



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *SNOWBALL THROWING* MENGGUNAKAN METODE
EKSPERIMENTERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 JATIROTO**

SKRIPSI

Oleh:

**Hendrik Siswono
NIM 050210192096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *SNOWBALL THROWING* MENGGUNAKAN METODE
EKSPERIMEN TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 JATIROTO**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Hendrik Siswono
NIM 050210192096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sukisno dan Ibunda Sukarti serta seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukungku, memberikan semangat dan inspirasi padaku serta selalu berdo'a untuk kesuksesanku
2. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

*Sukses dalam hidup tidak di tentukan dengan kartu baik, tetapi dengan cara
memainkan kartu buruk dengan baik *)*

*Pengetahuan tidaklah cukup tanpa harus mengamalkannya, niat tidaklah cukup
tanpa harus melakukannya **)*

*Orang yang tidak mengubah sikapnya, tidak akan mampu untuk mengubah
hidupnya ***)*

*), 2011. *Kata-kata mutiara*. Surabaya: Pustaka Jaya

**), [serial online] //www.gen22.net/2011/05/kata-kata-mutiara-2011.html

***) Mario Teguh. [serial online] www.katakbiyak.info/2011/11/kata-kata-bijak-mario-teguh.html

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendrik Siswono

NIM : 050210192096

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Jatiroto” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Yang menyatakan,

Hendrik Siswono
NIM 050210192096

SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *SNOWBAL THROWING* MENGGUNAKAN METODE
EKSPERIMEN TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 JATIROTO**

Oleh

Hendrik Siswono

NIM 050210192096

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Sudarti, M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Jatiroto" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 23 Februari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Yushardi, S.Si, M.Si
NIP 19650420 199512 1 001

Sri Wahyuni, S. Pd, M. Pd
NIP 19821215 200604 2 004

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sudarti, M.Kes
NIP 19620123 198802 2 001

Drs. Maryani
NIP 19640707 198902 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540712 1980031 005

RINGKASAN

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Jatiroto; Hendrik Siswono; 050210192096; 2012; 48 Halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kenyataan dalam pembelajaran fisika di sekolah saat ini aktivitas dan hasil belajar fisika masih tergolong rendah jika dibandingkan dengan mata pelajaran eksakta lain. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VII dengan alasan karena siswa masih baru mengenal pelajaran fisika sehingga perlu merangsang minat siswa untuk lebih berminat terhadap pelajaran fisika. Berdasarkan observasi pembelajaran siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Jatiroto, aktivitas belajar siswa masih kurangnya antusias siswa dalam menerima pelajaran fisika dan menganggap fisika adalah pelajaran yang dianggap sulit, membosankan dan tidak menyenangkan. Untuk hasil belajar fisika siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Jatiroto masih banyak siswa yang kurang memahami materi setelah diajarkan. Berdasarkan permasalahan maka diperlukan suatu variasi model dan metode dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan menggunakan metode eksperimen. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* menggunakan metode eksperimen terhadap aktivitas belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Jatiroto; (2) Untuk mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* menggunakan metode eksperimen terhadap hasil belajar fisika siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Jatiroto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan tempat penelitian ditentukan menggunakan cara *purposive sampling area*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Jatiroto. Responden penelitian ditentukan setelah dilakukan uji homogenitas dengan uji homogenitas menggunakan SPSS 16.0

dengan metode analisis *One Way Anova*. Penentuan sampel penelitian dengan *simple random sampling*. Sampel penelitian ditentukan menjadi 2 kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rancangan penelitian menggunakan *post-test control design*. Analisis data untuk mengkaji hasil belajar siswa menggunakan SPSS 16.0 dengan metode analisis *Independent Sample t-test*. Analisis data untuk aktivitas belajar siswa menggunakan analisis deskriptif dengan menggambarkan kondisi pada waktu proses pembelajaran berlangsung.

Hasil perhitungan menggunakan SPSS 16.0 menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 5% hasil P (Signifikansi) $0,001 < 0,05$. Jika dikonsultasikan dengan hipotesis uji t maka H_0 ditolak atau H_a diterima dengan kata lain rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan hasil belajar kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar yang lebih besar pada model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* menggunakan metode eksperimen memberikan dampak pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa. Hasil analisis observasi pada kelas eksperimen diperoleh hasil aktivitas yang tergolong aktif dengan satu indikator yang masih tergolong tidak aktif yaitu indikator keterlibatan siswa dalam mengerjakan tugas. Berdasarkan analisis aktivitas siswa penilaian secara klasikal indikator aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol diperoleh dua indikator yang masih tergolong tidak aktif yaitu siswa masih kurang terlibat aktif dalam bertanya dan masih kurang terlibat aktif dalam menjawab pertanyaan guru.

Berdasarkan pada hasil dan analisis data yang telah didapatkan, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan menggunakan metode eksperimen dapat berpengaruh terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika kelas VII di SMP Negeri 2 Jatiroto.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Jatiroto". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Fisika;
4. Dr. Sudarti, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama dan Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota atas waktu yang diberikan kepada penulis dalam membimbing dan menyelesaikan skripsi ini;
5. Drs. Sri Handono Bp, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa serta seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan fisika yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di pendidikan fisika;
6. Drs. Bagya Hermawan, M.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 2 Jatiroto dan Nanik Ernawati, S.Pd selaku guru bidang studi fisika kelas VII, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
7. Wulandari yang selalu mendukung, memberikan kasih sayang dan doa.
8. Siswa-siswi kelas VII.A dan VII.B, kalian semua adalah sahabat dan juga pengalaman terbaik dalam hidupku;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika di SMP	5
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	6
2.3 Tipe <i>Snowball Throwing</i>	11
2.4. Metode Eksperimen	12
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> Menggunakan Metode Eksperimen	13
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	15
2.7 Hasil Belajar Siswa	17
2.8 Kerangka Konseptual	18
2.9 Hipotesis Penelitian	19

BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Jenis Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Penentuan Sampel	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Metode Penentuan Sampel.....	23
3.4 Responden Penelitian	23
3.5 Variabel Penelitian	24
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	24
a. Model Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> Menggunakan Metode Eksperimen	24
b. Aktivitas Belajar Siswa	24
c. Hasil Belajar Siswa.....	25
3.7 Metode Pengumpulan Data	25
a. Tes	25
b. Observasi	26
c. Dokumentasi	26
d. Wawancara	26
3.8 Langkah – Langkah Penelitian.....	27
3.9 Metode Analisis Data	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2 Penentuan Sampel Penelitian	31
4.3 Hasil dan Analisis Data Penelitian	32
4.3.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	32
4.3.2 Analisis Hasil Belajar Siswa	33
4.3.3 Data Aktivitas Belajar Siswa.....	34
4.3.4 Analisis Aktivitas Belajar Siswa	38
4.4 Pembahasan.....	40

BAB 5. PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	45
DAFTAR BACAAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif.....	8
4.1 Data Hasil Belajar Siswa pada kelas VII B sebagai kelas Eksperimen	32
4.2 Data Hasil Belajar Siswa pada kelas VII A sebagai kelas Kontrol.....	33
4.3 Hasil Analisis Uji-t Menggunakan <i>Independent Sample Test</i>	34
4.4 Data Aktivitas Belajar Siswa kelas VII B sebagai kelas Eksperimen.....	35
4.5 Data Aktivitas Belajar Siswa kelas VII A sebagai kelas Kontrol	36
4.6 Aktivitas Belajar Siswa Tiap Indikator pada kelas Eksperimen	38
4.7 Aktivitas Belajar Siswa Tiap Indikator pada kelas Kontrol.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Diagram Kerangka Konseptual.....	19
3.1 Desain Penelitian Eksperimen <i>Posttest control design</i>	22
3.2 Bagan Alur Penelitian	28
3.3 Kurva Uji Pihak Kanan.....	30
4.1 Histogram hasil data observasi aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen	37
4.2 Histogram hasil data observasi aktivitas belajar siswa pada kelas Kontrol	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	49
B. Daftar Nilai Ulangan Harian Semester Ganjil Kelas VII Mata Pelajaran Fisika	51
C. Perhitungan Uji Homogenitas	54
D. Daftar Kelompok	56
E. Hasil Aktivitas Belajar Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	57
E.1 Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	57
E.2 Aktivitas Belajar Kelas Kontrol	59
F. Daftar Nilai <i>Post-test</i> dan Analisis Uji-t	61
F.1 Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas VII.B Mata Pelajaran Fisika Kelas Eksperimen	61
F.2 Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas VII.A Mata Pelajaran Fisika Kelas Kontrol.....	61
F.3 Analisis Uji-t menggunakan SPSS 16.0	63
G. Data Hasil Penilaian Pembelajaran Kelas Eksperimen	65
G.1 Penilaian Kognitif Produk.....	65
G.2 Penilaian Kognitif Proses.....	66
G.3 Penilaian Afektif (karakter)	67
G.4 Penilaian Afektif (ketrampilan sosial)	68
G.5 Penilaian Psikomotor	69
G.6 Hasil Belajar Siswa	70
H. Data Hasil Penilaian Pembelajaran Kelas Kontrol	71
H.1 Penilaian Kognitif Produk.....	71
H.2 Penilaian Kognitif Proses.....	72
H.3 Penilaian Afektif (karakter)	73

H.4 Penilaian Afektif (ketrampilan sosial)	74
H.5 Penilaian Psikomotor	76
H.6 Hasil Belajar Siswa	77
I. Data Hasil Wawancara.....	78
J. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	80
K. Foto Penelitian.....	81