



**UPAYA PENINGKATAN DAN PENGETAHUAN SISWA SMP IT
SYARIF HIDAYATULLAH TERHADAP BAHASA INGGRIS
MELALUI MEDIA MUSIK DAN FILM BARAT**

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

oleh

**Imam Mahmudi
NIM. 080103101012**

**JURUSAN DIPLOMA III BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**UPAYA PENINGKATAN DAN PENGETAHUAN SISWA SMP IT
SYARIF HIDAYATULLAH TERHADAP BAHASA INGGRIS
MELALUI MEDIA MUSIK DAN FILM BARAT**

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

diajukan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Ahli Madya
Program Diploma III Bahasa Inggris Fakultas Sastra
Universitas Jember

oleh
Imam Mahmudi
NIM. 080103101012

**JURUSAN DIPLOMA III BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunianya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan, membiayai dan memberikan motivasi, sehingga saya bisa menyelesaikan Program Studi DIII di Fakultas Sastra Universitas Negeri Jember,
2. Almamater Fakultas Sastra Universitas Jember,
3. Keluarga besar HMI Sastra yang menunjukkan arti sebuah perjuangan kepada kami,
4. Sahabat kami, Rohman yang mengajarkan arti ketaatan kepada Allah SWT,
5. Sahabat kami, Yudi yang mengajarkan arti sebuah mimpi,
6. Sahabat kami Deni dan Adit yang mengajarkan arti sebuah cinta,
7. Keluarga besar Flay Poker yang menemani kami selama ini,
8. Sahabat saya Dika dan Arya yang mengajarkan arti sebuah kompetisi,
9. Sahabat kami Erunny yang telah membantu menyusun TA ini,
10. Sahabat kami, Maulana yang telah mengajarkan keterasingan,
11. Kakanda Juhanda yang telah mengajarkan arti sebuah pengorbanan.

12. Kakanda Ali Mashudi yang telah mengajarkan arti indahnya kehidupan.



MOTO

“Yang terberat adalah merendahkan dirimu agar melukai kesombonganmu dan membiarkan kegilaanmu keluar agar mengejek kearifanmu.”
(Nietzsche)

“Allah tidak akan pernah menjadi seluruh penyebab suatu peristiwa.”
(David Ray Grivin)

“Tak akan menangis sebelum daya habis.”
(Imam Mahmudi)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Imam Mahmudi

NIM. : 080103101012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan yang berjudul **“Upaya peningkatan minat dan pengetahuan siswa SMP IT Syarif Hidayatullah terhadap bahasa Inggris melalui media musik dan film barat di SMP IT Syarif Hidayatullah Sukorambi-Jember”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2 Februari 2012

Yang menyatakan,

Imam Mahmudi
NIM. 080103101012

PENGESAHAN

Laporan Praktek Kerja Nyata berjudul “Upaya peningkatan minat dan pengetahuan siswa SMP IT Syarif Hidayatullah terhadap bahasa Inggris melalui media musik dan film barat di SMP IT Syarif Hidayatullah Sukorambi-Jember “ telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 31 Oktober 2011

tempat : Fakultas Sastra Universitas Jember.

Penguji,

Drs. Wisasongko, M.A.
NIP 196204141988031004

Mengesahkan:

Ketua Program
DIII Bahasa Inggris

Dekan,

Drs. Wisasongko, M.A.
NIP 196204141988031004

Drs. Samsul Anam, M
NIP 195909181988021001

ABSTRAKSI

Mahasiswa adalah agen-agen perubahan bangsa, tidak terkecuali mahasiswa Program Diploma III Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Negeri Jember yang dituntut menjadi lulusan yang berkualitas dan siap bersaing di dunia kerja. Oleh karena itu, melalui program Praktek Kerja Nyata (PKN) yang dilaksanakan pada instansi pemerintah maupun swasta ini, diharapkan mampu menjadi wadah awal untuk penerapan teori-teori yang didapat selama kuliah.

Pendidikan adalah salah satu cara untuk meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada di Indonesia. Pendidikan berkaitan erat dengan segala sesuatu yang bertalian dengan perkembangan manusia mulai perkembangan fisik, kesehatan, keterampilan, pikiran, perasaan, kemauan, sampai kepada perkembangan sosial. Salah satu hal pokok dalam dunia pendidikan di Indonesia adalah pemberian pengetahuan tentang bahasa, baik bahasa nasional maupun bahasa asing kepada anak didik bangsa. Dalam hal ini pemberian pengetahuan terhadap bahasa asing, terutama bahasa Inggris sangat penting, karena bahasa Inggris adalah bahasa Internasional. Musik dan film barat dapat menjadi salah satu alternatif untuk merangsang minat dan menambah pengetahuan Bahasa Inggris dan juga dapat menjadi salah satu solusi mengingat bahasa Inggris merupakan salah satu pelajaran yang kurang diminati siswa, terutama di daerah-daerah pedesaan yang masih cenderung menggunakan bahasa daerah atau campuran (bahasa Indonesia dan bahasa daerah) baik formal dan informal.

Berdasarkan uraian diatas, penulis memandang bahwa penggunaan musik dan film barat untuk menarik minat dan menambah pengetahuan siswa-siswi SMP Syarif Hidayatullah terhadap bahasa Inggris dapat memberikan kontribusi yang sangat besar. Untuk itu dalam penulisan laporan ini penulis memilih judul. ***"Upaya Peningkatan Minat dan Pengetahuan Siswa SMP Syarif Hidayatullah Terhadap Bahasa Inggris Melalui Media Musik dan Film Barat"***

Kata kunci: Peningkatan minat dan pengetahuan

RINGKASAN

Upaya Peningkatan Minat dan Pengetahuan Siswa SMP Syarif Hidayatullah Terhadap Bahasa Inggris Melalui Media Musik dan Film Barat"; Imam Mahmudi., 080103101012; 2008: 57 halaman; Jurusan Diploma III Bahasa Inggris Universitas Jember.

Kita semua tahu bahwa kemampuan berbahasa Inggris merupakan suatu keharusan untuk bersaing dalam kompetisi global. Kenyataannya, kemampuan berbahasa Inggris siswa sewaktu mengenyam pendidikan di tingkat sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), masih dirasa belum optimal dan cenderung terjadi penurunan kualitas yang dimiliki siswa dari tahun ke tahun.

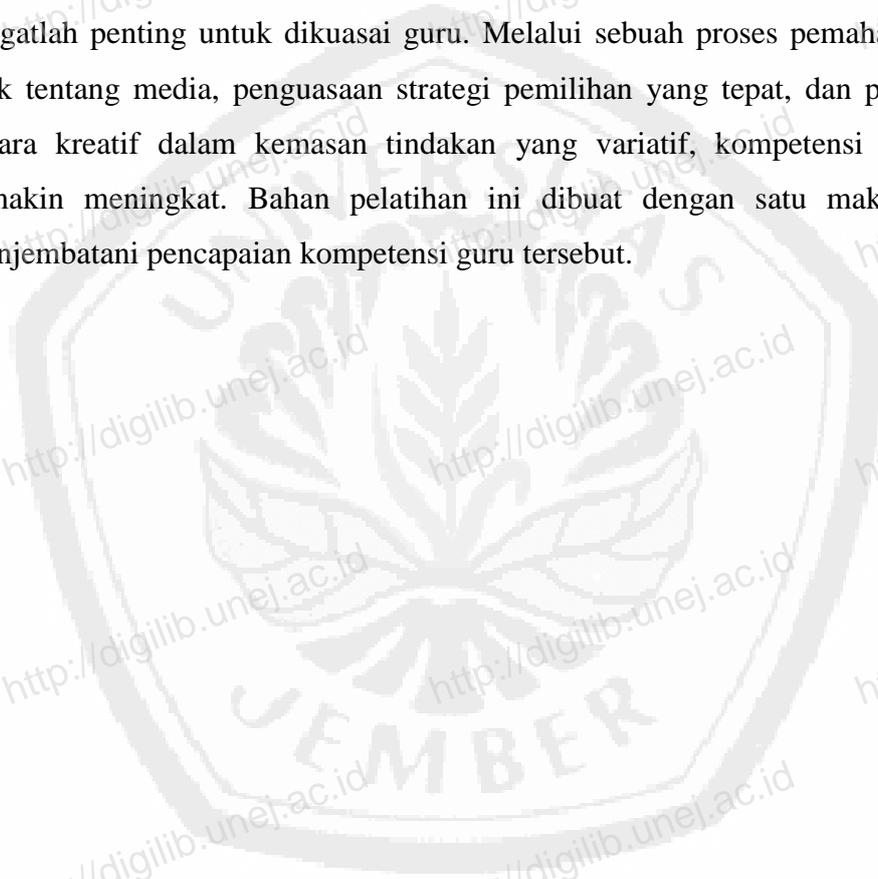
Muatan pendidikan yang menekankan kecakapan atau keterampilan hidup (*life skills*) antara lain ditunjukkan dengan kemampuan berbahasa asing di samping berbahasa Indonesia. Sebagai alat komunikasi, bahasa Inggris akan tetap menjadi "*the world standard language*" sebagai bahasa *International*. Oleh karena itu bahasa Inggris menjadi salah satu keterampilan hidup yang harus dikuasai setiap siswa agar mereka memiliki keunggulan kompetitif ketika memasuki dunia kerja

Saat ini, masyarakat mengeluhkan tentang rendahnya kemampuan siswa dalam berbahasa Inggris. Keluhan yang sama juga dirasakan oleh perguruan tinggi yang menerima mahasiswa tamatan SMU. Banyak di antara mereka yang diminta menyelesaikan tugas membaca buku berbahasa Inggris merasa kewalahan bahkan tidak "bunyi" sama sekali, meskipun harus diakui ada beberapa siswa yang memiliki kemampuan bahasa Inggris

Di antara sekian faktor salah satunya adalah karena kehidupan kelas yang membosankan. Secara umum kondisi kelas jauh dari rasa menggairahkan proses pembelajaran. Menciptakan sebuah pembelajaran yang menyenangkan (*enjoyable learning*) merupakan sebuah tantangan di mana guru haruslah mampu melakukan inovasi terhadap segala kemampuan yang ada menjadi sebuah kekuatan pembelajaran total. Rasa senang dalam pembelajaran karena adanya totalitas

dalam inderawi kita untuk aktif berpartisipasi dalam pembelajaran. Dalam konteks inilah media pembelajar menemukan arti pentingnya. Karena bila diimplementasikan secara tepat dan kreatif, media akan menjadi sarana yang efektif untuk menggugah totalitas inderawi dalam pembelajaran.

Media pembelajaran yang memiliki fungsi utama untuk meningkatkan motivasi siswa, mencegah kebosanan siswa dalam mengikuti suatu proses pembelajaran dan memperkuat pemahaman siswa dalam konteks yang nyata sangatlah penting untuk dikuasai guru. Melalui sebuah proses pemahaman yang baik tentang media, penguasaan strategi pemilihan yang tepat, dan penggunaan secara kreatif dalam kemas tindakan yang variatif, kompetensi guru akan semakin meningkat. Bahan pelatihan ini dibuat dengan satu maksud untuk menjembatani pencapaian kompetensi guru tersebut.



PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini yang berjudul “Upaya Peningkatan Minat dan Pengetahuan Siswa SMP IT Syarif Hidayatullah Terhadap Bahasa Inggris Melalui Media Musik dan Film Barat”

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademis guna memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md) pada program Diploma III Bahasa Inggris Universitas Jember. Penulis juga tidak menutup mata bahwa penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Syamsul Anam, M.A, selaku dekan Fakultas Sastra UNEJ;
2. Drs. Wisasongko, M.A, selaku ketua Program Diploma III Bahasa Inggris, serta pembimbing PKN;
3. Drs. Juhanda, M.Par, selaku direktorat pendidikan umum yayasan Syarif Hidayattullah Sukorambi;
4. Sholihul Amin, S.Si, selaku kepala sekolah SMP IT Syarif Hidayatullah;

Demi kesempurnaan laporan ini, penulis juga menerima segala saran dan kritik dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
RINGKASAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup dan Rumusan Masalah	2
1.2.1 Ruang Lingkup	2
1.2.1 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Praktek Kerja Nyata	3
1.3.1 Tujuan Praktek kerja Nyata.....	3
1.3.2 Manfaat Praktek Kerja Nyata.....	3
1.4 Obyek dan Waktu Pelaksanaan	4
1.4.1 Obyek Praktek Kerja Nyata	4
1.4.2 Waktu Praktek Kerja Nyata	4
1.5 Prosedur Pelaksanaan PKN	5
1.6 Sistemati Laporan	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pendidikan	9
2.2 Pengertian Peserta Didik	8
2.3 Pengertian Guru	10

2.3.1 Tugas dan Fungsi Seorang Guru	12
2.4 Media Pembelajaran	13
2.4.1 Pengertian Media	14
2.4.2 Jenis Media Pembelajaran	15
2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran	16
2.4.4 Prinsip Memilih Media Pembelajaran	17
2.5 Musik dan Film Sebagai Media Pembelajaran	18
2.5.1 Pengertian Musik	18
2.5.2 Unsur Musik	18
2.5.3 Pengertian Film	21
2.5.4 Unsur Film	21
BAB 3. GAMBARAN UMUM INSTANSI	
3.1 Latar Belakang Lembaga SMP-IT Syarif Hidayatullah	26
3.2 Visi, Misi dan Tujuan	28
3.2.1 Visi Lembaga	28
3.2.2 Misi Lembaga.....	28
3.2.3 Tujuan	28
3.3 Tugas Pokok Dan Fungsi Struktur SMP Syarif Hidayatullah ...	28
3.3.1 Wakil Kepala Sekolah.....	28
3.3.2 Urusan Kurikulum.....	29
3.3.3 Urusan Kesiswaan & Koordinator BP & BK	29
3.3.4 Urusan Humas dan Sarana-Prasarana	31
3.3.5 Guru	31

3.3.6 Wali Kelas	32
3.3.7 Tugas Pembina Ekstrakurikuler	33
BAB 4. UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN PENGETAHUAN SMP IT SYARIF HIDAYATULLAH TERHADAP BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA MUSIK DAN FILM BARAT DI SMP IT SYARIF HIDAYATULLAH SUKORAMBI-JEMBER	
4.1 Penggunaan Musik dalam Pembelajaran	36
4.2 Penggunaan Media Film Barat dalam Pembelajaran	
Bahasa Inggris	40
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran Untuk SMP IT Syarif Hidayatullah	44
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR GURU DAN PENDIDIK SEKOLAH

DAFTAR SISWA SISWI

PROFIL SEKOLAH

SURAT KETERANGAN

TUGAS POKOK STRUKTUR ORGANISASI



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era globalisasi saat ini bangsa Indonesia dihadapkan pada tantangan yang sangat besar dan salah satunya adalah mutu sumberdaya yang ada. Oleh karena itu bangsa Indonesia dituntut berfikir artinya bagaimana cara mempersiapkan SDM yang berkualitas tidak hanya memiliki sifat profesional pada bidangnya melainkan juga dapat memiliki nilai lebih pada bidang-bidang yang lain, terutama dalam berkomunikasi untuk membangun hubungan emosional yang baik. Pada zaman yang semakin berkembang dimana kemajuan informasi dan teknologi seperti sekarang ini bahasa mempunyai peran yang sangat penting terutama untuk membangun komunikasi antara pengajar dan anak didik di dunia pendidikan.

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia Indonesia yang tercantum dalam tap MPR RI no. 11/MPR 1988 (GBHN) tercantum bahwa, pendidikan nasional berdasarkan Pancasila, bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, manusia yang beriman kepada Tuhan YME, berbudi pekerti yang luhur, berkepribadian, bertanggung jawab, mandiri, cerdas dan terampil serta sehat jasmani dan rohani (sekartariat Negara RI Undang-Undang Dasar P4 GBHN 103). Oleh karena itu sudah selayaknya segenap warga Indonesia mengupayakan terciptanya dunia pendidikan yang lebih baik di bandingkan dengan dunia pendidikan yang ada saat ini. Sehingga dapat menciptakan manusia-manusia Indonesia yang berkualitas yang dapat mengolah kekayaan-kekayaan Indonesia

Dewasa ini kemampuan untuk menguasai bahasa asing terutama bahasa Inggris merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi bagi peningkatan mutu sumber daya manusia. Maka dengan itu tenaga pengajar harus dapat memberikan pelatihan