



PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS JEMBER

Tim Penyusun:

I Dewa Ayu Susilawati

Didin Erma Indahyani

Depi Praharani

Agus Sumono

Banun Kusumawardani

Rina Sutjiati

Erawati Wulandari

Ari Tri Wanodyo Handayani

Pujiana Endah Lestari

Berlian Prihatiningrum

Penerbit:

**UPT Percetakan & Penerbitan Universitas Jember
2020**



KURIKULUM BERBASIS CAPAIAN
DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS JEMBER**

Tim Penyusun:

I Dewa Ayu Susilawati
Didin Erma Indahyani
Depi Praharani
Agus Sumono
Banun Kusumawardani
Rina Sutjiati
Erawati Wulandari
Ari Tri Wanodyo Handayani
Pujiana Endah Lestari
Berlian Prihatiningrum

Penerbit:

UPT Percetakan & Penerbitan Universitas Jember
2020

**Kurikulum Berbasis Capaian di Era Industri 4.0 Program
Pendidikan Dokter Gigi**

Penulis:

I Dewa Ayu Susilawati

Didin Erma Indahyani

Depi Praharani

Agus Sumono

Banun Kusumawardani

Rina Sutjiati

Erawati Wulandari

Ari Tri Wanodyo

Handayani Pujiana Endah

Lestari Berlian

Prihatiningrum

Desain Sampul dan Tata Letak

M. Arifin

M. Hosim

ISBN: 978-623-7226-77-2

Penerbit:

UPT Percetakan & Penerbitan Universitas Jember

Redaksi:

Jl. Kalimantan 37

Jember 68121

Telp. 0331-330224, Voip. 00319

e-mail: upt-penerbitan@unej.ac.id

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang memperbanyak tanpa ijin tertulis dari penerbit, sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun, baik cetak, *photoprint*, maupun *microfilm*.

KATA PENGANTAR

Ketua Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan (LP3) Universitas Jember

Kurikulum merupakan perangkat pembelajaran yang wajib dimiliki oleh program studi. Permenristek Dikti No. 44. Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, menyatakan bahwa “Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi”. Pada bagian lain dalam Permenristek disebutkan juga bahwa kurikulum merupakan pedoman untuk penetapan dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana pembelajaran, pengelola pembelajaran, dan pembiayaan pembelajaran.

Kurikulum harus senantiasa diperbarui menyesuaikan dengan perkembangan jaman, yang pada saat ini disebut *era industry 4.0*, *era society 5.0*, mempertimbangkan isu-isu terkini, kebutuhan masyarakat dan *stakeholders*, serta perkembangan ilmu pengetahuan. Plt. Direktur Jendral Belmawa Dikti (2018) bahkan pernah mengeluarkan himbauan kepada seluruh perguruan tinggi agar segera melakukan rekonstruksi kurikulum dan meningkatkan mutu proses pembelajaran sesuai dengan SN-Dikti. Dengan rekonstruksi kurikulum, diharapkan dapat dihasilkan lulusan yang siap menghadapi dan memiliki peluang memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks di abad ke-21, khususnya persaingan di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

Saya menyampaikan apresiasi kepada Tim penyusun Kurikulum Berbasis Capaian di Era Revolusi Industri 4.0 Program Pendidikan Dokter Gigi, FKG-UNEJ yang telah bekerja keras untuk mewujudkan buku ini. Saya berharap buku ini dapat menjadi referensi bagi prodi-prodi yang lain di lingkungan UNEJ maupun di perguruan tinggi lain dalam melakukan rekonstruksi kurikulum.

Jember, 3 Februari 2020
Ketua LP3 UNEJ

Prof. Dr. Ir. Bambang Sujanarko, M.M.



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkah dan rahmatNya, kami dapat menyusun dokumen Kurikulum Berbasis Capaian di Era Industri 4.0 untuk Program Pendidikan Dokter Gigi (PPDG) Fakultas Kedokteran Gigi, Universitas Jember.

Tantangan yang dihadapi PPDG UNEJ dalam pengembangan kurikulum di era Revolusi Industri 4.0 adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi data, literasi bahasa, literasi teknologi informasi dan literasi manusia. Atas dasar ini PPDG UNEJ melakukan reorientasi terhadap sistem pendidikan dan merekonstruksinya menjadi pendidikan berbasis capaian (*Outcome Based Education, OBE*) dan mengembangkan kurikulum berbasis capaian, yang selanjutnya kami sebut dengan “**Kurikulum OBE**”.

Inisiasi rekonstruksi kurikulum OBE telah dimulai pada akhir tahun 2015, menggunakan referensi Pedoman Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT), 2012 dan 2014. Proses rekonstruksi diawali kegiatan workshop (narasumber staf Dikti Bapak Endrotomo), dilanjutkan *Focus Group Discussion* bersama stakeholders. Kemudian setelah melalui serangkaian workshop internal & konsultasi dengan bapak Endrotomo, disusun dokumen kurikulum OBE. Implementasi kurikulum OBE mulai diberlakukan kepada mahasiswa angkatan tahun 2016.

Evaluasi dan revisi kurikulum terus dilakukan. Tahun 2017 Asosiasi FKG Indonesia (Afdokgi), merumuskan capaian pembelajaran lulusan (CPL) Program Pendidikan Dokter Gigi Indonesia. Tahun 2018. UNEJ menambahkan CPL sikap dan ketrampilan umum. *Updating* kurikulum juga mengacu standar AUN-QA, Pedoman KPT Era Industri 4,0 serta berbagai materi pelatihan yang diikuti oleh tim kurikulum. Hal tersebut menjadi dasar untuk revisi dokumen kurikulum menjadi “**Kurikulum Berbasis Capaian di Era Industri 4.0**”

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada para nara sumber, serta seluruh tim kurikulum yang telah bekerja keras dan sangat tabah menghadapi semua kritikan. Juga kepada bapak/ibu dosen, serta mahasiswa yang telah memberi masukan dan saran, juga dukungan pimpinan, sehingga kurikulum OBE dapat diimplementasikan.

Kurikulum harus terus dievaluasi dan direvisi sesuai dengan perkembangan kebutuhan masyarakat, stakeholders dan perkembangan ilmu pengetahuan. Kritik dan saran konstruktif sangat dibutuhkan.

Tim Kurikulum



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiiv
BAB 1. PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI UNEJ	1
1.1 Gambaran Umum Program Pendidikan Dokter Gigi UNEJ	2
1.2 Profil dan Karir Lulusan Dokter Gigi UNEJ	3
1.3 Kualifikasi Lulusan Berdasarkan KKNI	6
1.4 Standar Kompetensi Lulusan	8
1.5 Visi dan Misi	9
1.5.1 Visi dan Misi Universitas Jember	9
1.5.2 Visi dan Misi Fakultas Kedokteran Gigi UNEJ	9
1.5.3 Visi dan Misi Program Pendidikan Dokter Gigi	10
1.6 Sasaran PPDG UNEJ	10
1.7 Tujuan PPDG UNEJ	11
BAB 2. EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY	13
2.1 Evaluasi Kurikulum	14
2.2 Analisis berdasarkan kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study	27
2.3 Analisis kebutuhan sesuai perkembangan era industri 4.0	38
2.4 Analisis kebutuhan sesuai isu terkini	39
BAB 3. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	41
BAB 4. TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM	46
4.1 Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan	48
4.2 Penetapan Bahan Kajian	50
4.3 Peta Keilmuan dan Jenjang Pendidikan KG	51
4.4 Pembentukan Mata Ajar	52
4.4.1 Evaluasi mata ajar dari kurikulum sebelumnya	52
4.4.2 Penetapan mata ajar	52

4.4.3 Penetapan bobot sks	52
4.4.4. Penetapan mata ajar unggulan	56
4.5 Penetapan <i>Milestones</i>	57
4.6 Penyusunan organisasi mata ajar per semester	57
4.7 Tahapan Perancangan Pembelajaran	60
BAB 5. PROGRAM SARJANA KEDOKTERAN GIGI	61
5.1 Spesifikasi Program Studi	62
5.2 Capaian Pembelajaran	63
5.3 Struktur Kurikulum	67
5.4 Proses Pembelajaran	72
5.4.1 Bentuk Pembelajaran	72
5.4.2 Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa	72
5.4.3 Pembelajaran Bauran (Blended Learning)	74
5.4.4 Pelaksanaan Pembelajaran	74
5.5 Penilaian Pembelajaran	78
5.5.1 Sistem Penilaian pada Program Sarjana	79
5.5.2 Kelulusan Sarjana KG	80
BAB 6. PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI	81
6.1 Spesifikasi Program Studi	82
6.2 Capaian Pembelajaran	83
6.3 Struktur Kurikulum	87
6.4 Proses Pembelajaran	88
6.4.1 Persyaratan	88
6.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran	89
6.5 Penilaian Pembelajaran	90
6.6 Kelulusan dokter gigi	91
BAB 7 MATRIKS HUBUNGAN CPL DENGAN MATA AJAR	92
BAB 8. SILABUS MATA AJAR	106
8.1 Sarjana	107
8.2 Profesi	165
BAB 9. KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER	180

BAB 10. MANAJEMEN & PELAKSANAAN KURIKULUM	198
10.1 Manajemen Pelaksanaan Kurikulum	199
10.2 Penjaminan mutu	201
10.3 Evaluasi Pemenuhan CPL	205
10.4 <i>Benchmarking</i>	205
DAFTAR BACAAN	207
GLOSARI	211
LAMPIRAN	216





DAFTAR TABEL

	Halaman	
1.1	Profil dan Kompetensi Kerja Lulusan Dokter Gigi UNEJ	4
1.2	Karir Dokter Gigi UNEJ	5
1.3	Analisis kualifikasi lulusan sesuai KKNI	6
1.4	Deskripsi umum sesuai KKNI	7
1.5	Deskripsi tingkatan kompetensi pada Piramida Miller	8
2.1	Evaluasi kurikulum dan kinerja mutu	14
2.2	Perkembangan kurikulum Prodi Sarjana FKG-UNEJ	15
2.3	Perkembangan Kurikulum Prodi Profesi FKG-UNEJ	15
2.4	Tahun 2016 PPDG UNEJ menjalankan dua kurikulum	18
2.5	Rangkuman perubahan KBK menjadi OBE	19
2.6	Review tema pembelajaran Bahasa Inggris	21
2.7	Evaluasi Pembelajaran Profesi 25 Januari 2017	22
2.8	Usulan Materi Matrikulasi	23
2.9	Analisis kompetensi yang dibutuhkan sesuai profil	27
2.10	Berbagai sumber input dalam penyusunan kurikulum	28
2.11	Hasil survei kepuasan pengguna	29
2.12	Stakeholders Peserta FGD: Profil dan Kompetensi yang dibutuhkan lulusan dokter gigi	30
2.13	Rangkuman pembahasan FGD: Profil dan Kompetensi yang dibutuhkan lulusan dokter gigi	31
2.14	Input/feedback dosen terhadap kurikulum	32
2.15	Rangkuman Input dari dokter gigi (<i>general practitioner</i>) tentang <i>marker needs</i> dan <i>scientific needs</i> (hasil wawancara oleh Tim kurikulum,)	33
2.16	Rangkuman Hasil Survei terhadap 61 orang dokter gigi, berdasarkan jumlah jawaban terbanyak	35
2.17	Rangkuman input dari stakeholders dari FGD “Kebutuhan Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Masyarakat” (Jember, 13 Februari 2018)	37
4.1	Pembentukan mata ajar dan bobot sks berdasarkan capaian spesifik dan kelompok keilmuan	53
4.2	<i>Curriculum milestones</i>	57
4.3	Organisasi Struktur Mata Ajar Prodi Sarjana per Semester	58
4.4	Organisasi Struktur Mata Ajar Prodi Profesi per	59

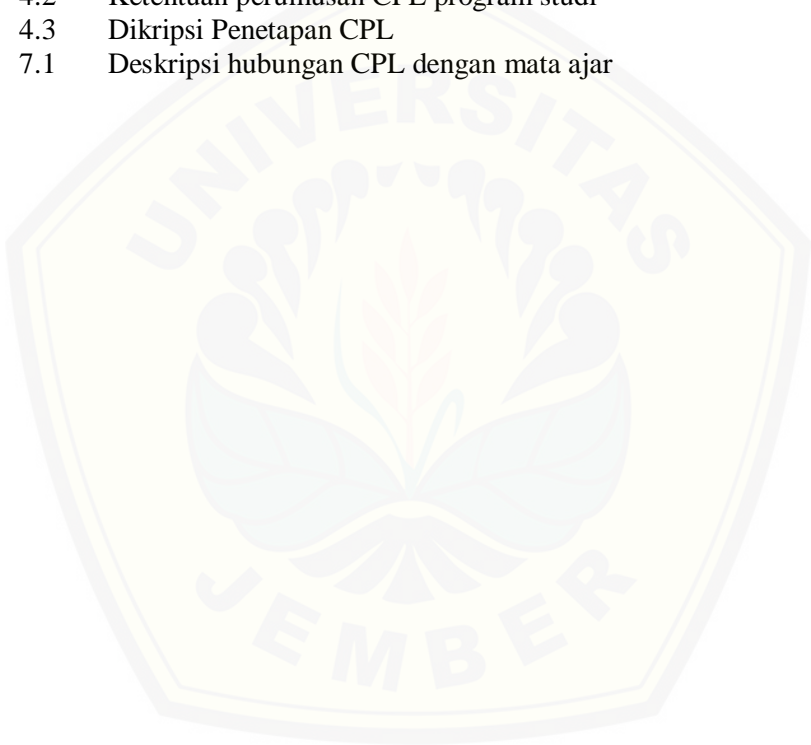
Semester		
5.1	Distribusi bentuk pembelajaran prodi sarjana KG	73
5.2	Jadwal pelaksanaan pembelajaran semester	75
5.3	Teknik dan instrumen penilaian	78
5.4	Nilai Akhir Mata Ajar	79
5.5	Predikat Lulusan Sarjana KG	80
6.1	Predikat Lulusan Profesi dokter gigi	91
7.1	Kontribusi Mata Ajar Tahun Pertama pada Pemenuhan CPL Sikap (Prodi sarjana)	94
7.2	Kontribusi Mata Ajar Tahun Pertama pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Umum	94
7.3	Kontribusi Mata Ajar Tahun Pertama pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Khusus	95
7.4	Kontribusi Mata Ajar Tahun Pertama pada Pemenuhan CPL Pengetahuan	95
7.5	Kontribusi Mata Ajar Tahun Kedua pada Pemenuhan CPL Sikap	96
7.6	Kontribusi Mata Ajar Tahun Kedua pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Umum	96
7.7	Kontribusi Mata Ajar Tahun Kedua pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Khusus	97
7.8	Kontribusi Mata Ajar Tahun Kedua pada Pemenuhan CPL Pengetahuan	97
7.9	Kontribusi Mata Ajar Tahun Ketiga pada Pemenuhan CPL Sikap	98
7.10	Kontribusi Mata Ajar Tahun Ketiga pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Umum	98
7.11	Kontribusi Mata Ajar Tahun Ketiga pada Pemenuhan CPL Pengetahuan	99
7.12	Kontribusi Mata Ajar Tahun Ketiga pada Pemenuhan CPL Pengetahuan	99
7.13	Kontribusi Mata Ajar Tahun Keempat pada Pemenuhan CPL Sikap	100
7.14	Kontribusi Mata Ajar Tahun Keempat pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Umum	100
7.15	Kontribusi Mata Ajar Tahun Keempat pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Khusus	101
7.16	Kontribusi Mata Ajar Tahun Keempat pada Pemenuhan CPL Pengetahuan	101

7.17	Kontribusi Mata Ajar Tahun Kelima pada Pemenuhan CPL Sikap	102
7.18	Kontribusi Mata Ajar Tahun Kelima pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Umum	102
7.19	Kontribusi Mata Ajar Tahun Kelima pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Khusus	103
7.20	Kontribusi Mata Ajar Tahun Kelima pada Pemenuhan CPL Pengetahuan	103
7.21	Kontribusi Mata Ajar Tahun Keenam pada Pemenuhan CPL Sikap	104
7.22	Kontribusi Mata Ajar Tahun Keenam pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Umum	104
7.23	Kontribusi Mata Ajar Tahun Keenam pada Pemenuhan CPL Ketrampilan Khusus	105
7.24	Kontribusi Mata Ajar Tahun Keenam pada Pemenuhan CPL Pengetahuan	105
10.1	Manajemen SDM Pelaksanaan Kurikulum di PPDG UNEJ	199
10.2	Tupoksi SDM Pelaksana Kurikulum di PPDG UNEJ	200
10.3	Implementasi Sistem PDCA pada Kurikulum Program Studi	201
10.4	Implementasi Sistem PDCA pada Kurikulum Mata Ajar	202
10.5	Implementasi Sistem PDCA pada Kurikulum Tatap muka	202



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Kualifikasi lulusan PPDG berdasarkan KKNI	7
1.2 Tingkat kemampuan klinis menurut Prisma Miller	9
2.1 Workshop kurikulum FKG UNEJ	17
2.2 Workshop persiapan implementasi kurikulum OBE	18
4.1 Tahapan penyusunan kurikulum	47
4.2 Ketentuan perumusan CPL program studi	48
4.3 Dikripsi Penetapan CPL	49
7.1 Deskripsi hubungan CPL dengan mata ajar	93





DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Penomeran mata ajar Prodi Sarjana dan Profesi	216
2. Struktur kurikulum KBK-2015 Program Sarjana	218
3. Struktur kurikulum KBK-2015 Program Profesi	222
4. Rubrik Penilaian di PPDG UNEJ (contoh)	224
5. Unit Kegiatan Mahasiswa	233
6. Indikator CPL Prodi Sarjana	234
7. Indikator CPL Prodi Profesi	241
8. Kalender Akademik Prodi Sarjana (contoh)	245
9. Kalender Akademik Prodi Profesi (contoh)	247
10. Personalia Tim Pengembangan kurikulum	249
11. SK Penetapan Tim Pengembangan Kurikulum	250



DAFTAR SINGKATAN

Afdokgi	: Asosiasi Fakultas Kedokteran Gigi
AJCCD	: <i>Asean Minimum Common Competency Standards for Dental Undergraduate Education</i>
AUNQA	: <i>Asean University Network Quality Assurance</i>
Baksos	: Bakti sosial
BEM	: Badan eksekutif mahasiswa
BPJS	: Badan Penyelenggara Jaminan Sosial
BPM	: Badan perwakilan mahasiswa
CAI	: <i>Computer assisted learning</i>
CBT	: <i>Computer based test</i>
CP	: Capaian
CPL	: capaian pembelajaran lulusan
CPMA	: Capaian pembelajaran mata ajar
DHE	: <i>Dental Health Education</i>
DPL	: Dosen pembimbing lapang
DPP	: Dosen pembimbing pendamping
DPU	: Dosen pembimbing utama
drg	: Dokter Gigi
FGD	: <i>Focus Group Discussion</i>
FKG	: Fakultas Kedokteran Gigi
FTF	: Farmakologi Terapi dan Farmasi
GP	: General practitioner
GTC	: Gigi tiruan cekat
GTL	: Gigi tiruan lengkap
GTM	: Gigi tiruan mahkota
GTSL	: Gigi tiruan sebagian lepasan
HKI	: Hak kekayaan intelektual
IBTKG	: Ilmu Bahan dan Teknologi Kedokteran Gigi
ICD-10	: <i>International Classification of Diseases 10 (ICD-10)</i>
ICT	: Information communication technology
IKK	: Ilmu Kedokteran Klinik
IPDG	: Institusi Pendidikan Dokter Gigi
IPK	: Indeks Prestasi Akademik
IPS	: Indeks Prestasi Semester
IQA	: <i>International Quality Assurance</i>
JKN	: Jaminan Kesehatan Nasional

KAD	: Kemampuan akhir yang diharapkan
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KIE	: Komunikasi, informasi, edukasi
KK	: Ketrampilan khusus
KKI	: Konsil Kedokteran Indonesia
KKN	: Kuliah kerja nyata
KKNI	: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia,
KPT	: Kurikulum pendidikan tinggi
KU	: Ketrampilan umum
LamPTKes	: Lembaga akreditasi mandiri perguruan tinggi kesehatan
Lisma	: lintas seni mahasiswa
LP2M	: Lembaga Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat
MA	: Mata Ajar
MKU	: mata kuliah umum
MMPI	: <i>Minnesota Multiphasic Personality Inventory</i>
NAPZA	: Narkotika, psikotropika dan zat adiktif
OBC	: <i>Outcome based curriculum</i>
OBE	: <i>Outcome based education</i>
OHI-S	: <i>Oral Hygiene Index- Simplified</i>
OM	: <i>Oral Medicine</i>
ORMAWA	: Organisasi kemahasiswaan
OSCE	: <i>Objective Structure Clinical Examination</i>
OSPE	: <i>Objective Structure Practical Examination</i>
P	: pengetahuan
PBL	: Problem based learning
PBM	: Proses Belajar Mengajar
PDCA	: <i>Plan, Do, Check, Act</i>
PDGI	: Persatuan Dokter Gigi Indonesia
PK2	: Pengenalan kehidupan kampus
PKL	: Praktek kerja lapang
PKL-MPK	: PKL Manajemen Pelayanan Kesehatan
PKL-Penkes	: PKL Pemberdayaan dan Pendidikan Kesehatan Masyarakat
PKN	: Pendidikan Kewarganegaraan
PPDG	: Program pendidikan dokter gigi
PPI	: Pencegahan penyebaran infeksi
Prodi	: Program studi
PRR	: <i>Preventive resin restoration</i>

PSA	: Perawatan saluran akar
Puskesmas	: Pusat kesehatan masyarakat
RPS	: Rancangan Pembelajaran Semester
RS	: Rumah sakit
RSD	: Rumah sakit daerah
RSGM	: Rumah sakit gigi dan mulut
RTH	: Ruang terbuka hijau
S	: sikap
S.KG	: Sarjana Kedokteran Gigi
SBMPTBR	: Seleksi bersama mahasiswa perguruan tinggi Besuki Raya
SBMPTN	: Seleksi bersama mahasiswa perguruan tinggi negeri
SCL	: <i>Student center learning</i>
SDA	: Sumber daya alam
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SDM	: Sumber daya manusia
SEEADE	: <i>South East Asia Association for Dental Education</i>
Serkom	: Sertifikat Kompetensi
SIP	: Surat ijin praktek
Sister UNEJ	: Sistem informasi terpadu UNEJ
SITA UNEJ	: Sistem Informasi Tugas Akhir UNEJ
SKDGI	: Standar Kompetensi Dokter Gigi Indonesia
SKPI	: Surat Keterangan Pendamping Ijazah
SKS	: Satuan kredit semester
SN-dikdok	: Standar Nasional Pendidikan Kedokteran
SN-Dikti	: Standar Nasional Pendidikan Tinggi
SNMPTN	: Seleksi nasional mahasiswa perguruan tinggi negeri
SNPT	: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)
SOP	: <i>Standart operational procedur</i>
TAF	: <i>Topical application fluor</i>
TCL	: <i>Teacher center learning</i>
Tendik	: tenaga kependidikan
THT	: Telinga hidung tenggorok
TMJ	: <i>Temporo mandibular joint</i>
TOEFL	: <i>Test Of English as a Foreign Language</i>
UAB	: Ujian akhir blok
UAB	: Ujian akhir blok
UAS	: Ujian akhir semester
UGD	: Unit Gawat Darurat

UKDGI	: Uji Kompetensi Dokter Gigi Indonesia
UKGMD	: Usaha Kesehatan Gigi Masyarakat Desa
UKGS	: Usaha Kesehatan Gigi Sekolah
UKM	: Unit Kegiatan Mahasiswa
UKMP2DG	: Uji Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Gigi.
UNEJ	: Universitas Jember
UTB	: Ujian tengah blok
UTS	: Ujian tengah semester
WHO	: <i>World Health Organization</i>



BAB 1

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI (PPDG)

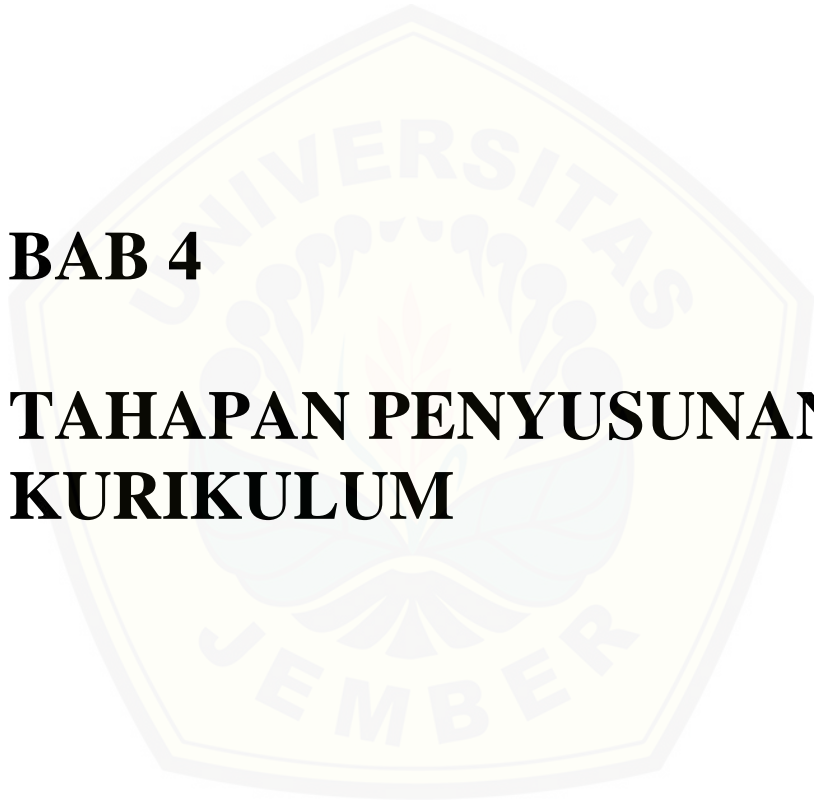


BAB 3

LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

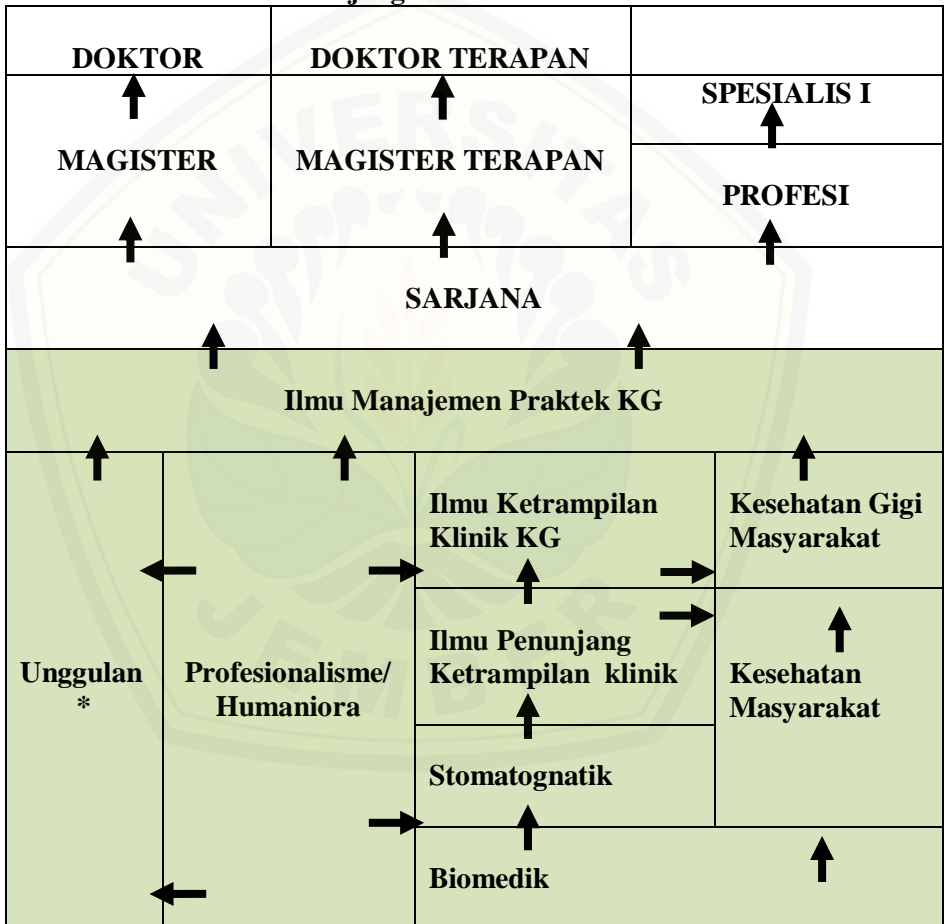
BAB 4

TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM



- 5) Manajemen Praktek dan Kemasyarakatan
Survey Epidemiologi, Paradigma sehat, Gizi medik, Kesehatan lingkungan dan kependudukan, Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, Biostatistik, *Evidence based dentistry*, Kesehatan & Keselamatan Kerja.
- 6) Unggulan
Paradigma sehat, Agromedisin

4.3 Peta Keilmuan dan Jenjang Pendidikan KG



*Unggulan PPDG UNEJ: Paradigma Sehat & Agromedisin

4.7 Tahapan Perancangan Pembelajaran

Perancangan pembelajaran dilakukan agar menghasilkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) beserta perangkat pembelajaran lainnya seperti instrument penilaian, rencana tugas, bahan ajar, dll. Perancangan pembelajaran dibuat dengan maksud agar pelaksanaan pembelajaran sistematis, logis, terstruktur dan efisien, serta dapat menjamin tercapainya CPL.

Perancangan pembelajaran yang diterapkan di PPDG UNEJ berupa Kontrak Pembelajaran, RPS dan Silabus. Tahapan perancangan pembelajaran pada setiap mata ajar adalah sebagai berikut.

- (a) Mengidentifikasi CPL yang dibebankan pada mata ajar;
- (b) Merumuskan capaian mata ajar (CPMA) yang bersifat spesifik berdasarkan CPL yang dibebankan;
- (c) Merumuskan sub-CPMA yang merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, dan dirumuskan berdasarkan CPMA;
- (d) Melakukan analisis pembelajaran untuk memberikan gambaran pada mahasiswa tahapan belajar yang akan dijalani;
- (e) Melakukan analisis kebutuhan belajar untuk mengetahui kebutuhan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran, serta perangkat pembelajaran yang diperlukan;
- (f) Menentukan indikator pencapaian sub-CPMA sebagai kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk pemenuhan CPL;
- (g) Menetapkan kriteria penilaian dan mengembangkan instrument penilaian pembelajaran berdasarkan indicator pencapaian sub-CPMA
- (h) Memilih dan mengembangkan bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, dan penugasan mahasiswa;
- (i) Mengembangkan materi pembelajaran dalam bentuk bahan ajar dan sumber-sumber belajar yang sesuai;
- (j) Mengembangkan dan melakukan evaluasi pembelajaran. Evaluasi pembelajaran terdiri dari evaluasi formatif yang bertujuan untuk melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran, dan evaluasi sumatif yang bertujuan untuk menetapkan hasil capaian pembelajaran mahasiswa.



BAB 5

PRODI SARJANA/S1 KEDOKTERAN GIGI



5.5.1 Sistem Penilaian pada Program Sarjana

Penilaian dilakukan dengan system sumatif maupun formatif. Guna pemenuhan capaian pembelajaran, PPDG UNEJ berupaya mengurangi model penilaian sumatif *mid-test* dan *final test* dengan soal *multiple-choice*. Hal ini karena pada penilaian sumatif, baik mahasiswa maupun dosen kurang bisa mendapatkan umpan balik dari proses pembelajaran. Oleh karena itu dikembangkan penilaian formatif yang dapat menilai proses pembelajaran, dapat menilai kekurangan, miskomunikasi, kesalahan persepsi, sehingga perbaikan proses pembelajaran lebih mudah dilakukan sesuai problem yang ditemui.

Model penilaian formatif yang dikembangkan di PPDG UNEJ antara lain, penilaian partisipasi mahasiswa dalam diskusi tutorial, test tulis essay, tugas one-minute paper, observasi terhadap unjuk kerja pada skills lab. Penilaian dilakukan menggunakan instrument rubrik. Saat ini di PPDG UNEJ, model penilaian formatif lebih banyak digunakan dibanding model sumatif

Penilaian pada mata ajar blok (terdiri dari tutorial, kuliah dan praktikum), nilai mata ajar blok merupakan nilai kumulatif dari ketiga kegiatan tersebut. Sedangkan bobot penilaian ditentukan berdasarkan proporsi (SKS) masing-masing bentuk pembelajaran. Remedial dilaksanakan apabila nilai mahasiswa masih di bawah nilai cukup (C). Ujian remedial dilaksanakan secara tertulis atau unjuk kerja.

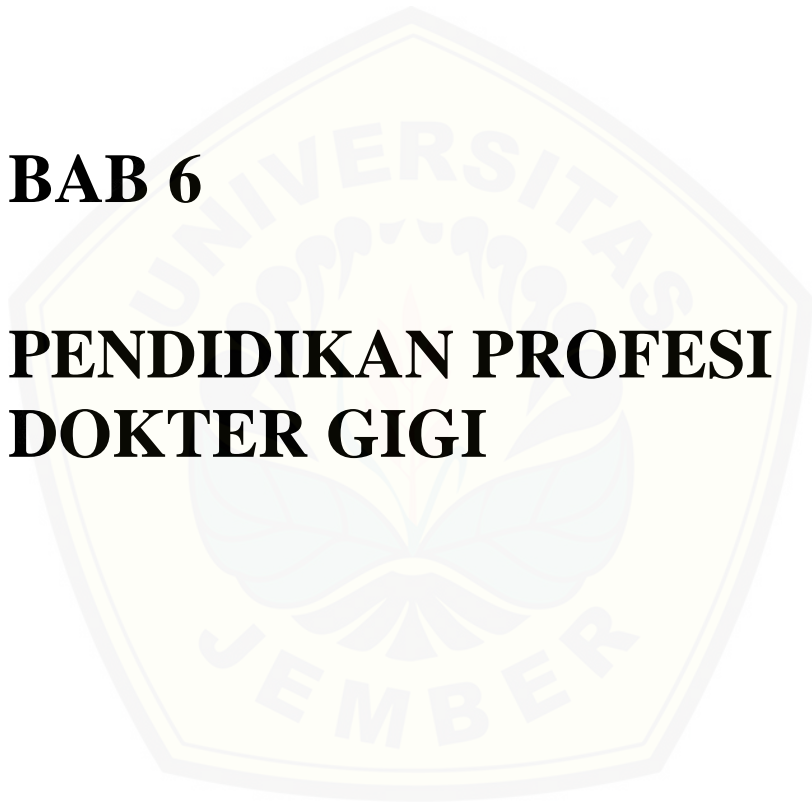
Nilai kumulatif hasil belajar dinyatakan dalam bentuk nilai angka, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, yang merupakan nilai final. Konversi nilai angka menjadi nilai huruf adalah sebagai berikut.

Tabel 5.4. Nilai Akhir Mata Ajar

Huruf	Nilai	Angka	Kategori
A	4,00	≥ 80	Istimewa
AB	3,50	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik
B	3,00	$70 \leq B < 75$	Baik
BC	2,50	$65 \leq BC < 70$	Cukup Baik
C	2,00	$60 \leq C < 65$	Cukup
CD	1,50	$55 \leq CD < 60$	Kurang
D	1,00	$50 \leq D < 55$	
DE	0,50	$45 \leq DE < 50$	Sangat Kurang
E	0,00	< 45	

BAB 6

PENDIDIKAN PROFESI DOKTER GIGI



SEMESTER 3			10 SKS	
No	Kode	Nama Mata Ajar	Bentuk Pembelajaran	
			Praktikum (SKS)	PKL (SKS)
47	KGU 10181	Pedodonsia	3	-
49	KGU 10182	PKL Manajemen dan Pelayanan Kesehatan (PKL-MPK)	-	3
50	KGU 11185	Ilmu Kedokteran Klinik	-	2
43c	KGU 11186	Ortodonsia -3	1	-
51	KGU 12181	Klinik Integrasi*	1	-
			5	5

*Klinik integrasi dapat ditempuh di akhir semester 3 atau di awal semester 4

SEMESTER 4				
No	Kode	Nama Mata Ajar	Bentuk Pembelajaran	
			Praktikum (SKS)	PKL (SKS)
51	KGU 12181	Klinik Integrasi*	1	
Uji Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Gigi (UKMP2DG)				

6.4 Proses Pembelajaran

6.4.1 Persyaratan

Program pendidikan profesi dokter gigi FKG UNEJ diselenggarakan sebagai program lanjutan dari program sarjana. Beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh calon mahasiswa prodi profesi adalah sebagai berikut.

- (1) Mahasiswa dapat melanjutkan ke jenjang profesi setelah mengikuti yudisium (lulus) tingkat sarjana.
- (2) Sehat jasmani dan rohani yang dibuktikan dengan dokumen kesehatan dari rumah sakit, yakni terdiri dari hasil pemeriksaan kesehatan umum, bebas penyalahgunaan napsa, dan sehat psikis (ada rekomendasi dari RS lulus tes MMPI, *Minnesota Multiphasic Personality Inventory*).
- (3) Mahasiswa mengucapkan janji profesi



BAB 7

MATRIKS HUBUNGAN CPL DENGAN MATA AJAR

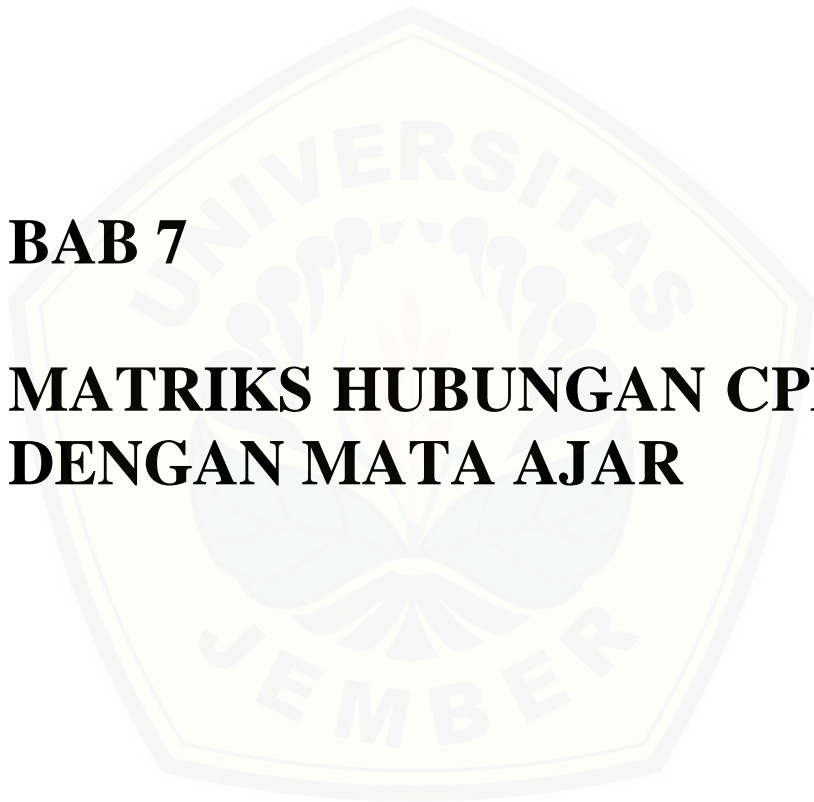


Table 7.11 Kontribusi Mata Ajar Tahun Ketiga pada Pemenuhan CPL Pengetahuan

Tahun III	Mata Ajar SEMESTER 5					Mata Ajar SEMESTER 6					
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
CPL KETRAMPILAN KHUSUS											
KK-1	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
KK-2	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
KK-3			√	√			√				
KK-4							√			√	√

Table 7.12 Kontribusi Mata Ajar Tahun Ketiga pada Pemenuhan CPL Pengetahuan

Tahun III	Mata Ajar SEMESTER 5					Mata Ajar SEMESTER 6					
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
CPL PENGETAHUAN											
P-1	√	√	√			√	√	√	√	√	√
P-2	√	√	√	√	√	√	√			√	√
P-3	√	√	√	√	√		√	√		√	√
P-4	√	√	√	√	√	√	√			√	√
P-5	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
P-6	√	√	√	√	√	√	√			√	√
P-7		√	√			√			√	√	√

Keterangan:

- 23 Blok 15 Perawatan Penyakit & Kelainan gigi
- 24 Blok 16 Perawatan penyakit periodontal & jaringan lunak oral
- 25 Blok 17 Rekam Medik Dental
- 26 Pancasila
- 27 Psikologi
- 28 Blok 18:Paradigma Sehat
- 29 Blok 19:Perawatan rehabilitatif
- 30 Odontologi Forensik
- 31 Blok 20 Menejemen kesehatan gigi & mulut
- 32 Proposal Ilmiah
- 33 Dentistry update



BAB 8

SILABUS MATA AJAR

Nama Mata Ajar	: Pendidikan Agama Kristen Katolik
Kode	: MPK 9003
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: 3 (tiga)
Jenis mata ajar	: Wajib/pilihan Prodi Sarjana
Jenis mata ajar	: Umum (<i>generic</i>)
Capaian pembelajaran: Mampu beriman kepada Allah menurut pola Yesus Kristus dengan senantiasa mempertanggungjawabkan imannya dalam hidup menggereja dan memasyarakat.	
Soft skill attribute: <i>Communication skill, critical thinking & problem solving, team work, leadership, lifelong learning, professional ethics & moral.</i>	
Bahan kajian: (1) Asal usul, hakekat dan tujuan hidup manusia; (2) Makna hidup beragama dan bekerjasama dengan umat beragama lain; (3) Hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan diwartakan oleh Gereja; (4) Pewartaan Yesus Kristus tentang Kerajaan Allah dan makna Kerajaan Allah bagi orang Kristiani.	
Bentuk pembelajaran: Kuliah dan diskusi	
Penilaian: Observasi, Ujian tulis, Lesan	
Dosen: <i>Team teaching.</i>	
Referensi utama:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alkitab. Lembaga Biblika Indonesia dan Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta. 2. Griffin, J. A Ikhtisar Katekismus Gereja Katolik (revisi). Obor, Jakarta. 3. Komisi Kepausan untuk Keadilan dan Perdamaian Kompendium Ajaran Sosial Gereja. Ledalero, Maumere. 4. Komisi Liturgi KWI Puji Syukur. Edisi Induk. Obor, Jakarta. 5. Kristiyanto, E. Rev Gagasan yang Menjadi Peristiwa: Sketsa Sejarah Gereja Abad I XV. Kanisius. Yogyakarta. 6. Para Waligereja Regio Nusatenggara dan KWI Katekismus Gereja Katolik. Arnoldus, Ende. Ratzinger, J Yesus dari Nazaret: Paus Benediktus XVI. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 7. Susanto, H. (Penerjemah) Kompendium Katekismus Gereja Katolik. Konferensi Waligereja Indonesia & Kanisius, Jakarta. 	

BAB 9

KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER



BAB 10

MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM









LAMPIRAN

KU 7	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;	<ul style="list-style-type: none"> • Memimpin tim kerja bedah minor pada pasien di bawah supervisi • Memimpin tim kerja program kesehatan masyarakat • Menjadi moderator seminar
KU 8	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rujukan
KU 9	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kerjasama/advokasi dengan stakeholder
KU 10	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;	<ul style="list-style-type: none"> • Merawat pasien secara tuntas dan professional sesuai indikasi dan kebutuhan perawatan
KU 11	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, menemukan informasi dari berbagai sumber belajar
KU 12	Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya;	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan analisis kebutuhan pelayanan kesehatan masyarakat • Membuat program pelayanan sesuai kebutuhan masyarakat
KU 13	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat dan mengelola rekam medis • Melakukan pengumpulan dan analisis data untuk menyusun program kerja
KU 15	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (<i>long life learner</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, menemukan informasi dari berbagai sumber belajar • Mengikuti diskusi klinik
KU 16	Mampu menyusun laporan/kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan kasus • Membuat KTI • Membuat dan mempublikasikan artikel

SEMESTER 4		
KGU 4161	Blok 12 Biomaterial & Teknologi KG	T 25 Feb – 29 Maret 2019
		K 25 Feb – 26 April 2019
KGU 4162	Skill Lab Biomaterial & Teknologi KG	25 Feb – 7 Mei 2019
KGU 4163	Blok 13 Farmakologi, Farmasi dan Obat alami	29 april -29 Mei 2019
KGU 4164	Blok 14 Trauma & penyakit pada rahang dan TMJ	25 Feb – 29 Mei 2019
KGU 4165	Metodologi Penelitian	25 Feb – 28 Juni 2019
KGU 4166	Kelainan tumbuh kembang dental & oral	25 Feb – 28 Juni 2019
MPK9006	Pendidikan Kewarganegaraan	25 Feb – 28 Juni 2019

SEMESTER 6		Kalender
KGU 6161	Blok 18 Paradigma Sehat	25 Feb – 29 mart 2019
KGU 6162	Skill lab: Paradigma Sehat	25 Feb – 29 mart 2019
KGU 6163	Blok 19 Perawatan rehabilitatif	1 April – 10 mei 2019
KGU 6164	Skill lab: Perawatan rehabilitatif: Gigi tiruan lepasan	1 April -28 juni 2019
KGU 6165	Odontologi Forensik	25 Feb -28 juni 2019
KGU 6166	Skill lab: Odontologi Forensik	25 Feb – 28 juni 2019
KGU 6167	Blok 20 Menejemen kesehatan gigi dan mulut	13 Mei – 28 juni 2019
KGU 6168	Proposal Ilmiah	25 Feb – 28 juni 2019
KGU 6169	Dentistry update	25 Feb – 28 juni 2019

Lampiran 9. Kalender Akademik Prodi Profesi (contoh)

Kalender Akademik Prodi Pendidikan Profesi Dokter Gigi Semester Genap 2018/2019

Periode 1

1. Rapat penetapan MA/kegiatan/jadwal (Tim kurikulum) : 7 – 11 Januari 2019
2. Registrasi di bagian akademik FKG (offline) : s.d 6 Februari 2019
3. Pengusulan NIM baru (profesi) ke BAAK (bagian akademik FKG) : s.d 6 Februari 2019
4. Pembayaran SPP/UKT (SISTER) : 1 Januari – 8 Februari 2019
5. Upload MA/kegiatan/jadwal : 1 – 25 Januari 2019
6. Pengisian draft KRS di akademik (offline) : 1 - 6 Februari 2019
7. Rapat pembagian kelas (Tim kurikulum) : 7 – 18 Februari 2019
8. Pengumuman pembagian kelas & jadwal : 18 Februari 2019
9. Pemrograman studi/bimbingan DPA (SISTER) : 1 – 19 Februari 2019
10. Test kesehatan: bebas NAPZA, Kes jiwa (MMPI) : 20 - 22 Februari
11. Janji Profesi : 25 Februari 2019
12. Perubahan & pembatalan rencana studi (SISTER) : 25 Februari – 1 Maret 2019
13. Masa Pembelajaran (SISTER) : 25 Februari – 26 Juli 2019
14. Pengisian kuesioner pembelajaran (SISTER) : 25 Mei – 25 Juni 2019
15. Ujian & Entry nilai (SISTER) : 26 Juni - 5 Agustus 2019

Periode 2

1. Registrasi di bagian akademik FKG (offline) : s.d 1 April 2019
2. Pengusulan NIM baru (profesi) ke BAAK (oleh bag akademik FKG) : 1-2 April 2019
3. Registrasi (SISTER) : s.d 4 April 2019
4. Pembayaran biaya test kesehatan (SISTER) : s.d. 4 April 2019
5. Pengisian draft KRS di akademik (offline) : s.d. 4 April 2019
6. Rapat pembagian kelas (Tim kurikulum) : 4-5 April 2019
7. Pengumuman pembagian kelas : s.d. 5 April 2019
8. Pemrograman studi/bimbingan DPA (SISTER) : s.d. 8 April 2019
9. Test kesehatan: bebas NAPZA, Kes jiwa (MMPI) : 8 – 10 April 2019
10. Janji Profesi : 10 April 2019
11. Perubahan & pembatalan rencana studi (SISTER) : 10 April – 12 April 2019
12. Masa Pembelajaran (SISTER) : 11 April – 26 Juli 2019
13. Pengisian kuesioner pembelajaran (SISTER) : 25 Mei – 25 Juni 2019
14. Ujian & Entry nilai (SISTER) : 28 Juni - 5 Agustus 2019

Lampiran 10. Personalian Tim Kurikulum



Dr. I Dewa Ayu Susilawati, drg., M. Kes. (Biomedik)



**Dr. Didin Erma, drg.,
M. Kes (IKG Dasar)**



**Drg. Depi Praharani,
M. Kes (Periodonsia)**



**Drg. Agus Sumono,
M. Kes (IKG Dasar)**



**Dr. Banun K, drg.,
M. Kes (Biomedik)**



**Drg. Erawati W, M. Kes
(Konservasi)**



**Dr. Rina S, drg.,
M. Kes (Ortodonsia)**



**Dr. Ari Tri Wanodyo,
drg., M. Kes (IKGM)**



**Drg. Pujiana Endah L,
M. Kes (Biomedik)**



**Drg. Berlian P, MDSc,
Sp. KGA (Pedodonsia)**

Mengingat Pada : Rencana Strategis dan Implementasi Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember Tahun 2016 – 2020.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Mencabut Surat Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember Nomor: 0288/UN25.8/KR/2017 tanggal 11 Januari 2019 tentang Penetapan Personalia Unit Pengembangan Pendidikan Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember
- Kedua : Mengangkat Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lampiran I surat keputusan ini sebagai Tim Personalia Unit Pengembangan Pendidikan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember Tahun 2019;
- Ketiga : Unit Pengembangan Pendidikan Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember bertugas:
(1) menyusun dan mengevaluasi kurikulum pendidikan kedokteran gigi berbasis capaian *Outcome Based Education* (OBE),
(2) menyusun dan mengevaluasi Kurikulum pada level mata ajar (course) dan tatap muka (lesson)
(3) melaporkan perkembangan hasil kerjanya secara berkala kepada Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember;
- Keempat : Honorarium personal Unit Pengembangan Pendidikan Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember ini dibebankan pada dana DIPA PNPB Tahun Anggaran 2019 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember sesuai ketentuan yang berlaku;
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jember
Pada tanggal : 24 Januari 2019



drg. Rahardyan Parnaadji, M.Kes., Sp.Pro.
NIP. 196901121996011001

Lampiran I : Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember
Nomor : /UN25.8/KR/2019
Tanggal : 24 Januari 2019
Tentang : Penetapan Tim Personalia Unit Pengembangan Pendidikan
Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember
Tahun 2019.

**Tim Personalia Unit Pengembangan Pendidikan Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember
Tahun 2019**

Penanggung Jawab : drg. R. Rahardyan P, M.Kes., Sp.Prof
Ketua I : Dr. I.Dewa Ayu Susilawati, drg., M.Kes.
Ketua II : Dr. Didin Erma I, drg., M.Kes.
Sekretaris : drg. Depi Praharani, M.Kes.
Anggota

1. Dr. Banun Kusumawardani, drg., M.Kes.
2. Dr. drg. Rina Sutjiati, M.Kes
3. drg. Berlian Prihatiningrum M.DSc., Sp.KGA.
4. drg. Erawati Wulandari, M.Kes
5. drg. Agus Sumono, M.Kes
6. drg. Pujiana Endah Lestari, M.Kes.
7. Dr. drg. Ari Tri Wanodyo Handayani. M.Kes



D e k a n,

drg. Rahardyan Parnaadji, M.Kes., Sp.Prof

NIP. 196901121996011001