



**PENGGUNAAN KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA**

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh  
**MOHAMMAD SUBAIRI**  
NIM. 070210274065

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENGGUNAAN KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA**

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh

**MOHAMMAD SUBAIRI**  
**NIM. 070210274065**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : MOHAMMAD SUBAIRI

NIM : 070210274065

Prog. Studi : PJJ S1 PGSD

Judul PTK : PENGGUNAAN KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA

Menyatakan bahwa penelitian e-Ta ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan atau diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau institut lain.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Pamekasan, 01 Mei 2010

**Mohammad Subairi**

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas berjudul ” PENGGUNAAN KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA”

telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010

Tempat : Ruang 2

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)

Universitas Jember

Penguji :

**Drs. M. Rus Andianto, M.Pd**  
NIP. NIP. 195707131983031004

Mengesahkan

Dekan FKIP

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 10540712 198003 1 005

## ABSTRAK

Mohammad, Subairi. 2010. *Penggunaan Kartu Kata Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana*

Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember.  
Pembimbing : Drs. M. Rus Andianto, M.Pd

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Kartu Kata

Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD banyak yang bertujuan hanya untuk mencapai target kurikulum, selain itu guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran Bahasa Indonesia dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui penerapan kartu kata dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menyusun kalimat sederhana, 2) mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran menggunakan kartu kata, pokok bahasan menyusun kalimat sederhana 3) dan mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menyusun kalimat sederhana.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Tambojung Guwa Waru Pamekasan Kelas IV yang terdiri dari 20 siswa, 9 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 01 April 2010 sampai 29 April 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Tambojung Guwa Kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa, aktifitas guru, dan tes individu.

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan Media kartu kata adalah: pada siklus 1 nilai rata-rata hasil belajar 70,75 dan meningkat menjadi 72,5 pada siklus 2. Sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus 1 mencapai 70% dengan jumlah siswa tuntas 14 orang siswa, dan meningkat pada siklus 2 menjadi 85% dengan jumlah siswa tuntas 17 orang siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan pokok bahasan menyusun kalimat dengan menggunakan media kartu kata. Selain itu juga dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, dan memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat-Nya Proposal penelitian tindakan kelas yang berjudul “PENGUNAAN KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA”

Dalam penyusunan e-TA ini, kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember
3. Drs. M. Rus Andianto, M.Pd selaku Dosen pembimbing.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang telah berbuat banyak terhadap penulis, yang berguna bagi penyusunan tugas akhir ini.
5. Seluruh karyawan dan karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Bapak M. Bahar, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Tampojung Guwa Kecamatan Waru Pamekasan.
7. Rekan-rekan guru yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu pelaksanaan penelitian sampai terselesaikannya laporan penelitian tindakan kelas ini.
8. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk keberhasilan tugas akhir ini, mulai dari pelaksanaan penelitian sampai pada penyelesaian laporan penelitian tindakan kelas.
9. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu terselesaikannya penyusunan laporan penelitian tindakan kelas ini.

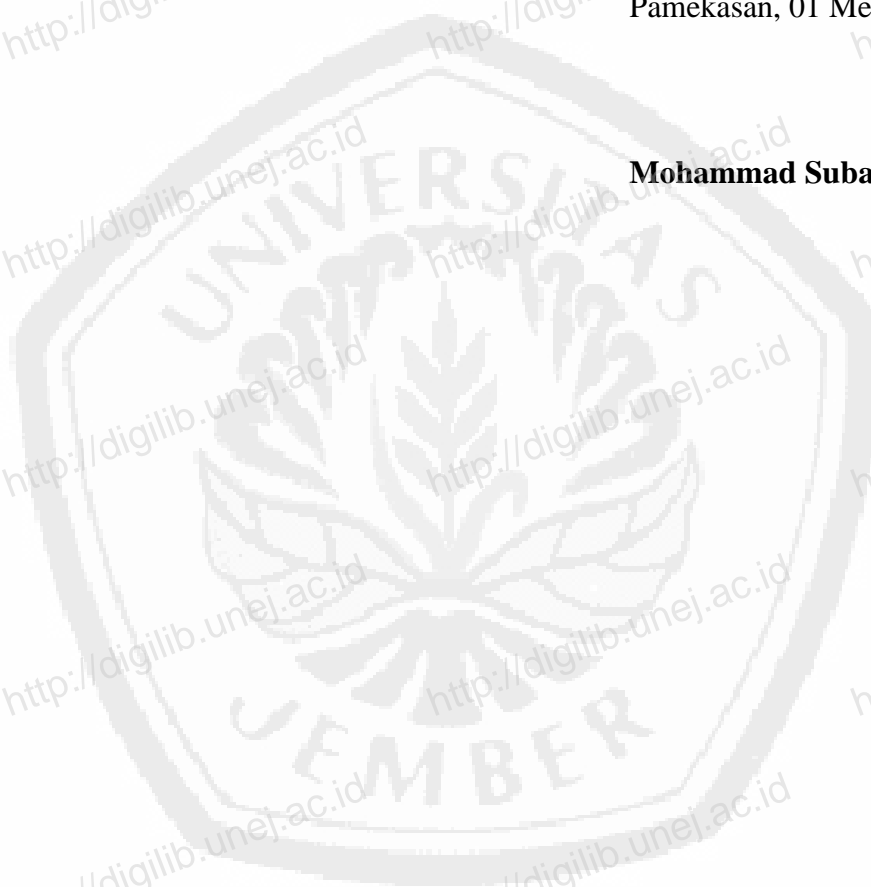
Semoga dharma bakti mereka mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga pula penulis memiliki kemampuan serta kesempatan untuk berbuat baik terhadap mereka.

Dengan terselesaikannya penelitian tindakan kelas ini, penulis berharap kepada semua pihak untuk memberikan saran dan kritiknya, sehingga penulis dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan laporan penelitian tindakan kelas ini.

Dengan segala kerendahan hati penulisa mengucapkan banyak terima kasih, dan dengan harapan semoga penelitian ini akan memberikan banyak manfaat bagi kita semua. Amin.

Pamekasan, 01 Mei 2010

**Mohammad Subairi**



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMBUTAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	3
1.6 Definisi Operasional .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	5
2.2 Teori Belajar dan Pembelajaran .....	5
2.3 Proses Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SD .....	7
2.4 Pengertian Media Pembelajaran .....	8
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	13
3.2 Subjek Penelitian .....	17
3.3 Lokasi Penelitian .....	17



3.4 Pengumpulan Data .....	17
3.5 Analisis Data .....	18

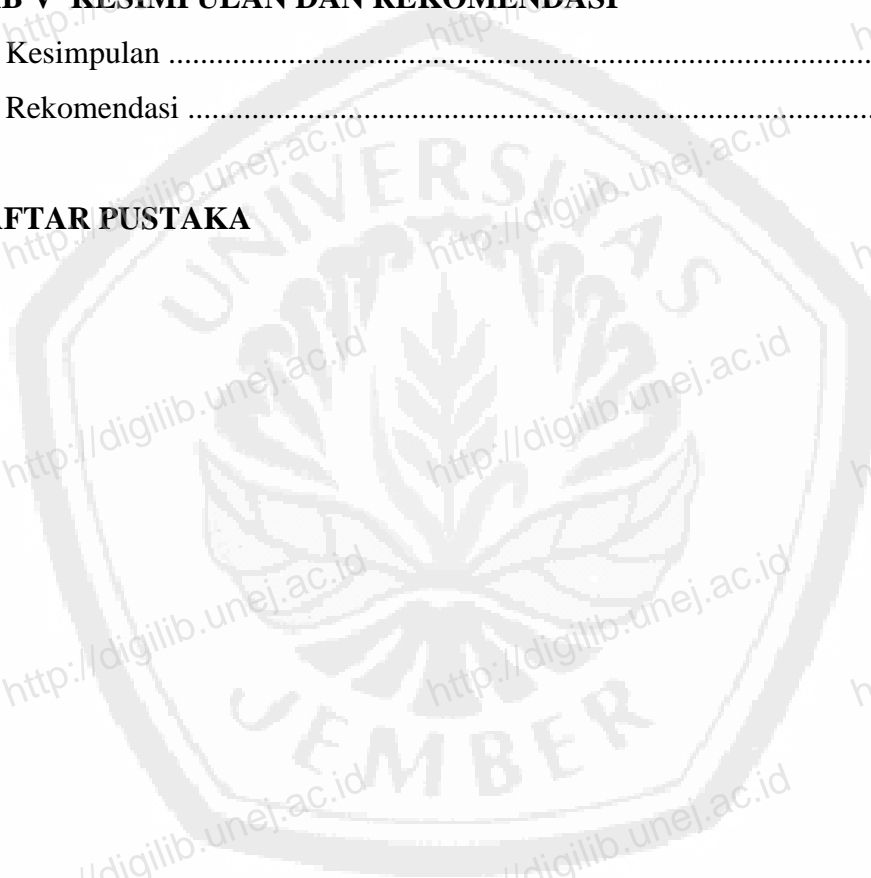
#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 .....	20
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2 .....	26
4.3 Pembahasan .....	32

#### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan .....	34
5.2 Rekomendasi .....	34

#### **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 4.1.2.1 Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Perolehan Skor Siswa pada Siklus 1 .....	24
Tabel 4.1.2.2 Observasi Guru dalam Penggunaan Kartu Kata Pada Siklus 1 .....	25
Tabel 4.1.2.3 Observasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran pada Siklus 1 .....	26
Tabel 4.2.2.1 Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Perolehan Skor Siswa pada Siklus 2 .....	30
Tabel 4.2.2.2 Observasi Guru dalam Penggunaan Kartu Kata Pada Siklus 2 .....	31
Tabel 4.2.2.3 Observasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran pada Siklus 2 .....	32
Tabel 4.3.1 Perbandingan Prestasi Hasil Belajar Siswa Siklus 1 & 2 .....	33