



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEAKSARAAN DALAM PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT DI KELOMPOK BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL
BINAAN MUSLIMAT ALHIDAYAH DESA KAJARHARJO KECAMATAN
KALIBARU KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN 2012**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Achmad Holili

NIM : 070210201094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEAKSARAAN DALAM PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT DI KELOMPOK BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL
BINAAN MUSLIMAT ALHIDAYAH DESA KAJARHARJO KECAMATAN
KALIBARU KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN 2012**

SKRIPSI

**Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Achmad Holili

NIM : 070210201094

Dosen Pembimbing I : Drs.H.AT.Hendra Wijaya SH.M.Kes

Dosen Pembimbing II : Deditiani Tri Indriati S.Pd,M.Sc

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya, serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya ayah H.M. Lutfi dan ibunda Mardiyah yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat. Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian bagiku selama ini;
2. Kakaku Ilmiyah dan adikku Mufida terima kasih buat doa dan semangatnya.
3. Seseorang, terima kasih atas semua dukungan dan cinta kasih selama ini, akan selalu terkenang semangat dan kebaikan itu dalam benak dan hati ini.
4. Seluruh anggota keluarga besar (mbah Sambon) di Garahan terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan doanya selama ini;
5. Sahabat-sahabatku tercinta, Veri, Uji, Mirza, Antok, Wibri, Samsol, Fandi, Jodik, Arga. Terima kasih atas segala semangat, kasih sayang persahabatan dan kesabaran mendengar segala keluh kesahku selama ini. Semoga tak ada kata akhir dari segala yang telah kita lalui bersama kawan;
6. Guru-guruku dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
7. Almamater Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanlah engkau berharap.
(terjemah surat al insyirah ayat 6-8)



*) departemen agama republik indonesia. 2006. *Al Qur'an tajwid dan terjemahnya*. Jakarta
Magfirah Pustaka

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Achmad Holili

Nim :070210201094

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEAKSARAAN DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT Di kelompok belajar keaksaraan fungsional binaan Muslimat Alhidayah Desa Kajar Harjo Kecamatan Kalibaru Kabupaten Banyuwangi Tahun 2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Juni 2012

Yang menyatakan,

Achmad Holili

NIM.070210201094

PENGAJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEAKSARAAN FUNGSIONAL DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DIKELOMPOK BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL BINAAN MUSLIMAT ALHIDAYAH DESA KAJARHARJO KECAMATAN KALIBARU KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN 2012

SKRIPSI

Diajukan gunauntuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Sarjana Strata Satu Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Achmad Holili
NIM : 070210201094
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar sekolah
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tempat Lahir : Jember, 08 Juli 1988

Disetujui oleh

Pembimbing I,

PembimbingII,

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti,S.Pd.M.Sc
NIP 197905172008122003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi pendidikan keaksaraan fungsional dalam upaya pemberdayaan masyarakat dikelompok belajar keaksaraan fungsional binaan Muslimat Alhidayah Desa Kajar Harjo Kecamatan Kalibaru Kabupaten Banyuwangi Tahun 2012 ” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Senin, 4 Juni 2012

Tempat : Ruang Ujian Ilmu Pendidikan

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.M.Sc

NIP 196107291988022001

NIP 197905172008122003

Anggota I,

Anggota II,

Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes

Dra. Khutobah, M.Pd

Nip 1958121211986021002

NIP 19561003 198003 2001

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Mukhtar, S.H, M. Hum

Nip 1954 0712 1980 0310 05

RINGKASAN

“Implementasi pendidikan keaksaraan dalam upaya pemberdayaan masyarakat dikelompok belajar keaksaraan fungsional alhidayah desa kajarharjo kecamatan kalibaru kabupaten banyuwangi tahun 2012”.

Achmad Holili; 070210201094; 2012: 64 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Program keaksaraan fungsional adalah implementasi sebuah konsep pembelajaran berbasis masyarakat (*community based learning*), sebagaimana yang dikatakan Fasli Jalal (2001) bahwa pendidikan sebagai tanggung jawab bersama antara pemerintah dan masyarakat yang dilaksanakan dalam bentuk *community based learning*, yaitu pembelajaran yang dirancang, diatur, dilaksanakan, dinilai dan dikembangkan oleh masyarakat yang mengarah pada usaha untuk menjawab tantangan yang ada di masyarakat. Masalah yang dikaji adalah” Bagaimanakah implementasi pendidikan keaksaraan dalam pemberdayaan masyarakat dikeaksaraan fungsional binaan Muslimat Alhidayah Desa Kajar Harjo Kalibaru Kabupaten Banyuwangi Tahun 2012 ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi pendidikan keaksaraan fungsional dalam pemberdayaan masyarakat pada kelompok belajar keaksaraan fungsional binaan muslimat Alhidayah Desa Kajar Harjo Kecamatan Kalibaru Kabupaten Banyuwangi. Penelitian ini bermanfaat bagi peneliti, Bagi keaksaraan fungsional binaan Muslimat Alhidayah Desa Kajar Harjo, bagi masyarakat Kajar Harjo khususnya dan Kalibaru pada umumnya, perguruan tinggi, dan program studi pendidikan luar sekolah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif,yakni penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertutup maupun lisan dari responden yang diamati. Tempat dan waktu penelitian dilaksanakan dikelompok belajar keaksaraan fungsional binaan muslimat Alhidayah Desa Kajarharjo Kecamatan

Kalibaru Kabupaten Banyuwangi. dengan waktu yang dibutuhkan 8 bulan antar bulan oktober sampai mei 2012. Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan informan kunci yaitu tutor dan diperkuat dengan hasil observasi maupun dengan hasil wawancara dengan informan pendukung yaitu warga belajar serta teknik pengolahan dan analisis data, hal tersebut dilakukan untuk mendapatkan data yang valid.

Hasil dari penelitian ini yaitu mengetahui kinerja dan tingkat keberhasilan program keaksaraan fungsional binaan Muslimat Alhidayah dalam mengupayakan pemberantasan buta aksara dalam upaya pemberdayaan masyarakat. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pendidikan keaksaraan fungsional binaan muslimat alhidayah Desa Kajarharjo Kecamatan Kalibaru Kabupaten Banyuwangi telah mampu memberikan pengajaran terhadap warga belajar dalam upaya pemberdayaan masyarakat. Hal ini ditandai dengan banyaknya masyarakat yang ikut serta dalam program keaksaraan, dan warga belajar yang pada awalnya tidak bisa baca tulis berhitung sekarang mereka sudah bisa baca tulis berhitung meskipun belum begitu lancar. Dan ada beberapa warga belajar yang telah menerapkan hasil keterampilannya sebagai usaha sampingan mereka. Saran dari peneliti adalah akan lebih baik apabila kegiatan untuk sarana dan prasarana lebih dilengkapi untuk kebutuhan proses pembelajaran warga belajar, untuk proses pembelajaran tutor sebaiknya mencari inovasi atau variasi baru dalam pemberian pembelajaran untuk warga belajar, misalnya dari metode, penyampaian pelajaran, dan pemberian keterampilan yang lebih bagus.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Implementasi pendidikan keaksaraan fungsional dalam upaya pemberdayaan masyarakat dikelompok belajar binaan Muslimat Alhidayah Desa Kajar Harjo Kecamatan Kalibaru Kabupaten Banyuwangi Tahun 2012“. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan stotra satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

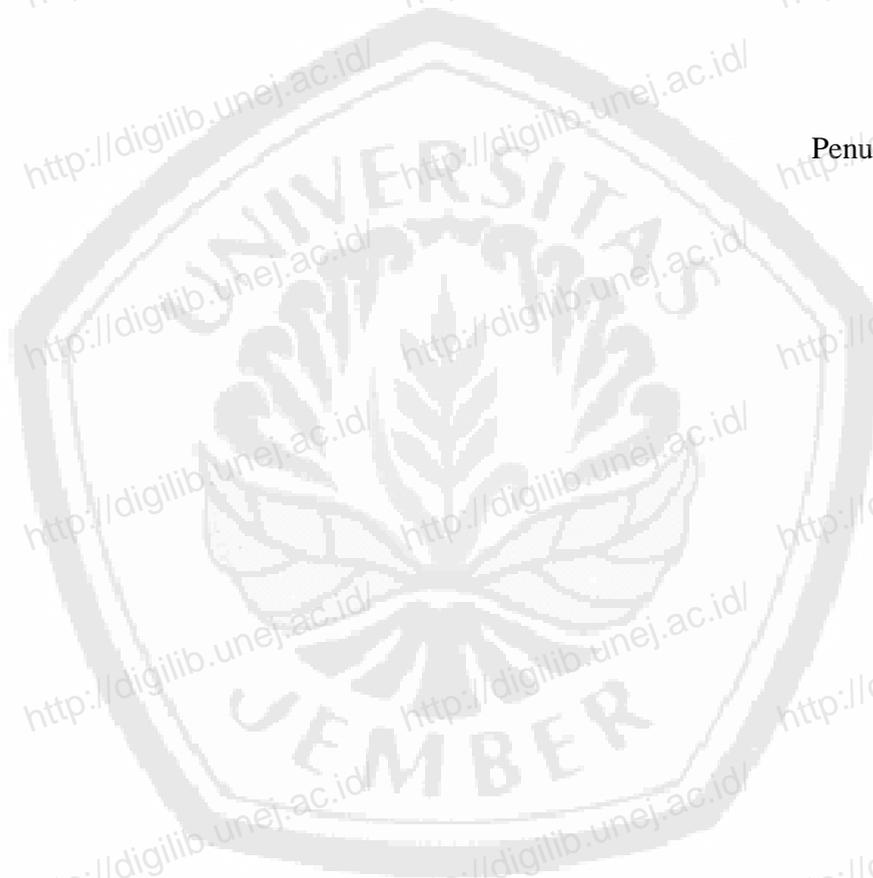
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember
2. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Drs.H.AT.Hendra Wijaya SH.M.Kes, selaku Kaprodi
5. Dosen Pembimbing satu Drs.H.AT.Hendra Wijaya SH.M.Kes, Deditiani Tri Indriati S.Pd,M.Sc selaku Dosen Pembimbing dua Dosen Pembimbing Akademik , Drs. Nanik Yuliati, M.Pd selaku pembahas dan Dra. Khutobah.M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini ;
6. Bapak H.M Lutfi dan Ibu Mardiyah sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesainya skripsi ini ;
7. Teman – temanku Eri, Antok, Veri, Mrza, Arga serta seseorang yang telah membantuku bangkit dan tersenyum kembali ;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 4 Juni 2012

Penulis



DAFTAR ISI

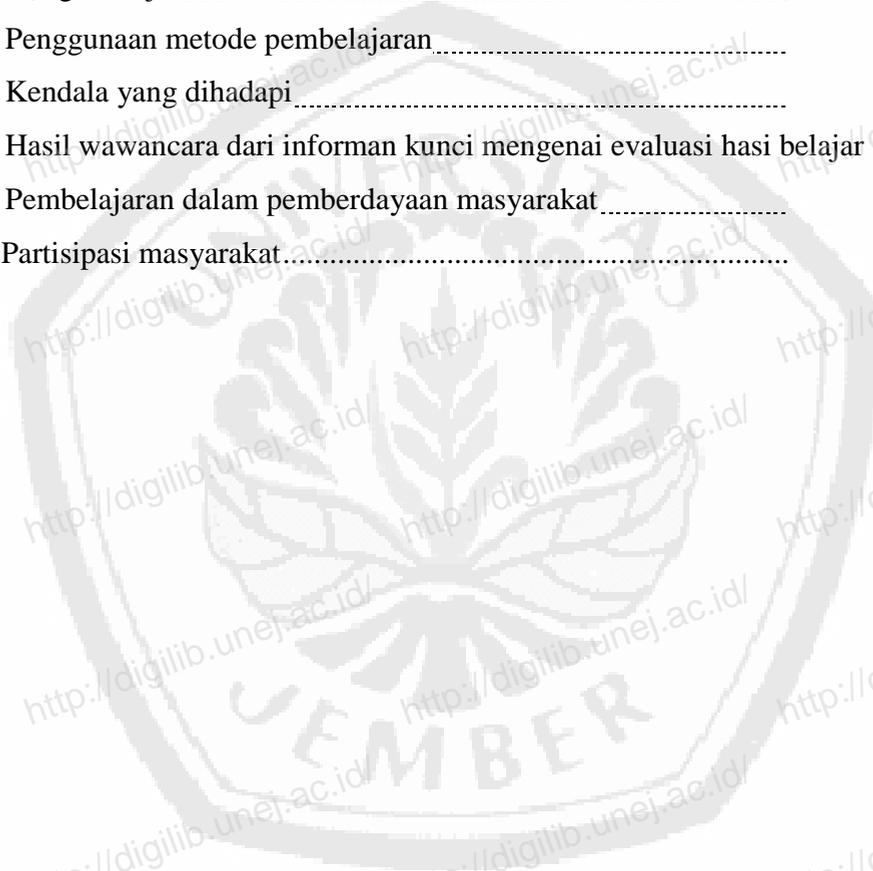
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Implementasi Pendidikan Keaksaraan	7
2.1.1 Kurikulum	7
2.1.2 Sarana prasarana pembelajaran	8

2.1.3 Perencanaan pembelajaran.....	8
2.1.4 Kecakapan fungsional.....	12
2.1.5 Metode pembelajaran.....	13
2.1.6 Evaluasi hasil belajar.....	14
2.2 Pambardayaan Masyarakat.....	15
2.2.1 Partisipasi dalam masyarakat dikeaksaraan fungsional	17
2.2.2 Pemberdayaan masyarakat dalam kemandirian.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	22
3.1.1 Tempat penelitian.....	22
3.1.2 Waktu penelitian.....	23
3.2 Informan penelitian.....	23
3.3 Devinisi oprasional.....	34
3.3.1 Implementasi pendidikan keaksaraan fungsional.....	25
3.3.2 Pemberdayaan masyarakat.....	25
3.4 Desain penelitian.....	25
3.5 Data dan sumber data.....	26
3.6 Metode pengumpulan data.....	26
3.6.1 Wawancara.....	28
3.6.2 Observasi.....	29
3.6.3 Dokumen.....	29
3.6.4 Metode pengolahan data dan teknik analisis data.....	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Data Pelengkap.....	32
4.1.1 Profil keaksaraan fungsional binaan muslimat alhidayah	32

4.1.2 Sejarah Berdirinya kekasaraan fungsional binaan muslimat alhidayah.....	33
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	34
4.2 Data Utama	35
4.2.1 warga belajar	36
4.2.2 implementasi pendidikan keaksaraan.....	36
4.2.3 Pemberdayaan masyarakat.....	52
4.2.4 Analisis Hasil Penelitian.....	59
4.3 Interpretasi Hasil Temuan	60
BAB 5. PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

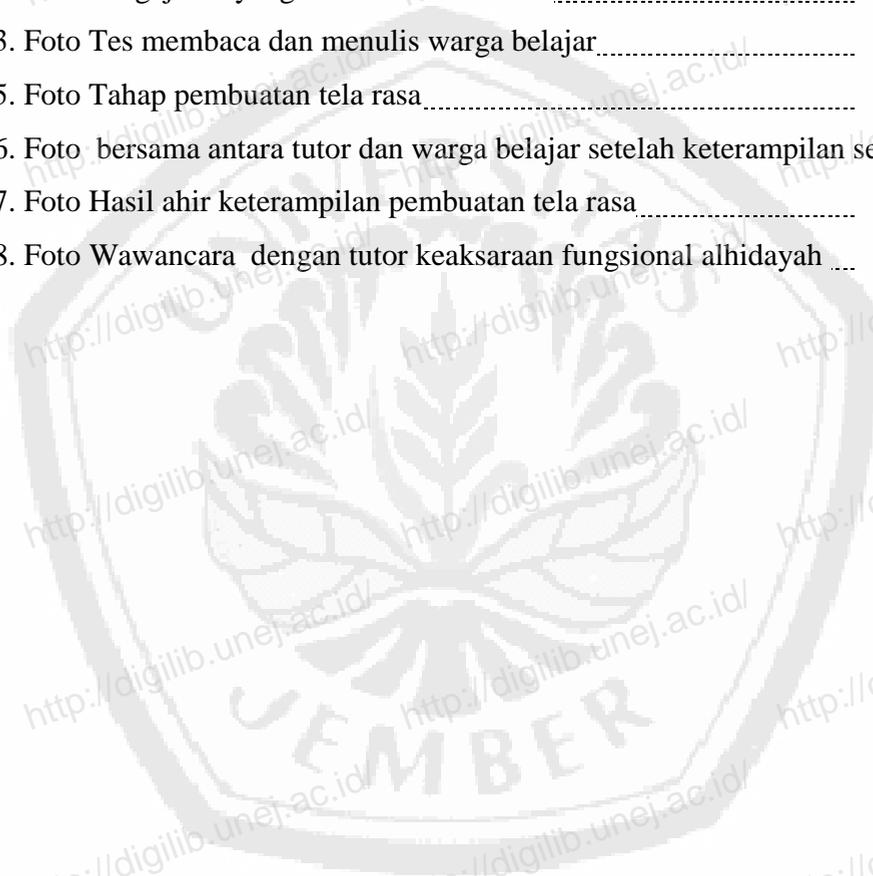
DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Unsur kemandirian.....	19
4.1 Sarana dan prasarana.....	33
4.2 Warga belajar.....	35
4.3 Penggunaan metode pembelajaran.....	45
4.4 Kendala yang dihadapi.....	48
4.5 Hasil wawancara dari informan kunci mengenai evaluasi hasil belajar.....	50
4.6 Pembelajaran dalam pemberdayaan masyarakat.....	53
4.7 Partisipasi masyarakat.....	56



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Foto Kegiatan pembelajaran	83
2. Foto Pengajaran yang dilakukan oleh tutor	84
3. Foto Tes membaca dan menulis warga belajar	85
5. Foto Tahap pembuatan tela rasa	86
6. Foto bersama antara tutor dan warga belajar setelah keterampilan selesai	87
7. Foto Hasil ahir keterampilan pembuatan tela rasa	87
8. Foto Wawancara dengan tutor keaksaraan fungsional alhidayah	88



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	65
B. Instrumen Penelitian.....	66
C. Pedoman Wawancara.....	68
D. Biodata tutor.....	70
E. Biodata warga belajar.....	71
F. Sarana dan prasarana.....	72
G. Jadwal kegiatan.....	73
H. Buku absensi warga belajar.....	74
I. Struktur organisasi.....	76
J. Visi dan misi.....	77
K. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (1).....	78
L. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (2).....	79
M. Surat Izin Penelitian.....	80
N. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	81
O. Denah keaksaraan fungsional alhidayah.....	82
P. Foto Penelitian.....	83