



## **PERANAN MUSTAFA KEMAL ATATURK DALAM MODERNISASI TURKI TAHUN 1923-1938**

**SKRIPSI**

Oleh :

**KAMILAH  
NIM. 0602103023222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



## **PERANAN MUSTAFA KEMAL ATATURK DALAM MODERNISASI TURKI TAHUN 1923-1938**

### **SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Sejarah  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:  
Kamilah  
060210302322

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Mustofa dan Ibunda Rokayya, terima kasih atas semua kasih sayang, do'a, bimbingan, pengorbanan dan kesabaran yang telah diberikan demi kesuksesan dan keberhasilan ananda;
2. Semua guru mulai dari TK, SD, SMP, SMK dan dosen yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamaterku Program Studi Pendidikan Ilmu Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTO**

Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman di antara kamu dan orang – orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(terjemahan Surat *Al-Mujadalah* Ayat 11)\*



---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kusumasdoro Grafindo.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kamilah

NIM : 060210302322

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: "Peranan Mustafa Kemal Ataturk Dalam Modernisasi Turki Tahun 1923-1938" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Kamilah

NIM : 060210302322

## **SKRIPSI**

### **PERANAN MUSTAFA KEMAL ATATURK DALAM MODERNISASI TURKI TAHUN 1923-1938**

Oleh:

Kamilah  
0602103032322

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Sutjito, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Budiyono, M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peranan Mustafa Kemal Ataturk dalam Modernisasi Turki tahun 1923-1938" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/Tanggal : Senin/28 Februari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember

Tim Pengaji

Ketua

Sekretaris

Drs. Marjono, M.Hum  
NIP 196004221 198802 1 001

Drs.Budiyono, M.Si  
NIP 19570702 198601 1 001

Anggota

Anggota I

Anggota II

Drs. Kayan swastika, M.Si  
NIP 19670210 200212 1 002

Drs. Sutjito, M.Si  
NIP 19580624 198601 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peranan Mustafa Kemal Ataturk Dalam Modernisasi Turki Tahun 1923-1938;**  
Kamilah; 060210302322; 2010; 70 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Jember.

Mustafa Kemal Ataturk merupakan tokoh yang paling berperan dalam modernisasi Turki. Mustafa Kemal Ataturk meniru dan menerapkan pola serta konsep-konsep Barat dalam memodernisasi Turki. Mustafa Kemal Ataturk percaya bahwa hanya dengan berkiblat ke Barat Turki dapat maju dan mengejar ketertinggalannya.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengkaji latar belakang keterlibatan Mustafa Kemal Ataturk dalam modernisasi Turki tahun 1923-1938; 2) Mengkaji tindakan Mustafa Kemal Ataturk dalam mengubah keadaan politik, pendidikan, ekonomi, sosial dan budaya serta agama, masyarakat Turki tahun 1923-1938; 3) Mengkaji dampak modernisasi Turki yang dilakukan Mustafa Kemal Ataturk terhadap keadaan politik, agama, pendidikan, ekonomi, sosial dan budaya masyarakat Turki. Metode penelitian yang adalah metode penelitian sejarah yaitu 1) heuristik; 2) kritik; 3) Interpretasi; 4) historiografi. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analitis dengan pendekatan sosiologi politik.

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa westernisasi, sekularisme dan nasionalisme merupakan inti dari pemikiran Mustafa Kemal Ataturk dalam memodernisasi Turki. Modernisasi yang dilakukan oleh Mustafa Kemal Ataturk bukan bertujuan untuk menghilangkan agama atau menghapus agama Islam dari kehidupan rakyat Turki, melainkan untuk pemisahan yang jelas antara urusan agama dan urusan negara. Dengan demikian agama tidak akan dipolitisasi atau politik diagamakan. Mustafa Kemal Ataturk mengganti semua unsur tradisional yang

berlaku pada masa kekhilafahan Turki Utsmani dengan unsur modern. Modernisasi merupakan jalan satu-satunya bagi bangsa Turki untuk maju.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa modernisasi yang dilakukan Mustafa Kemal Ataturk disebabkan oleh kemunduran Dinasti Turki Utsmani. Modernisasi Mustafa Kemal Ataturk bertujuan untuk memajukan dan membangkitkan Turki dengan penghapusan sistem pemerintahan Islam dan unsur-unsur yang berhubungan dengan Islam. Sistem pemerintahan khilafah diganti dengan sistem pemerintahan republik. Selain itu sistem pendidikan, sistem perekonomian dan sistem sosial dan budaya juga diganti dengan sistem modern. Semua perubahan itu menyebabkan runtuhnya sistem pemerintahan Islam dan Mustafa Kemal Ataturk dianggap telah mencabut akar-akar dogmatisme Islam.

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peranan Mustafa Kemal Ataturk dalam Modernisasi Turki tahun 1923-1938". Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkn kepada junjungan kami Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi pendidikan sejarah, jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jember.

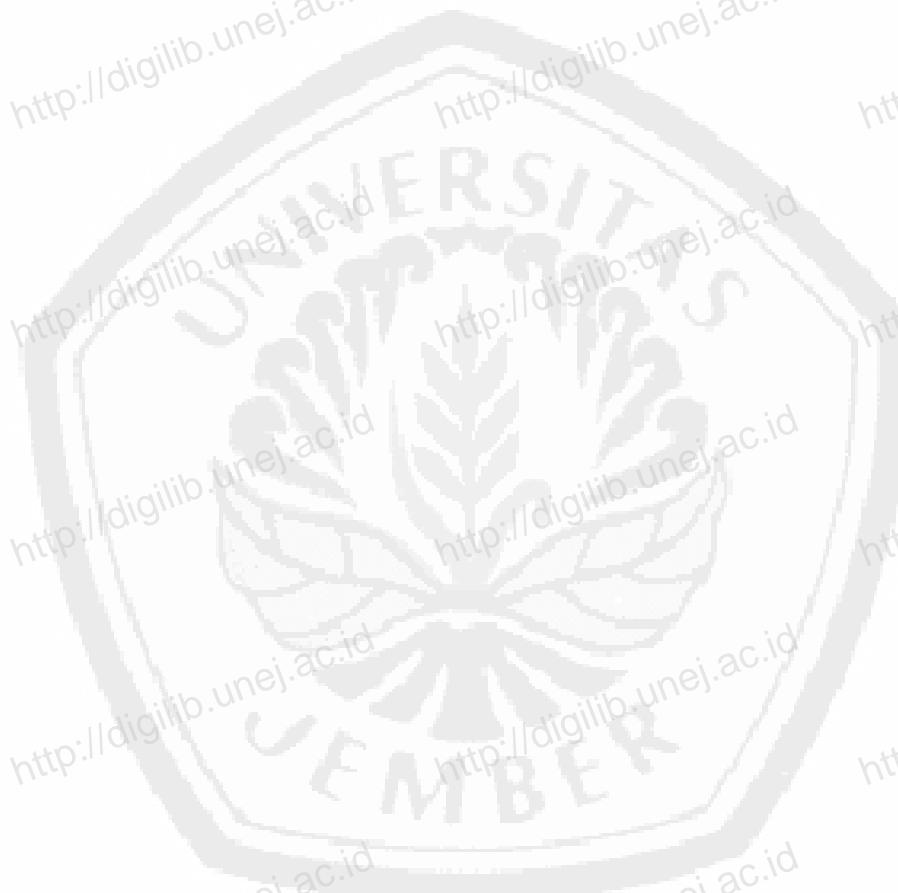
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr.Ir. Tartisius Sutikto, M.Sc, Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Hum selaku ketua jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Kayan Swastika selaku ketua program studi pendidiakan sejarah sekaligus Dosen Pengujii;
5. Drs. Moh. Na'im, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik;
6. Drs. Sutjитro, M.Si selaku Dosen Pembimbing I;
7. Drs. Budiyono, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
8. Drs. Marjono, M.Hum selaku Dosen Pembahas;
9. Seluruh saudara-saudaraku yang tak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini;
10. Sahabat-sahabatku Dewi, Ephi, Sisil, Indah, Vina, Alief, Ulyn dan semua mahasiswa sejarah angkatan 2006 serta Keluarga besar KELAMAS terimakasih atas semua yang kalian berikan, dukungan, semangat dan canda tawa.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat.

Jember 28 Februari 2011

Penulis



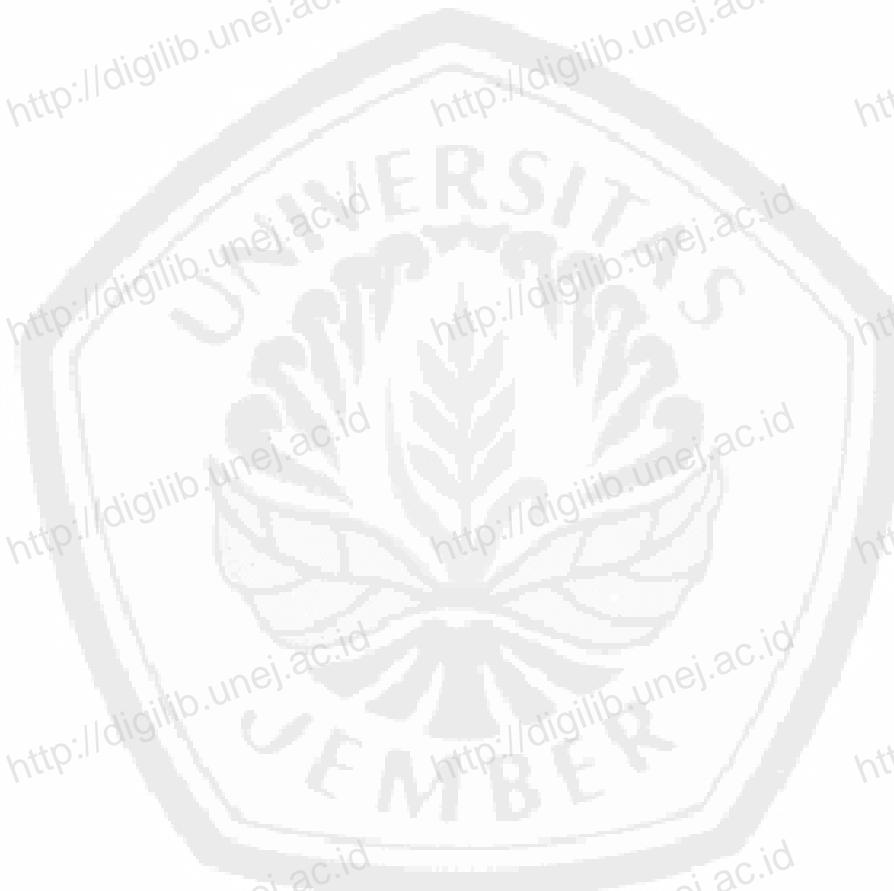
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB. 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Pengertian Penegasan Judu .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Ruang Lingkup dan Rumusan Permasalahan .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.1 Ruang Lingkup Permasalahan.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.2 Rumusan Permasalahan .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB. 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB. 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Heuristik .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 Kritik .....</b>	<b>17</b>
<b>3.3 Interpretasi.....</b>	<b>17</b>
<b>3.4 Historiografi.....</b>	<b>18</b>
<b>BAB. 4 LATAR BELAKANG MODERNISASI TURKI.....</b>	<b>20</b>

<b>4.1 Keruntuhan Dinasti Turki Utsmani 1924 .....</b>	<b>20</b>
<b>4.2 Keterlibatan Mustafa Kemal Ataturk dalam Modernisasi Turki.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB. 5 PERANAN MUSTAFA KEMAL ATATURK</b>	
<b>DALAM MODERNISASI TURKI (1923-1938) .....</b>	<b>33</b>
<b>5.1 Bidang Politik/Pemerintahan.....</b>	<b>33</b>
<b>5.2 Bidang Pendidikan .....</b>	<b>41</b>
<b>5.3 Bidang Ekonomi .....</b>	<b>44</b>
<b>5.4 Bidang Sosial Budaya .....</b>	<b>47</b>
<b>5.5 Bidang Agama .....</b>	<b>52</b>
<b>BAB. 6 DAMPAK MODERNISASI MUSTAFA KEMAL ATATURK.....</b>	<b>56</b>
<b>BAB.7 PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
<b>7.1 Kesimpulan .....</b>	<b>61</b>
<b>7.2 Saran .....</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>A. MATRIKS PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
<b>B. GAMBAR-GAMBAR .....</b>	<b>69</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
<b>A. MATRIKS PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
<b>B. GAMBAR MUSTAFA KEMAL ATATURK .....</b>	<b>69</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
<b>B.1 MUSTAFA KEMAL ATATURK DAN TOPI KOBOI .....</b>	<b>69</b>
<b>B.2 MUSTAFA KEMAL ATATURK MENGAJARKAN HURUF LATIN ....</b>	<b>69</b>
<b>B.3 PERNIKAHAN MUSTAFA KEMAL ATATURK.....</b>	<b>70</b>
<b>B.4 MASJID AYYA SOFYA.....</b>	<b>70</b>