



**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA DAN ALUMNI AKUNTANSI  
UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (Studi Empiris pada Mahasiswa  
dan Alumni Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember)**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Akuntansi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Ekonomi

Oleh  
**Adita Fitri Rossetyowati**  
**NIM. 080810301133**

**JURUSAN S1 AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011  
SKRIPSI**

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA DAN ALUMNI AKUNTANSI  
UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (Studi Empiris pada Mahasiswa  
dan Alumni Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember)**

Oleh  
Adita Fitri Rossetyowati  
NIM. 080810301133

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : H. Rochman Effendi, S.E, M.Si, Ak  
Dosen Pembimbing Anggota : Whedy Prasetyo, S.E, M.SA, CPMA, Ak

## *PERSEMBAHAN*

*Alhamdulillah, dengan sepenuh hati dan jiwa, kupersembahkan skripsi ini kepada:*

- ❖ Allah SWT atas karunia, rahmat serta hidayah-Nya yang selalu menuntunku, melindungiku, dan menyayangiku setiap saat.*
- ❖ Mama dan Papa tercinta, Sri Wahyuti dan Ruslani atas doa, kasih sayang, kesabaran dan pengorbanannya yang tidak dapat kuungkapkan dengan kata-kata.*
- ❖ Kakakku tercinta Diyan Ajeng R dan Moh. Danny atas doa, kasih sayang dan motivasinya selama ini*
- ❖ Second Fams "East Matrip" atas dukungan dan kebahagiaan yang indah dalam persaudaraan.*
- ❖ Sahabat-sahabatku: Hesti, Barlianna, Dotiek, de' Icha, Mba'Nana, Mba' Ika, Anita, atas dukungan dan indahnya persahabatan.*
- ❖ Teman-teman satu angkatan alih jenjang S1 Akuntansi, adik tingkat dan kakak tingkat yang telah banyak membantu.*
- ❖ Tanah air, semua guru dan almamaterku tercinta.*

## MOTTO

“Allah adalah sahabat terbaik untuk berkeluh kesah dan menceritakan hari-hari yang indah”

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”.  
(terjemahan Surat *Ali Imran* :139)

“Jika kamu berada di sore hari jangan tunggu pagi hari, dan jika kamu berada di pagi hari jangan tunggu sore hari, gunakanlah kesehatanmu untuk (persiapan saat) sakitmu dan kehidupanmu untuk kematianmu”.  
(*HR. Bukhori*)

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ADITA FITRI ROSSETYOWATI  
NIM : 080810301133  
Jurusan : S1 Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi terhadap minat Mahasiswa dan Alumni Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)  
(Studi Empiris pada Mahasiswa dan Alumni Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember)

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat merupakan hasil karya sendiri. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan dan sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jember, 21 Februari 2011  
Yang menyatakan,

Adita Fitri Roosetyowati  
NIM. 080810301133

## **ABSTRAKSI**

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa dan Alumni untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi* bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi terhadap minat mengikuti PPAk pada mahasiswa dan alumni Fakultas Ekonomi Universitas Jember. Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu berupa kuesioner yang langsung disebar kepada responden dan data sekunder yaitu data atau dokumen-dokumen yang melengkapi analisis ini. Hasil analisis yaitu menunjukkan bahwa adanya motivasi mempengaruhi minat untuk mengikuti PPAk. Walaupun di Kota Jember belum tersedia Pendidikan Profesi Akuntansi, tetapi minat mahasiswa dan alumni untuk mengikuti PPAk cukup tinggi. Semua variable berpengaruh secara signifikan terhadap minat mengikuti PPAk, namun dari keempat variable motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi gelar yang paling dominan signifikan mempengaruhi minat adalah motivasi karir dan ekonomi. Sehingga disimpulkan bahwa motivasi mempengaruhi minat mahasiswa dan alumni akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.

Kata kunci: Motivasi, minat dan Pendidikan Profesi Akuntansi

## **ABSTRACTION**

The script entitling Influence Motivate to enthusiasm Student and Collegiate to Follow Education of Profession Accountancy aim to know there is influence motivate to enthusiasm follow PPAK at Faculty Of Economics University Jember collegiate and student. Data used type is primary data that is in the form of questioner which is direct to be disseminated to secunder data and responder that is documents or data equipping this analysis. Result of analysis that is indicate that the existence of motivation influence enthusiasm to follow PPAK. Although in Jember not yet made available Education of Profession Accountancy, but student enthusiasm and collegiate to follow PPAK is too high. All variable have an effect on by significant to enthusiasm follow PPAK, but from is fourth of variable motivate quality, career motivation, economic motivation and title the most motivation of significant influence enthusiasm is career motivation and economics motivation. So that concluded that motivation influence student enthusiasm and accountancy collegiate to follow Education of Profession Accountancy.

Keyword : Motivation, enthusiasm, and Education of Profession Accountancy

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum wr. wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa dan Alumni Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepangkuan beliau Rasulullah SAW.

Penyusunan skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik itu berupa dorongan, nasehat, saran maupun kritik yang sangat membantu. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohammad Saleh, M. Sc, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
2. Bapak Dr. Alwan Sri Kustono, M.Si, Ak, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
3. Bapak H. Rochman Effendi, S.E, M.Si, Ak, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Whedy Prasetyo, S.E, M.SA, CPMA, Ak , selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, kritik, dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Karyawan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Jember serta Perpustakaan Pusat.
6. Bu Farida dan Pak Mat yang telah membantu kelengkapan persyaratan-persyaratan ujian skripsi.
7. Papa dan Mamaku tercinta, terimakasih untuk kasih sayang, kesabaran, dukungan, semangat dan doa selama ini.



8. Second Famz “East Mastrip”, terimakasih atas persahabatan serta dukungannya selama ini.
9. Sahabat-sahabatku, Hesti, Barliana, Dotiek, de’Icha, Mbak Nana, Mbak Ika, Anita atas dukungannya selama ini
10. Teman-teman alih jenjang S1 Akuntansi Reguler Sore angkatan 2008, yang telah berjuang bersama selama dibangku kuliah.
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran demi kemajuan penulisan berikutnya. Semoga Allah memberikan rahmat serta nikmat-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 21 Februari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Motivasi .....	6
2.1.1.1 Motivasi Kualitas .....	9
2.1.1.2 Motivasi Karir .....	10
2.1.1.3 Motivasi Ekonomi .....	11
2.1.1.4 Motivasi Gelar .....	11
2.1.2 Pendidikan Profesi Akuntansi .....	11
2.1.3 Minat .....	15
2.2 Penelitian Terdahulu .....	17
2.3 Pengembangan Hipotesis .....	18
2.4 Kerangka Konseptual .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Sumber Data.....	23
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	24
3.4 Definisi Operasional .....	24
3.5 Uji Kualitas Data .....	26
3.6 Uji Asumsi Klasik .....	27
3.7 Metode Analisis Data .....	29
3.8 Kerangka Pemecahan Masalah .....	30

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Responden .....	31
4.2 Hasil Pengujian Kualitas Data .....	33
4.3 Hasil Pengujian Asumsi Klasik .....	35
4.4 Analisis Linier Berganda .....	38
4.5 Pembahasan .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	43
5.2 Keterbatasan .....	44
5.3 Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

4.1 Deskripsi Proses Pengumpulan Data Kuesioner .....	31
4.2 Gambaran umum responden .....	32
4.3 Hasil Pengujian Validitas Data .....	34
4.4 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	35
4.5 Hasil Pengujian Multikolinieritas .....	37
4.6 Hasil Pengujian Regresi Linier Berganda .....	39

## DAFTAR GAMBAR

2.1	<i>Normal P-Plot of Regretion Standarsdized Residual</i> .....	34
2.2	<i>Diagram Scatterplot</i> .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN**

1. Kuesioner Motivasi PPAk
2. Lampiran Hasil Uji Kualitas Data
3. Lampiran Hasil Uji Asumsi Klasik
4. Lampiran Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Seiring dengan semakin ketatnya persaingan dalam dunia usaha, terutama pada era globalisasi yang tidak mungkin dihindarkan lagi, dan terlebih setelah disepakatinya pemberlakuan perdagangan bebas di kawasan Asia-Pasifik dalam kerangka kerjasama *Asia Pacific Economic Cooperation (APEC)* serta di tingkat Asia, yaitu *Asean Free Trade Area (AFTA)* yang semakin mengundang masuknya para pekerja profesional asing untuk bekerja di Indonesia. Untuk menjawab tantangan ini, dituntut adanya peningkatan kualitas dan profesionalisme individu agar dapat berkembang atau setidaknya mampu bertahan dalam situasi yang kompetitif ini. Namun, sangat disayangkan lulusan yang selama ini diharapkan dapat menjawab tantangan tersebut dinilai masih belum memiliki kemampuan yang cukup memadai terutama dalam bersaing dengan profesional asing. Dilema yang dihadapi oleh dunia usaha ini tentunya akan berujung pada pendidikan, yaitu bagaimana dunia pendidikan bisa memenuhi keinginan masyarakat pengguna jasa akuntan, baik dari segi pengadaan sarana, prasarana serta pelayanan maupun cara untuk meningkatkan kualitas lulusannya (Sulistyo, 2005).

Pendidikan akuntansi sebagai salah satu cabang ilmu ekonomi yang diajarkan pada perguruan tinggi baik negeri maupun swasta, pada akhir-akhir ini sering mendapatkan sorotan dari berbagai pihak. Praktisi akuntan di Indonesia khususnya, banyak berpendapat bahwa lulusan akuntansi di awal memasuki dunia kerja dinilai belum memiliki keahlian yang cukup memadai apalagi untuk duduk dalam posisi puncak manajemen. Kurikulum yang berlaku selama ini juga dinilai belum mencerminkan karakteristik pendidikan tinggi yang berkompeten dalam membentuk tenaga sarjana yang handal. Keraguan atas keandalan pendidikan akuntansi dalam menghasilkan tenaga akuntan yang profesional semula disebabkan oleh adanya tindakan diskriminatif dalam pemberian gelar akuntan oleh perguruan tinggi tertentu (Miftahurrohman, 2003). Hal ini berdasar atas UU No.34 tahun 1954 yang menyatakan bahwa gelar akuntan diberikan kepada

lulusan perguruan tinggi negeri yang ditunjuk pemerintah dan atau perguruan tinggi negeri dan swasta yang memenuhi syarat untuk menghasilkan akuntan atas proses pendidikannya.

Berdasarkan SK Mendikbud No. 56/U/1999, tujuan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) yang dikeluarkan tanggal 30 Maret 1999, tujuan PPAk adalah untuk menghasilkan lulusan yang menguasai keahlian bidang profesi akuntansi dan memberikan kompetensi keprofesian akuntansi. Dengan adanya Surat Keputusan ini, maka pendidikan tinggi akuntansi akan memiliki dua jalur yaitu jalur pendidikan akademik dan jalur pendidikan profesional. Seseorang yang telah lulus strata satu akuntansi langsung bekerja, meneruskan ke jalur S2 atau menempuh pendidikan profesi pada fakultas ekonomi yang telah mendapat ijin dari Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan setelah mendapat rekomendasi dari IAI.

Surat Keputusan Mendikbud tersebut semakin diperkuat oleh SK Mendiknas No. 179/U/2001 tentang penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) dan SK Mendiknas No.180/P/2002 tentang pengangkatan panitia ahli persamaan ijazah akuntan. Selanjutnya, pada tanggal 28 Maret 2002 ditandatangani Nota Kesepahaman antara Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) dengan Dirjen Dikti Depdiknas mengenai pelaksanaan Pendidikan Profesi Akuntansi terealisasi setelah sekian lama ditunggu oleh berbagai kalangan. Penyelenggara pendidikan profesi akuntansi adalah universitas, institut dan sekolah tinggi yang mendapat ijin dari Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Kurikulum pendidikan profesi akuntan mencakup etika bisnis dan profesi, seminar perpajakan, praktik auditing dan lingkungan bisnis, pengetahuan pasar modal, seminar akuntansi keuangan dan seminar akuntansi manajemen.

Beberapa penelitian terkait dengan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) pernah dilakukan sebelumnya, misalnya penelitian Samiaji (2004), Fitriany (2007) serta Wahyuni,dkk (2008). Penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntan dilakukan Samiaji (2004, dalam Wahyuni, 2008). Penelitian ini dilakukan dengan maksud untuk mengetahui faktor apa yang paling berpengaruh terhadap minat



mahasiswa untuk mengikuti PPAk dan apakah ada perbedaan minat antara mahasiswa PTN dan PTS untuk mengikuti PPAk. Hasilnya menunjukkan bahwa motivasi karir merupakan faktor yang paling berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

Motivasi (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1998) adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang, sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu, atau motivasi adalah usaha-usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok orang tertentu tergerak melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang dikehendaknya atau mendapat kepuasan dengan perbuatannya. Adapun macam motivasi seperti motivasi hidup, belajar, kerja, status, kualitas, ekonomi, gelar, dan sebagainya (Lisnasari,2008). Siagian (2002:225), menyatakan bahwa yang diinginkan seseorang dari pekerjaannya pada umumnya adalah sesuatu yang mempunyai arti penting bagi dirinya sendiri dan bagi instansi. Dunia pendidikan mempunyai pengaruh besar terhadap perkembangan karir seorang akuntan. Seperti halnya mahasiswa akuntansi, dimana mereka memiliki motivasi masing-masing untuk mengikuti PPAk. Adapun motivasi yang terkait untuk mengikuti PPAk dalam penelitian ini, yaitu motivasi kualitas, karir, ekonomi dan gelar.

Berdasarkan peraturan pemerintah RI No.30 tahun 1990, yang dimaksud mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar di perguruan tinggi tertentu. Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh statusnya karena ikatan dengan perguruan tinggi. Menurut Edward Shill mahasiswa juga merupakan calon intelektual atau cendekiawan muda yang mempunyai tanggung jawab sosial yang khas dalam suatu lapisan masyarakat yang sering kali syarat dengan berbagai predikat. Sedangkan yang dimaksud dengan alumni adalah orang atau seseorang yang sudah mendapatkan gelar dan lulus prodinya dan biasanya berperan dalam membantu junior universitasnya.

Penelitian Fitriany (2007) pada Universitas Hasanuddin di Makassar, menyimpulkan bahwa minat para alumni akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) lebih rendah dari mahasiswa yang masih menjalani masa pendidikan jurusan akuntansi. Dimana mahasiswa akuntansi lebih senang

untuk menjadi akuntan nantinya setelah mereka lulus, dan tidak banyak dari alumni yang suka menjadi akuntan karena sebagian alumni memiliki persepsi lain bahwa lulusan atau sarjana akuntansi tidak harus menjadi akuntan publik, akuntan pemerintah, akuntan pendidik, atau akuntan intern. Sebenarnya adanya beberapa karir bagi sarjana akuntansi ini menunjukkan bahwa sarjana akuntansi bisa memilih karir tertentu dalam dunia kerja. Mahasiswa akuntansi sebagai calon sarjana akuntansi, dapat mempertimbangkan karir apa yang akan mereka jalani nantinya. Hal tersebut yang mendorong minat mahasiswa akuntansi dan alumni akuntansi untuk mengikuti profesi akuntansi (Setyaningrum, 2007).

Penelitian ini termotivasi oleh penelitian Wahyuni, dkk (2008), yang berjudul “Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi”. Sampel pada penelitian Wahyuni, dkk (2008) adalah mahasiswa akuntansi pada perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta di Yogyakarta. Sedangkan penelitian ini bermaksud untuk menguji apakah pengaruh variabel motivasi terhadap minat mahasiswa dan alumni akuntansi untuk mengikuti PPAk di Jember. Sampel yang akan diambil adalah mahasiswa dan alumni akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember. Sampel ini diambil dikarenakan Universitas Jember adalah salah satu perguruan tinggi di Jember yang terbaik. Penelitian ini dilakukan untuk memberikan gambaran kepada pembaca untuk menentukan keputusan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, permasalahan yang akan dipecahkan dalam penelitian ini adalah ”Apakah motivasi mempengaruhi minat mahasiswa dan alumni akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa dan alumni akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai gambaran bagi mahasiswa jurusan akuntansi dalam menentukan keputusan untuk mengikuti PPAk atau tidak.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi akuntan pendidik untuk lebih memperbaiki materi-materi kuliah yang diajarkan kepada mahasiswa, terutama materi-materi yang diajarkan dalam PPAk
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan penelitian lebih lanjut oleh peneliti berikutnya.

## **BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA**

### **2.1 Landasan Teori**

#### **2.1.1 Pengertian Motivasi**

Motivasi (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1998) adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang, sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu, atau motivasi adalah usaha-usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok orang tertentu tergerak melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang dikehendaknya atau mendapat kepuasan dengan perbuatannya. Menurut Gibson, Ivancevich dan Donnelly (1996 : 311), motivasi adalah kekuatan yang mendorong atau menggerakkan individu untuk mencapai tujuannya.

Motivasi pada dasarnya adalah kondisi mental yang mendorong dilakukannya sesuatu tindakan (“*action*” atau “*activities*”) dan memberikan kekuatan (“*energy*”) yang mengarah kepada pencapaian kebutuhan, memberi kepuasan ataupun mengurangi ketidakseimbangan sehingga tidak akan ada motivasi, jika tidak dirasakan adanya kebutuhan dan kepuasan serta ketidakseimbangan tersebut. Rangsangan-rangsangan tersebut diatas yang akan menimbulkan motivasi, dan motivasi yang telah tumbuh memang dapat menjadikan motor dan dorongan untuk mencapai tujuan pemenuhan kebutuhan atau pencapaian keseimbangan.

Menurut Stephen P. Robbins (1996), motivasi adalah proses yang ikut menentukan intensitas, arah, dan ketekunan individu dalam usaha mencapai sasaran. Tiga kata kunci dalam definisi ini adalah intensitas, arah, dan ketekunan (yang mengandaikan berlangsung lama). Intensitas dimaksudkan seberapa keras seseorang berusaha. Agar dapat menghasilkan kinerja yang baik, intensitas (setinggi apa pun) harus mempunyai arah yang menguntungkan organisasi. Dan akhirnya, intensitas dan arah yang telah dimiliki harus diterapkan secara tekun dan berlangsung lama. Inilah ukuran sejauh mana orang dapat mempertahankan usahanya. Individu yang termotivasi akan tetap bertahan dengan apa yang

## **BAB 3. METODE PENELITIAN**

### **3.1 Jenis dan Sumber Data**

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Data primer merupakan sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (Indriantoro dan Supomo, 1999: 146). Data sekunder berupa dokumen-dokumen data yang diperlukan untuk melengkapi analisis penelitian ini. Metode pengumpulan data dilakukan dengan *survey*, yaitu suatu penelitian yang mengambil sejumlah sampel tertentu dari suatu populasi dengan menggunakan kuesioner (daftar pertanyaan) sebagai alat pengumpulan data. Metode penyampaian kuesioner adalah *personality administrated questionnaires* yakni dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada responden secara langsung.

### **3.2 Populasi dan Sampel**

Populasi adalah keseluruhan kelompok orang, kejadian, atau hal minat yang ingin peneliti investigasi untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sekaran, 2006 : 121). Populasi penelitian ini adalah mahasiswa dan alumni jurusan akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember. Karena jumlah elemen populasinya banyak, maka akan dipilih elemen yang dianggap mewakili populasi atau digunakan pendekatan sampel.

Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan metode *convenience sampling* dimana peneliti bebas untuk memilih elemen populasi sebagai subyek sampel dan tidak terbatas (Indriantoro dan Supomo, 1999 : 130). Sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa jurusan akuntansi Fakultas Ekonomi UNEJ, yang telah menempuh mata kuliah Auditing I. Hal ini didasarkan pada anggapan bahwa mahasiswa

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Statistik*, Jakarta, Rineka Cipta
- Baridwan, Zaki.1996. Pendidikan Akuntansi dan Perubahan Peran & Tanggung Jawab Akuntan Publik, *Makalah Konvensi Nasional Akuntansi Ke-3: Semarang*
- Benny, Ellya, dan Yuskar, "Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)", *Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang*
- Budiman, "Diskriminasi Itu Akan Segera Berlalu", *Median Akuntansi No.5 Th. I Des'99-Jan'00*
- Cooper, Donald R and C. Wiliiam Emory. 1995. *Metode Penelitian Bisnis*, Jakarta, Erlangga
- Djarwanto, Pangestu S. 1993. *Statistik Deskriptif*, Yogyakarta, BPFE
- Djarwanto. 1993. *Statistik Sosial Ekonomi*, Yogyakarta, BPFE
- Effendi, Rohman. 2002. "Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Pendidikan Profesi Akuntansi", *JEAM Vol. I*
- Emita, Astami, "Faktor-faktor yang Berpengaruh Dalam Pemilihan Profesi Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik bagi Mahasiswa Jurusan Akuntansi", *Kompak Edisi Januari 2001*
- Fitriany, Yulianti, "Perbedaan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Senior dan Junior Mengenai Pendidikan Profesi Akuntan", *Simposium Nasional Akuntansi X Makasar*
- Ghozali, Imam. 2001. *Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Semarang, Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gibson, Ivancevich & Donnelly. 1996. *Organisasi (Perilaku, struktur, Proses)*, Jakarta, Binarupa Aksara
- Indrawijaya, Adam I, 2000. *Perilaku Organisasi*, Bandung, Sinar Baru Algesindo
- Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo. 1999. *Metodologi Penelitian Bisnis*, Yogyakarta, BPFE
- Ludigdo, Unti. 2000. *Etika Bisnis dan Profesi* : Malang

Miftahurrohmah, Elly, "Kajian tentang Persepsi Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan", *Skripsi Akuntansi FE-UNEJ*

Robbins, Stephen. 1996. *Perilaku Organisasi*, Jakarta, PT. Prenhallindo

Sekaran, Uma. 2006. *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*, Jakarta, Salemba Empat

Siagian, Sondang P. 2004. *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*, Jakarta, Bina Aksara:

Sulistyo, Yuli, "Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)", *Skripsi Akuntansi FE-UNEJ*

Umar, Husein. 2002. *Metode Riset Bisnis*, PT. Gramedia Pustaka utama: Jakarta

Umar, Husein. 2003. *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*, Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama

Widyastuti, S.W, Juliana, K dan Sri Suryaningsum. 2008. "Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)", *Simposium Nasional Akuntansi: Bali*

[http://victortengker.files.wordpress.com/2008/03/victor\\_jurnal.pdf](http://victortengker.files.wordpress.com/2008/03/victor_jurnal.pdf)

<http://ejournal.unud.ac.id/abstrak/rasmini.pdf>

<http://staff.ui.ac.id/internal/060603533/publikasi/EDU.pdf>

<http://juzz71.wordpress.com/2009/10/13/pengaruh-motivasi-terhadap-minat-mahasiswa-akuntansi-untuk-mengikuti-pendidikan-profesi-akuntansi-ppak/>

[http://community.gunadarma.ac.id/blog/view/id\\_6618/title\\_teorimotivasi-abraham-maslow-dan-implikasinya/](http://community.gunadarma.ac.id/blog/view/id_6618/title_teorimotivasi-abraham-maslow-dan-implikasinya/)

<http://prohumancapital.blogspot.com/2008/07/aktualisasi-teori-motivasi-abraham.html>

<http://id.wikipedia.org/wiki/Motivasi>