



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DENGAN MEDIA OBJEK LANGSUNG
SISWA KELAS IV SEMESTER II SDN 2 BATTAL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Oleh
Ade Putri
NIM 090210204023**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DENGAN MEDIA OBJEK LANGSUNG
SISWA KELAS IV SEMESTER II SDN 2 BATTAL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Ade Putri
NIM 090210204023**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN MEDIA OBJEK LANGSUNG SISWA KELAS IV SEMESTER II SDN 2 BATTAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1) dan
mencapai gelar Sarjana pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Ade Putri
NIM	: 090210204023
Angkatan Tahun	: 2009
Daerah Asal	: Situbondo
Tempat, Tanggal Lahir	: Situbondo, 12 Juni 1991
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP 19601217 198802 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun melalui Pendekatan Kontekstual dengan Media Objek Langsung Siswa Kelas IV Semester II SDN 2 Battal Tahun Pelajaran 2012/2013** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/Tanggal :

Jam :

Tempat :

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Parto, M.Pd

NIP 19631116 189803 1 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

NIP 19601217 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd

NIP 19561003 198212 2 001

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd

NIP 19580522 198503 1 011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan sembah dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) kedua orang tua saya, Bapak H. Rudi Usman Santoso dan Ibu Hj. Hamida yang selalu saya hormati dan saya cintai;
- 2) guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu;
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

"Pendidikan yang baik adalah pendidikan yg mengutamakan kreativitas."

(Dedi Corbuzier) *

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Surah Al-Baqarah Ayat 286) **

*

*) <http://muehll.blogspot.com/2013/05/beberapa-kutipan-deddy-corbuzier-hitam.html>

***) Departemen Agama Republik Indonesia. 1979. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta : Pelita III

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Putri

NIM : 090210204023

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun melalui Pendekatan Kontekstual dengan Media Objek Langsung Siswa Kelas IV Semester II SDN 2 Battal Tahun Pelajaran 2012/2013” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2013

Yang menyatakan,

Ade Putri

NIM 090210204023

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DENGAN MEDIA OBJEK LANGSUNG
SISWA KELAS IV SEMESTER II SDN 2 BATTAL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh:

Ade Putri

NIM 090210204023

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun melalui Pendekatan Kontekstual dengan Media Objek Langsung Siswa Kelas IV Semester II SDN 2 Battal Tahun Pelajaran 2012/2013; Ade Putri; 090210204023; 64 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan kurikulum Sekolah Dasar mata pelajaran Bahasa Indonesia Khususnya kelas IV menuntut agar siswa mampu membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema sesuai dengan ciri-ciri pantun. Namun kenyataannya yang ditemukan di lapangan siswa tidak mampu membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema sesuai dengan ciri-ciri pantun. Oleh karena itu peneliti menerapkan pendekatan kontekstual dengan media objek langsung yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat pantun.

Hasil observasi awal di SDN 2 Battal kelas IV, keterampilan siswa untuk menulis masih sangat terbatas karena tidak adanya media yang dipakai oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, terlebih lagi untuk dapat menulis pantun siswa kesulitan dalam membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema sesuai dengan ciri-ciri pantun. Masalah ini disebabkan (1) kurang mampu menulis pantun, (2) materi yang diajarkan kurang mengacu pada pengalaman siswa, (3) siswa kesulitan dalam menentukan sampiran pada pantun, (4) menulis pantun tidak sesuai tema yang diinformasikan oleh guru, (5) membuat isi dari pantun pun tidak beraturan. Oleh karena itu diperlukan suatu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa melalui pendekatan kontekstual dengan media objek langsung karena dengan pendekatan tersebut siswa dapat aktif dalam pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan pendekatan kontekstual dengan media objek langsung untuk meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas IV semester II SD Negeri 2 Battal Tahun pelajaran 2012/2013. (2) Bagaimanakah peningkatan kemampuan

menulis pantun siswa kelas IV semester II SD Negeri 2 Battal Tahun pelajaran 2012/2013 setelah melalui pendekatan kontekstual dengan media objek langsung. Berdasarkan rumusan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan pendekatan kontekstual dengan media objek langsung untuk meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas IV semester II SD Negeri 2 Battal Tahun pelajaran 2012/2013. (2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis pantun siswa kelas IV semester II SD Negeri 2 Battal Tahun pelajaran 2012/2013 setelah melalui pendekatan kontekstual dengan media objek langsung.

Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas IV SDN 2 Battal tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah 25 siswa yang terdiri atas 13 laki-laki dan 12 perempuan. Sumber data yaitu guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN 2 Battal. Jenis penelitian adalah PTK dan teknik memperoleh data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Desain penelitian terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa kemampuan menulis pantun siswa secara klasikal yaitu sebesar 65% dan mengalami peningkatan sebesar 18% sehingga pada siklus II menjadi 83%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pendekatan kontekstual dengan media objek langsung berjalan dengan baik meskipun pada siklus I terdapat beberapa kendala, namun kendala tersebut dapat diatasi pada siklus II. Penerapan pendekatan kontekstual dengan media objek langsung dapat meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas IV SDN 2 Battal. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan saran, Bagi guru, diharapkan mampu menerapkan pendekatan kontekstual dengan media objek langsung dalam melaksanakan pembelajaran menulis pantun dengan baik dan benar. Bagi peneliti lain, hendaknya dapat mengembangkan penelitian untuk menemukan hasil baru dan mengarah pada kebaikan hingga akhirnya benar-benar dapat bermanfaat bagi banyak orang.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun melalui Pendekatan Kontekstual dengan Media Objek Langsung Siswa Kelas IV Semester II SDN 2 Battal Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- 1) Drs. Moh Hasan, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 6) Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatiannya guna memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 7) kedua orangtua dan keluarga besar saya yang selama ini selalu membantu dan memberikan dukungan;

- 8) Bapak Tuki Adirianto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Battal dan Ibu Wita Yusriyantini, S.Pd selaku Wali Kelas IV juga seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian;
- 9) sahabat saya Rizka Mutiara S.P dan Novi Indah Pratiwi yang selalu memberikan semangat kepada saya;
- 10) rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009 yang selalu memberikan motivasi untuk mencapai kesuksesan bersama;
- 11) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Menulis Pantun	6
2.1.1 Struktur Pantun	7
2.1.2 Ciri-Ciri Pantun	8
2.1.3 Jenis-Jenis Pantun	10
2.2 Pembelajaran Kontekstual	12
2.2.1 Pelaksanaan Model Pembelajaran Kontekstual di Kelas ...	13
2.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran Kontekstual	17
2.3 Media Objek Langsung	18

2.3.1 Hubungan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Objek Langsung	19
2.4 Hipotesis Tindakan	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Subjek Penelitian	22
3.2 Tempat Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional	23
3.4 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	24
3.5 Metode Pengumpulan Data	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Analisis Data Hasil Observasi	30
3.6.2 Analisis Data Hasil Tes	32
3.7 Instrumen Penelitian	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Media Objek Langsung yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas IV Semester II SDN 2 Battal	34
4.1.1 Prasiklus	34
4.1.2 Siklus I	35
4.1.3 Siklus II	45
4.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas IV Semester II SD Negeri 2 Battal Setelah melalui Pendekatan Kontekstual dengan Media Objek Langsung	53
4.2.1 Hasil Siklus I	53
4.2.2 Hasil Siklus II	54
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun	55
BAB 5. PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Halaman

2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
3.1 Lembar Observasi Kemampuan Menulis Pantun Siswa	31
3.2 Persentase Interval Kemampuan Menulis Pantun	32
4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1	38
4.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2	39
4.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	41
4.4 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2	42
4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I	43
4.6 Hasil Kemampuan Menulis Pantun Siswa Siklus I	43
4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	48
4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	49
4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
4.10 Hasil Kemampuan Menulis Pantun Siswa Siklus I	50
4.11 Peningkatan Hasil Belajar Individu Siswa Siklus I dan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	65
B. Pedoman Pengumpulan Data	66
C. Pedoman Wawancara	67
D. Pedoman Observasi	69
E. Silabus	72
F. RPP	73
F.1 RPP Siklus I	73
F.2 RPP Siklus II	83
G. Hasil Belajar	90
G.1 Daftar Nilai Siswa (Prasiklus)	90
G.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	91
G.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II	93
H. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	95
I. Hasil Observasi	96
J. Hasil Wawancara	105
K. Daftar Nama Siswa	108
L. Foto Kegiatan	109
M. Hasil Belajar	112
N. Riwayat Hidup	116
O. Permohonan Ijin Penelitian	117
P. Surat Keterangan	118