



**PERAN GURU TERHADAP PERKEMBANGAN PERILAKU PESERTA  
DIDIK DI KELOMPOK BERMAIN ASY-SYIFAUL QULUB  
KECAMATAN SUMBERJAMBE KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Aina Mabrurroh  
NIM 080210201046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasih saya kepada :

1. Ayahanda Safuan dan Ibunda Asnah yang telah mendukung dan selalu mendoakan untuk keberhasilan saya serta mencurahkan kasih sayangnya selama ini;
2. Keluarga angkatku, Ayahanda Junaidi dan Ibunda Juniati yang mengasuhku dari kecil sampai dewasa dengan penuh kasih sayang;
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi;
4. Dosen Pembimbing skripsi yang meluangkan waktu, pikiran dan perhatian demi terselesaikannya skripsi ini;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

## MOTTO

Ing ngarso sung tuladha, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani



---

\*) Ki Hajar Dewantara dalam Satori, Djaman, 2008. Profesi Keguruan. Jakarta: Universitas Terbuka.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aina Mabruroh

NIM : 080210201046

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peran Guru Terhadap Perkembangan Perilaku Peserta Didik Di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub Kecamatan Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Maret 2011

Yang menyatakan,

Aina Mabruroh

NIM 080210201046

**PENGAJUAN**

**PERAN GURU TERHADAP PERKEMBANGAN PERILAKU PESERTA  
DIDIK DI KELOMPOK BERMAIN ASY-SYIFAUL QULUB  
KECAMATAN SUMBERJAMBE KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Aina Mabruroh  
NIM : 080210201046  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 10 Agustus 1989  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Misno A. Lathif., M.Pd.  
NIP 19551308 198103 1 003

Sylva Alkornia, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19800821 200801 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peran Guru Terhadap Perkembangan Perilaku Peserta Didik Di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub Kecamatan Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Maret 2012

Tempat : Ruang Ujian Ilmu Pendidikan Gedung 3 FKIP

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Anwar Rozak., M.S.  
NIP 19471113 197903 1 001

Sylva Alkornia, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19800821 200801 2 008

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Misno A. Lathif., M.Pd.  
NIP 19550813 198103 1 003

Drs. H. A.T. Hendrawijaya, SH., M.Kes.  
NIP 19581212 198602 1 002

Mengesahkan  
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peran Guru Terhadap Perkembangan Perilaku Peserta Didik Di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub Kecamatan Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012;** Aina Mabruroh, 080210201046; 2012: 101 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Peran guru diartikan sebagai pola tingkah laku yang diharapkan untuk dilakukan oleh seseorang sesuai dengan status dan sistem sosialnya melalui mengajar. Perilaku adalah fungsi dari interaksi antar individu dengan lingkungannya. Artinya segala tindakan seseorang individu merupakan pengaruh dari orang-orang di sekelilingnya, munculnya tindakan atau perilaku seseorang tergantung pada lingkungan sekitarnya. Peran guru terhadap perkembangan perilaku peserta didik sangat dominan agar perilaku peserta didik dapat berkembang secara optimal dan peserta didik memiliki perilaku yang positif di lingkungan sosialnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru terhadap perkembangan perilaku peserta didik di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub Kecamatan Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012? Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui peran guru terhadap perkembangan perilaku peserta didik di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub Kecamatan Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012. Manfaat penelitian adalah untuk memaparkan kegunaan hasil penelitian yang telah dicapai, baik untuk Peneliti, Guru, Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub dan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan metode deskriptif kualitatif karena penelitian ini bertujuan ingin mengetahui peran guru terhadap perkembangan perilaku anak dengan jumlah informan kunci 4 guru dengan teknik populasi dan 2 informan pendukung yaitu kepala sekolah dan penyelenggara. Lokasi

tempat penelitian yakni di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub Kecamatan Sumberjambe Kabupaten Jember. Data primer adalah wawancara, angket dan observasi. Data sekunder dalam penelitian adalah dokumentasi. Analisis data dalam penelitian menggunakan triangulasi sumber yakni membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif untuk mencapai tujuan tentang adanya perkembangan perilaku peserta didik melalui peran guru di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub Kecamatan Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012.

Berdasarkan hasil analisis terhadap data hasil penelitian yang telah diuraikan dapat diambil kesimpulan bahwa peran guru di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub sangat berperan dalam perkembangan perilaku peserta didik. Hal ini dapat diketahui pada perkembangan perilaku masing-masing peserta didik yang berkembang menjadi perilaku positif dan dapat diterapkan di lingkungan sekolah maupun lingkungan sosialnya. Saran yang dapat peneliti berikan adalah Guru hendaknya lebih memperhatikan kondisi peserta didik, memberikan peraturan dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran dan aktif dalam memberikan pertanyaan pada peserta didik sehingga muncul rasa percaya diri, Kepala Sekolah hendaknya melakukan suatu pemantauan dan pengawasan baik pada peserta didik maupun guru secara rutin dan terjadwal, melakukan evaluasi dalam pembelajaran maupun kelembagaan. Untuk meningkatkan SDM (Sumber Daya Manusia), LPTK hendaknya melakukan Pelatihan dan *Microteaching* bagi calon guru yang sudah bekerja dan melakukan pemantauan kepada guru-guru yang masih menempuh kuliah terutama pada pendidikan jarak jauh dan sudah bekerja seperti halnya guru di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub.



## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Terhadap Perkembangan Perilaku Peserta Didik Di kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub Kecamatan Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc., P.hD. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. A.T. Hendrawijaya, SH., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sekaligus Dosen Penguji;
5. Drs. H. Misno A. Lathif., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Sylva Alkornia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
7. Dra. Khutobah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan;
8. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
9. Ketua PKBM Asy-Syifaul Qulub Kecamatan Sumberjambe Kabupaten Jember;

10. Kepala Sekolah serta seluruh guru di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub;
11. Bapak Safuan dan Ibu Asnah selaku orang tua yang telah membimbing, memberikan dorongan dan doa demi terselesaikannya skripsi ini;
12. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLS 2008 yang telah memberikan semangat.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 21 Maret 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Peran Guru</b> .....	7
2.1.1 Pendidik .....	8
2.1.2 Pengajar .....	10
2.1.3 Pembimbing .....	13
2.1.4 Fasilitator .....	17
2.1.5 Motivator .....	19
<b>2.2 Perkembangan Perilaku Peserta Didik</b> .....	22
2.2.1 Ranah Kognitif .....	22

2.2.2 Ranah Afektif.....	25
2.2.3 Ranah Psikomotor.....	27
<b>2.3 Peran Guru Terhadap Perkembangan Perilaku Peserta Didik.....</b>	<b>30</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.3 Penentuan Informan Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>3.4 Definisi Operasional.....</b>	<b>34</b>
<b>3.5 Desain Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data.....</b>	<b>36</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>36</b>
3.7.1 Metode Wawancara.....	37
3.7.2 Metode Angket.....	37
3.7.3 Metode Observasi.....	38
3.7.4 Studi Dokumentasi.....	38
<b>3.8 Metode Pengolahan Data.....</b>	<b>39</b>
3.8.1 Pengolahan Data.....	39
3.8.2 Analisis Data.....	40
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
<b>4.1 Data Pelengkap.....</b>	<b>42</b>
4.1.1 Gambaran Umum Daeran Penelitian.....	42
4.1.2 Profil Kelompok Bermain.....	43
4.1.3 Sejarah Berdirinya Kelompok Bermain.....	43
4.1.4 Sarana dan Prasarana Belajar.....	44
4.1.5 Struktur Organisasi Kelompok Bermain.....	45
4.1.6 Jadwal Kegiatan Kelompok Bermain.....	46
<b>4.2 Data Utama.....</b>	<b>48</b>

4.2.1 Peran Guru .....	48
4.2.2 Perilaku Peserta Didik.....	70
<b>4.3 Interpretasi Hasil Penelitian .....</b>	<b>92</b>
4.3.1 Peran Guru Terhadap Perkembangan Perilaku Peserta Didik Di Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub...	92
4.3.2 Hasil Analisis Data.....	94
<b>4.4 Kelebihan Dan Kelemahan Penelitian .....</b>	<b>96</b>
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>97</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Sarana dan Prasarana Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub.....	43
4.2 Jadwal Kegiatan Kelompok Bermain.....	46
4.3 Peran Guru Sebagai Pendidik .....	48
4.4 Peran Guru Sebagai Pengajar.....	53
4.5 Peran Guru Sebagai Pembimbing .....	57
4.6 Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	61
4.7 Peran Guru Sebagai Motivator.....	65
4.8 Hasil Data Perkembangan Peserta Didik .....	93

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
4.1 Struktur Organisasi Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	102
B. Instrumen Penelitian.....	104
C. Angket Penelitian .....	106
D. Lembar Observasi Perkembangan Perilaku Peserta Didik.....	111
E. Hasil Angket Peran Guru.....	109
F. Hasil Observasi .....	119
G. Visi Dan Misi .....	133
H. Data Peserta Didik.....	134
I. Data Guru.....	136
J. Menu Pembelajaran .....	137
K. Tata Tertib Guru.....	146
L. Tata Tertib Peserta Didik.....	147
M. Surat Ijin Penelitian .....	148
N. Surat Keterangan Penelitian dari Kelompok Bermain Asy-Syifaul Qulub.....	149
O. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	150
P. Foto Kegiatan.....	152