



LAPORAN KEGIATAN MANDIRI I

**EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR
REKONSTRUKSI MATAKULIAH
KONTRAK PERKULIAHAN**

**MATAKULIAH: LEADERSHIP
KODE: EPM 419**

Oleh:

Dr. PURNAMIE TITISARI, SE., M.Si

NIP : 197501062000032001

**PESERTA PELATIHAN APPLIED APPROACH (AA)
UNIVERSITAS JEMBER
MEI 2012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
LEMBAGA PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (LP3)
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Identitas Matakuliah

- a. Nama Matakuliah : Leadership
- b. Nomor Kode : EPM 419
- c. Bidang Ilmu : Ekonomi
- d. Status Matakuliah : Matakuliah Keilmuan

2. Koordinator/Pembina Matakuliah

- a. Nama : Dr. Purnamie Titisari, SE., M.Si
- b. NIP : 197501062000032001
- c. Pangkat/Golongan : Pembina/ IVa
- d. Jabatan : Lektor Kepala
- e. Fakultas/Program Studi : Ekonomi/Manajemen

3. Jumlah Tim Pengajar : 1 (satu)

Jember, 22 Mei 2012

Pembimbing Kegiatan Mandiri
Pelatihan AA

Koordinator/Pembina Matakuliah

xxxxx
NIP.

Dr. Purnamie Titisari, SE., M.Si
NIP. 197501062000032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Manajemen

Ketua LP3

Prof. Dr. Istifadah, SE., M.Si
NIP.196610201990022001

XXXXX
NIP. xxx

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
BAB I RANCANGAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR.....	
1.1 Tujuan Evaluasi	
1.2 Rancangan Evaluasi	
BAB II REKONSTRUKSI MATAKULIAH	
2.1 Peta Kompetensi Mata Kuliah (Analisis Instruksional).....	
2.2 Silabus	
2.3 Rancangan Pembelajaran	
BAB III KONTRAK PERKULIAHAN	
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rancangan Evaluasi Proses Belajar Mengajar	
1.2 Daftar Pertanyaan	
2.1 Materi kuliah Leadership	
2.2 Kriteria Penilaian Dalam Sistem Perkuliahan Leadership	
2.3 Jadwal Pertemuan Kuliah Leadership dalam Satu Semester.....	
2.4 Rincian Materi Leadership.....	
2.5 Proses Pembelajaran Dalam Satu Tatap Muka/Pertemuan	
2.6. Kriteria Penilaian dalam Sistem Perkuliahan Leadership.....	
3.1 Jadwal Perkuliahan	

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tugas Mandiri I tentang “Evaluasi Proses Belajar Mengajar Rekonstruksi Matakuliah Kontrak Perkuliahan ” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Hanya dengan kerja keras tanpa dorongan , bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak, tentunya tugas ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. XXXX selaku pembimbing yang senantiasa terbuka menagarkhkan penulis dalam penyusunan laporan ini.
2. xxxx selaku ketua LP3 yang telah member kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pelatihan *Applied Approach (AA)*.
3. Prof. Dr. M. Saleh, selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah member ijin penulis untuk mengikuti pelatihan ini,
4. Prof. Dr. Isti Fadah, SE., M.Si selaku Ketua Jurusan Manajemen yang telah member dukungan.
5. Segenap Panitia pelatihan AA yang dengan telaten melayani kami selama pelatihan berlangsung
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan laporan ini, saya menghaturkan banyak terima kasih.

Tiada sesuatu pun yang sempurna didunia ini, ibarat tiada gading yang tak retak, begitu pula dengan tugas ini. Untuk itulah dengan segala kerendahan hati dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan, penulis mengharapakan kritik dan saran yang konstruktif dari pembimbing, sehingga laporan tugas ini mempunyai manfaat dan nilai guna bagi khasanah keilmuan.

Jember, Juni 2012

Penulis

BAB I

RANCANGAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

1.1 Tujuan Evaluasi

Yang harus ditentukan pertama kali dalam proses belajar mengajar adalah tujuan evaluasi, karena tahap ini yang akan menentukan corak dan proses evaluasi secara keseluruhan.

Adapun yang menjadi tujuan dari evaluasi proses belajar mengajar mata kuliah leadership adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap kemampuan dosen dalam proses belajar mengajar?
2. Bagaimana kualitas materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen?
3. Apakah media/sarana pembelajaran yang tersedia difakultas sudah cukup memadai?
4. Apakah sistem pembelajaran yang digunakan dosen sudah sesuai dengan kebutuhan,efesien, serta efektif?
5. Apakah mahasiswa bisa memahami materi yang disampaikan oleh dosennya?

1.2 Rancangan Evaluasi Proses Belajar Mengajar

Setelah tahap pertama menentukan tujuan evaluasi, maka langkah berikutnya adalah melakukan rancangan evaluasi. Adapun untuk lebih jelasnya bagaimana rancangan evaluasi secara rinci terhadap proses belajar mengajar akan dilakukan, berikut akan digambarkan dalam Tabel 1.1.

Tabel 1.1 Rancangan Evaluasi Proses Belajar Mengajar

No	Informasi yang Dibutuhkan	Indikator	Mode		Responden	Waktu
			Teknik	Instrumen		
1	Persepsi mahasiswa terhadap kemampuan dosen dalam PBM	1.1 Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	Wawancara	Kuesioner	Mahasiswa	Pertemuan V
		1.2 Kemampuan dosen dalam menjelaskan	Idem	Idem	Idem	Pertemuan VI
		1.3 Kemampuan dosen dalam bertanya	Idem	Idem	Idem	Pertemuan VI
		1.4 Kemampuan dosen dalam	Idem	Idem	Idem	Pertemuan

3.9 Daftar Pustaka

- a. Danim, Sudarwan, 1997, "*Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*", PT Rineka Cipta: Jakarta.
- b. Gitosudarmo, Indriyo dan I Nyoman Sudita, 1997, *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta : BPFE.
- c. Gitosudarmo, Indriyo, I Nyoman Sudita.: 2000. *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta:BPFE
- d. Kotter, Jhon P. 1997, "*Power & Influence (Kekuasaan dan Pengaruh) : Bukan Sekedar Otoritas Formal*", PT Prenhallindo, Jakarta.
- e. Siagian. Sondang P, 1992. *Fungsi-Fungsi Manajeria*, Jakarta. Bumi Aksara.
- f. Tarwotjo, Harmanti dan Suprpto, 1994, : *Kepemimpinan*, Jakarta : Universitas Terbuka Dep. Dikbud.
- g. Thoha, Miftah. 2004, "*Kepemimpinan Dalam Manajemen*", PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- h. Yukl, Gary. 1994. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*, Prenhallindo, Jakarta.