



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK PAIR SHARE*
MENGUNAKAN MEDIA SURAT KABAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI
PADA SISWA KELAS XI SMK AL-MUTTAQIN JEMBER**

SKRIPSI

oleh

**MAKSABATUS SYAHIQOH
NIM 070210402114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK PAIR SHARE*
MENGUNAKAN MEDIA SURAT KABAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI
PADA SISWA KELAS XI SMK AL-MUTTAQIN JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
(S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.**

oleh

**MAKSABATUS SYAHIQOH
NIM 070210402114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah Saw. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada orang-orang yang senantiasa mengisi batin dan jiwaku:

- 1) ayahanda Suyatmo dan ibunda Siti Fathonah yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
- 2) dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember terhormat, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran; dan
- 3) almamater tercinta.

MOTTO

“Kekayaan yang paling tinggi nilainya adalah akal pikiran (Ali Bin Abi Thalib)”

”Ilmu Pengetahuan adalah kawan saat kita sendirian, sahabat diwaktu sunyi, penunjuk jalan kepada agama, pendorong ketabahan di saat dalam kekurangan dan kesukaran.”

“Dalam masalah hati nurani, pikiranlah yang terbaik.
Dalam masalah sosial, keakrabanlah yang utama,
Keutamaan pikiran adalah sesuatu yang dapat
diamalkan kepada orang lain.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Maksabatus Syahiqoh

Nim : 070210402114

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK PAIR SHARE* MENGGUNAKAN MEDIA SURAT KABAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS XI SMK AL-MUTTAQIN JEMBER adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2011

Yang menyatakan,

Maksabatus Syahiqoh

NIM 070210402114

SKRIPSI

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK PAIR SHARE* MENGUNAKAN MEDIA SURAT KABAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS XI SMK AL-MUTTAQIN JEMBER

Oleh

Maksabatus Syahiqoh
NIM 070210402114

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M. Pd
Dosen Pembimbing II : Rusdhianti Wuryaningrum, S. Pd, M. P.d

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK PAIR SHARE* MENGGUNAKAN MEDIA SURAT KABAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS XI SMK AL-MUTTAQIN JEMBER” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : 30 September 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sukatman, M.Pd.

NIP 19640123 199512 1 001

Rusdhianti W., S.Pd., M.Pd.

NIP 132304459

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Parto, M.Pd.

NIP 196311 16198903 1 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M. Hum.

NIP 19540712 198003 1005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share Menggunakan Media Surat Kabar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi pada Siswa Kelas XI SMK Al-Muttaqin Jember, Maksabatus Syahiqoh, 070210402114, 2011, 101 halaman. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum memadainya kemampuan siswa kelas XI SMK Al-Muttaqin dalam menulis karangan argumentasi. Pada umumnya kelemahan tersebut terletak pada pengungkapan pendapat, adanya bukti-bukti dalam mendukung pendapatnya, serta siswa kurang mampu mengembangkan karangannya. Hasilnya, penilaian terhadap tugas menulis karangan argumentasi yang dilakukan pada siswa kelas XI, diperoleh hasil bahwa 60% dari jumlah siswa memperoleh nilai di bawah 70 dan 40% siswa memperoleh di atas 70. Penilaian tugas tersebut didasarkan pada indikator yang terdapat di RPP meliputi adanya pendapat siswa, bukti-bukti pendukung gagasan, serta siswa mampu mengembangkan kerangka karangannya. Selain dari nilai yang diperoleh, ketidakmampuan siswa dalam menulis argumentasi dapat dilihat dari proses pembelajaran yang kurang efektif. Pertama, guru hanya menggunakan metode ceramah. Kedua, siswa cenderung diam dan tidak aktif. Ketiga, media yang digunakan dalam pembelajaran terbatas pada buku paket. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan argumentasi maka diterapkan pembelajaran model *Think Pair Share* menggunakan media surat kabar.

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini meliputi bagaimanakah proses penerapan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* menggunakan media surat kabar untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan argumentasi pada siswa kelas XI SMK Al-Muttaqin Jember dan bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis karangan argumentasi pada siswa kelas XI SMK Al-Muttaqin Jember setelah diterapkan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* menggunakan media surat

kar. Sesuai dengan permasalahan penelitian, tujuan yang ini dicapai adalah mendeskripsikan proses penerapan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* menggunakan media surat kabar untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan argumentasi pada siswa kelas XI SMK Al-Muttaqin Jember dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis karangan argumentasi pada siswa kelas XI SMK Al-Muttaqin Jember setelah diterapkan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* menggunakan media surat kabar.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui tes, observasi, dokumentasi, perekaman dan wawancara. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 21 Juli 2011 sampai dengan 30 Juli 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas XI SMK Al-Muttaqin Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa.

Hasil dalam penelitian ini, kemampuan menulis argumentasi dengan penerapan *Think Pair Share* menggunakan media surat kabar mengalami peningkatan. Pada prasiklus ketuntasan hasil belajar siswa 16%, pada siklus I meningkat 53% dan pada siklus II juga meningkat 89% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SMK Al-Muttaqin Jember. Hal ini ditunjang keaktifan guru yang meningkat dari 80% menjadi 93%. Proses *Think Pair Share* juga meningkat dari 78% menjadi 95% dan keaktifan siswa juga meningkat dari 89% menjadi 95%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan menulis karangan argumentasi.

Saran yang diberikan yaitu bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dijadikan sebagai masukan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya dengan menggunakan *Think Pair Share* sesuai dengan materi yang diteliti, bagi guru hendaknya senantiasa mengawasi kelas untuk memotivasi keaktifan siswa dan memberikan bimbingan secara individu maupun kelompok, bagi siswa hendaknya saling membantu sesama teman jika temannya ada yang kesusahan.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK PAIR SHARE* MENGGUNAKAN MEDIA SURAT KABAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS XI SMK AL-MUTTAQIN JEMBER. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih pada:

- 1) Dr. Ir. Sutikto, M. Sc selaku rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar , SH., M. Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Sukatman, M. Pd. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 4) Drs. Arief Rijadi, M. Si., M. Pd. selaku kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia’
- 5) Dra. Suhartiningsih, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan tulus dan sabar membimbing dan memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini;
- 6) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan tulus dan sabar membimbing dan memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini;
- 7) semua Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal hidup dan pengetahuan selama menjadi mahasiswa;
- 8) ayahanda Suyatmo dan ibunda Siti Fathonah yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.

- 9) adikku Darjun Bahuji dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberi doa dan selalu mengingatkan jadwal masuk kuliah;
- 10) Drs. Mashudi selaku kepala sekolah dan Widianita Ekowati S. Pd. selaku guru bidang studi Bahasa Indonesia kelas XI SMK Al-Muttaqin Jember;
- 11) Elia, Dian Natijatul, Nungki, dan Dwi Aditya yang tidak akan kulupakan senyum ceriamu dalam setiap perjalanan menghilangkan kebodohan ini;
- 12) teman-teman FKIP program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia angkatan 2007 yang selalu memotivasi saya untuk tetap kuat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 13) Mas Ikhsan PGSD angkatan 2007 yang telah memberi pinjaman buku;
- 14) Bu Nita di SMP Al-Muttaqin terima kasih atas motivasi dan dukungannya;
- 15) siswa-siswi SMP dan SMK Al-Muttaqin Jember yang telah membantu memperlancar jalannya penelitian; dan
- 16) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua, semoga Allah SWT memberikan balasan yang sepadan atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi dapat bermanfaat.

Jember, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah	4
1.2 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Hipotesis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Kooperatif	6
2.2 Model <i>Think Pair Share</i>	10
2.3 Peranan Media Pembelajaran	12
2.4 Media Surat Kabar sebagai Media Pembelajaran Mengarang.....	13
2.5 Menulis Karangan Sebagai Keterampilan Berbahasa	15
2.6 Karangan Argumentasi.....	17
2.7 Penilaian Gagasan dalam Argumentasi.....	22

2.8 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Pair Share</i> dalam Menulis Karangan Argumentasi	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	27
3.1 Definisi Operasioanal	27
3.2 Rancangan Dan Jenis Penelitian	28
3.3 Prosedur Penelitian	28
3.3.1 Prasiklus	29
3.3.2 Tindakan Siklus	30
3.4 Data dan Sumber Data	32
3.5 Sasaran Penelitian	32
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.7 Metode Pengumpul Data	33
3.7.1 Teknik Tes	33
3.7.2 Teknik Observasi	33
3.7.3 Teknik Dokumentasi	36
3.7.4 Teknik Perekaman	36
3.7.5 Teknik Wawancara	36
3.8 Metode Analisis Data	37
3.8.1 Analisi Kuantitatif	37
3.8.2 Analisis Kualitatif	40
3.9 Instrumen Penelitian	41
3.9.1 Instrumen Pengumpul Data	41
3.9.2 Instrumen Analisis Data	41
BAB 4 PEMBAHASAN	42
4.1 Proses Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Pair Share</i> Menggunakan Media Surat Kabar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi pada Siswa Kelas XI SMK Al-Muttaqin Jember	42
4.1.1 Prasiklus	42
4.1.2 Siklus I	46

4.1.3 Siklus II	57
4.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Pada Siswa Kelas XI SMK Al-Muttaqin Jember Setelah Diterapkan Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Pair Share</i> Menggunakan Media Surat Kabar	66
4.3.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	66
4.3.2 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	67
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
Foto Kegiatan	100



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Bobot Penilaian Model Skala	23
2.2 Pembobotan Masing Unsur	24
2.3 Skala Interval	24
4.1 Instrumen Pedoman Pensekoran Prasiklus.....	44
4.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	45
4.3 Hasil Tes Menulis Karangan Argumentasi Siklus I	49
4.4 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	50
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	51
4.6 Kriteria Penilaian Keaktifan Guru Siklus I.....	52
4.7 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	52
4.8 Kriteria Keaktifan Siswa Siklus I	53
4.9 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	54
4.10 Kriteria Penilaian Keefektivan Pembelajaran Siklus I.....	54
4.11 Hasil Tes Menulis Karangan Argumentasi Siklus II	59
4.12 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	60
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	61
4.14 Kriteria Penilaian Keaktifan Guru Siklus II.....	62
4.15 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	62
4.16 Kriteria Keaktifan Siswa Siklus II	63
4.17 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	63
4.18 Kriteria Penilaian Keefektivan Pembelajaran Siklus II	64
4.19 Hasil Persentase Perbandingan Manulis Argumentasi Persiklus	66
4.20 Persentase Keaktifan Observasi	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	73
B. RPP Prasiklus	74
C. RPP Siklus I	76
D. RPP Siklus II	82
E. Hasil Wawancara	87
E.1 Hasil Wawancara Guru sebelum Tindakan.....	87
E.2 Hasil Wawancara Guru sesudah Tindakan	88
E.3 Hasil Wawancara Siswa sesudah Tindakan	89
F. Hasil Observasi Siklus	90
F.1 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	90
F.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I	91
F.3 Hasil Observasi Proses Siklus I	92
F.4 Hasil Observasi Guru Siklus II	93
F.5 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	94
F.6 Hasil Observasi Proses Siklus II	95
G. Daftar Nilai Siswa	96
G.1 Daftar Nilai Siswa Prasiklus	96
G.2 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	97
G.3 Daftar Nilai Siswa Siklus II	98
H. Lembar Soal	99
I. Daftar Diskusi Kelompok	100
J. Foto Kegiatan	101
K. Surat Ijin Penelitian	103
L. Surat Keterangan Penelitian Sekolah	104
M. Lembar Kerja Siswa Siklus 1	105
N. Lembar Kerja Siswa Siklus 2	107
O. Profil Sekolah	109
P. Daftar Riwayat Hidup Siswa	110
Q. Daftar Riwayat Hidup Penulis	112