

Penerapan Asesmen Kinerja Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Menjelaskan Konsep PDB, PDRB, PNP, dan Pendapatan Nasional Kelas X6 Semester Genap di SMA Negeri 1 Jatiroto Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2011/2012)

Sri Imawatin, Bambang Hari Purnomo

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ) Jln. Kalimantan 37, Jember 68121 *E-mail* : bambang.hari@rocketmail.com

Abstrak: Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X.6 SMA Negeri 1 Jatiroto Kabupaten Lumajang. Jadi rumusan masalah yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah apakah ada peningkatan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran ekonomi dengan diterapkannya asesmen kinerja dan seberapa besar peningkatan hasil belajar ekonomi dengan diterapkannya asesmen kinerja pada siswa kelas X 6 SMA Negeri 1 Jatiroto kabupaten Lumajang semester genap tahun ajaran 2011/2012. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X.6 SMA Negeri 1 Jatiroto yang berjumlah 35 siswa, terdiri dari 15 laki-laki dan 20 perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari: metode observasi, metode wawancara, metode tes, metode dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian siklus I dan siklus II diketahui bahwa penerapan asesmen kinerja dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rata-rata persentase aktivitas siswa dalam setiap pertemuan mengalami peningkatan yaitu pada siklus I pertemuan pertama 54%, pertemuan kedua mencapai 61%, pertemuan ketiga pada siklus II 69% dan pertemuan terakhir mencapai 80%. Ketuntasan belajar secara individu maupun

klasikal juga mengalami peningkatan dan telah mencapai SKM yang telah ditetapkan oleh sekolah. Ketuntasan hasil belajar secara klasikal yang dicapai oleh siswa pada siklus I sebesar 71% meningkat menjadi 83% pada siklus II.

Kata Kunci: Asesmen Kinerja, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar.

Abstract: This research is done to show the activities and achievement improvement on Economics students of class X.6 SMA Negeri 1 Jatiroto-Lumajang. The problems of this research are whether there is improvement on students' learning activities during the teaching learning process of Economics by applying performance assessment and how significant the achievement on Economics by applying performance assessment on students of class X.6 SMA Negeri 1 Jatiroto-Lumajang, even semester in the 2011/2012 academic year. Population of this research is the 35 students of class X.6 SMA Negeri 1 Jatiroto. They consist of 15 male students and 20 female students. The data collection method that is used are: observation, interview, test, and documentation. Based on cycle 1 and cycle 2, it was found that application of performance assessment in the teaching learning process could improve the students' activities and their achievement. The mean percentage of students' activities in each meeting improved. In the first cycle, it improved from 54% in the first meeting, 61% in the second meeting. In the second cycle, it improved from 69% in the third meeting, 80% in the last meeting. The students' achievement also improved and had achieved SKM (passing grade) from school both individually or. The students' achievement classically improved from 71% in the first cycle to 83% in the second cycle.