



**HUBUNGAN ANTARA PERMAINAN EDUKATIF DENGAN  
KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK AT TAQWA BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

Oleh

**Maulida Wiliyanti**

**NIM 070210201111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Harti Ningsih dan Ayahanda Sadili yang tercinta;
2. Om dan Tante serta saudara sepupuku tersayang;
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

“Tetap tegar dalam menghadapi sesuatu, karena keyakinan dan kepercayaan pada Allah SWT akan menuntun kita melewati cobaan”

(Penulis)

“Kebanggaan kita yang terbesar, bukan karena tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kita jatuh”

(Penulis)

“Dan janganlah kamu merasa lemah, dan jangan pula bersedih hati, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu orang beriman”

(Terjemahan Surat Al-Imron Ayat : 139) \*)

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: CV. Karya Utama

**HUBUNGAN ANTARA PERMAINAN EDUKATIF DENGAN KARAKTER  
ANAK USIA DINI DI TK AT TAQWA BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nama : Maulida Wiliyanti**  
**NIM : 070210201111**  
**Angkatan/Tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Besuki Situbondo**  
**Tempat,tanggal lahir : Situbondo, 26 Oktober 1989**  
**Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PLS**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Nanik Yulianti, M. Pd**  
**NIP 196107291988022001**

**Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc**  
**NIP 197905172008122003**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Wiliyanti

NIM : 070210201111

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Permainan Edukatif Dengan Karakter Anak Usia Dini Di TK At Taqwa Bondowoso” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Agustus 2011

Yang menyatakan,

Maulida Wiliyanti  
NIM 070210201111

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PERMAINAN EDUKATIF DENGAN KARAKTER  
ANAK USIA DINI DI TK AT TAQWA BONDOWOSO**

Oleh

Maulida Wiliyanti  
NIM 070210201111

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Nanik Yuliati, M. Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Permainan Edukatif Dengan Karakter Anak Di TK At Taqwa Bondowoso” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H.AT. Hendra Wijaya,SH. M. Kes  
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M. Sc  
NIP 197905172008122003

Anggota :

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd  
NIP 196107291988022001

Drs. H. Anwar Rozak. MS  
NIP 194711131979031001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH, Mhum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Hubungan Antara Permainan Edukatif Dengan Karakter Anak Usia Dini Di TK At Taqwa Bondowoso;**Maulida Wiliyanti, 070210201111; 2011: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Anak usia dini khususnya di TK At-Taqwa juga masih perlu merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak, yang salah satunya melalui penerapan permainan edukatif untuk membentuk anak memiliki karakter yang baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan anak sehari-hari dimana anak masih takut dan kurang percaya diri untuk melakukan sesuatu yang diperintah oleh guru. Permasalahan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya media pembelajaran yang kurang menarik, pembelajaran yang hanya menitik beratkan pada membaca dan berhitung sehingga membuat anak bosan. Kegiatan yang bias dilakukan untuk menumbuhkan karakter anak melalui permainan edukatif antara lain; permainan papan luncur, permainan peran, permainan balok, bercerita dan musik. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara permainan edukatif dengan karakter anak usia dini di TK At-Taqwa Bondowoso.

Dalam penelitian ini responden diambil dengan tehnik populasi. Berdasarkan kriteria yang ditentukan maka yang akan dijadikan responden dalam penelitian ini yaitu seluruh guru tetap TK At Taqwa Bondowoso. Lokasi yang dijadikan tempat sebagai penelitian adalah di TK At Taqwa Bondowoso jalan Letnan Rantam nomor 01 Kabupaten Bondowoso. Sumber data dalam penelitian ini meliputi (1)Data primer merupakan data utama yang diperoleh dari hasil angket, dan (2) Data sekunder merupakan data pelengkap yang diperoleh dari observasi dan dokumentasi yang berkaitan dengan tujuan penelitian. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket, metode



observasi, dan metode dokumentasi. Desain yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional yaitu untuk mengetahui hubungan suatu fenomena atau variabel, dan apabila ada hubungan tersebut, seberapa erat serta apakah hubungan tersebut berarti atau tidak. Untuk mencari signifikansi hubungan dua variabel dalam penelitian ini, TK At Taqwa diperoleh hasil  $\rho_{\text{hitung}}$  0,678 dengan tingkat korelasi cukup. Dalam penelitian ini, nilai  $\rho_{\text{hitung}}$  berpedoman pada nilai tabel harga kritik *Spearman's Rho* untuk  $N=43$  yaitu 0,301 dengan taraf signifikan 5%. Dengan demikian dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa ( $H_1$ ) yang berbunyi “Ada Hubungan Antara Permainan Edukatif Dengan Karakter Anak Usia Dini Di TK At Taqwa Bondowoso” diterima. Sedangkan ( $H_0$ ) yang berbunyi “Tidak Ada Hubungan Antara Permainan Edukatif Dengan Karakter Anak Usia Dini Di TK At Taqwa Bondowoso” ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ada Hubungan Antara Permainan Edukatif Dengan Karakter Anak Usia Dini Di TK At Taqwa Bondowoso.

## **PRAKATA**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT sang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan izinNya karya ilmiah dengan judul “Hubungan Antara Permainan Edukatif Dengan Karakter Anak Usia Dini Di TK At Taqwa Bondowoso Tahun Ajaran 2011/2012” ini dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu pendidikan, Program studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis menjadi mahasiswa;
4. Dosen pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing II serta Tim Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dengan memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulisan skripsi;
5. Bapak Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan;

6. Kepala Sekolah TK At Taqwa Bondowoso yang telah memberikan izin untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya;
7. Para Guru TK At Taqwa Bondowoso yang telah membantu di dalam penyusunan skripsi ini;
8. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan “PLS ‘07” yang saya banggakan, teruslah maju dan tetaplah semangat.
9. Keluarga besar HMP PLS “ANDRAGOGIE” besarkanlah PLS di Universitas Jember.
10. My Beloved Parent, Ayahanda Sadili yang selalu mencurahkan segala kemampuan daya dan upaya untuk mendukung anak tercinta sekaligus anak satu-satunya ini agar menjadi seorang sarjana yang bisa di banggakan dan juga Ibunda tercinta Buharti ningsih, terima kasih yang tiada tara atas semua perjuanganmu yang luar biasa hebatnya hingga anakmu ini mampu mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
11. Om dan Tante Agnar tersayang yang tiada hentinya memberikan nasehat, terimakasih atas segala support dan bantuannya selama ini dan adikku syauqy yang lucu.
12. Bapak dan ibu kost yang baik hati yang selalu memberikan makanan gratis buat penghuni kosan lovely green. Terimakasih untuk 4 tahun ini selalu memberikan buka puasa gratis.
13. Sahabat- sahabatku cha cha maricha hey hey : Sandy K I, Hidaybiyah, Eny W, Hendra Very, terimakasih banget buat support dan bantuannya selama ini.
14. Temen- temen lovely green ( mbak Restu, mbak Dian, Nana, Cha cha, Nita, Chita) yang selalu ceria dimanapun berada ..... terima kasih. Buat someone yang belum saya sebutin jangan manyun dulu ntar di belakang.
15. Buat bus jurusan Jember-Bondowoso dan Bondowoso-Surabaya yang selalu ada untuk mengantarku pulang pergi..
16. Buat semua yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung termakasih banyak.

17. Buat Solehuddin sejarah 2008 terimakasih buat pinjaman laptopnya untuk 1 minggu
18. Yang terakhir buat Youngky Oka terimakasih buat pengorbanannya untuk 3 tahun terakhir ini... You Are The Best One.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik pada dunia anak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jember, 18 Agustus 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                      | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....           | i       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....     | ii      |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....           | iii     |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....       | iv      |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....      | v       |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....    | vi      |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....      | vii     |
| <b>RINGKASAN</b> .....               | viii    |
| <b>PRAKATA</b> .....                 | x       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....              | xii     |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....            | xv      |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....           | xvi     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....         | xvii    |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....      | 1       |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....      | 1       |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....     | 3       |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....   | 4       |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....  | 4       |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> ..... | 6       |
| <b>2.1 Permainan edukatif</b> .....  | 6       |
| 2.1.1 Permainan Individu .....       | 10      |
| 2.1.2 Permainan Kelompok .....       | 11      |
| <b>2.2 Karakter anak</b> .....       | 11      |
| 2.2.1 Berani .....                   | 14      |
| 2.2.2 Jujur .....                    | 15      |
| 2.2.3 Percaya diri .....             | 16      |

|  |    |
|--|----|
| <b>2.3 Hubungan Antara Permainan Edukatif Dengan Karakter anak</b> |    |
| Usia Dini .....  | 20 |
| <b>2.4 Hipotesis Penelitian</b> .....                              | 20 |
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....                              | 22 |
| <b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....                       | 22 |
| <b>3.2 Penentuan Responden Penelitian</b> .....                    | 23 |
| <b>3.3 Definisi Operasional Variabel</b> .....                     | 23 |
| 3.3.1 Permainan Edukatif .....                                     | 23 |
| 3.3.2 Karakter Anak .....  | 23 |
| <b>3.4 Desain Penelitian</b> .....                                 | 24 |
| <b>3.5 Data dan Sumber Data</b> .....                              | 24 |
| <b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....                           | 25 |
| 3.6.1 Metode Angket .....  | 25 |
| 3.6.2 Metode Observasi .....                                       | 26 |
| 3.6.3 Metode Dokumentasi .....                                     | 26 |
| <b>3.7 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data</b> .....          | 27 |
| 3.7.1 Pengolahan Data .....  | 27 |
| 3.7.2 Analisis Data .....  | 29 |
| <b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....                           | 33 |
| <b>4.1 Data Pelengkap</b> .....                                    | 33 |
| 4.1.1 Gambaran Daerah Penelitian .....                             | 33 |
| 4.1.2 Sejarah Berdirinya Yayasan TK at Taqwa Bondowoso .....       | 33 |
| 4.1.3 Visi dan Misi TK At Taqwa Bondowoso .....                    | 35 |
| 4.1.4 Profil TK At Taqwa Bondowoso .....                           | 36 |
| 4.1.5 Keadaan Murid TK at Taqwa Bondowoso .....                    | 37 |
| 4.1.6 Sarana dan prasarana TK At Taqwa Bondowoso ....              | 37 |
| 4.1.7 Data Guru TK At Taqwa Bondowoso .....                        | 39 |
| 4.1.8 Pembagian Tugas Guru TK At Taqwa Bondowoso ...               | 39 |

|                       |  |           |
|-----------------------|--|-----------|
| 4.1.9                 | Data Prestasi TK At Taqwa Bondowoso .....                      | 39        |
| 4.1.10                | Jadwal Kegiatan TK At Taqwa Bondowoso .....                    | 39        |
| 4.1.11                | Denah Lokasi TK At Taqwa Bondowoso .....                       | 39        |
| 4.1.12                | Struktur Organisasi TK At Taqwa Bondowoso .....                | 39        |
| <b>4.2</b>            | <b>Data Utama</b> .....  | <b>39</b> |
| 4.2.1                 | Pengumpulan Data .....   | 40        |
| 4.2.2                 | Responden Penelitian .....                                     | 40        |
| <b>4.3</b>            | <b>Analisis Data</b> .....                                     | <b>41</b> |
| 4.3.1                 | Uji Validitas Instrument Penelitian .....                      | 41        |
| 4.3.2                 | Uji Reliabilitas Instrument Penelitian .....                   | 43        |
| 4.3.3                 | Uji Hipotesis Analisis Korelasional Tata Jenjang.....          | 44        |
| <b>4.4</b>            | <b>Pembahasan</b> .....  | <b>52</b> |
| 4.4.1                 | Pembahasan Hasil Observasi .....                               | 52        |
| 4.4.2                 | Pembahasan Hasil Analisis Korelasional<br>Product Moment ..... | 54        |
| <b>BAB 5.</b>         | <b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....                              | <b>55</b> |
| <b>5.1</b>            | <b>Kesimpulan</b> .....  | <b>55</b> |
| <b>5.2</b>            | <b>Saran</b> .....   | <b>55</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> | .....  | <b>56</b> |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Interpretasi Nilai Korelasi $r$ .....  |         |
| 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian .....   |         |
| 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrument Penelitian .....  |         |
| 4.3 Analisis Data Hubungan Antara Permainan Edukatif Dengan Karakter Anak<br>Usia dini Di TK At Taqwa Bondowoso..... |         |
| 4.4 Data Wali Kelas TK At Taqwa Bondowoso .....  |         |
| 4.5 Data Guru Kelas TK At Taqwa Bondowoso .....  |         |
| 4.6 Tabel Prestasi TK At Taqwa Bondowoso.....  |         |



## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Struktur Organisasi TK At-Taqwa Bondowoso..... |         |

## LAMPIRAN

Halaman

|   |  |
|---|--|
| 1. Matrik Penelitian .....                                    |  |
| 2. Instrument Penelitian .....                                |  |
| 3. Angket Penelitian .....                                    |  |
| 4. Uji Validitas.....   |  |
| 5. Uji Reliabilitas.....                                      |  |
| 6. Tabel Harga Kritik Tata Jenjang.....                       |  |
| 7. Tabel Harga Kritik Product Moment.....                     |  |
| 8. Tabel Wali Kelas TK At Taqwa Bondowoso .....               |  |
| 9. Tabel Data Guru TK At Taqwa Bondowoso .....                |  |
| 10. Tabel Pembagian Tugas Guru TK At Taqwa Bondowoso.....     |  |
| 11. Struktur Organisasi TK At Taqwa Bondowoso.....            |  |
| 12. Tabel Jadwal Kegiatan TK At Taqwa Bondowoso .....         |  |
| 13. Tabel Prestasi TK At Taqwa Bondowoso .....                |  |
| 14. Denah Lokasi TK At Taqwa Bondowoso.....                   |  |
| 15. Lembaran Pembetulan.....                                  |  |
| 16. Surat Izin Penelitian .....                               |  |
| 17. SK Telah Melakukan Penelitian di TK At Taqwa Bondowoso .. |  |
| 18. Lembar Konsultasi .....                                   |  |
| 19. Hasil Dokumentasi Penelitian .....                        |  |
| 20. Data Pribadi .....  |  |