



**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI GURU DALAM PENGEMBANGAN
DISAIN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM BIOLOGI DENGAN AKTIVITAS
DAN CAPAIAN HASIL BELAJAR PRAKTIKUM SISWA
(KELAS XI SMAN DI KABUPATEN BONDOWOSO)**

SKRIPSI

Oleh:

**Mardiatul Hasanah
080210193040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI GURU DALAM PENGEMBANGAN
DISAIN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM BIOLOGI DENGAN AKTIVITAS
DAN CAPAIAN HASIL BELAJAR PRAKTIKUM SISWA
(KELAS XI SMAN DI KABUPATEN BONDOWOSO)**

SKRIPSI

*Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada
Program Studi Pendidikan Biologi*

Oleh:

**Mardiatul Hasanah
080210193040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta Rosulullah SAW yang selalu menjadi tauladan yang baik dalam hidup. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Marjasa dan Ibunda Hayati tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, doa, nasihat, serta motivasi demi suksesanku, segala pengorbanan yang telah diberikan, takkan mampu terbayar dengan apapun di dunia ini;
2. Adik-adikku Rofi dan Adit, serta keluarga besarku di manapun berada yang selalu membimbing dan mendoakan serta senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan demi suksesanku di masa depan;
3. Para “Pahlawan Tanpa Tanda Jasa” yang telah mendidik dan membimbing dengan penuh kesabaran disertai dengan kebijaksanaan yang tak ternilai;
4. Teman-teman seperjuangan, dari TK sampai duduk di bangku kuliah, serta teman-teman kost yang selalu mendampingi, memotivasi dikala sendu menyayat hati, serta menghapus segala keraguan;
5. Rama Wansty A.M yang selalu memberikan dukungan dan doa demi suksesanku;
6. Serta Almamater Universitas Jember yang selalu kujunjung tinggi.

MOTTO

“Cara terbaik untuk keluar dari suatu persoalan adalah memecahkannya”

(Lessing))*

“Jangan menyerah selagi kamu masih sanggup meraihnya” **)

*⁾ Prista, Ayu. 2011. *Kumpulan Motto Kehidupan*.
<http://pristality.wordpress.com/2011/02/23/kumpulan-motto-kehidupan/> [26
Desember 2012]

**⁾ Ayahanda Marjasa

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardiatul Hasanah

NIM : 080210193040

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Strategi Guru dalam Pengembangan Disain Pembelajaran Praktikum Biologi dengan Aktivitas dan Capaian Hasil Belajar Praktikum Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika terjadi di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2013

Yang menyatakan,

Mardiatul Hasanah
NIM. 080210193040

PENGAJUAN

HUBUNGAN ANTARA STRATEGI GURU DALAM PENGEMBANGAN DISAIN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM BIOLOGI DENGAN AKTIVITAS DAN CAPAIAN HASIL BELAJAR PRAKTIKUM SISWA (KELAS XI SMA NEGERI DI KABUPATEN BONDOWOSO)

SKRIPSI

*Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada
Program Studi Pendidikan Biologi*

Oleh:

Nama Mahasiswa : Mardiatul Hasanah
NIM : 080210193040
Tahun Angkatan : 2008
Tempat / Tanggal Lahir : Bondowoso/ 25 Agustus 1989

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D.
NIP. 19630813 199302 1 001

Dr. Hj. Dwi Wahyuni, M. Kes.
NIP. 19600309 198702 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Strategi Guru dalam Pengembangan Disain Pembelajaran Praktikum Biologi dengan Aktivitas dan Capaian Hasil Belajar Praktikum Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Januari 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Suratno, M.Si.
NIP. 19670625 199203 1 003

Dr. Hj. Dwi Wahyuni, M. Kes.
NIP. 19600309 198702 2 002

Anggota

Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D.
NIP. 19630813 199302 1 001

Sulifah Aprilva Hariani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790415 200312 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 001

RINGKASAN

Hubungan Antara Strategi Guru dalam Pengembangan Disain Pembelajaran Praktikum Biologi dengan Aktivitas dan Capaian Hasil Belajar Praktikum Siswa Kelas XI SMAN di Kabupaten Bondowoso; Mardiatul Hasanah; 080210193040; 2012; 75 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran praktikum merupakan proses pembelajaran di laboratorium dalam rangka memperkuat teori-teori/pengetahuan yang didapatkan dengan cara pengalaman belajar lain. Strategi rancangan pembelajaran praktikum merupakan pengintegrasian antara teori/pengetahuan dan keterampilan dasar professional dengan menggunakan pendekatan model dan metode pembelajaran, sehingga pelaksanaan pembelajaran dikelola secara terintegrasi (Rustaman, 2003). Oleh sebab itu, perlu adanya pengembangan disain pembelajaran praktikum yang mengarah pada strategi pengorganisasian guna mencapai tujuan pembelajaran. Peningkatan mutu pembelajaran dimulai dengan pembenahan strategi pembelajaran. Strategi pembelajaran berhubungan dengan cara mengajar yang paling efektif dan efisien dalam memberikan pengalaman belajar yang diperlukan untuk mencapai tujuan khusus pembelajaran (Ahmadi, 1991). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara strategi guru dalam pengembangan disain pembelajaran praktikum biologi dengan aktivitas dan capaian hasil belajar siswa kelas XI SMAN di Kabupaten Bondowoso.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso pada bulan September sampai Oktober 2012. Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Populasi dari penelitian ini adalah guru biologi kelas XI di 10 SMAN Kabupaten Bondowoso yang berjumlah 13 orang. Metode pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Sampel diambil

sebanyak 50% yaitu 7 (tujuh) guru biologi kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso. Sehingga didapatkan responden dengan jumlah 7 guru Biologi, data dianalisis dengan analisis statistik korelasi Kendall tau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam pengembangan disain pembelajaran praktikum biologi kelas XI SMAN di Kabupaten Bondowoso berdasarkan rerata kualitas silabus sebesar 1,68 (84,1%) dengan kualitas sangat baik dan RPP sebesar 4,0 (79,1%) dengan kualitas baik, telah sesuai dengan kurikulum, tujuan pembelajaran, kebutuhan belajar siswa, kondisi sekolah (sarana dan prasarana laboratorium), serta lingkup materi ajar. Strategi yang banyak digunakan yaitu strategi pembelajaran berdasarkan pengalaman dengan menggunakan metode eksperimen dan strategi pembelajaran interaktif dengan menggunakan metode diskusi. Aktivitas siswa dalam kegiatan praktikum dalam ranah afektif dan ranah psikomotorik masuk dalam kategori baik dengan skor terbanyak yaitu skor 3 dengan persentase 47,69%, serta capaian hasil belajar yang berupa hasil kegiatan praktikum mencapai skor terbanyak yaitu skor “C” (cukup) dengan persentase 65% dan ulangan harian mencapai skor terbanyak yaitu skor “C” (cukup) dengan persentase 59,3% juga masuk dalam kategori cukup baik. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan ($P < 0,05$) antara strategi guru dalam pengembangan disain pembelajaran praktikum biologi dengan aktivitas siswa dan terdapat hubungan yang tidak signifikan ($P > 0,05$) antara strategi guru dalam pengembangan disain pembelajaran praktikum biologi dengan capaian hasil belajar praktikum siswa kelas XI.

PRAKATA

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Strategi Guru dalam Pengembangan Disain Pembelajaran Praktikum Biologi dengan Aktivitas dan Capaian Hasil Belajar Praktikum Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Suratno, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D., selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan pikiran, waktu dan perhatiannya demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Dr. Hj. Dwi Wahyuni, M. Kes., selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan menuntun dalam penyusunan skripsi ini;
6. Guru-guru biologi SMAN di Kabupaten Bondowoso yang bersedia menjadi responden penelitian saya, terima kasih telah banyak membantu dalam penelitian ini;

7. Teman-teman kost, terimakasih atas dukungan dan perhatiannya;
8. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Biologi Angkatan 2008, yang telah memberikan banyak pengalaman;
9. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat ganti dari Allah SWT, Amin.

Jember, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Biologi.....	7
2.2 Beberapa Istilah dalam Pembelajaran	7
2.3 Hubungan Pendekatan, Model, Strategi, Metode dan Teknik	9
2.4 Strategi Pembelajaran	11
2.5 Desain Pembelajaran.....	13
2.5.1 Pengertian desain pembelajaran.....	13
2.5.2 Perencanaan pelaksanaan pembelajaran	14

2.5.3 Komponen utama desain pembelajaran	14
2.6 Pembelajaran Praktikum	15
2.7 Aktivitas Siswa	17
2.8 Hasil Belajar Siswa	19
2.9 Lingkup Materi	19
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat Waktu Penelitian.....	27
3.2 Penentuan Responden Penelitian	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel.....	27
3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Variabel dan Parameter Penelitian.....	29
3.4.1 Variabel Penelitian.....	29
3.4.2 Parameter penelitian dan teknik pengukurannya	29
3.5 Jenis Penelitian.....	30
3.6 Rancangan Penelitian.....	31
3.7 Pengumpulan Data	32
3.7.1 Metode survai.....	32
3.7.2 Metode dokumentasi.....	34
3.8 Analisis Data	34
3.9 Kerangka Operasional	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Pembahasan	56
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Tempat Penelitian dan Jumlah Responden Penelitian	28
3.2 Parameter Penelitian dan Teknik Pengukurannya.....	29
3.3 Kriteria Disain Pembelajaran Guru Biologi di SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso	36
4.1 Penilaian Silabus Guru Biologi di Beberapa SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso	39
4.2 Penilaian RPP Guru Biologi di Beberapa SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso	42
4.3 Daftar SMAN dan Strategi Pembelajaran Praktikum yang Digunakan Oleh Guru Biologi Kelas XI	45
4.4 penilaian hasil angket terhadap guru biologi di beberapa SMA Negeri di Wilayah Kabupaten Bondowoso	47
4.5 Aktivitas Siswa Kelas XI di Beberapa SMA Negeri di Wilayah Kabupaten Bondowoso dalam Pelaksanaan Praktikum Biologi	49
4.6 Penilaian Hasil Praktikum Biologi Siswa Kelas XI di Beberapa SMA Negeri di Wilayah Kabupaten Bondowoso	52
4.7 Penilaian Hasil Belajar Ulangan Harian Biologi Siswa Kelas XI di Beberapa SMA Negeri di Wilayah Kabupaten Bondowoso	53
4.8 Hasil Analisis Korelasi (r) antara strategi guru dalam pengembangan disain pembelajaran praktikum biologi dengan aktivitas dan capaian hasil belajar praktikum siswa	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Diagram Hubungan Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran	10
2.2 Diagram Pengelompokkan Strategi Pembelajaran	11
3.1 Gambar Definisi Operasional	37
4.1 Histogram Penilaian Hasil Angket terhadap Guru Biologi di Beberapa SMA Negeri di Wilayah Kabupaten Bondowoso	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	79
B. Pedoman Pengumpulan Data	81
C. Angket Berstruktur	82
D. Instrumen Penilaian Silabus	88
E. Instrumen Penilaian RPP	90
F. Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa	95
G. Ketercapaian Hasil Belajar	100
H. Data Sampel Penelitian	101
I. Rekapitulasi Perolehan Data dan Skor Hasil Penilaian Kualitas Silabus ...	102
J. Rekapitulasi Perolehan Data dan Skor Hasil Penilaian Kualitas RPP	106
K. Rekapitulasi Hasil Angket	110
L. Rekapitulasi Hasil Penilaian Aktivitas Siswa	115
M. Rekapitulasi Capaian Hasil Belajar Praktikum Biologi	128
N. Silabus Kegiatan Pembelajaran	135
O. RPP Kegiatan Pembelajaran	138
P. Dokumentasi Penelitian	142
Q. Surat Permohonan Ijin Penelitian	144
R. Surat Rekomendasi	145