



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
BULAT PADA SISWA KELAS V SDN KARANG BAYAT 5 JEMBER TAHUN
AJARAN 2011/2012 MELALUI IMPLEMENTASI METODE *BUZZ GROUP*
DISERTAI PENGGUNAAN MEDIA MODIFIKASI GARIS BILANGAN.**

SKRIPSI

**Oleh
RIO NUR HABIBI HADI PUTRO
NIM.070210204147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
BULAT PADA SISWA KELAS V SDN KARANG BAYAT 5 JEMBER TAHUN
AJARAN 2011/2012 MELALUI IMPLEMENTASI METODE *BUZZ GROUP*
DISERTAI PENGGUNAAN MEDIA MODIFIKASI GARIS BILANGAN.**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Tugas Akhir dan Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
RIO NUR HABIBI HADI PUTRO
NIM.070210204147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada :

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda Dulhadi dan Ibunda Naimah S.Pd Sd. yang telah mendo'akan dan melimpahkan kasih sayang serta pengorbanan baik moral maupun materi selama ini;
2. Saudara-saudaraku, Ribut Aksana Hadi Putro dan Marta Kristanto Hadi Putro serta adikku Agung Pramono Hadi Putro yang telah membimbing dan memberikan dukungannya selama ini;
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

*Hanya dengan niat dan keinginanlah yang akan membawamu menuju cita-cita yang
kamu impikan

** Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

*) [www. Google. Com](http://www.Google.Com). 2011. Kumpulan kata bijak

***) [www. Google. Com](http://www.Google.Com). Motto

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Nur Habibi Hadi Putro

NIM : 070210204147

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V Sdn Karang Bayat 5 Jember Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui Implementasi Metode *Buzz Group* Disertai Penggunaan Media Modifikasi Garis Bilangan” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 September 2011

Yang menyatakan,

Rio Nur Habibi Hadi Putro
NIM 070210204147

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
BULAT PADA SISWA KELAS V SDN KARANG BAYAT 5 JEMBER TAHUN
AJARAN 2011/2012 MELALUI IMPLEMENTASI METODE *BUZZ GROUP*
DISERTAI PENGGUNAAN MEDIA MODIFIKASI GARIS BILANGAN.**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu
syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Rio Nur Habibi Hadi Putro
NIM : 070210204147
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat,tanggal lahir : Jember, 2 Juli 1987
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hobri, S.Pd., M.pd.
NIP. 197305061997021001

Susi Setiawani, S.Si. M.Sc
NIP 197003071995122 001

SKRIPSI

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
BULAT PADA SISWA KELAS V SDN KARANG BAYAT 5 JEMBER TAHUN
AJARAN 2011/2012 MELALUI IMPLEMENTASI METODE *BUZZ GROUP*
DISERTAI PENGGUNAAN MEDIA MODIFIKASI GARIS BILANGAN.**

Oleh :

**RIO NUR HABIBI HADI PUTRO
NIM 070210204147**

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing II : Susi Setiawani, S.Si, M.Sc

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada Siswa Kelas V SDN Karang Bayat 5 Jember Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui Implementasi Metode *Buzz Group* Disertai Penggunaan Media Modifikasi Garis Bilangan.” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 29 September 2011

Tempat : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP. 196107291988022001

Susi Setiawani, M.Si, S.Sc
NIP. 197003071995122 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd
NIP 197305061997021001

Dr. Susanto, M.Pd
NIP. 196306161988021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SDN Karang Bayat 5 Jember Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui Implementasi Metode Buzz Group disertai Media Modifikasi Garis Bilangan. Rio Nur Habibi Hadi Putro, 070210204147; 73 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hasil belajar siswa yang rendah secara klasikal disebabkan oleh pendekatan pembelajaran matematika yang cenderung terpusat pada guru sehingga menyebabkan siswa cenderung pasif dalam menyampaikan ide, maupun gagasannya. Selain itu tidak ada media yang digunakan saat pembelajaran matematika sehingga siswa kesulitan dalam memahami konsep yang diajarkan dan penggunaan metode pembelajaran yang tidak sesuai dengan karakteristik siswa.

Pembelajaran dengan metode *Buzz Group* disertai media modifikasi garis bilangan merupakan salah satu metode yang memberikan lebih banyak diskusi kepada siswa dengan menggunakan media modifikasi garis bilangan dan mengurangi adanya dominasi oleh satu atau beberapa orang saja dalam diskusi, sehingga mampu meningkatkan aktivitas siswa. Siswa lebih mudah memahami materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui belajar berkelompok, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Langkah-langkah pembelajaran dengan metode *Buzz Group* adalah: pengelompokan siswa, penjelasan materi, diskusi kecil, diskusi besar.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karang Bayat 5. Subjek penelitian yang diambil adalah siswa kelas V yang terdiri atas 30 siswa, dengan 13 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas dengan pelaksanaan dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes, sedangkan data yang dianalisis berupa hasil observasi aktivitas guru dan siswa selama tindakan, wawancara guru dan siswa, serta hasil tes akhir siklus siswa.

Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama yang terdiri dari aktivitas memperhatikan penjelasan guru 77,77%, menggunakan media 78,88%, berdiskusi 73,33% dan memecahkan persoalan dalam kelompok 76,66%. Pada siklus I pertemuan kedua persentase aktivitas memperhatikan penjelasan guru 68,88%, menggunakan media 82,22%, berdiskusi 80% dan memecahkan persoalan dalam kelompok 81,11%. Sedangkan Persentase aktivitas siswa pada siklus II, terdiri dari aktivitas memperhatikan penjelasan guru 75,55%, menggunakan media 85,55%, berdiskusi 86,66% dan memecahkan persoalan dalam kelompok 84,44%, sehingga aktivitas siswa secara klasikal pada siklus II mencapai 83%.

Dalam pembelajaran dengan metode *Buzz Group* terlihat adanya peningkatan hasil belajar berdasarkan analisis hasil Tes Akhir pada pra siklus, ketuntasan secara klasikal hanya mencapai 56,6% dan dinyatakan tidak tuntas. Siklus I, ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 76,6% yang dapat dikatakan tuntas. Meskipun dalam siklus I sudah berhasil siklus II tetap dilaksanakan sebagai perbandingan dari siklus I. Tes Akhir siklus II ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 90%, sehingga terlihat adanya peningkatan dari siklus I.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah proses pembelajaran dengan metode *Buzz Group* disertai media modifikasi garis bilangan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar, melatih siswa untuk bekerja sama dalam belajar, serta siswa juga dapat menerima adanya perbedaan keragaman yang ada di sekitar lingkungan belajarnya, sehingga dapat dikatakan bahwa metode *Buzz Group* dapat digunakan sebagai metode alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar guru harus mendorong siswa untuk berperan aktif dalam diskusi kelompok agar berani mengungkapkan pendapat, selain itu guru menggunakan media pembelajaran yang dapat mendekatkan Matematika kepada siswa dan memberikan kesempatan lebih banyak untuk berpartisipasi aktif.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan Penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SDN Karang Bayat 5 Jember Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui Implemetasi Metode Buzz Group disertai Media Modifikasi Garis Bilangan*”. Karya Ilmiah ini disusun sebagai tugas akhir dan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan perhatian guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikanya penulisan skripsi ini;
6. Dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan perhatian guna memberikan pengarahan dan masukan demi terselesaikanya penulisan skripsi ini;
7. Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh kesabaran;
8. Kepala Sekolah SDN Karang Bayat 5 Jember beserta guru kelas V yang telah memberikan izin penelitian dan membimbing hingga peneliti selesai mengerjakan skripsi ini;

9. Teman-temanku, Andika Adinanda Siswoyo, Rina Nur Alifiah, M. Rosi Putra, Anna Shylvie, Luluk Anura, Novika Herlianti, Rizky Putri yang selalu bercanda tawa di saat susah dan senang.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD 2007.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikanya penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya.

Jember, 29 September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Metode Pembelajaran Buuz Group	6
2.3 Media Modifikasi Garis Bilangan	13
2.4 Materi Bilangan Bulat	15
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	23
2.6 Hasil Belajar Siswa	24
2.7 Hipotesis Tindakan	25

BAB 3. METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	26
3.2 Definisi Operasional.....	27
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.4 Desain Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1 Pendahuluan	31
3.5.2 Pra Siklus.....	31
3.5.3 Siklus I.....	32
3.5.4 Siklus II.....	35
3.4 Data dan Sumber Data.....	35
3.7 Metode Pengumpulan Data	36
3.5.1 Dokumentasi.....	36
3.5.2 Observasi.....	36
3.5.3 Wawancara	37
3.5.4 Tes.....	38
3.8 Analisis Data	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Tindakan Pendahuluan	41
4.2 Pelaksanaan Penelitian	41
4.2.1 Pelaksanaan Pra Siklus.....	42
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	44
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	54
4.3 Analisis Data.....	61
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	63
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes	65

4.2.3 Analisis Data Hasil Wawancara	66
4.4 Temuan Penelitian	66
4.5 Pembahasan	67
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.1 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Buuz Group</i> Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.....	11
3.1 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa.....	39
4.1 Jadwal kegiatan Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus I.....	42
4.2 Jadwal kegiatan Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus II.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Operasi Penjumlahan Bilangan Positif dan Positif	17
2.2 Operasi Penjumlahan Bilangan Negatif dan Negatif	17
2.3 Operasi Penjumlahan Bilangan Positif dan Negatif	18
2.4 Operasi Penjumlahan Bilangan Negatif dan Positif	18
2.5 Operasi Penjumlahan Bilangan Positif dan Positif	19
2.6 Operasi Penjumlahan Bilangan Negatif dan Negatif	20
2.7 Operasi Penjumlahan Bilangan Positif dan Negatif	20
2.8 Operasi Penjumlahan Bilangan Negatif dan Positif	21
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Adaptasi Model Kemmis dan Mc Taggart	29
4.1 Siswa sedang mengerjakan tugas yang diberikan guru	46
4.2 Siswa bersama kelompok saat melaksanakan diskusi kecil	48
4.3 Diagram Analisis Ketuntasan belajar pada pra siklus dan tes akhir siklus 1	51
4.4 Diagram Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	52
4.5 Diagram Analisis Observasi Terhadap peneliti pada pertemuan 1 dan pertemuan 2	53
4.6 Guru menjelaskan materi pengurangan bilangan bulat	56
4.7 Siswa sedang mengerjakan tugas dari guru	57
4.8 Diagram Ketuntasan Belajar Pada Tes Akhir Siklus 1 dan Tes Akhir Siklus 2	60
4.9 Diagram Aktivitas Siswa Pada Siklus II	61
4.10 Diagram Aktivitas Guru Pada Siklus II	62
4.11 Diagram analisis aktivitas guru pada siklus I dan siklus II	63

4.12 Diagram analisis aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II.....	64
4.13 Diagram analisis keaktifan siswa pada siklus I dan siklus II.....	64
4.14 Diagram Ketuntasan hasil belajar siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN	76
B. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	78
C. PEDOMAN OBSERVASI	
C.1 Observasi Aktivitas Guru Saat Pembelajaran ..	79
C.2.2 Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	84
D. PEDOMAN WAWANCARA	86
E. SILABUS	88
F. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
F.1 RPP Pra Siklus.....	90
F.2 RPP Siklus 1 Pertemuan 1	94
F.3 RPP Siklus 1 Pertemuan 2.....	99
F.4 RPP Siklus II	104
G. LEMBAR KERJA SISWA	
G.1 LKS 1.....	110
G.2 LKS 2.....	114
G.3 LKS 1.....	119
H. KUNCI JAWABAN LKS	
H.1 LKS 1.....	125
H.2 LKS 2.....	127
H.3 LKS 1.....	129
I. SOAL <i>POST-TEST</i> PRASIKLUS	131
J. <i>POST-TEST</i> SIKLUS 1	
J.1 Kisi-kisi	132
J.2 Soal	133
J.3 Kunci Jawaban.....	135
K. <i>POST-TEST</i> SIKLUS 1	
K.1 Kisi-kisi	137

K.2 Soal	138
K.3 Kunci Jawaban.....	140
L. DAFTAR KELOMPOK.....	142
M. AKTIVITAS GURU	
M.1 Siklus I Pertemuan 1.....	143
M.2 Siklus I Pertemuan 2.....	144
M.3 Siklus II.....	145
N. AKTIVITAS SISWA	
N.1 Siklus I Pertemuan 1.....	146
N.2 Siklus I Pertemuan 2.....	148
N.3 Siklus II.....	150
O. ANALISIS HASIL TES	
O.1 Pra Siklus.....	152
O.2 Siklus I	154
O.3 Siklus II.....	156
P. HASIL WAWANCARA	
P.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	158
P.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan	160
P.3 Hasil Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	162
P.4 Hasil Wawancara Siswa dengan Nilai Tinggi	163
P.5 Hasil Wawancara Siswa dengan Nilai Rendah.....	164
Q. FOTO – FOTO KEGIATAN.....	165
R. LEMBAR HASIL BELAJAR SISWA.....	166
S. SURAT IJIN PENELITIAN.....	170