



**PELAKSANAAN PELATIHAN PEMBUATAN *SOUVENIR*
BATOK KELAPA DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
BONDOWOSO TAHUN 2011**

**(Pelaksanaan Pelatihan menggunakan Model Pemberdayaan pemuda untuk warga
belajar kejar paket c)**

SKRIPSI

Oleh

SISKA VALLYANI

NIM 070210201091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PELAKSANAAN PELATIHAN PEMBUATAN *SOUVENIR*
BATOK KELAPA DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
BONDOWOSO TAHUN 2011**

**(Pelaksanaan Pelatihan menggunakan Model Pemberdayaan Pemuda untuk Warga
Belajar Kejar Paket C)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (SI)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

SISKA VALLYANI

NIM 070210201091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah, Mama, dan Bunda yang dengan sabar selalu menyemangati penulis, memberi pengertian, mendoakan, mendukung, membiayai, dan selalu memberikan cinta yang luar biasa bagi penulis terutama saat pengerjaan skripsi ini menemui kendala dan membutuhkan waktu yang lama;
2. Mustaqim, S.Pd tersayang, yang dengan sabar memotivasi dan mendampingi penulis ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini;
3. Saudaraku Ervin Windayani yang telah memberikan semangat dan kasih sayang kepada penulis;
4. Guru-guru yang telah mendidik penulis dari Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Jember.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب (٨)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap

(QS *Al Insyroh* Ayat 6-8)*)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Jamanatul Ali Art.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siska Vallyani

NIM : 070210201091

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan Souvenir Batok Kelapa di Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso Tahun2011 (Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan Souvenir Batok Kelapa menggunakan Model Pemberdayaan Pemuda untuk Warga Belajar Kejar Paket C) adalah benar-benar hasil karya tulis sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya yang bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Siska Vallyani
NIM 070210201091

HALAMAN PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**PELAKSANAAN PELATIHAN PEMBUATAN *SOUVENIR*
BATOK KELAPA DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
BONDOWOSO TAHUN 2011**

**(Pelaksanaan Pelatihan menggunakan Model Pemberdayaan Pemuda Untuk Warga
Belajar Kejar Paket C)**

oleh

**Siska Vallyani
NIM 070210201102**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. A.T. Hendrawijaya, SH., M.Kes
Dosen Pembimbing Anggota : Sylva Alkornia, S. Pd, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan *Souvenir* Batok Kelapa di Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso Tahun 2011 (Pelaksanaan Pelatihan menggunakan Model Pemberdayaan Pemuda untuk Warga Belajar Kejar Paket C) telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Kamis
 Tanggal : 13 Oktober 2011
 Tempat : Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Anwar Rozaq, MS.
 NIP 194711131979031001

Sylva Alkornia, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198008212008012008

Anggota I

Anggota II

Drs. H. A.T. Hendrawijaya SH., M.Kes
 NIP 195812121986021002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
 NIP 196107291988022001

Mengesahkan
 Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum.
 NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan *Souvenir* di Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso Tahun 2011 (Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan Souvenir Batok Kelapa menggunakan Model Pemberdayaan Pemuda untuk Warga Belajar Kejar Paket C); Siska Vallyani ; 070210201091; 2011: 61 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Warga Belajar Kejar Paket C yang bersekolah di Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso, mereka rata-rata belum memiliki kemampuan atau lifeskill yang memadai, disini maksudnya keterampilan yang dapat memberikan suatu hasil dalam bentuk karya seni atau kerajinan yang memiliki nilai jual tinggi, sehingga dapat laku di pasaran.

Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso merupakan lembaga atau sanggar yang mempunyai tugas melakukan pembuatan percontohan dan pengendalian mutu pelaksana program PLS, Pemuda dan Olah raga. Sebagai bentuk pengembangan dan pengkajian di bidang pendidikan luar sekolah dan pemuda, Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso menyelenggarakan program-program pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan sikap warga belajar di bidang pekerjaan atau usaha tertentu sesuai dengan bakat, minat, perkembangan fisik dan jiwanya, serta potensi lingkungannya sehingga mereka memiliki bekal kemampuan untuk bekerja atau berusaha mandiri yang dapat dijadikan bekal untuk meningkatkan kualitas hidupnya.

Daerah yang dijadikan tempat untuk mengadakan penelitian disini adalah UPTD SKB Bondowoso terletak di Jalan Letnan Rantam (Kompleks Stadion EJ Magenda) Nomor 01 Bondowoso. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sejauhmana pelaksanaan pelatihan pembuatan souvenir batok kelapa di sanggar kegiatan belajar bondowoso, adakah factor pendukung pelaksanaan pelatihan pembuatan souvenir batok kelapa di sanggar kegiatan belajar bondowoso, adakah factor penghambat pelaksanaan pelatihan pembuatan souvenir batok kelapa di sanggar kegiatan belajar bondowoso.

Berdasarkan hasil analisis kegiatan observasi didapatkan bahwa pelaksanaan pelatihan pembuatan souvenir batok kelapa berjalan kurang maksimal karena tidak sesuai dengan jadwal yang telah dibuat oleh penyelenggara, tapi ini bukan suatu kendala yang berarti karena dari hasil wawancara para peserta pelatihan sangat puas dan senang menerima pelatihan pembuatan souvenir batok kelapa, sehingga mereka dapat mengembangkan potensi diri mereka dalam bidang keterampilan dan seni.

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pelatihan Pembuatan Souvenir Batok Kelapa Menggunakan Model Pemberdayaan Pemuda Pada Warga Belajar Kejar Paket C sanggar kegiatan belajar Bondowoso" maka saran yang dapat diberikan adalah.

- a. Kepada masyarakat yang belum bekerja dan tidak mempunyai keterampilan diharapkan dapat mengikuti pelatihan di SKB Bondowoso Pelatihan Kerja Jember;
- b. Kepada SKB Bondowoso harus lebih meningkatkan kualitas pelayanan dan program-program kegiatan pelatihan yang ada;
- c. Kepada SKB Bondowoso agar menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan yang lain agar lebih terpadang dan kompetitif dalam memajukan Pendidikan Non Formal;
- d. Kepada peneliti lain khususnya Program Pendidikan Luar Sekolah (PLS) untuk dapat menyelenggarakan atau mengembangkan berbagai macam program pelatihan yang bermanfaat bagi warga masyarakat.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan Souvenir Batok Kelapa di Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso (Studi Kasus Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan souvenir Batok Kelapa menggunakan Model Pemberdayaan Pemuda untuk Warga Belajar Kejar Paket C). Karya tulis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin atas terselesaikannya skripsi ini;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Pembahas yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Drs. H. A.T. Hendrawijaya, SH., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I dan Sylva Alkornia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan

waktu, pikiran dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini;

6. Mustaqim, S.Pd, yang telah mendampingi dan memberi motivasi selama ini;
7. Sahabat-sahabatku Regita Gustitira P, Tria, Pras, Prayit dan teman seperjuangan PLS angkatan 2007;
8. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 17 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2	Rum
usan Masalah	3
1.3	Tuju
an	3
1.4	Manf
aat	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Pelatihan	5
2.1.1 Fungsi Pendidikan dan Pelatihan	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan.....	7

2.1.3 Perubahan Perilaku.....	7
2.2 Model Pemberdayaan Pemuda	11
2.3 Pendidikan Luar Sekolah.....	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Penentuan Informan Penelitian.....	26
3.4 Definisi Operasional.....	28
3.4.1 Pemberdayaan Pemuda.....	28
3.4.2 Pelatihan Pembuatan Souvenir	29
3.5 Desain Penelitian	29
3.6..... Data	
dan Sumber Data	31
3.7..... Meto	
de Pengumpulan Data.....	32
3.7.1 Metode Observasi	32
3.7.2 Metode Wawancara	33
3.7.3 Metode Dokumentasi	35
3.8..... Keab	
sahan Data	36
3.9..... Tekni	
k Analisis Data.....	38
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Data Pelengkap	41
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	41
4.1.2 Sejarah Berdirinya Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	
Bondowoso	42
4.1.3 Visi dan Misi UPTD SKB Bondowoso	42
4.1.3.1 Visi UPTD SKB Bondowoso	42

4.1.3.2 Misi UPTD SKB Bondowoso	42
4.1.4 Struktur Organisasi UPTD SKB Bondowoso	43
4.2 Data Utama	43
4.2.1 Subjek Penelitian	44
4.2.2 Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan <i>Souvenir</i> Batok Kelapa	45
4.2.3 Hasil Evaluasi Nilai Praktek	48
4.3 Analisis Hasil Kegiatan	49
4.3.1. <i>Organizational analysis</i>	49
4.3.2. <i>Job or task analysis</i>	49
4.3.2. <i>Person analysis</i>	50
4.4 Faktor Pendukung Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan <i>Souvenir</i> Batok Kelapa	52
4.5 Faktor Penghambat Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan <i>Souvenir</i> Batok Kelapa	54
46 Interpretasi Hasil Penelitian	54
4.6.1 Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan <i>Souvenir</i> Batok Kelapa di Sanggar Belajar Bondowoso	54
4.6.2 Hasil Analisis Data Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan <i>Souvenir</i> batok Kelapa di Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso	55
47 Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	56
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	60
Daftar Bacaan	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur organisasi UPTD SKB Bondowoso	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Subjek Penelitian.....	44
4.2 Hasil Evaluasi Nilai Praktek	48
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	55
4.4 Hasil yang Dicapai Dalam Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan <i>Souvenir</i> Batok Kelapa.....	56