



**IMPLEMENTASI PERANAN KOMITE SEKOLAH DALAM
PELAKSANAAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SEKOLAH
DASAR STANDAR NASIONAL
KECAMATAN LUMAJANG**

The Rool Implementation Of School Commite In Doing a School Based
Management For Elementary School Of National Standart In Lumajang Distric

TESIS

Oleh :
Siti Rufaidah
NIM. 090920101027

PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI
KONSENTRASI ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2011



**IMPLEMENTASI PERANAN KOMITE SEKOLAH DALAM
PELAKSANAAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SEKOLAH
DASAR STANDAR NASIONAL
KECAMATAN LUMAJANG**

The Rool Implementation Of School Commite In Doing a School Based
Management For Elementary School Of National Standart In Lumajang
Distric

TESIS

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Magister Ilmu Administrasi (S2) dan
mencapai gelar Magister Sains (M.Si.)

Oleh :
Siti Rufaidah
NIM. 090920101027

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI
KONSENTRASI ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua bapak H.Moestyono dan Hj.Sumini yang telah mengukir membesarkan,mendidik dan membekali hingga menjadi orang yang berguna semoga pengorbanan dan cinta tulus beliau jadi amal jariyah yang senantiasa mengalirkan pahala menuju surga.
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi yang telah beramal ilmunya untukku semoga menjadi amal jariyah beliau
3. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah mendukung, mengizinkan dan terus mendorong dari awal hingga terselesaikannya Tesis ini dengan mengorbankan kebersamaan dan waktu yang ada tersita, selama studi ini dengan harapan pengorbanan ini menjadi bermakna dan punya arti serta kebaikan bagi kita semua baik keluarga,masyarakat bangsa dan agama.
4. Almamater Fakultas Ilmu Sosial Politik Universitas Jember serta seluruh Civitas Akademika Universitas Jember.

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(terjemahan Surat *Al-Insyiroh* ayat 5 dan 7) ^{*)}

Jika kamu tidak mencintai pekerjaan yang sedang kamu lakukan, kamu akan sakit secara fisik, mental atau spiritual. Bahkan bisa jadi kamu akan membikin orang lain turut sakit. ^{**)}

Seorang guru yang mengajar karena panggilan jiwanya akan mengalirkan energi kecerdasan, kemanusiaan, kemuliaan, dan keislaman yang besar di dalam dada setiap muridnya. ^{***)}

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahan*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

^{**)} Abdullah Munir. 2006. *Spiritual Teaching*. Jogjakarta: Pustaka Insan Madani

^{***)} Abdullah Munir. 2006. *Spiritual Teaching*. Jogjakarta: Pustaka Insan Madani

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj.SITI RUFAIDAH,S.Pd

NIM : 090920101027

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Implementasi Peranan Komite Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar Standar N Kecamatan Lumajang" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan yang saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 November 2011
Yang menyatakan

Hj.SITI RUFAIDAH,S.Pd
NIM : 090920101027

TESIS

IMPLEMENTASI PERANAN KOMITE SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR STANDAR NASIONAL KECAMATAN LUMAJANG

The Rool Implementation Of School Commite In Doing
A School Based Managemen For Elementary School Of National Standart) In Lumajang
Distric

Oleh :
Siti Rufaidah
NIM. 090920101027

Pembimbing :

Dosen Pembimbing Utama : Prof.Dr.Hary Yuswadi,M.A.

Dosen Pembimbing Anggota : Dr.Sasongko,M.Si.

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui
Tanggal 11 November 2011

Oleh
Dosen Pembimbing Utama,

Prof.Dr.Hary Yuswadi,M. A.
NIP.19520727 198103 1 003

Dosen Pembimbing Anggota,

Dr. Sasongko,M.Si.
NIP.19570407 198609 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Dr. Sasongko,M.Si.
NIP.19570407 198609 1 001

PENGESAHAN

Tesis berjudul (dalam Bahasa Indonesia): “Implementasi Peranan Komite Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Sekolah Dasar Standar Nasional (SDSN) Kecamatan Lumajang” (dalam Bahasa Inggris): The Rool Implementation Of School Commite In Doing A School Based Managemen For Elementary School Of National Standart) In Lumajang Distric,”telah di uji dan disahkan pada :

hari,tanggal : Jumat,11 November 2011
tempat : Fakultas Ilmu Sosial Politik Magister Ilmu Administrasi
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Prof.Dr.Hary Yuswadi,M. A.
NIP.19520727 198103 1 003

Anggota I

Anggota II

Dr. Sasongko,M.Si.
NIP.19570407 198609 1 001

Dr.Anastasi Murdyastuti,M.Si.
NIP.19580510 198702 2 001

Mengetahui/Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi

Dr. Sasongko,M.Si.
NIP.19570407 198609 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Prof.Dr.Hary Yuswadi,M. A.
NIP.19520727 198103 1 003

RINGKASAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena keberadaan komite sekolah yang diharapkan mampu berperan aktif dan strategis dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar Standar Nasional Kecamatan Lumajang. Adanya kesenjangan yang terjadi di dunia pendidikan menyebabkan peneliti ingin meneliti masalah ini. Lahirnya Undang Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang selanjutnya disempurnakan dengan lahirnya Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 Bab XIV pasal 186 tentang penyelenggaraan pendidikan diharapkan mampu menjawab berbagai permasalahan yang terjadi. Sehingga harapan untuk menjadikan komite sekolah menjadi salah satu pilar dalam penyelenggaraan pendidikan di Indonesia dapat terwujud.

Sebagai salah satu organisasi public implementasi kebijakan yang dilahirkan oleh Komite Sekolah diharapkan akan menjawab permasalahan yang ada sehingga komite sekolah mampu berperan sebagai: a) Advisory body, b) Supporty body, c) controlling agency, d) mediator antara sekolah pemerintah dan masyarakat.

Dengan sisitem Analisa SWOT peranan Komite Sekolah diharapkan mampu membaca factor keunggulan dan kekuatannya baik yang bersifat internal maupun eksternal sedangkan dengan factor tantangan dan kelemahan komite sekolah dapat lebih kreatif dan inovatif sehingga produk kebijakan yang dilahirkan akan banyak membantu masyarakat sekolah yang membutuhkan .

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia dan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Menyadari pentingnya proses peningkatan kalitas sumber daya manusia, maka pemerintah telah berupaya mewujudkan amanat tersebut melalui berbagai usaha pembangunan pendidikan yang lebih berkualitas melalui pengembangan dan perbaikan kurikulum dan sistem evaluasi, perbaikan sarana pendidikan, pengembangan dan pengadaan materi ajar, serta pelatihan bagi guru dan tenaga

kependidikan lainnya. Tapi kenyataan belum cukup dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu wujud aktualisasinya dibentuklah suatu badan yang mengganti keberadaan Badan Pembantu Penyelenggara Pendidikan (BP3) yakni Komite Sekolah melalui Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor : 044/U/2002 tanggal 2 April 2002. Penggantian nama BP3 menjadi Komite Sekolah didasarkan atas perlunya keterlibatan masyarakat secara penuh dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Manajemen Berbasis Sekolah bertujuan untuk meningkatkan keunggulan sekolah melalui pengambilan keputusan bersama. Fokus kajiannya adalah bagaimana memberikan pelayanan belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa, memenuhi kriteria yang sesuai dengan harapan orang tua siswa serta harapan sekolah dalam membangun keunggulan kompetitif dengan sekolah sejenis. Kejelasan tujuan merupakan prasyarat efektifnya sekolah. Kriteria mutu yang digambarkan dengan sejumlah kriteria pencapaian tujuan dengan indikator yang jelas menjadi bagian penting yang perlu sekolah rumuskan. Keuntungan dengan memperjelas indikator dan kriteria mutu pada pencapaian tujuan akan memandu sekolah memformulasikan strategi, mengimplimentasikan strategi dan mengukur pencapaian kinerja.

Manajemen Berbasis Sekolah adalah salah satu strategi wajib yang ada di Indonesia sebagai standar dalam mengembangkan keunggulan pengelolaan sekolah. Penegasan ini dituangkan dalam Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 tahun 2003 pada pasal 51 ayat 1 bahwa pengelolaan satuan pendidikan menengah dilaksanakan berdasarkan standar pelayanan minimal dengan prinsip Manajemen Berbasis Sekolah. Manajemen Berbasis Sekolah merupakan model aplikasi manajemen institusional yang mengintegrasikan seluruh sumber internal dan eksternal dengan lebih menekankan pada pentingnya menetapkan kebijakan melalui perluasan otonomi sekolah. Sasarannya adalah mengarahkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kebijakan dalam rangka mencapai tujuan. Spesifikasinya berkenaan dengan visi, misi, dan tujuan yang dikemas dalam pengembangan kebijakan dan perencanaan Manajemen Berbasis Sekolah.

Peranan Komite Sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar Standar Nasional Kecamatan Lumajang menempati posisi strategis sebagai mitra dan salah satu pilar Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. Peranan ini dirasakan baik yang bersifat eksternal maupun internal dengan sistem Pendekatan Analisa SWOT, Komite Sekolah lebih dapat menilai faktor kekuatan yang dimilikinya sebagai penunjang kinerja dan mengatasi faktor kelemahan serta tantangan dengan kreatifitas dan inovasi sehingga kehadirannya sangat diharapkan.

SUMMARY

The Background of this research is because there is phenomena from school committee that hopefully can active and do strategies school based management specially for SDSN in Lumajang district. The differential happened in educational world. Its effectually built UU no. 20 year 2003 is about national education system. Then it's perfected by government role no. 17 year 2010. CHAPTER XIV no. 186 is about education implementation. Its hopefully can solved every problems that happen.

So that the roll of school committee is being one of the basic solution for Indonesian Implementation school as one of public organization policy Implementation which has built by the school committee hopefully will answer all the problems. So that the school committee can act as :a)Advisory body, b)Supporting agency, c)Controlling agency, d)Between school mediator, for education and public.

The school committee at an individual part independently and no structural convention with government institutional or other after educational organization with government institutional or other educational organization it will become of the pillar to increase the quality of Indonesian education Through SWOT analysis the school committee can analyzed the quality power. The weakness, chance and which can much help for all public of school when need it. The school committee can du self act or the dream m of school based management for SDSN (elementary school of national student) Lumajang district.

Eduacation has important roll to increase human progress resource quality and has integration progress with human resource quality process it selves. Ralizing about the important of human resource quality, so government do this responsibility to growth many education effort with better quality and to make better curriculum and education system, increasing education facility and material available to teach and also for teachers training education quality.

The practice challenges is how to increase work effectively school with collaborating each duty between school and student parent who has support information system distribution, collecting information and choosing alternative idea from many resource to increase policy quality through collective decision. The implementation is always based on participating growth and collaboration for plan, daily activity implementation to growth the quality. So that school service can fulfill customer school based management need much time and energy. From external aspect to take much school activity and also to support achievement parents understanding about their duty also for others to participate and collaborating. Because the first step to implement school based management in participating as financial funding than to educate aspect.

The function of school based management is to increase the school quality trough decision maker. Discussion focus is about how to give the student need specially on learning service. To fulfill student's parent dream and to publish best competitive school. Clear purpose is one the effectively school, clear indicator with quality criteria as important aspect for school to form it. The quality criteria that dawn with all achievement purpose criteria with clear problems. The roll of school committee in school based management implementation to School Elementary Standard National In Lumajang district as fellow : 1.) giving (advisory agency) to decide and education plicy implementation in education unit. 2.) Supporting agency: is about financial, ida or energy in education implementation for educacational output in education unit. 4.) as mediating agency between government and public education unit.

The roll of school committee to build up school effectively as general and specially student result study. If the implements have mention as influence the elements to student result study. So environment opinion is also has big influence generally to increase education quality dan specially student result report. Beside instrumental input, it also has important input. That is environmental input such as : social economic condition, culture and also school environmental security. In this context parents function and public have important roll to grow up education quality.

The function of school based management is also to increase quality of decision to achieve the purpose. Therefore school based management implementation needs purpose to achieve clear indicator. Clear purposes directing decision, more than that, taking collective decision maker process has to according student learning process. From standardization view, school based management is also to increase work attainment student study trough taking collective decision, increasing participants for activitu implementation and to increase control and evaluation. So that it will be accountable.

PRAKATA

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul "Implementasi Peranan Komite Sekolah Dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar Standar Nasional Kecamatan Lumajang" sebagai tugas akhir dalam menempuh pendidikan pada Program Pasca Sarjana Ilmu Administrasi (S2) Konsentrasi Administrasi dan Kebijakan Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang membantu, memfasilitasi dan menyediakan data dan informasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan program ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Hary Yuswandi, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Politik Universitas Jember sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Dr. Sasongko, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah dengan sabar membimbing penulis hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Anastasia Murdyastuti, M.Si. selaku Penguji, atas segala masukan dan koreksinya demi penyempurnaan penyusunan tesis ini.
4. Rekan Kepala Sekolah Dasar Standar Nasional di Kecamatan Lumajang.
5. Dewan Pendidikan Kabupaten Lumajang.
6. Seluruh dosen pengajar pada Program Pasca Sarjana Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan seluruh civitas akademika Universitas Jember atas kesempatan yang diberikan untuk mengenyam pendidikan di kampus tercinta ini.
7. Seluruh rekan Angkatan 2009 PPS MIA-UNEJ yang telah banyak memberi spririt dan inspirasi kepada penulis.

8. Hormat dan dedikasi yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tuaku atas segala pengorbanan dan rasa cintanya yang luar biasa sehingga penulis bisa menjadi seperti sekarang ini.
9. Teristimewa untuk seluruh anggota keluarga, khususnya kepada Suami ananda tercinta, Drs. H. M. Ngatijar Sudjono, Aida Nur Sabila, A. Daffa Naufal Abdillah yang selalu mengorbankan waktu dan tulus mendampingi penulis sehingga dapat berhasil menyelesaikan pendidikan ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Kiranya ini merupakan cerminan bahwa penulis harus lebih banyak dan giat lagi belajar. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun selalu diharapkan demi sempurnanya tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat menjadi manfaat bagi yang membacanya, terutama sebagai masukan yang positif terhadap Peranan Komite Sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Kecamatan dan Kabupaten Lumajang.

Lumajang, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	xi
PRAKATA.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
1.3.1 Tujuan Penelitan	15
1.3.2 Manfaat Penelitian	15
1.3.2.a Manfaat Teoritis	16
1.3.2.b Manfaat Praktis.....	16
1.3.1.c Manfaat Akademik	17
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	
2.1 Tinjauan Teori.....	18
2.1.1 Konsep Kebijakan Publik	18
2.1.2 Konsep Implementasi Kebijakan Publik.....	23
2.1.2.a Pengertian	24

2.1.2.b Perspektif Implementasi Kebijakan.....	25
2.1.3 Model Implementasi Kebijakan	28
2.1.4 Kriteria Pengukuran.....	37
2.2 Implementasi Peran dan Fungsi Komite Sekolah di Kecamatan Lumajang	41
2.2.1 Tujuan Komite Sekolah	42
2.2.2 Peranan Komite Sekolah di Kecamatan Lumajang	43
2.2.3 Fungsi Komite Sekolah di Kecamatan Lumajang	43
2.2.4 Perangkat Organisasi	44
2.2.4.a Kepengurusan	45
2.2.4.b Struktur Organisasi.....	45
2.2.4.c Job Discription.....	45
2.2.4.d AD/ART	46
2.2.4.e Fasilitas Penunjang	46
2.3 Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Kecamatan Lumajang	47
2.3.1 Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah	50
2.3.1.a Output yang di harapkan	50
2.3.1.b Proses	51
2.3.2 Tahap-tahap Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah	53
2.4 Fungsi-fungsi yang di Desentralisasikan ke Sekolah Dalam Dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah.....	55
2.4.1 Tugas Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah	56
2.4.2 Peranan Guru dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah.....	58
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Disain Penelitian	61
3.2 Lokasi Penelitian.....	61
3.3 Waktu Penelitian.....	62
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	62

3.4.1 Observasi.....	62
3.4.2 Wawancara.....	62
3.4.3 Studi Dokumentasi	63
3.5 Sumber Data.....	65
3.6 Metode Analisa SWOT	66
BAB IV HASIL PENELITIAN ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	
4.1 Gambaran Umum Kondisi Pendidikan di Sekolah Dasar	
Standar Nasional Kecamatan Lumajang	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.3 Peranan Komite Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen	
Berbasis Sekolah.....	82
4.4 Standarisasi Sekolah Dasar Standar Nasional.....	85
4.4.1 Standar Isi dan Isi Standar Kompetensi Lulusan	86
4.4.2 Standar Proses	88
4.4.3 Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	89
4.4.4 Standar Sarana dan Prasarana	91
4.4.5 Standar Pengelolaan	91
4.4.6 Standar Pembiayaan.....	95
4.4.7 Standar Penilaian Pendidikan.....	95
4.5 Karakteristik.....	96
4.5.1 Dukungan Internal.....	96
4.5.2 Dukungan Eksternal	96
4.6 Kebijakan Baru Manajemen	98
4.7 Analisis Kebijakan	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A.Simpulan	123
B.Implikasi Teoritik.....	126
C.Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Model Implementasi as a Political and Administrative Proses	28
2. Gambar 2.2 Model Linier Implementasi Kebijakan Thomas R.Dye	29
3. Gambar 2.3 Model Interaktif Implementasi Kebijakan	30
4. Gambar 2.4 Model Adopsian Interaktif Implementasi Kebijakan	33
5. Gambar 2.5 Model Kesesuaian David C Korton	35
6. Gambar 3.1 Model Matriks SWOT Kearins	66
7. Gambar 3.2 Model Kuadran Analisis SWOT	68
8. Gambar 4.1 Model Posisi Komite Sekolah dalam Kuadran Analisa SWOT	81
9. Gambar 4.2 Model Keunggulan Thomas Sergiovanni dan Martin Burlingame	116

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Kondisi Umum	12
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SDSN Ditotrunan	70
Tabel 4.2 Data Nilai UAS	71
Tabel 4.3 Data Guru.....	72
Tabel 4.4 Data Perabot	72
Tabel 4.5 Data Jumlah Siswa SDSN Jogotrunan.....	74
Tabel 4.6 Data Guru.....	75
Tabel 4.7 Data Perabot.....	76
Tabel 4.8 Data Siswa SDSN Islam Tompokersan3 Tahun Terakhir	77
Tabel 4.9 Data UNAS 3 tahun Terakhir	78
Tabel 4.10 Data Guru dan Pegawai.....	79
Tabel 4.11 Data Rincian Tugas Komite.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Instrumen-instrumen Wawancara ke Sekolah	131
Lampiran 02 Instrumen-instrumen ke Komite	134
Lampiran 03 Pengumpulan Data.....	137
Lampiran 04 Hasil Wawancara ke Komite	138
Lampiran 05 SK Pengurus dan Struktur Komite Sekolah	141
Lampiran 06 Program Kerja Pengurus Komite Sekolah.....	150
Lampiran 07 Peta Kabupaten Lumajang.....	154
Lampiran 08 Dokumentasi Kegiatan	155
Lampiran 09 Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.17 Tahun 2010	161