



**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
METODE PQ4R BERBANTUKAN LKS DAN METODE  
CERAMAH DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI  
(POKOK BAHASAN JUAL BELI ANGSURAN  
PADA SISWA KELAS IX SEMESTER GENAP  
DI SMP NEGERI 8 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2006-2007)**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Tifa Wisanti  
020210301059**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2007**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
DENAH LOKASI PENELITIAN.....	vii
RINGKASAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Definisi Istilah.....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Penelitian terdahulu.....	6
2.2 Metode PQ4R berbantuan LKS .....	7
2.2.1 Metode PQ4R .....	7
2.2.2 Lembar Kerja Siswa .....	10
2.3 Metode Ceramah.....	13
2.4 Pokok Bahasan Jual Beli Angsuran .....	15

2.5 Hasil Belajar .....	16
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar .....	16
2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.5.3 Hasil Belajar dengan Metode PQ4R berbantuan LKS dan Metode Ceramah .....	19
2.6 Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Definisi Operasional.....	25
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.4 Penentuan Responden Penelitian .....	27
3.5 Tindakan dalam Proses Belajar Mengajar.....	28
3.5.1 Tindakan pada Kelas Eksperimen .....	28
3.5.2 Tindakan pada Kelas Kontrol .....	29
3.6 Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data .....	30
3.6.1 Tes.....	30
3.6.2 Observasi.....	30
3.7 Analisis Data .....	31
3.7.1 Analisis Data Tes .....	31
3.7.2 Analisis Data Observasi.....	33
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum .....	36
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.1.2 Gambaran Umum Tentang PBM di Kelas IX.....	36
4.2 Uji Homogenitas .....	37
4.3 Hasil Penelitian dan Analisis Data .....	38
4.3.1 Hasil Tes dan Analisis Data.....	38
4.3.2 Hasil Observasi dan Analisis Data .....	40
4.4 Pembahasan .....	46

**BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan ..... 53**

**5.2 Saran ..... 54**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>3.1 Kriteria Efektivitas Pembelajaran .....</b>	<b>33</b>
<b>3.2 Kriteria Prosentase Keaktifan Siswa .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Hasil Analisis Uji Homogenitas Kelas IX SMP Negeri 8 Jember dengan Menggunakan ANAVA tarif signifikansi 5% .....</b>	<b>37</b>
<b>4.2 Hasil Perhitungan Uji t (<math>t_{tes}</math>).....</b>	<b>38</b>
<b>4.3 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana .....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2 Diagram Alur Proses Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>4.1 Grafik Prosentase Aktifitas Siswa Untuk setiap Aspek .....</b>	<b>42</b>

## Daftar Lampiran

1. Matrik Penelitian
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Desain Assesment
4. Silabus dan Sistem Penelian
5. Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen
6. Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol
7. Lembar panduan Pembelajaran Dengan metode PQ4R
8. Bacaan
9. Lembar Kerja Siswa (LKS)
10. Pedoman Penilaian Aspek Kognitif dan Kisi-kisi Soal
11. Ulangan Harian
12. Kunci Jawaban
13. Pedoman Penilaian Afektif
14. Perangkat Penilaian Afektif Melalui Observasi
15. Lembar Observasi Aktivitas Guru
16. Jadwal Pelajaran
17. Nilai Ulangan Harian Konsep Sebelumnya
18. Perhitungan Uji Homogenitas
19. Daftar Nama Responden
20. Daftar Nilai dan Ketuntasan Belajar Ranah Kognitif
21. Hasil Observasi Kelas Eksperimen
22. Hasil Observasi Kelas Kontrol
23. Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Afektif
24. Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Afektif Untuk Tiap Aspek
25. Perhitungan  $T_{test}$
26. Perhitungan Prosentase Aktivitas Siswa
27. Perhitungan Efektivitas Relatif

- 28. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru**
- 29. Hasil Analisis Statistik Dengan Program SPSS 11.5 For Windows**
- 30. Dokumentasi**
- 31. Surat Ijin Penelitian**
- 32. Surat Rekomendasi Dari SMP Negeri 8 Jember**
- 33. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian**
- 34. Lembar Konsultasi**



Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk (1) melihat adakah perbedaan hasil belajar siswa yang antara kelas yang diajar menggunakan metode PQ4R berbantuan LKS dan kelas yang diajar dengan metode ceramah pada pokok bahasan jual beli angsuran, (2) melihat seberapa besar efektifitas relatif penggunaan metode PQ4R berbantuan LKS pada pokok bahasan jual beli angsuran terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di kelas IXA dan IXC semester genap di SMP Negeri 8 Jember tahun ajaran 2006-2007. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan metode observasi dan tes. Data tersebut dianalisis menggunakan Uji t dan Uji efektifitas relatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa (afektif dan kognitif) yang diajar dengan menggunakan metode PQ4R berbantuan LKS dan metode ceramah. Besar efektifitas relatif dari penggunaan metode PQ4R berbantuan LKS terhadap hasil belajar siswa baik afektif maupun kognitif tergolong cukup efektif.

**Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Metode PQ4R berbantuan LKS dan metode ceramah**