



**IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO
PADA GURU MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIIIA DI SMP NEGERI 6 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Oleh
NAYLAH KAFIDA ROHMAH
NIM 080210391007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO
PADA GURU MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIIIA DI SMP NEGERI 6 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

NAYLAH KAFIDA ROHMAH

NIM 080210391007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS JEMBER

2013

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kepada Allah Swt dan kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang aku sayangi

- 1. Ayah bundaku tercinta Bapak Sukimin, S. Pd dan Ibu Nur Indana yang selalu mengiringi langkahku dengan kasih sayang dan do'a*
- 2. Adekku tersayang Muhammad Wildan Kamali yang selalu memberiku motivasi, keceriaan, jangan menyerah untuk mencapai cita-citamu*
- 3. Seluruh keluarga besarku yang senantiasa mendoakan*
- 4. Sahabatku Elok Ni'matun Kamilah yang selalu bersama-sama berbagi suka dan duka. Terima kasih atas motivasi, kebersamaan, keceriaan dan sukses selalu untuk kita.*
- 5. Guru-guruku mulai dari TK sampai Perguruan Tinggi, terima kasih atas ilmu yang kalian berikan*
- 6. Almamater yang aku banggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ لَدِّينَآمَنُؤْمِنِكُمْ اَلَّذِينَ تُؤُووُ الْعِلْمِ رَجَتِ

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” *

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik” **

“Mimpimu hari ini adalah kenyataan esok hari,
Kenyataan hari ini adalah mimpimu hari kemarin” ***

*) QS. Al-Mujadilah, Ayat 11

**) Evelyn Underhill

***) Imam Hasan Al Banna

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naylah Kafida Rohmah

NIM : 080210391007

Menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Penilaian Portofolio pada Guru Mata Pelajaran IPS Kelas VIIIA di SMP Negeri 6 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Januari 2013

Yang menyatakan,

Naylah Kafida Rohmah

NIM. 080210391007

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO
PADA GURU MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIIIA DI SMP NEGERI 6 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh:

Nama Mahasiswa : Naylah Kafida Rohmah
NIM : 080210391007
Angkatan : 2008
Tempat / Tgl. Lahir : Jember, 30 Maret 1989
Jurusan / Prog. Studi : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M. Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Joko Widodo, M. M
NIP. 19600217 198603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Penilaian Portofolio pada Guru Mata Pelajaran IPS Kelas VIIIA di SMP Negeri 6 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan pada:

Hari/Tanggal : 17 Januari 2013

Tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M. Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Joko Widodo, M. M
NIP. 19600217 198603 1 003

Anggota:

1. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA (.....)
2. Dr. Sukidin, M. Pd (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Implementasi Penilaian Portofolio pada Guru Mata Pelajaran IPS Kelas VIIIA di SMP Negeri 6 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013; Naylah Kafida Rohmah; 080210391007; 2013; 048 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pencapaian tujuan pendidikan dapat diketahui melalui kegiatan penilaian. Penilaian merupakan instrumen yang efektif untuk mengetahui berhasil tidaknya proses pembelajaran apabila hasilnya dijadikan acuan umpan balik (feedback) bagi guru maupun siswa itu sendiri. Melalui penilaian hasil belajar, guru dapat mengukur dan menilai sejauh mana siswa dapat menyerap pengalaman belajar serta sejauh mana keberhasilan pembelajaran yang dilakukan guru, sehingga guru dapat mengambil keputusan apa yang sebaiknya dilakukan.

Teknik penilaian terus berkembang sejalan dengan kurikulum yang berlaku. Teknik penilaian dalam KTSP adalah Penilaian Berbasis Kelas (PBK). Penilaian berbasis kelas memiliki pengertian bahwa penilaian sebagai kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh dan mengefektifkan informasi tentang hasil belajar siswa di kelas selama dan setelah kegiatan belajar mengajar. Terdapat beberapa jenis penilaian berbasis kelas dalam KTSP salah satunya yang dilakukan oleh guru IPS kelas VIIIA di SMP Negeri 6 Jember adalah penilaian portofolio. Penilaian portofolio adalah salah satu instrumen penilaian untuk menilai kompetensi siswa, atau menilai hasil belajar siswa selama dan setelah kegiatan belajar mengajar dalam pencapaian ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi penilaian portofolio pada guru mata pelajaran IPS kelas VIIIA di SMP Negeri 6 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yakni menggambarkan dengan nilai dan kata-kata atau kalimat menurut kategori untuk mengetahui implementasi penilaian portofolio pada guru mata pelajaran IPS Kelas VIIIA di SMP

Negeri 6 Jember. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Data utama yang diperoleh dalam penelitian implementasi penilaian portofolio pada mata pelajaran IPS ekonomi kompetensi dasar mendeskripsikan pelaku ekonomi: rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi, dan negara dapat dilihat dari instrument penilaian portofolio siswa. Instrumen penilaian portofolio tersebut berupa tugas membuat peta konsep, membuat makalah, dan membuat kliping.

Hasil analisis penilaian portofolio pada siswa dengan melihat instrumen penilaian berupa tugas peta konsep, makalah, dan kliping diperoleh rata-rata klasikal siswa kelas VIIIA sebesar 78,5 yang artinya baik dengan rincian nilai masing-masing instrumen penilaian tugas peta konsep memperoleh nilai sebesar 78,4, tugas makalah memperoleh nilai sebesar 77,7 dan tugas kliping memperoleh nilai sebesar 79,3

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai implementasi penilaian portofolio pada guru mata pelajaran IPS kelas VIIIA di SMP Negeri 6 Jember tahun pelajaran 2012/2013 disimpulkan bahwa penilaian portofolio yang telah diterapkan guru baik. Hal tersebut diketahui berdasarkan hasil analisis tugas siswa secara klasikal yang menunjukkan nilai diatas ketuntasan minimum.

Kata Kunci: Penilaian Portofolio, kriteria penilaian

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Penilaian Portofolio pada Guru Mata Pelajaran IPS Kelas VIIIA di SMP Negeri 6 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sukidin, M. Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen wali yang telah memberiku bimbingan mulai semester 1 sampai sekarang;
5. Drs. Joko Widodo, M. M selaku dosen pembimbing II yang telah memberiku bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai saya dapat menyelesaikan studi ini;
7. H. Erwan Salus Prijono, S. Pd, M. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Jember;
8. Wenny Subekti, S. Pd, selaku guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 6 Jember terima kasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian;

9. Siswa siswi kelas VIIIA SMP Negeri 6 Jember terimakasih telah membantu kelancaran penulisan ini;
10. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan Indah, Leni, Neni, Puput, Sulis, Putri, Iklilah, Lilis, Ayu, Ahmad, An'im dan teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2008;
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 17 Januari 2013

Penulis

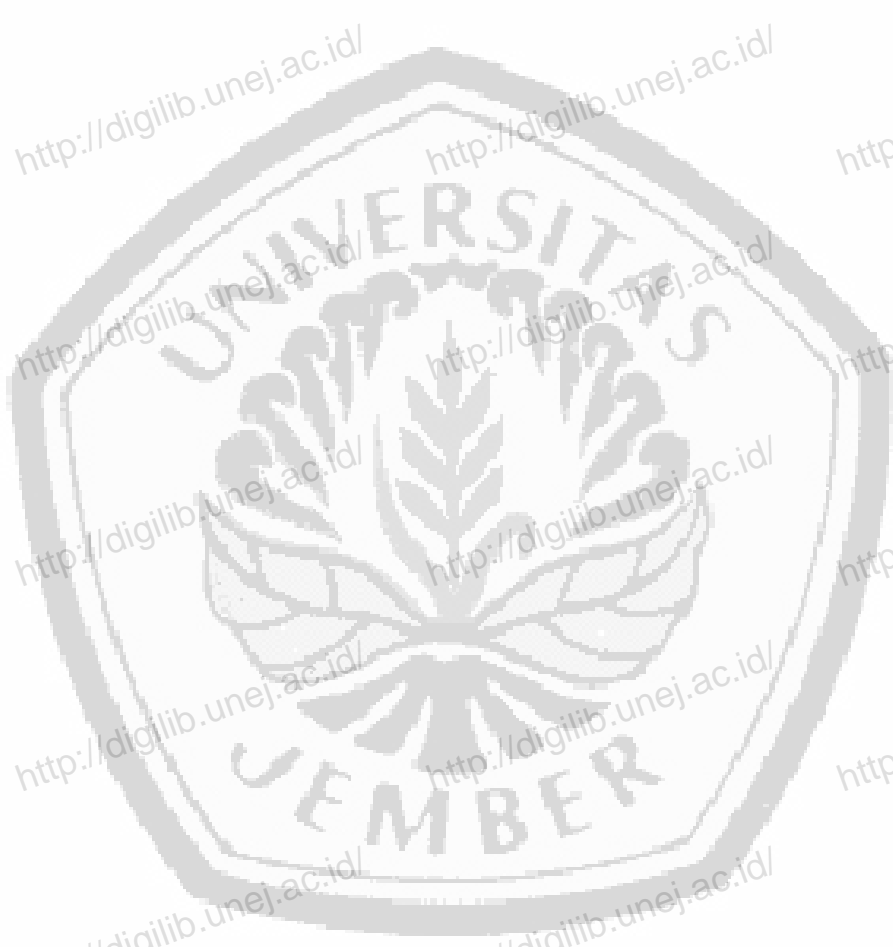


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Teori Tentang Penilaian	7
2.3 Teori Tentang Portofolio	10
2.4 Teori Tentang Penilaian Portofolio	11
2.4.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Penilaian Portofolio	15
2.4.2 Kriteria dan Format Penilaian Portofolio	16
2.4.3 Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Penilaian Portofolio	22
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Penilaian Portofolio	23

2.5 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	24
2.6 Kerangka Berpikir	27
BAB 3. METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Definisi Operasional Variabel	28
3.4 Metode Pengumpulan Data	31
3.4.1 Metode Observasi	31
3.4.2 Metode Wawancara	31
3.4.3 Metode Dokumentasi	31
3.5 Metode Analisis Data	32
3.5.1 Analisis Tugas Portofolio	32
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Data Pendukung	33
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah	33
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 6 Jember	33
4.1.3 Daftar Nama Guru SMP Negeri 6 Jember	35
4.1.4 Struktur Organisasi	36
4.2 Data Utama	36
4.2.1 Pemanfaatan Penilaian Portofolio	37
4.3 Hasil Analisis Penilaian Portofolio	37
4.3.1 Tugas Peta Konsep	38
4.3.2 Tugas Makalah	38
4.3.3 Tugas Kliping	39
4.4 Pembahasan	40
4.4.1 Aktivitas Guru dalam Implementasi Penilaian Portofolio ...	40
4.4.2 Penilaian Tugas Portofolio Siswa	41

BAB 5. PENUTUP	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR BACAAN	48

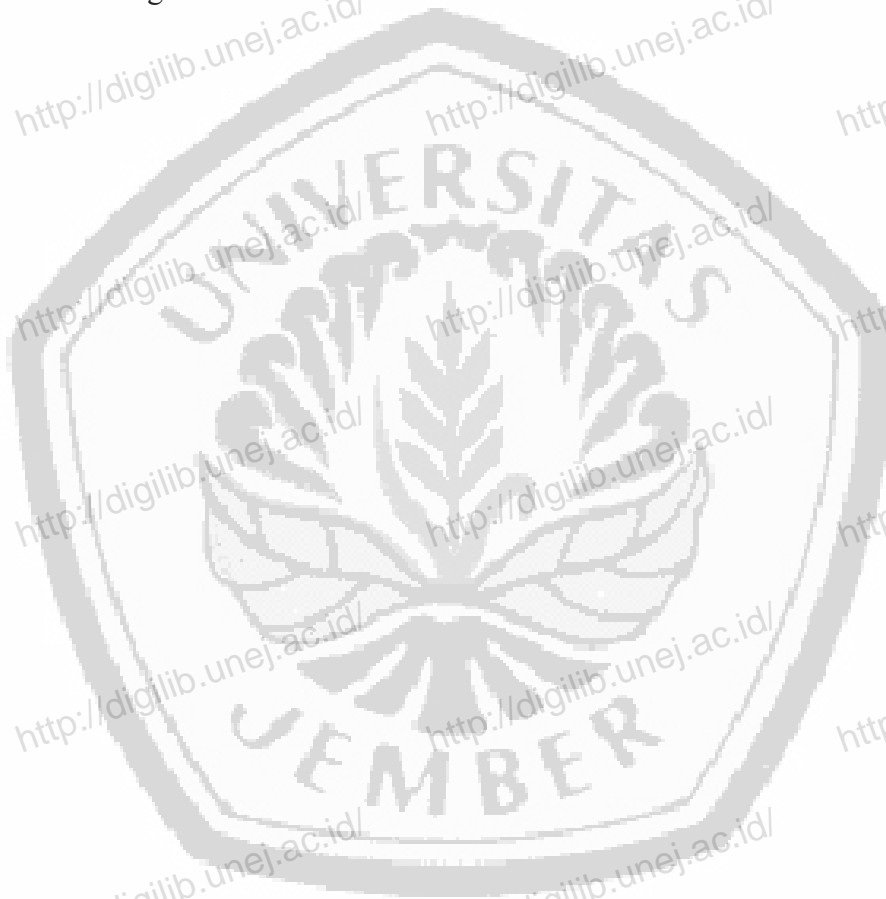


DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Peran Guru dan Siswa dalam Pelaksanaan Penilaian Portofolio	14
2.2 Format Penilaian Portofolio Tugas Peta Konsep	17
2.3 Format Penilaian Portofolio Tugas Makalah	18
2.4 Format Penilaian Portofolio Tugas Kliping	20
2.5 Perbedaan antara Assessment Portofolio dengan Assessment Baku	21
2.6 Kompetensi dasar, Materi Pelajaran, Kegiatan Pembelajaran dan Indikator Pencapaian Kompetensi	26
3.1 Analisis Tugas Portofolio	32
4.1 Nama Guru SMP Negeri 6 Jember	34
4.2 Hasil Analisis Instrumen Tugas Portofolio Siswa	37
4.3 Hasil Analisis Kriteria Penilaian pada Tugas Peta Konsep	38
4.4 Hasil Analisis Kriteria Penilaian pada Tugas Makalah	39
4.5 Hasil Analisis Kriteria Penilaian pada Tugas Kliping	39
4.6 Perolehan Nilai Kriteria Penilaian pada Tugas Peta Konsep	42
4.7 Perolehan Nilai Kriteria Penilaian pada Tugas Makalah	43
4.8 Perolehan Nilai Kriteria Penilaian pada Tugas Kliping	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Denah Sekolah	xvii
2. Kerangka Berpikir	27
3. Struktur Organisasi	36



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	50
B.1. Wawancara Pada Guru	51
B.2. Wawancara Pada Siswa 1	52
B.3. Wawancara Pada Siswa 2	53
B.4. Wawancara Pada Siswa 3	54
C. Silabus Pembelajaran IPS	55
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	57
E. Instrumen Penilaian Portofolio Siswa	63
F.1. Hasil Analisis Tugas Peta Konsep	69
F.2. Hasil Analisis Tugas Makalah	70
F.3. Analisis Tugas Kliping	71
F.4. Nilai Dokumen Portofolio	72
G. Foto Penelitian	73
H. Daftar Riwayat Hidup	75

**DENAH SEKOLAH
SMP NEGERI 6 JEMBER
Jl. HAYAM WURUK 143 JEMBER**

