



**PERBEDAAN *INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ)* SISWA-SISWI
SEKOLAH DASAR USIA 11 – 12 TAHUN DI DAERAH
ENDEMIS RINGAN DAN ENDEMIS BERAT
GOITER DI KECAMATAN ARJASA
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh

**Ruslita Nur Aini
NIM 052310101008**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PERBEDAAN *INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ)* SISWA-SISWI
SEKOLAH DASAR USIA 11 – 12 TAHUN DI DAERAH
ENDEMIS RINGAN DAN ENDEMIS BERAT
GOITER DI KECAMATAN ARJASA
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

oleh

**Ruslita Nur Aini
NIM 052310101008**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

SKRIPSI

PERBEDAAN *INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ)* SISWA-SISWI SEKOLAH DASAR USIA 11 – 12 TAHUN DI DAERAH ENDEMIS RINGAN DAN ENDEMIS BERAT GOITER DI KECAMATAN ARJASA KABUPATEN JEMBER

oleh

Ruslita Nur Aini

NIM. 052310101008

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : dr. Sujono Kardis, Sp. KJ.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi.

PERSEMBAHAN

Skripsi yang berjudul Perbedaan *Intelligence Quotient (IQ)* Siswa-Siswi Sekolah Dasar Usia 11 – 12 Tahun di Daerah Endemis Ringan dan Endemis Berat Goiter di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Hj. Sitta Nurroti dan Ayahanda H. M. Rusli Handojo S., BE., tercinta yang telah mengasuh dan membesarkanku selama ini, kakakku Rizma Nur Rusliana, S.TP., terima kasih atas seluruh doa, dukungan, semangat, motivasi, cinta, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah Mama, Papa, dan mbak berikan, serta adikku Rusmirza Nurlaila Tsalas, terima kasih sudah menghibur mbak di setiap saat;
2. keluarga besar di Malang, Lawang, dan Pasuruan yang telah memberikan doa dan dukungan, keluarga besar Bambang Sigit Pramono yang selalu bersedia menjadi “rumah kedua” selama saya di Jember, keluarga besar Bapak Ali Yusuf dan Bapak Supar, kakak angkatku Mahien Khoridi H., ST., serta sahabatku Stifanus Benny S., ST., terima kasih untuk semuanya;
3. Handy Sukmana, yang selalu mendukung, memotivasi, dan mewarnai hidupku;
4. guru-guru saya di TK Dharma Wanita Sukorejo – Pasuruan, SDN Glagahsari II Sukorejo – Pasuruan, MTsN 1 Malang, SMAN 5 Malang, dan seluruh dosen saya di PSIK Universitas Jember;
5. Sahabat-sahabatku Yuvi dan Ikfi yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan semangat, Siska Yumira dari FKG 2005, teman-teman seperjuangan PSIK UNEJ Angkatan 2005, Galuh, Zahratul, Firdha, Helmi, Santi, Olifiya, dan Haidar, adik-adik Angkatan 2006, 2007, 2008, 2009, dan 2010, dan seluruh penghuni Mastrip 19, Ida, Icha, Nieken, Pipit, dan Wulan;
6. almamater tercinta Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

MOTTO

“Dan sungguh akan Kami beri cobaan kepadamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar. Yaitu orang-orang yang apabila ditimpa musibah mereka mengucapkan: Inna lillaahi wa innaa ilaihi raajiuun”.

(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 155-156)

“Sungguh menakjubkan orang yang beriman karena segala urusannya adalah baik bagi dirinya. Dalam hal ini tidak akan terdapat melainkan orang yang mukmin. Apabila ia mendapatkan kebahagiaan, ia bersyukur karena hal itu baik untuknya. Dan apabila tertimpa musibah, ia bersabar karena hal itu baik juga untuknya”

(HR. Muslim)

“Jangan pernah menyerah untuk terus melangkah maju, meski jalanmu curam dan berbatu. Tetap jadikan ikhtiar, sabar, ikhlas, tawakkal, dan doa sebagai kunci pembuka jalanmu”

(Ruslita Nur Aini)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruslita Nur Aini

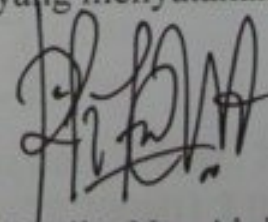
NIM : 052310101008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Perbedaan Intelligence Quotient (IQ) Siswa-Siswi Sekolah Dasar Usia 11 – 12 Tahun di Daerah Endemis Ringan dan Endemis Berat Goiter di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari ini tidak benar.

Jember, 24 Oktober 2011

yang menyatakan,



Ruslita Nur Aini

NIM. 052310101008

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Perbedaan Intelligence Quotient (IQ) Siswa-Siswi Sekolah Dasar Usia 11 – 12 Tahun di Daerah Endemis Ringan dan Endemis Berat Gaiter di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember*" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

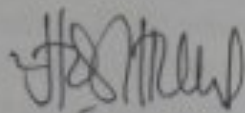
hari : Senin

tanggal: 24 Oktober 2011

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan

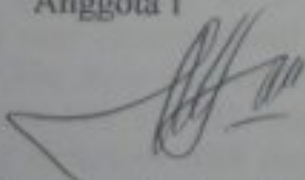
Jember, 24 Oktober 2011

Tim Penguji
Ketua



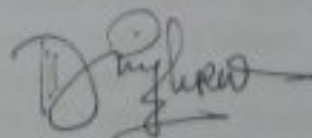
Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep.
NIP. 19800112 2009 12 2 002

Anggota I



dr. Sujono Kardis, Sp. KJ.
NIP. 19490610 198203 1 001

Anggota II



Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi.
NIP. 19820128 200801 2 012



dr. Sujono Kardis, Sp. KJ.
NIP. 19490610 198203 1 001

***The Difference of Intelligence Quotient (IQ) of Elementary School Children
11 – 12 Years Old in the Mild Endemic and Hard Endemic Goitre Area
in Arjasa Distric Jember Regency***

Ruslita Nur Aini

Nursing Science Study Program of Jember University

ABSTRACT

Intelligence is a common term which is used to explain the intellectual ability of each person. Intelligence is symbolized by Intelligence Quotient (IQ). IQ is an expression of individual ability level in a particular time related with age norm of the person himself which is related with intellectuality and it is measured by an IQ test. IQ level is represent the individual intellectual ability level according to their age. IQ level is influenced by some factors, one of them is Goitre. Goitre is one of a kind of Iodine Deficiency Disorders (IDD) which is represent with thyroid gland hyperthrophy. Iodium deficiency especially in children with elementary school age can decrease the amount of thyroid hormone in body blood, so it can increase the production of Thyroid Stimulating Hormone (TSH) and Thyroglobulin, and make thyroid gland become hyperthrophy. Iodium deficiency can hamper brain morphology and cognitive development, and at least it can influence the IQ point. The purpose of this research is to know the difference of Intelligence Quotient (IQ) of elementary school children 11 – 12 years old in the mild endemic and hard endemic goitre area in Arjasa Distric Jember Regency. The design of this research was observational analytical with cross sectional research approach method. The data was collected using IQ test instruments, called Culture Fair Intelligence Test (CFIT). Sample of this research was collected using Purposive Sampling technique with the amount of the sample were 125 students. Based on the calculation of statistical Independent T-Test, the p value was 0,000. Based on this result, by looking at the significancy value, the p value was less than the α value ($p < \alpha$), which is a value is 0,05. Based on this result, the conclude was H_0 was rejected, which means that there was a difference of Intelligence Quotient (IQ) of elementary school children 11 – 12 years old in the mild endemic and hard endemic goitre area in Arjasa Distric Jember Regency.

Keywords: *elementary school children, goitre, intelligence quotient.*

RINGKASAN

Perbedaan *Intelligence Quotient (IQ)* Siswa-Siswi Sekolah Dasar Usia 11 – 12 Tahun di Daerah Endemis Ringan dan Endemis Berat Goiter di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember; Ruslita Nur Aini, 052310101008; 2011; 131 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Intelligence atau inteligensi merupakan istilah umum yang digunakan untuk menjelaskan sejumlah kemampuan intelektual individu yang dilambangkan dengan *Intelligence Quotient (IQ)*. IQ merupakan ekspresi tingkat kemampuan individu pada waktu tertentu terkait dengan norma usia individu itu sendiri yang berhubungan dengan kecerdasan dan diukur dengan menggunakan tes IQ. Tingkat IQ menunjukkan tingkat kecerdasan individu menurut usianya. Tingkat IQ dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah goiter. Goiter merupakan salah satu bentuk Gangguan Akibat Kekurangan Yodium (GAKY) berupa pembesaran kelenjar tiroid. Kekurangan yodium pada individu terutama anak usia sekolah dapat menurunkan kadar hormon tiroid dalam darah sehingga meningkatkan produksi *Thyroid Stimulating Hormone (TSH)* dan meningkatkan produksi tiroglobulin sehingga menimbulkan pembesaran kelenjar tiroid. Defisiensi yodium dapat menghambat pembentukan morfologi otak dan mengakibatkan terganggunya perkembangan kognitif sehingga mempengaruhi nilai IQ.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan *Intelligence Quotient (IQ)* siswa-siswi sekolah dasar usia 11 – 12 tahun di daerah endemis ringan dan endemis berat goiter di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah penelitian analitik observasional dengan metode pendekatan *cross sectional*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah alat ukur tes IQ, yaitu *Culture Fair Intelligence Test (CFIT)*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 125 siswa.

Berdasarkan hasil perhitungan uji statistik *Independent T-Test* diperoleh nilai $p = 0,000$. Berdasarkan hasil uji dengan melihat nilai *significancy* didapatkan nilai $p < \alpha$, dimana nilai $\alpha = 0,05$. Sesuai dengan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak, yang berarti terdapat perbedaan *Intelligence Quotient (IQ)* Siswa-Siswi Sekolah Dasar Usia 11 – 12 Tahun di Daerah Endemis Ringan dan Endemis Berat Goiter di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember.

PRAKATA

Puji syukur dan sembah sujud kehadirat ALLAH SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Perbedaan *Intelligence Quotient (IQ)* Siswa-Siswi Sekolah Dasar Usia 11 – 12 Tahun di Daerah Endemis Ringan dan Endemis Berat Goiter di Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember**. Sholawat serta salam bagi baginda Nabi Besar Muhammad SAW, dan sahabat-sahabat Beliau, serta seluruh kaum muslimin yang masih setia menegakkan agama Allah di muka bumi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp. KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik;
2. Ns. Emi Wuri Wuryaningsih, S.Kep., dan Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah membimbing dan memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
4. Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi., Ns. Tantut Susanto, M.Kep., dan Hanny Rasni, M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk terus berjuang;
5. Ibunda Hj. Sitta Nurroti dan Ayahanda H. M. Rusli Handojo S., BE., sebagai pembimbing utama yang takkan pernah tergantikan dalam kehidupanku, kakakku Rizma Nur Rusliana, S.TP., dan adikku Rusmirza Nurlaila Tsalas, yang selalu mendukungku;
6. seluruh dosen, staf, dan karyawan PSIK UNEJ yang telah memberikan bantuan;
7. dr. H. Aris Tridjoko, M.M., selaku kepala puskesmas Arjasa beserta staf dan karyawan yang telah memberikan saran, motivasi, semangat, dan nasihat yang sangat berharga;

8. Drs. Parmin, M.Si., selaku Camat Arjasa beserta seluruh staf dan karyawan Kecamatan Arjasa;
9. Sugeng Rawuhipun, S.Pd., Suswarlin, S.Pd., Wiyani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Arjasa I, II, dan III yang telah memberikan saran dan motivasi, beserta seluruh pengajar dan siswa-siswi yang telah bersedia meluangkan waktu guna terselesaikannya skripsi ini;
10. Drs. H. Nowo Dimulyo, Bambang Haryadi, S.Pd., Niniek Sukartini, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SDN Darsono I, II, dan III yang telah memberikan saran dan motivasi, beserta seluruh pengajar dan siswa-siswi yang telah bersedia meluangkan waktu guna terselesaikannya skripsi ini;
11. Tim Psikolog P3LM Universitas Muhammadiyah, Mirna Fitri NCD, S.Psi., dkk yang telah bersedia meluangkan waktu guna terselesaikannya skripsi ini;
12. Yusviani, S.Pd., dan Ninus Kemalasari, S.Pd., beserta seluruh pengajar di SLB B TPA Jember yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk terus berjuang;
13. Mbak Kasih dan seluruh staf dari BPS Jember yang telah bersedia meluangkan waktu guna terselesaikannya skripsi ini;
14. Endah *Sonsaengnim*, Hasan *Sonsaengnim*, Siti *Sonsaengnim*, beserta seluruh pengajar dan teman-teman di *Sunrise Learning Center*, terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, semangat, dan tawa canda yang telah diberikan;
15. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, 24 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERNYATAAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| RINGKASAN | ix |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 8 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti..... | 9 |
| 1.4.2 Manfaat Bagi Tenaga Kesehatan..... | 9 |
| 1.4.3 Manfaat Bagi Keperawatan..... | 9 |
| 1.4.4 Manfaat Bagi Sekolah Dasar yang terkait..... | 9 |
| 1.4.5 Manfaat Bagi Masyarakat..... | 10 |
| 1.4.6 Manfaat Bagi Pemerintah..... | 10 |
| 1.5 Keaslian Penelitian | 10 |

| | |
|--|-----------|
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 13 |
| 2.1 <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)..... | 13 |
| 2.1.1 Definisi <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)..... | 13 |
| 2.1.2 Teori-Teori <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)..... | 15 |
| 2.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi IQ..... | 25 |
| 2.1.2 Klasifikasi <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)..... | 31 |
| 2.1.3 Metode Pengukuran IQ dengan Menggunakan CFIT..... | 37 |
| 2.2 Goiter (Gondok)..... | 42 |
| 2.2.1 Definisi Goiter (Gondok)..... | 42 |
| 2.2.2 Anatomi dan Fisiologi Kelenjar Tiroid..... | 42 |
| 2.2.3 Klasifikasi Goiter (Gondok)..... | 43 |
| 2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Goiter..... | 46 |
| 2.2.5 Hubungan Defisiensi Yodium dan Gondok Endemik..... | 51 |
| 2.2.6 Daerah Endemis Goiter..... | 52 |
| 2.3 Hubungan Goiter dengan <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)..... | 54 |
| 2.4 Implikasi Keperawatan..... | 55 |
| BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL..... | 58 |
| 3.1 Kerangka Konsep..... | 58 |
| 3.2 Hipotesis..... | 59 |
| BAB 4. METODE PENELITIAN..... | 60 |
| 4.1 Desain Penelitian..... | 60 |
| 4.2 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 60 |
| 4.2.1 Populasi Penelitian..... | 60 |
| 4.2.2 Sampel Penelitian..... | 61 |
| 4.2.3 Kriteria Subjek Penelitian..... | 62 |
| 4.2.4 Teknik Sampling Penelitian..... | 63 |
| 4.3 Lokasi Penelitian..... | 63 |
| 4.4 Waktu Penelitian..... | 64 |
| 4.5 Definisi Operasional..... | 65 |
| 4.6 Pengumpulan Data..... | 66 |
| 4.6.1 Sumber Data..... | 66 |
| 4.6.2 Teknik Pengumpulan Data..... | 67 |

| | |
|--|------------|
| 4.6.3 Alat / Instrumen Pengumpulan Data..... | 67 |
| 4.7 Alur Penelitian..... | 69 |
| 4.8 Rencana Pengolahan dan Analisis Data..... | 70 |
| 4.8.1 <i>Editing</i> | 70 |
| 4.8.2 <i>Coding</i> | 70 |
| 4.8.3 <i>Processing / Entry</i> | 71 |
| 4.8.4 <i>Cleaning</i> | 71 |
| 4.8.5 Teknik Analisis Data..... | 72 |
| 4.9 Etika Penelitian..... | 72 |
| 4.9.1 Lembar persetujuan penelitian (<i>informed consent</i>)..... | 72 |
| 4.9.2 Tanpa nama (<i>anonimity</i>)..... | 73 |
| 4.9.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)..... | 73 |
| 4.9.4 <i>Nonmaleficence</i> | 73 |
| 4.9.5 <i>Veracity</i> | 73 |
| BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 74 |
| 5.1 Hasil Penelitian..... | 78 |
| 5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 78 |
| 5.1.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.... | 79 |
| 5.1.3 Distribusi Responden Berdasarkan Endemisitas Daerah..... | 79 |
| 5.1.4 Distribusi Responden Berdasarkan Nilai IQ..... | 80 |
| 5.1.5 Distribusi Kategori dan Nilai IQ Responden..... | 81 |
| 5.1.6 Perbedaan Nilai IQ di Daerah Endemis Ringan dan Berat..... | 84 |
| 5.2 Pembahasan..... | 85 |
| 5.2.1 Nilai dan Kategori IQ di Daerah Endemis Ringan Goiter..... | 85 |
| 5.2.2 Nilai dan Kategori IQ di Daerah Endemis Berat Goiter..... | 87 |
| 5.2.3 Perbedaan Nilai IQ di Daerah Endemis Ringan dan Berat..... | 90 |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian..... | 102 |
| BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 105 |
| 6.1 Kesimpulan..... | 105 |
| 6.2 Saran..... | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 109 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Klasifikasi <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> | 31 |
| 2.2 Kriteria Endemisitas Goiter..... | 52 |
| 4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 65 |
| 4.2 Teknik Pengumpulan Data..... | 67 |
| 5.1 Distribusi Siswa-Siswi Menurut Endemisitas Daerah..... | 79 |
| 5.2 Distribusi Siswa-Siswi Menurut Usia dan Jenis Kelamin..... | 79 |
| 5.3 Distribusi Siswa-Siswi Berdasarkan Nilai IQ..... | 80 |
| 5.4 Distribusi Kategori IQ Siswa-Siswi..... | 81 |
| 5.5 Distribusi Nilai IQ Siswa-Siswi..... | 83 |
| 5.6 Distribusi Nilai IQ Siswa-Siswi di Daerah Endemis Ringan dan Endemis Berat Goiter..... | 84 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--------------------------|----------------|
| 3.1 Kerangka Konsep..... | 58 |
| 4.1 Alur Penelitian..... | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. Lembar Permohonan untuk Menjadi Responden
- Lampiran B. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran C. Lembar Hasil Analisis Distribusi di Daerah Endemis Ringan Goiter
- Lampiran D. Lembar Distribusi Nilai IQ di Daerah Endemis Ringan Goiter
- Lampiran E. Lembar Distribusi Kategori dan Hasil Eksplorasi Nilai IQ di Daerah Endemis Ringan Goiter
- Lampiran F. Lembar Hasil Analisis Distribusi di Daerah Endemis Berat Goiter
- Lampiran G. Lembar Distribusi Nilai IQ di Daerah Endemis Berat Goiter
- Lampiran H. Lembar Distribusi Kategori dan Hasil Eksplorasi Nilai IQ di Daerah Endemis Berat Goiter
- Lampiran I. Lembar Hasil Analisis Distribusi Frekuensi Siswa-Siswi di Daerah Endemis Ringan dan Berat Goiter
- Lampiran J. Lembar Hasil Uji Statistik *Independent T-Test*
- Lampiran K. Lembar Rekapitulasi Hasil Psikotes di Daerah Endemis Ringan Goiter
- Lampiran L. Lembar Rekapitulasi Hasil Psikotes di Daerah Endemis Berat Goiter
- Lampiran M. Surat – Surat
- Lampiran N. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran O. Lembar Pembimbingan Skripsi