

# **Analisis Tingkat kognitif Soal Pilihan Ganda pada Buku Teks Ekonomi untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Jember**

**Leni Purwanti, Sukidin**

Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Jember Jln. Kalimantan 37, Jember 68121 *E-mail:*  
*sukidin@unej.ac.id*

**Abstrak:** Soal-soal latihan dalam buku teks dapat membantu guru dalam proses evaluasi. Soal latihan pilihan ganda bisa mencakup materi lebih luas daripada soal-soal uraian. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesesuaian bentuk tingkat kognitif, kesesuaian antara tingkat kognitif dengan kurikulum, serta kriteria ukuran soal dalam soal-soal pilihan ganda pada buku teks pelajaran Ekonomi yang digunakan di SMA Negeri 3 Jember terbitan Ganeca Exact dengan menggunakan metode dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis tingkat kognitif dari soal pilihan ganda dalam latihan **akhir** menunjukkan bahwa 17 soal atau 42,5% merupakan aspek pengetahuan(c1), 7 soal atau 17,5% merupakan aspek pemahaman(c2), 8 soal atau 20% merupakan aspek penerapan (c3), 8 soal atau 20% merupakan aspek analisis(c4) dan 0% untuk c5 dan c6. Validitas isi dari buku teks ekonomi berjudul "manusia dan perilaku ekonomi" terbitan Ganeca Exact tahun 2007 tergolong cukup bagus karena dari ke-40 soalnya valid. Berdasarkan validitas silabus dan kurikulum soal-soal latihan tidaklah valid, karena hanya ada 11 soal yang valid dan 29 soal tidak valid. Berdasarkan pendapat Sodjana, kriteria soal adalah 3: 4: 3 untuk mudah: sedang: sulit. Dalam buku teks ini, kriteria soal-soal pilihan ganda adalah 6:4:0. Jadi, buku teks pelajaran ekonomi terbitan Ganeca Exact kelas X di SMA Negeri 3 Jember tidak memenuhi kriteria soal yang bagus.

**Kata kunci:** Soal pilihan ganda, tingkat kognitif soal.

**Abstract:**The exercises in the text book help teacher in the evaluation process. The multiple choice exercises are able to cover the material more extensive rather than the essay exercises. The purpose of this research is to know the appropriate the cognitive level form, the appropriate between the cognitive level and the curriculum, and the exercises proportion criterion in the multiple choice exercises of the economics text book grade X that used at SMA Negeri 3 Jember issued by Ganeca Exact by using dokumentation, interview, and observation method. The cognitive level analysis of the multiple choice in the final proficiency exercises showed that 17 questions or 42.5% belong to knowledge aspect (C1), 7 questions or 17.5% belong to comprehension aspect (C2), 8 questions or 20% belong to application aspect (C3), 8 questions 20% belong to analysis (C4) and 0% for C5 and C6. The content validity of the economics text book entitled “manusia dan perilaku ekonomi” issued by Ganeca Exact in the 2007 is good because from the 40 question is valid. Based on the syllabus and curriculum validity the exercises is not valid, because there are just 11 questions is valid but there are 29 questions is not valid. Based on Sodjana opinion, the exercises criterion is 3:4:3 for easy : medium : difficult. In this text book, the exercises criterion of the multiple choice exercises is 6:4:0. So, the economics text book issued by Ganeca Exact grade X at SMA Negeri 3 Jember is not fullfil the good exercises proportion criterion.

**Keywords:** multiple choice test, cognitive level test