihan terhadap orang-orang yang berani menghalangi dalam menguasai Cina, dan militer Jepang membuat sebuah insiden sebagai alasan untuk menyerang Jepang. Akhirnya perang saudara di Cina berhenti, partai Kuomintang dan Kungchintang bergabung dan Jepang tidak bisa menguasai Cina sepenuhnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang hendak peneliti kemukakan yaitu, saran penulis bagi mahasiswa program studi sejarah hendaknya membaca banyak sumber atau literatur dalam mengkaji suatu masalah untuk memperkaya ilmu dan berguna untuk proses belajar mengajar sebagai guru. Bagi Pemerintah Semoga tulisan ini menjadi inspirasi dan pembelajaran bagaimana cara menjalin hubungan dengan negara tetangga dan saling memperhatikan kedaulatan masing-masing negara.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Invasi Jepang Terhadap Cina 1937-1945*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan moril dan materil berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Pudjo Suharso, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dr. Sri Handayani, M.M, selaku Dosen Pembimbing I, Dr. Sumardi, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II, Drs. Sumarjono, M.Si selaku Dosen Pembahas, dan Drs. Sugiyanto, M.Hum selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Alm. Drs. Budiyo. M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama perkuliahan;
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah banyak membantu penulis selama menjalankan studi;

9. Kedua orang tuaku yang tidak pernah berhenti berdoa, mendukung, memberikan kasih sayang, kesabaran dalam membimbing penulis selama ini. Tanpa kalian maka aku tidak disini sekarang;
10. Mbak ku Syarifah Yuni Astuti S.Pd terima kasih sudah mendengarkan semua keluh kesah penulis selama ini dan terima kasih atas saran-sarannya;
11. Untuk keluarga Bondowoso, Pakde Hadi, Bude Titik, Mas Arief, dan Mbak Heny, terimakasih sudah memberikan perhatian bagi penulis selama menjalankan studi;
12. Nurul Cholifatun Nisak terima kasih sudah sabar mendengarkan dan menemani penulis, semoga cita-cita yang diinginkan kita tercapai;
13. Teman-Teman seperjuangan Pendidikan Sejarah 2009, Dimas, Adim, Feri, Beta, Mahda, Okta, Gema, Fajar, Lukman, Deni, Nimas, Ivie, Izah, Rini, Hima, Mey, Devi, Bandini dan semua teman-temanku yang lain terimakasih atas motivasi dan semangatnya;
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 17 Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBING | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR ISTILAH | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Penegasan Pengertian Judul | 7 |
| 1.3 Ruang Lingkup Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Masalah | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 20 |
| BAB 4. LATAR BELAKANG INVASI JEPANG TERHADAP CINA | |
| 1937 | 24 |
| 4.1 Kondisi Jepang Sebelum Melakukan Invasi | 24 |
| 4.1.1 Kondisi Ekonomi..... | 24 |
| 4.1.2 Kondisi Sosial..... | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.3 Kondisi Politik..... | 32 |
| 4.2 Kondisi Cina Sebelum di Invasi..... | 39 |
| BAB 5. PROSES INVASI JEPANG TERHADAP CINA 1937-1945 | 47 |
| 5.1 Persiapan Invasi Jepang Terhadap Cina | 47 |
| 5.2 Invasi Jepang Terhadap Cina | 57 |
| BAB 6. DAMPAK INVASI JEPANG TERHADAP CINA 1937-1945 | 70 |
| 6.1 Dampak Bagi Jepang | 70 |
| 6.2 Dampak Bagi Cina | 76 |
| BAB 7. PENUTUP..... | 81 |
| 7.1 Kesimpulan | 81 |
| 7.2 Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 89 |

DAFTAR ISTILAH

| | |
|-----------------------------|---|
| Hakko I Chi-u | = Ajaran agama Shinto yang berarti dunia sebagai keluarga |
| Kuomintang | = Partai Nasionalis Cina |
| Kungchantang | = Partai Komunis Cina |
| Zaibatsu | = Kelompok pemilik modal |
| Gannen-mono | = Imigran pertama Jepang yang dikirim secara ilegal |
| Nisei | = Generasi kedua imigran Jepang |
| Yellow Peril | = Bahaya kuning |
| Long March | = Perjalanan panjang |
| Hijoji | = Keadaan darurat nasional di Jepang |
| Diet | = Parlemen di Jepang |
| Nihon Seishin | = Semangat Jepang |
| Yamato Damashi | = Semangat Yamato |
| Syuushin | = Pendidikan Moral |
| Taisei Yokusan Kai | = Gabungan Pendukung Pemerintahan Kaisar |
| Dai Nihon Sangyo Hokoku Kai | = Gabungan industrialis untuk mengabdikan pada negara |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Kerugian Materi Gempa Bumi Kanto 1923 | 25 |
| Tabel 4.2 Perubahan Pendapatan dan Pajak Pendapatan Jepang | 26 |
| Table 4.3 Penduduk, perubahan penduduk, Area dan kepadatan penduduk Jepang: 1920 sampai 1945..... | 29 |
| Tabel 4.4. Jumlah Imigran Jepang dari 1870-1930..... | 31 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A. Matrik Penelitian | 89 |
| Lampiran B. Gambar-gambar | 90 |
| Lampiran C. The Gentlemen's Agreement 1908..... | 102 |
| Lampiran D. Immigration Act 1924 | 103 |
| Lampiran E. High Command Structure | 105 |