

Penggunaan Media Tiruan Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Pemahaman Siswa

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri Arjasa Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi ke Dalam Jurnal Umum Pada Perusahaan Jasa)

Friska Eris Novitasari, Titin Kartini

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ) Jl. Kalimantan 10, Jember 68121

Abstrak: Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pemahaman siswa dengan menggunakan media tiruan bukti transaksi pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri Arjasa mata pelajaran akuntansi kompetensi dasar mencatat transaksi ke dalam jurnal umum pada perusahaan jasa semester genap tahun pelajaran 2012-2013. Penentuan subjek penelitian menggunakan metode *purposive area* yaitu siswa kelas XI IPS 3 yang terdiri atas 14 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi metode observasi, wawancara, tes dan dokumen. Metode analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa (1) hasil observasi keterampilan siswa serta aktivitas guru selama pelaksanaan pembelajaran; (2) hasil tes pemahaman siswa melalui *post test*. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus, yang masing-masing terdiri atas 4 tahap yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan belajar siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri Arjasa meningkat dari rendah menjadi tinggi, begitu pula dengan pemahaman siswa meningkat dari belum tuntas menjadi tuntas secara klasikal.

Kata Kunci: Media Tiruan, Keterampilan siswa, Pemahaman siswa

Abstract: This study is a class action research that aims to improve students' skills and understanding using artificial media transaction evidence on class XI IPS 3 SMA Arjasa accounting subject basic competency to record transactions in general journal on corporate services in second semester of academic year 2012 -2013. Determination of study subjects using purposive area, that is class XI IPS 3 consist of 14 male students and 21 female students. Methods of collecting data uses observation, interview, test and document methods. Method of Data analysis use descriptive method with qualitative approach. The data that collected is (1) observation results of the students' skills and teacher's activities during learning, (2) results of students' understanding through post test. This study was conducted by 2 cycles, each consistig of 4 stages: planning, action, observation, and reflection. The results showed that the learning skills of students in class XI IPS 3 of SMA Negeri Arjasa increase from low to high, as well as increase students' understanding of not completed to be completed in the classical.

Keywords: artificial media, students skills, student understanding

PENDAHULUAN

Kegiatan utama dalam proses pendidikan di sekolah adalah proses pembelajaran. Siswa yang belajar diharapkan mengalami perubahan baik dalam bidang pengetahuan, pemahaman, keterampilan, nilai dan sikap. Proses pembelajaran yang ada merupakan penentu keberhasilan dalam