



**PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun  
2011/2012 pada Mata Pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal  
Penyesuaian)

**SKRIPSI**

Oleh :

**RUSDIANA SUSILOWATI  
NIM. 070210301110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA (*PEER TUTORING*) UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**  
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun  
2011/2012 pada Mata Pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal  
Penyesuaian)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**RUSDIANA SUSILOWATI**  
**NIM. 070210301110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS JEMBER**  
**2013**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Sang Pencipta, Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Almarhum Ayahanda Pingi, S.E dan Ibunda Jiyem
2. Kakakku Rusdiarti, S.St serta Adikku Rusdi Hartono Setiawan
3. Sahabat tercintaku Ahda Rizqy Maulana, S.T.

“Terima kasih atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, motivasi dan doa yang tiada henti selama ini”.



## MOTTO

“Sabar itu ilmu tingkat tinggi, belajarnya tiap hari, latihannya setiap saat, ujiannya mendadak, sekolahnya seumur hidup, dan hadiahnya kebahagiaan”

(Yusuf Mansyur)

“ Tak perlu berpikir saya sudah berbuat baik, tapi berpikirlah saya harus selalu berbuat baik “

(Aa Gym)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rusdiana Susilowati

NIM : 070210301110

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun 2011/2012 pada Mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Desember 2012  
Yang menyatakan,

Rusdiana Susilowati  
NIM 070210301110

## **SKRIPSI**

### **PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun  
2011/2012 pada Mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal  
Penyesuaian)

Oleh :

Nama Mahasiswa : Rusdiana Susilowati  
NIM : 070210301110  
Angkatan : 2007  
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 28 Oktober 1898  
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A  
Dosen Pembimbing II : Dra. Sri Wahyuni, M.Si

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun 2011/2012 pada Mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 17 Desember 2012  
Jam : 09.00 - 10.00 WIB  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Dra. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

Anggota :

1. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA.  
NIP. 19620121 198702 1 003 1. ( ..... )
2. Dr. Sukidin, M.Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001 2. ( ..... )

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**“Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun 2011/2012 pada Mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian)”** Rusdiana Susilowati, 070210301110, 2012, 113 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Minat belajar siswa dalam pembelajaran Akuntansi di SMA Negeri Ambulu masih cukup rendah. Untuk itu, guru perlu mencoba menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan minat belajar siswa. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa adalah metode pembelajaran tutor sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi dari rendah menjadi tinggi.

Metode Tutor Sebaya merupakan metode pembelajaran yang dilakukan oleh siswa untuk membimbing siswa yang lain. Tutor adalah siswa yang ditunjuk atau ditugaskan untuk membantu teman yang mengalami kesulitan belajar karena hubungan antara guru dan siswa. Metode tutor sebaya diterapkan oleh guru supaya dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menggairahkan dan mendorong siswa untuk memiliki minat belajar yang tinggi. Dengan demikian metode tutor sebaya dapat dijadikan sebagai salah satu variasi pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas XI IPS 3 di SMA Negeri Ambulu. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.



Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode tutor sebaya dapat meningkatkan minat belajar siswa mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri Ambulu. pada siklus I, minat belajar siswa kelas XI IPS 3 sebesar 2,93 termasuk pada kategori *Rendah*.. Pada siklus II, minat belajar siswa meningkat menjadi 3,29 dan mencapai kategori *Tinggi*,

## **PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN Ambulu Semester Genap Tahun 2011/2012 pada Mata pelajaran Akuntansi Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
6. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
7. Guru-guruku yang terhormat semenjak SD sampai PT, terima kasih atas ilmu yang telah engkau berikan kepadaku.
8. Bapak Drs. Sarbini, M.Si, selaku kepala SMA Negeri Ambulu;
9. Ibu Woro Mulyaningsih, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Ambulu;

10. Sahabat- sahabat terbaikku (Ahda Rizqy, Amaliah Ulfa, Kristanti Dinar, Frimanda, Barottut, Aulia, Noviana, Gita, Rony ,Anim, dan Andhis ) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;
12. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 17 Desember 2012  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	7
<b>2.2 Karakteristik Sub Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian</b> .....	8
<b>2.3 Metode Tutor Sebaya</b> .....	10
2.3.1 Pengertian Metode Tutor Sebaya.....	10
2.3.2 Langkah Penerapan Metode Tutor Sebaya .....	12
2.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Tutor Sebaya .....	14
<b>2.4 Minat Belajar Siswa</b> .....	15
<b>2.5 Peranan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa</b> .....	18

<b>2.6 Kerangka Berpikir</b> .....	21
<b>2.7 Hipotesis Tindakan</b> .....	21
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	22
<b>3.1 Tempat Penelitian</b> .....	22
<b>3.2 Subjek Penelitian</b> .....	22
<b>3.3 Definisi Operasional Variable Penelitian</b> .....	23
3.3.1 Metode Pembelajaran Tutor Sebaya.....	23
3.3.2 Minat Belajar Siswa.....	23
<b>3.4 Desain Penelitian</b> .....	24
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	30
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	31
3.6.1 Analisis Data Hasil Observasi Minat Belajar Siswa .....	31
3.6.2 Analisis Data Hasil Guru .....	34
<b>3.7 Indikator Keberhasilan</b> .....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	36
<b>4.1 Data Pendukung</b> .....	36
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah.....	36
4.1.2 Sumber Daya Manusia.....	37
<b>4.2 Data Utama</b> .....	38
4.2.1 Proses Penerapan Siklus I.....	38
4.2.2 Proses Penerapan Siklus II.....	45
<b>4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian</b> .....	51
<b>4.4 Pembahasan</b> .....	53
<b>4.5 Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian</b> .....	56
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	57
<b>Daftar Bacaan</b> .....	58
<b>Lampiran-lampiran</b> .....	60

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	2
3.1 Pedoman Ketercapaian Penerapan Metode Tutor Sebaya.....	24
3.2 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa.....	31
3.3 Aspek yang Dimati Pada Masing-Masing Indikator Minat.....	32
3.4 Kriteria Minat Belajar Siswa.....	33
3.5 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	34
3.6 Kriteria Efektifitas Pembelajaran.....	35
4.1 Jumlah Guru Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	37
4.2 Jumlah Karyawan.....	38
4.3 Skor Minat belajar Siswa pada Siklus I.....	42
4.4. Persentase Minat belajar Siswa pada Siklus II.....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	21
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas Hopkins .....	25
4.1 Diagram Persentase Peningkatan Minat belajar Siswa .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	60
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	61
<b>C. Lembar Observasi Guru Pra Siklus</b> .....	62
<b>D. Lembar Observasi Guru dalam Penerapan Metode Tutor Sebaya</b> .....	63
<b>E. Indikator Minat Belajar Siswa</b> .....	65
E.1 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa XI IPS 1 .....	66
E.2 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa XI IPS 2 .....	68
E.3 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa XI IPS 3 .....	70
<b>F. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS 3.</b> .....	72
F.1 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus 1 .....	72
F.2 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa Siklus II.....	74
<b>G. Daftar Nama Tutor Kelas XI IPS 3</b> .....	76
<b>H. Daftar Kelompok</b> .....	77
H.1 Daftar Anggota Kelompok.....	77
H.2 Denah Tempat Duduk Siswa.....	78
<b>I. Hasil Wawancara</b> .....	79
I.1 Hasil Wawancara Guru.....	79
I.2 Hasil Wawancara Siswa .....	81
<b>J. Silabus</b> .....	83
<b>K. RPP PRA Siklus</b> .....	87
<b>L. RPP Siklus</b> .....	89
L.1 RPP Siklus I.....	89
L.2 RPP Siklus II .....	93
<b>M. Materi Jurnal Penyesuaian</b> .....	97
<b>N. Soal</b> .....	101
N.1 Latihan Soal Siklus I.....	101



N.2 Latihan Soal Siklus II.....	103
<b>O. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>105</b>
<b>P. Foto Kegiatan Pembelajaran .....</b>	<b>106</b>
<b>Q. Denah Sekolah.....</b>	<b>108</b>
<b>Lampiran lain-lain .....</b>	<b>113</b>