



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
FISIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN METODE
DEMONSTRASI INTERAKTIF PADA SISWA
KELAS IX-D SMP NEGERI 2 KALISAT
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

**Junaidi
NIM 040210102350**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
FISIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN METODE
DEMONSTRASI INTERAKTIF PADA SISWA
KELAS IX-D SMP NEGERI 2 KALISAT
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Junaidi
NIM 040210102350

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Bawon dan Ayahanda Suparno. Terima kasih atas untaian dzikir dan do'a yang selalu mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, kepercayaan, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak TK sampai SMA dan dosen-dosenku yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”
(terjemahan Surat Al-Insyirah ayat 6-7) *)

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat
(Terjemahan Surat Al-Mujadalah : 11) *)

*) Departemen Agama Republik Indonesia.2008. Al Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Junaidi

NIM : 040210102350

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Metode Demonstrasi Interaktif Pada Siswa Kelas IX-D SMP Negeri 2 Kalisat Tahun Ajaran 2011/2012 ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Junaidi
NIM 040210102350

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
FISIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* (CTL) DENGAN METODE
DEMONSTRASI INTERAKTIF PADA SISWA
KELAS IX-D SMP NEGERI 2 KALISAT
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

Junaidi
NIM 040210102350

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Supeno, S. Pd., M. Si.

Dosen Pembimbing Anggota : Dra. Sri Astutik, M. Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Metode Demonstrasi Interaktif Pada Siswa Kelas IX-D SMP Negeri 2 Kalisat Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari :

tanggal :

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs.Subiki, M.Kes
NIP 196307251994021001

Dra. Sri Astutik, M. Si
NIP 196706101992032002

Anggota I,

Anggota II,

Supeno, S. Pd., M. Si
NIP 197412071999031002

()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Metode Demonstrasi Interaktif Pada Siswa Kelas IX-D SMP Negeri 2 Kalisat Tahun Ajaran 2011/2012; Junaidi; 040210102350; 2011; 66 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Observasi awal yang dilaksanakan pada tanggal 23 September 2011 di Kelas IX-D SMP Negeri 2 Kalisat, ditemukan aktivitas belajar siswa yang tergolong rendah yaitu dengan persentase skor rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 32,3 %. Selain itu, ketuntasan hasil belajar fisika siswa juga rendah yaitu hanya 36,6 % siswa yang dinyatakan tuntas. Rendahnya aktivitas dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa dikarenakan pendekatan dan metode yang digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran kurang tepat. Guru sering kali hanya menggunakan pendekatan *teacher centered* dengan metode ceramah. Oleh karena itu, dibutuhkan solusi untuk menyelesaikan masalah pembelajaran tersebut dengan menggunakan pendekatan dan metode pembelajaran yang tepat. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran melalui pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dengan metode demonstrasi interaktif. Pendekatan CTL dengan metode demonstrasi interaktif adalah pembelajaran berbasis kontekstual yang mendorong siswa untuk mengkonstruksikan pengetahuan yang mereka peroleh dengan lebih bermakna. Pembelajaran dengan pendekatan CTL meliputi 7 komponen penting yang harus terlaksana dalam kegiatan pembelajaran yaitu; konstruktivisme, inkuiri, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian yang sebenarnya. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan metode demonstrasi interaktif. Metode demonstrasi interaktif merupakan metode demonstrasi dengan menerapkan

prinsip pembelajaran interaktif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian kelas IX-D SMPN 2 Kalisat semester ganjil tahun ajaran 2011/2012. Kegiatan penelitian dimulai tanggal 07 Nopember 2011 dan berakhir tanggal 28 Nopember 2011. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data yang didapatkan adalah data aktivitas belajar siswa dan hasil belajar fisika siswa pada pra siklus, siklus 1, dan siklus 2 serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa.

Hasil analisis kegiatan observasi didapatkan bahwa besarnya persentase rata-rata aktivitas belajar siswa meningkat dari pra siklus, siklus 1, dan siklus 2 secara berturut-turut pada pra siklus sebesar 22,29 % , 57,5 % dan 69,58 % aktivitas belajar siswa. Ketuntasan hasil belajar fisika siswa juga mengalami peningkatan dari 45% pada pra siklus menjadi 77,5 % pada siklus 1 dan 87,5 % pada siklus 2. Dengan demikian aktivitas dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa mengalami peningkatan dari pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.

Berdasarkan hasil di atas menunjukkan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dengan metode demonstrasi interaktif dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya. Serta junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Metode Demonstrasi Interaktif Pada Siswa Kelas IX-D SMP Negeri 2 Kalisat Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan MIPA;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku ketua program studi pendidikan fisika;
4. Supeno, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Kepala SMP Negeri 2 Kalisat yang telah memberikan izin penelitian;
6. Yayuk Ningsih, S.Pd selaku guru mata pelajaran fisika di SMPN 2 Kalisat yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, 20 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Pembelajaran Fisika..... | 6 |
| 2.2 Pembelajaran dengan Pendekatan CTL..... | 7 |
| 2.3 Metode Demonstrasi Interaktif..... | 13 |
| 2.4 Penerapan Pendekatan CTL dengan Metode Demonstrasi Interaktif dalam Pembelajaran Fisika | 15 |
| 2.5 Aktivitas Belajar Fisika | 18 |
| 2.6 Ketuntasan Hasil Belajar Fisika..... | 19 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 21 |
| 3.2 Subyek Penelitian..... | 21 |
| 3.3 Definisi Oprasional Variabel Penelitian..... | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4 Jenis dan Desain Penelitian | 23 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 23 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 29 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 30 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 34 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 34 |
| 4.2 Pembahasan | 57 |
| BAB 5. PENUTUP | 63 |
| 5.1 Kesimpulan | 63 |
| 5.2 Saran..... | 64 |
| DAFTAR BACAAN..... | 65 |
| LAMPIRAN | 67 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| A. Matrik penelitian..... | 67 |
| B. Pedoman pengumpulan data..... | 69 |
| C. Aktivitas belajar siswa observasi awal..... | 71 |
| D. Nilai ulangan harian observasi awal | 74 |
| E. Kriteria aktivitas siswa pada observasi awal | 77 |
| F. Pedoman wawancara..... | 78 |
| G. Pedoman observasi aktivitas guru..... | 79 |
| H. Kriteria penilaian aktivitas guru | 81 |
| I. Pedoman observasi aktivitas belajar siswa..... | 84 |
| J. Penilaian Kognitif Proses | 87 |
| K. Penilaian Afektif | 91 |
| L. Daftar nama siswa..... | 93 |
| M. Daftar nama kelompok siswa | 95 |
| N. Silabus pembelajaran | 97 |
| O. Rencana pelaksanaan pembelajaran prasiklus..... | 102 |
| P. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus 1 | 115 |
| Q. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus 2..... | 137 |
| R. Hasil aktivitas belajar siswa | 153 |
| S. Hasil kognitif siswa..... | 162 |
| T. Hasil afektif siswa..... | 165 |
| U. Analisis ketuntasan hasil belajar siswa | 169 |
| V. Hasil observasi aktivitas guru dalam pembelajaran..... | 174 |
| W. Hasil wawancara..... | 176 |
| X. Gambar media pembelajaran | 181 |
| Y. Foto kegiatan | 184 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Penerapan Komponen CTL di Kelas | 12 |
| 2.2 Penerapan Langkah Pendekatan CTL dengan Metode Demonstrasi Interaktif.. | 16 |
| 4.1 Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Pada Pra Siklus..... | 36 |
| 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pra-Siklus..... | 37 |
| 4.3 Frekuensi aktivitas belajar siswa pada Siklus 1..... | 43 |
| 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus 1 | 45 |
| 4.5 Frekuensi aktivitas belajar siswa pada Siklus 2..... | 50 |
| 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus 2 | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins | 23 |
| 4.1 Diagram Peningkatan Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa oleh observer I pada Kelas XI-D Sebelum dan Sesudah Tindakan | 54 |
| 4.2 Diagram Peningkatan Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa oleh observer II pada Kelas XI-D Sebelum dan Sesudah Tindakan | 55 |
| 4.3 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI-D Sebelum dan Sesudah Tindakan..... | 56 |