

LEARNING COMMUNITY

**LEARNING
COMMUNITY**

**JURNAL PENDIDIKAN
LUAR SEKOLAH**



UNIVERSITAS JEMBER



Diterbitkan oleh :
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS JEMBER**



ISSN: [2622-2353](https://doi.org/10.26222/2622-2353)

Editor in Chief: Lutfi Ariefianto, M.Pd - *Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Jember*

Jurnal *Learning Community* merupakan jurnal pembelajaran dan pengembangan masyarakat yang mempublikasikan hasil penelitian dan non penelitian dalam kajian penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di bidang pendidikan masyarakat. Jurnal ini terbit dua kali setahun pada bulan Maret dan September.

Sejak 7 April 2022, *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* telah **TERAKREDITASI** oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia sebagai pencapaian jurnal peer-review yang memiliki kualitas unggul dalam pengelolaan dan publikasi **SINTA 5**.

PUBLISHED: 2019-09-27

Editorial Board

Editor in Charge:

Prof. Dr. AT. Hendrawijaya, S.H., M.Kes (Universitas Jember) [[Scopus](#)] [[Sinta](#)] [[Google Scholar](#)]

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc (Universitas Jember) [[Scopus](#)] [[Sinta](#)] [[Google Scholar](#)]

Editor in Chief:

[Lutfi Ariefianto, S.Pd., M.Pd](#), (Universitas Jember) [[Scopus](#)] [[Sinta](#)] [[Google Scholar](#)]

Deputy Chief Editor:

Muhammad Irfan Hilmi, S.Pd., M.Pd (Universitas Jember) [[Scopus](#)] [[Sinta](#)] [[Google Scholar](#)]

Editors:

Niswatul Imsiyah, S.Pd., M.Pd (Universitas Jember) [[Scopus](#)] [[Sinta](#)] [[Google Scholar](#)]

Irliana Faiqotul H., S.Pd., M.Pd (Universitas Jember) [[Scopus](#)] [[Sinta](#)] [[Google Scholar](#)]

Layout Editor:

Fuad Hasan, S.Pd., M.Pd (Universitas Jember) [[Scopus](#)] [[Sinta](#)] [[Google Scholar](#)]

Secretarial Staff:

Linda Fajarwati, S.Pd., M.Pd. (Universitas Jember) [[Scopus](#)] [[Sinta](#)] [[Google Scholar](#)]

ARTICLES

- **HUBUNGAN ANTARA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN KREATIVITAS PESERTA PELATIHAN HANTARAN LEVEL I DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN HANTARAN PARCELIA KABUPATEN JEMBER**

Duriyatul Hasanah, Niswatul Imsiyah, Linda Fajarwati

1-4

- [PDF](#)

- **HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PARTISIPASI PESERTA MENGIKUTI PELATIHAN MENJAHIT GARMEN APPREAL DI UPT PELATIHAN KERJA JEMBER**

Siti Hartinah, Niswatul Imsiyah, Irliana Faiqotul Himmah

5-9

- [PDF](#)

- **HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB KHADIJAH KECAMATAN CLURING KABUPATEN BANYUWANGI**

Thoiffatuz Zakia, Niswatul Imsiyah, Linda Fajarwati

10-13

- [PDF](#)

- **KONTRIBUSI PROGRAM KEMITRAAN CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY PT. TELEKOMUNIKSI INDONESIA Tbk, JEMBER TERHADAP KEBERDAYAAN USAHA MIKRO KECIL MENENGAH (UMKM)**

Dyah Permata Sari, Niswatul Imsiyah, Lutfi Ariefianto

14-18

- [PDF](#)
- **UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN PADA KELOMPOK B DI TK WISMA RINI KECAMATAN SEMBORO KABUPATEN JEMBER**

Mega Cahya Deva, Arief Tukiman Hendrawijaya, Deditiani Tri Indrianti

19-22

- [PDF](#)
- **Hubungan Antara Metode Karyawisata Dengan Pembentukan Karakter Mandiri Anak Usia Dini Di PAUD Al-Baitul Amien Jember**

Wiga Ines Saputri, Arief Tukiman Hendrawijaya, Niswatul Imsiyah

23-26

- [PDF](#)
- **Efektifitas Program Pendidikan Nonformal Terhadap Pemberdayaan Gelandangan Dan Pengemis Di Lingkungan Pondok Sosial Kabupaten Jember**

Sofyan Hadi, Niswatul Imsiyah, Sylva Alkornia

27-29

- [PDF](#)
- **PERAN CSR (CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY) TERHADAP PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KECAMATAN PUGER KABUPATEN JEMBER (STUDI PADA PT. CEMENT PUGER JAYA RAYA SENTOSA)**

Liya Maisyaroh, Arief Tukiman Hendrawijaya, Lutfi Ariefianto

30-34

- [PDF](#)
- **DAMPAK WISATA TAMBANG MINYAK TRADISIONAL WONOCOLO TERHADAP KEBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT DESA KEDEWAN BOJONEGORO**

Dhonny Abdul Rahman, Arief Tukiman Hendrawijaya, Deditiani Tri Indrianti

35-41

- [PDF](#)
- **PENGARUH PEMBELAJARAN BAHASA JAWA TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK PEMBINA BANYUWANGI**

Devi Hardiyanti Arini, Niswatul Imsiyah, Irliana Faiqotul Himmah

42-48

- [PDF](#)
- **PERAN METODE PRAKTEK DALAM PENGUSAHAAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS PESERTA PELATIHAN DI LKP ANDI'S ENGLISH COURSE BUDUAN KABUPATEN SITUBONDO**

Rovika Dwi Fitriani, Arief Tukiman Hendrawijaya, Lutfi Ariefianto

49-53

- [PDF](#)
- **PERAN PEMBERDAYAAN DAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK) DALAM PENGEMBANGAN KOPERASI WANITA DI DESA PRAJEKAN KIDUL KECAMATAN PRAJEKAN KABUPATEN BONDOWOSO**

Ida Dwi Cahyati, Arief Tukiman Hendrawijaya, Deditiani Tri Indrianti

54-59

o PDF





**EFEKTIFITAS PROGRAM PENDIDIKAN NONFORMAL TERHADAP PEMBERDAYAAN
GELANDANGAN DAN PENGEMIS DI LINGKUNGAN PONDOK SOSIAL
KABUPATEN JEMBER**

Sofyan Hadi, Niswatul Imsiyah, Sylva Alkornia

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Jember, Jln. Kalimantan 37, Jember 68121

E-mail : sofyanhadi@[yahoo.com](mailto:sofyanhadi@yahoo.com); niswatul@[unej.ac.id](mailto:niswatul@unej.ac.id)

Abstrak

Salah satu masalah kemiskinan yaitu makin banyaknya jumlah gelandangan dan pengemis, yang disebabkan oleh kualitas hidup masih dibawah garis kemiskinan. Sejalan dengan hal itu, Lingkungan Pondok Sosial (Liposos) yang merupakan lembaga di Kabupaten Jember yang mempunyai program pemberdayaan khususnya program pelatihan yang merupakan program dari pendidikan non formal. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik penentuan informan yaitu *snowball sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentas. Dengan informan kunci yaitu pegawai lingkungan pondok sosial dan informan pendukung yaitu staf bidang pemberdayaan Dinas Sosial Kabupaten Jember serta gelandangan dan pengemis. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi (teknik dan sumber), sedangkan analisis data yang digunakan yaitu reduksi, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini dapat ditemukan bahwa adanya efektifitas program pendidikan non formal terhadap pemberdayaan gelandangan dan penemis di UPT Liposos. Hal ini dapat dilihat dari adanya SOP dalam pelaksanaan proses pemberdayaan, sehingga proses pemberdayaan dapat berjalan terarah mulai dari tahap penyadaran dan tahap pengkapasitasan.

Kata Kunci: *Efektifitas program pendidikan non formal, pemberdayaan gelandangan dan pengemis*

**EFFECTIVENESS PROGRAM NON FORMAL EDUCATION ON
EMPOWERMENT OF HOMELESS AND BEGGARS IN THE ENVIRONMENT
COTTAGE SOCIAL DISTRICT JEMBER**

Abstract

One of the problems of poverty is the increasing number of homeless and beggars, caused by the quality of life is still below the poverty line. In line with that, the Social Pondok Environment (Liposos) which is an institution in Jember Regency which has empowerment program especially training program which is a program of non formal education. This research uses descriptive qualitative research. Informant determination technique is snowball sampling. Methods of data collection used by interview, observation, and documentation. With key informant ie social cottage environment officer and supporting informant that is staff of empowerment field of Social Service of Regency of Jember and homeless and beggars. The technique of examining the validity of the data using extension of participation, observation persistence, and triangulation (technique and source), while the data analysis used is reduction, data presentation, and verification. The results of this study can be found that the effectiveness of non-formal education programs on the empowerment of homeless and beggars in UPT Liposos. This can be seen from the existence of SOP in the implementation of the empowerment process, so that the empowerment process can run directed from the stage of awareness and stage of capacity.

Keywords: *The effectiveness of non-formal education programs, empowering homeless people and beggars*

PENDAHULUAN

Masalah sosial merupakan permasalahan yang muncul dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Dari berbagai masalah sosial yang paling sulit teratasi yakni masalah kemiskinan yang dapat menimbulkan berbagai masalah lainnya. Kemiskinan dapat disebabkan oleh kelangkaan alat pemenuhan kebutuhan dasar, ataupun sulitnya akses terhadap pendidikan dan pekerjaan. Salah satu masalah dari kemiskinan yaitu makin banyaknya jumlah gelandangan dan pengemis yang disebabkan oleh kualitas hidup masih dibawah garis kemiskinan.

Dari sinilah diperlukan suatu program pendidikan untuk memberdayakan gelandangan dan pengemis karena pendidikan merupakan cara terbaik dalam mengatasi masalah tersebut. Sejalan dengan hal itu, Lingkungan Pondok Sosial (Liposos) yang merupakan lembaga yang berada dibawah naungan Dinas Sosial Kabupaten Jember mempunyai program pemberdayaan gelandangan dan pengemis khususnya program pelatihan yang merupakan program dari pendidikan non formal (Moelong, 2005).

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti merumuskan masalah Bagaimana efektifitas program pendidikan non formal terhadap pemberdayaan gelandangan dan pengemis di Lingkungan Pondok Sosial Kabupaten Jember. Hal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas program pendidikan non formal terhadap pemberdayaan gelandangan dan pengemis di Lingkungan pondok Sosial Kabupaten Jember. Dengan manfaat teoritis yaitu sebagai untuk sebagai literatur dalam mengembangkan ilmu pendidikan khususnya program studi pendidikan luar sekolah dan praktis yaitu sebagai masukan bagi lingkungan pondok sosial, untuk lebih meningkatkan efektifitas program.

METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Tempat penelitian menggunakan metode purposive area. Teknik penentuan informan menggunakan teknik *snowball sampling* dengan informan kunci pegawai/ atau staf lingkungan pondok sosial Kabupaten Jember serta gelandangan dan pengemis dan informan pendukung dari Dinas Sosial bidang Pemberdayaan Kabupaten Jember. Metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi (Sugiyono, 2013). Teknik

pemeriksaan keabsahan data menggunakan 3 kriteria yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan Triangulasi (teknik dan sumber). Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (Sulistiyani, 2004).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian dari pengumpulan dan paparan data, dalam penelitian ini efektifitas program pendidikan non formal terhadap kesadaran pada tahap awal perencanaan program gelandangan dan pengemis yang terjaring razia didata dan diidentifikasi mengenai kebutuhan seusai dengan SOP yang telah ditentukan oleh liposos. Kemudian UPT liposos yang bekerjasama dengan Dinas Sosial dan Departemen Agama memberikan wawasan dan motivasi agar dapat merubah pola pikir gelandangan dan pengemis. Tujuan dari kesadaran dalam proses pemberdayaan gelandangan dan pengemis agar mempunyai kesadaran diri dan mampu meningkatkan taraf hidupnya (UU Sisdiknas, 2003).

Sedangkan efektifitas program pendidikan non formal terhadap pengkapasitasan pada pemberdayaan gelandangan dan pengemis yakni pada tahap awal gelandangan dan pengemis diberikan pilihan mengenai pelatihan yang ingin diikuti sesuai dengan keinginan mereka. Selantutnya dalam operasional program gelandangan dan pengemis bekerjasama dengan pihak terkait untuk membantu kelangsungan proses pelatihan mulai dari anggaran dana hingga sarana prasarana yang dibutuhkan dalam proses pengkapasitasan. Tujuan dalam pengkapasitasan ini yakni gelandangan dan pengemis diharapkan mampu mengaplikasikan hasil pelatihan yang diikuti dengan membuka peluang usaha untuk meningkatkan taraf ekonomi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diketahui bahwa efektifitas program pendidikan non formal terhadap kesadaran di UPT liposos Kabupaten Jember. Pada tahap perencanaan program, gelandangan dan pengemis telah mampu merubah pola pikir dan mempunyai motivasi tinggi untuk dapat berkembang. Selanjutnya pada tahap operasional program UPT liposos bekerjasama dengan pihak – pihak terkait membantu kelangsungan

dalam proses penyadaran untuk merubah pola pikir mereka. Sehingga dalam mencapai tujuan program yakni gelandangan dan pengemis diharapkan mempunyai kesadaran untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya. Dalam hal ini UPT Liposos melaksanakan program sesuai dengan SOP (standar operasional program) yang telah ditentukan, agar program yang terlaksana dapat terarah sesuai dengan yang diharapkan. Sehingga gelandangan dan pengemis yang telah diberikan penyadaran dapat berkembang sebagaimana mestinya.

Sedangkan efektifitas program pendidikan non formal terhadap pengkapasitasan gelandangan dan pengemis, pada tahap awal gelandangan dan pengemis diberikan pelatihan yang telah disesuaikan dengan kebutuhan dan dihrapakan, mereka mampu menguasai materi yang diberikan sesuai dengan perencanaan program yang telah disesuaikan dengan SOP yang digunakan oleh UPT liposos (Wrihatnol, dkk, 2007).

Selanjutnya dalam tahap operasional program gelandangan dan pengemis diberikan modal usaha untuk mengembangkan hasil dari pelatihan yang didapat sebagai bentuk peluang usaha mereka. Tujuan program dalam proses pemberdayaan ini diharapkan gelandangan dan pengemis mampu meningkatkan taraf ekonominya menjadi lebih baik, dengan memanfaatkan hasil pelaitan yang didapat sebagai usaha untuk membuka peluang usaha.

SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada hasil analisis, maka dapat disimpulkan bahwa efektifitas program pendidikan non formal terhadap pemberdayaan gelandangan dan pengemis dalam pelaksanaanya harus sesuai dengan SOP agar mempunyai pedoman dan program dapat terarah sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Sehingga kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan mudah.

Diharapkan UPT liposos dapat meningkatkan kinerja secara profesional dengan memberikan pelatihan terhadap pegawai dan staf, agar lebih baik lagi. Dan diharapkan UPT liposos mampu berinovasi mengembangkan program - program yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Moelong, Lexy J.2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulistiyan, A.T. 2004. *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. DEPDIKNAS Republik Indonesia.
- Wrihatnol, Randy R., Nugroho Dwidjowijoto. 2007. *Manajemen Pemberdayaan: Sebuah Pengantar Dan Panduan Untuk pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta : Media Komputindo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Efektifitas Program Pendidikan Non Formal Terhadap PEMBERDAYAAN Gelandangan dan Pengemis di Lingkungan Pondok Sosial Kabupaten Jember

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Learning Community
- b. Nomor ISSN : 2622-2353
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3, No. 1, Maret, 2019
- d. Penerbit : FKIP Universitas Jember
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i1.13530>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC/article/view/13530>
- g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABL, COPERNICUS

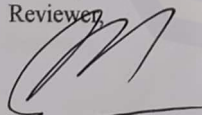
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal (15)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)		1,5	1,47
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4,41
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4,41
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5	4,41
Total = (100%)		15	14,7
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah memenuhi

Jember,
 Reviewer



Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
 NIP . 196107291988022000

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Judul Artikel : Efektifitas Program Pendidikan Non Formal Terhadap Pemberdayaan Gelandangan dan Pengemis di Lingkungan Pondok Sosial Kabupaten Jember

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Learning Community
- b. Nomor ISSN : 2622-2353
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3, No. 1, Maret, 2019
- d. Penerbit : FKIP Universitas Jember
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i1.13530>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC/article/view/13530>
- g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

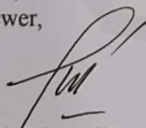
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal (15)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)		1,5	1,47
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4,41
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4,41
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5	4,41
Total = (100%)		15	14,7
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah memenuhi

Jember,
Reviewer,



Chumi Zahrotul Fitriyah, S.Pd, M.Pd
NIP . 197709152005012001

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jember
Jabatan Fungsional : Lektor
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Efektifitas Program Pendidikan Non Formal Terhadap Pembedayaan Gelandangan dan Pengemis di Lingkungan Pondok Sosial Kabupaten Jember

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Learning Community
- b. Nomor ISSN : 2622-2353
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3, No. 1, Maret, 2019
- d. Penerbit : FKIP Universitas Jember
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i1.13530>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC/article/view/13530>
- g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

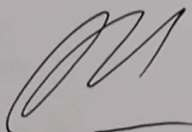
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal (15)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)		1,5	1,47
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4,41
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4,41
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5	4,41
Total = (100%)		15	14,7
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

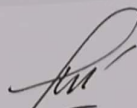
Unsur kelengkapan dan kualitas sudah memenuhi

Jember
Reviewer 1



Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP . 196107291988022000
Unit Kerja : FKIP Universitas Jember
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Reviewer 2



Chumi Zahrotul Fitriyah, S.Pd, M.Pd
NIP . 197709152005012001
Unit Kerja : FKIP Universitas Jember
Jabatan Fungsional : Lektor
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan



turnitin

by Turnitin Efektifitas

Submission date: 04-Apr-2023 01:21AM (UTC+0700)

Submission ID: 2054839695

File name: efektifitas.pdf (179.11K)

Word count: 1336

Character count: 9082



Available online at: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC>

5
Learning Community

Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 3 (1), 2019, 27-29

EFEKTIVITAS PROGRAM PENDIDIKAN NONFORMAL TERHADAP PEMBERDAYAAN GELANDANGAN DAN PENGEMIS DI LINGKUNGAN PONDOK SOSIAL KABUPATEN JEMBER

Sofyan Hadi, Niswatul Imsiyah, Sylva Alkornia

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Jember, Jln. Kalimantan 37, Jember 68121

E-mail : sofyanhadi@yahoo.com; niswatul@unej.ac.id

Abstrak

Salah satu masalah kemiskinan yaitu makin banyaknya jumlah gelandangan dan pengemis, yang disebabkan oleh kualitas hidup masih dibawah garis kemiskinan. Sejalan dengan hal itu, Lingkungan Pondok Sosial (Liposos) yang merupakan lembaga di Kabupaten Jember yang mempunyai program pemberdayaan, khususnya program pelatihan yang merupakan program dari pendidikan non formal. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik penentuan informan yaitu *snowball sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan informan kunci yaitu pegawai lingkungan pondok sosial dan informan pendukung yaitu staf bidang pemberdayaan Dinas Sosial Kabupaten Jember serta gelandangan dan pengemis. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi (teknik dan sumber), sedangkan analisis data yang digunakan yaitu reduksi, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini dapat ditemukan bahwa adanya efektifitas program pendidikan non formal terhadap pemberdayaan gelandangan dan penemis di UPT Liposos. Hal ini dapat dilihat dari adanya SOP dalam pelaksanaan proses pemberdayaan, sehingga proses pemberdayaan dapat berjalan terarah mulai dari tahap penyadaran dan tahap pengkapasitasan.

Kata Kunci: Efektifitas program pendidikan non formal, pemberdayaan gelandangan dan pengemis

EFFECTIVENESS PROGRAM NON FORMAL EDUCATION ON EMPOWERMENT OF HOMELESS AND BEGGARS IN THE ENVIRONMENT COTTAGE SOCIAL DISTRICT JEMBER

Abstract

One of the problems of poverty is the increasing number of homeless and beggars, caused by the quality of life is still below the poverty line. In line with that, the Social Pondok Environment (Liposos) which is an institution in Jember Regency which has empowerment program especially training program which is a program of non formal education. This research uses descriptive qualitative research. Informant determination technique is snowball sampling. Methods of data collection used by interview, observation, and documentation. With key informant ie social cottage environment officer and supporting informant the staff of empowerment field of Social Service of Regency of Jember and homeless and beggars. The technique of examining the validity of the data using extension of participation, observation persistence, and triangulation (technique and source), while the data analysis used is reduction, data presentation, and verification. The results of this study can be found that the effectiveness of non-formal education programs on the empowerment of homeless and beggars in UPT Liposos. This can be seen from the existence of SOP in the implementation of the empowerment process, so that the empowerment process can run directed from the stage of awareness and stage of capacity.

Keywords: The effectiveness of non-formal education programs, empowering homeless people and beggars

PENDAHULUAN

Masalah²⁰ sosial merupakan permasalahan yang muncul dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Dari berbagai masalah sosial yang paling sulit teratasi yakni masalah kemiskinan yang dapat⁶ menimbulkan berbagai masalah lainya. Kemiskinan dapat disebabkan oleh kelangkaan alat pemenuhan kebutuhan dasar, ataupun sulinya akses terhadap pendidikan dan pekerjaan. Salah satu masalah dari kemiskinan yaitu makin b⁸yaknya jumlah gelandangan dan pengemis yang disebabkan oleh kualitas hidup masih dibawah garis kemiskinan.

Dari sinilah diperlukan suatu program pendidikan untuk memberdayakan gelandangan dan pengemis karena pendidikan merupakan cara terbaik dalam mengatasi masalah tersebut. Sejalan dengan hal itu, Lingkungan Pondok Sosial (Liposos) yang merupakan lembaga yang berada dibawah naungan Dinas Sosial Kabupaten Jember mempunyai program pemberdayaan gelandangan dan pengemis khususnya program pelatihan yang merupakan program dari p¹³endidikan non formal (Moelong, 2005).

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti merumuskan masalah Bagaimana efektifitas program pendidikan³ non formal terhadap pemberdayaan gelandangan dan pengemis di Lingkungan Pondok Sosial Kabupaten Jember. Hal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas program pend³ikan non formal terhadap pemberdayaan gelandangan dan pengemis di Lingkungan pondok Sosial Kabupaten Jember. Dengan manfaat teoritis yaitu sebagai untuk sebagai literatur dalam mengembangkan ilmu pendidikan khususnya program studi pendidikan luar sekolah dan praktis yaitu sebagai masukan bagi lingkungan pondok sosial, untuk lebih meningkatkan efektifitas program.

METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Tempat penelitian menggunakan metode purposive area. Teknik penentuan infoman menggunakan teknik *snowball sampling* dengan infoman kunci pegawai/ atau staf lingkungan pondok sosial Kabupaten Jember serta gelandangan dan pengemis dan informan pendukung dari Dinas Sosial bidang F¹⁹berdayaan Kabupaten Jember. Metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi (Sugiyono, 2013). Teknik

pemeriksaan keabsahan data menggunakan 3 kriteria yaitu perpanjangan ke⁴rtsertaan, ketekunan pengamatan, dan Triangulasi (teknik dan sumber). Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (Sulistiyani, 2004).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian dari pengumpulan dan paparan data, dalam penelitian ini efektifitas program pendidikan non formal terhadap penyadaran pada tahap awal perencanaan program gelandangan dan pengemis yang terjaring razia didata dan diidentifikasi mengenai kebutuhan sesuai dengan SOP yang telah ditentukan oleh liposos. Kemudian UPT liposos yang bekerjasama dengan Dinas Sosial dan Departemen Agama memberikan wawasan dan motivasi agar dapat merubah pola pikir gelandangan dan pengemis. Tujuan dari penyadaran dalam proses pemberdayaan gelandangan dan pengemis agar mempunyai kesadaran diri dan mampu meningkatkan taraf hidupnya (UU Sisdiknas, 2003).

Sedangkan efektifitas program pendidikan non formal terhadap pengkapasitasan pada pemberdayaan gelandangan dan pengemis yakni pada tahap awal gelandangan dan pengemis diberikan pilihan mengenai pelatihan yang ingin diikuti sesuai dengan keinginan mereka. Selantutnya dalam operasional program gelandangan dan pengemis bekerjasama dengan pihak terkait untuk membantu kelangsungan proses pelatihan mulai dari anggaran dana hingga sarana prasarana yang dibutuhkan dalam proses pengkapasitasan. Tujuan dalam pengkapasitasan ini yakni gelandangan dan pengemis diharapkan mampu mengaplikasikan hasil pelatihan yang diikuti dengan membuka peluang usaha untuk¹⁴ meningkatkan taraf ekonomi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diketahui bahwa efektifitas program pendidikan non formal terhadap penyadaran di UPT liposos Kabupaten Jember. Pada tahap perencanaan program, gelandangan dan pengemis telah mampu merubah pola pikir dan mempunyai motivasi tinggi untuk dapat berkembang. Selanjutnya pada tahap operasional program UPT liposos bekerjasama dengan pihak – pihak terkait membantu kelangsungan

dalam proses penyadaran untuk merubah pola pikir mereka. Sehingga dalam mencapai tujuan program yakni gelandangan dan pengemis diharapkan mempunyai kesadaran untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya. Dalam hal ini UPT Liposos melaksanakan program sesuai dengan SOP (standar operasional program) yang telah ditentukan, agar program yang terlaksana dapat terarah sesuai dengan yang diharapkan. Sehingga gelandangan dan pengemis yang telah diberikan penyadaran dapat berkembang sebagaimana mestinya.

Sedangkan efektifitas program pendidikan non formal terhadap pengkapasitasan gelandangan dan pengemis, pada tahap awal gelandangan dan pengemis diberikan pelatihan yang telah disesuaikan dengan kebutuhan dan diharapkan, mereka mampu menguasai materi yang diberikan sesuai dengan perencanaan program yang telah disesuaikan dengan SOP yang digunakan oleh UPT liposos (Wrihatnol, dkk, 2007).

Selanjutnya dalam tahap operasional program gelandangan dan pengemis diberikan modal usaha untuk mengembangkan hasil dari pelatihan yang didapat sebagai bentuk peluang usaha mereka. Tujuan program dalam proses pemberdayaan ini diharapkan gelandangan dan pengemis mampu meningkatkan taraf ekonominya menjadi lebih baik, dengan memanfaatkan hasil pelatihan yang didapat sebagai usaha untuk membuka peluang usaha.

SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada hasil analisis, maka dapat disimpulkan bahwa efektifitas program pendidikan non formal terhadap pemberdayaan gelandangan dan pengemis dalam pelaksanaannya harus sesuai dengan SOP agar mempunyai pedoman dan program dapat terarah sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Sehingga kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan mudah.

Diharapkan UPT liposos dapat meningkatkan kinerja secara profesional dengan memberikan pelatihan terhadap pegawai dan staf, agar lebih baik lagi. Dan diharapkan UPT liposos mampu berinovasi mengembangkan program - program yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Moelong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulistiyani, A.T. 2004. *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. DEPDIKNAS Republik Indonesia.
- Wrihatnol, Randy R., Nugroho Dwidjowijoto. 2007. *Manajemen Pemberdayaan: Sebuah Pengantar Dan Panduan Untuk pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta : Media Komputindo

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ejournal.stiewidyagamalumajang.ac.id Internet Source	2%
2	repository.unmuhjember.ac.id Internet Source	2%
3	ura.unej.ac.id Internet Source	2%
4	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	2%
5	scholar.google.co.id Internet Source	2%
6	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	1%
7	eprints.upnyk.ac.id Internet Source	1%
8	Siti Nurul Hamidah. "PROGRAM KESEJAHTERAAN SOSIAL DALAM PENANGGULANGAN GELANDANGAN PENGEMIS DI KOTA SERANG BANTEN",	1%

Lembaran Masyarakat: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, 2019

Publication

9	journal.stieamkop.ac.id Internet Source	1 %
10	Lailul Mursyidah, Islamic Nurfaizyah. "Kualitas Pelayanan Kesehatan di RSUD Kabupaten Sidoarjo", JKMP (Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik), 2017 Publication	1 %
11	fkip.unej.ac.id Internet Source	1 %
12	jurnalpasca.iain-jember.ac.id Internet Source	1 %
13	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
14	jurnal.stkipbima.ac.id Internet Source	1 %
15	primary.ejournal.unri.ac.id Internet Source	1 %
16	pustakamaya.lan.go.id Internet Source	1 %
17	www.scribd.com Internet Source	1 %
18	repository.unair.ac.id Internet Source	

19 www.jurnal.unsyiah.ac.id
Internet Source

1 %

20 teladan-tokoh.blogspot.com
Internet Source

1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

